

Тема урока.

Екатерина II: личность и эпоха.



Цель урока – ознакомление с личностью Екатерины II и эпохой её правления.

Карточка № 1.

Карл Петер мог стать наследником шведского престола, и поэтому его воспитывали в чисто протестантском духе.

Заняв престол, императрица Елизавета Петровна не могла не задуматься о наследнике.

Первое имя мальчику дали в честь шведского короля Карла XII, которому он приходился внучатым племянником, второе – в честь деда по матери – Петра Великого.

Это был племянник Елизаветы, сын её старшей сестры Анны, голштинский принц Карл Петер.

Карточка № 1.

- 1. Заняв престол, императрица Елизавета Петровна не могла не задуматься о наследнике.**
- 2. Это был племянник Елизаветы, сын её старшей сестры Анны, голштинский принц Карл Петер.**
- 3. Первое имя мальчику дали в честь шведского короля Карла XII, которому он приходился внучатым племянником, второе – в честь деда по матери – Петра Великого.**
- 4. Карл Петер мог стать наследником шведского престола, и поэтому его воспитывали в чисто протестантском духе.**

Карточка №3

Установите соответствие между датами и событиями:

Даты	События
А) 1761 – 1762 гг.	1) Манифест о вольности дворянства
Б) 1762 г.	2) Семилетняя война
В) 1756 – 1763 гг.	3) Правление Петра III
Г) 28 января 1725 г.	4) Начало правления Петра I
	5) Смерть Петра I

Карточка №3

Установите соответствие между датами и событиями:

Даты	События
А) 1761 – 1762 гг.	1) Манифест о вольности дворянства
Б) 1762 г.	2) Семилетняя война
В) 1756 – 1763 гг.	3) Правление Петра III
Г) 28 января 1725 г.	4) Начало правления Петра I
	5) Смерть Петра I

А	Б	В	Г
3	1	2	5

Екатерина

1762



Василия

1796

План

- 1) Личность императрицы.
- 2) Первые годы правления.
- 3) Сподвижники Екатерины II.





Екатерина Алексеевна умела очаровывать людей, причем не только своим обращением с ними, но и своими сочинениями. Императрице, был присущ целый ряд черт истинно государственного человека.

Она обладала ясным умом, отшлифованным чтением Плутарха, Цицерона, Монтескье, Вольтера, Корнеля. Екатерина приучила себя к напряженному ежедневному труду, впервые пять лет царствования она издавала по 22 указа в месяц. Прекрасно разбиралась в людях, умея ценить в них и деловые качества.

1. С кем вела переписку императрица?

- А) Наполеоном?**
- Б) Вольтером?**
- В) Руссо?**
- Г) Монтескье?**

2. В государственных делах Екатерина считала себя продолжательницей трудов...

- А) Петра I**
- Б) Петра II**
- В) Елизаветы**
- Г) Петра III**

Физминутка



А.В. Суворов и П.А. Румянцев



Г.А. Спиридов и Ф.Ф. Ушаков



А.А.Безбородко, И.И. Бецкой,
Е.Р. Дашкова

Фавориты — лица,
пользующие
благосклонностью
правителя.



А. Г. Потёмкин

Политика Екатерины	Значение
1)	
2)	
3)	

- 
- **Сегодня на уроке...**
 - **Я удивился...**
 - **Я хотел бы...**

Домашнее задание.

§ 32, вопрос 2 письменно,
проанализировать документ.

* Составить презентацию
«Личность Г.А. Потемкина».



**Спасибо
за
работу!**