

Урок «Древняя Палестина» 5 класс

Пояснительная записка

Изучение древней истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу. Данный урок – является важной звеном в понимании тенденции возникновения древнейших цивилизаций как совокупности хозяйственных, политических, идеологических особенностей определенного общества. Урок «Древняя Палестина» является вторым в системе уроков по теме «Передняя Азия в первом тыс. до н.э.

Тема урока: «Древняя Палестина»

Цели урока:

1. Сформировать систему представлений о древней Палестине. С помощью фактов, причинно-следственных связей и закономерностей выявить причины возникновения единой религии на территории Палестины. Формировать навыки работы с новой информацией, умение выделять главную информацию из текста.
2. Развить мышление, интеллектуальные умения, самостоятельность.
Развить умение правильно отвечать на вопросы, гибко оперировать информацией, правильно отображать материал.
3. Формировать сознательную дисциплину, умение находить контакт с другом, доказывать свое мнение, умение работать в коллективе.
Воспитывать нравственные качества личности, уважение к историческому прошлому и культурному наследию древних цивилизаций.

По дидактической цели: урок сообщения нового материала.

По методике проведения: рассказ с элементами самостоятельного изучения.

Оборудование:

карта “Передняя Азия и Древний Восток”;
мультимедийный проектор, компьютер,

Данная форма проведения урока выбрана по следующим соображениям:

Необычная форма проведения урока очень нравится детям, она позволяет убрать ареол «скучности: весь объемный

учебный материал хорошо усваивается учащимися, становится для них более доступным, а, значит, и более интересным.

Таким образом данный прием работает на повышение эффективности урока.

Роль учителя – координатор, роль детей - исполнители

Проверка домашнего задания

- **«Что лишнее?»** - из перечисленных ниже достижений Древнего мира найдите лишнее слово и объясните, почему вы его выбрали:
пирамиды
пурпурная краска
клинопись
алфавит
стекло

Опиши географическое положение Финикии, заполнив пропуски предложений.

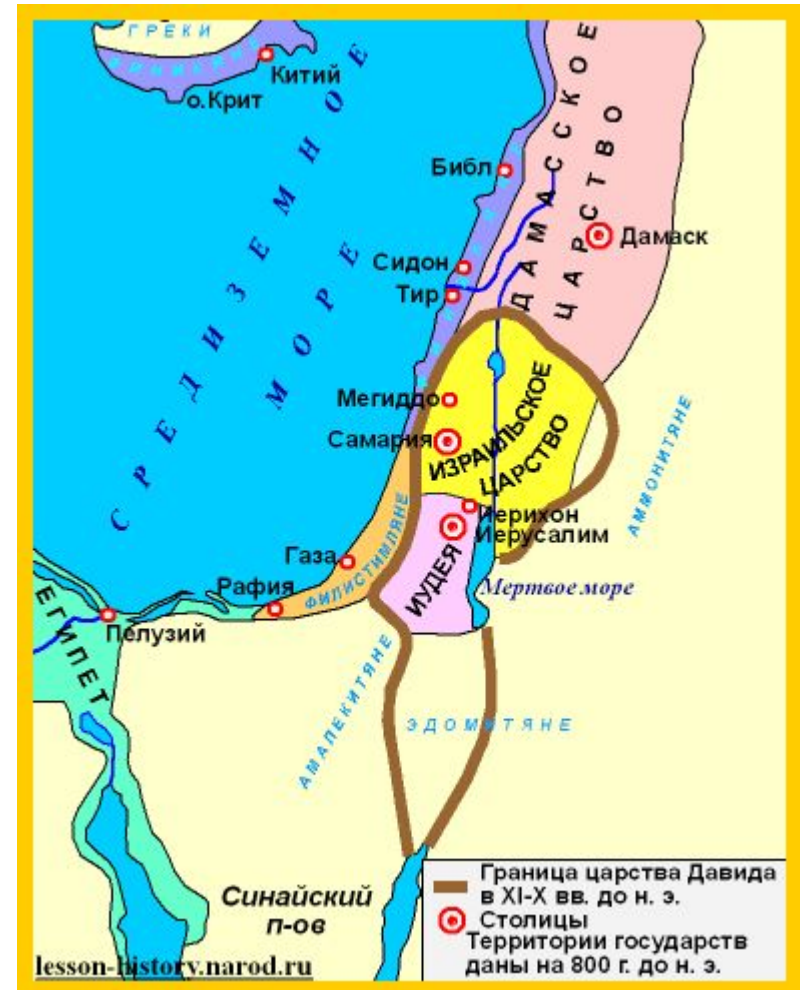
- Финикия находилась на _____ берегу _____ моря.
- В настоящее время это территория _____.
- Финикия состояла из отдельных _____, которые назывались _____.
- Финикийцы основывали на берегах _____ моря свои поселения, которые назывались _____.
- Самой крупной финикийской колонией являлся город _____.
- Финикийцы были отличными _____, но имели дурную славу похитителей _____.

Древняя Палестина

Сформировать представление о древней Палестине

Задание: определить

- географическое положение;
- наличие рек;
- рельеф;
- ОСНОВНЫЕ занятия.



Филистимляне и Еврейские племена

- Во 2-м тысячелетии на территории Палестины образовалось множество царств. Они находились во власти египетских фараонов и платили им дань. Но с ослаблением власти фараонов в Палестину пришли новые племена- евреев и филистимлян.



Они пасли овец и коз получая молоко, мясо и шерсть. Во главе племен стояли старейшины. Они сохраняли древние предания своего народа, которые затем вошли в «Библию»(книга).

Библейские сказания

Работа по группам

стр. 86

стр.87

- о чем рассказывает Библия?
- самая древняя часть Библии?
- за что, согласно библейским сказаниям, Адам и Ева были изгнаны из рая?
- что стало причиной всемирного потопа на земле?
- кто был одним из родоначальников евреев?
- каковы были верования у евреев?
- что означает единобожие?
- какого бога почитали евреи?
- Почему предводителем евреев стал Моисей?

Почему евреи называли себя богоизбранным народом?

**И.Айвазовский.
Сотворение мира**



**Моисей высекает
воду из скалы.**

Библейские предания о героях

В 13 в.до н.э. евреи пришли в долину р.Иордан и начали борьбу с местными племенами.

По преданию, город Иерихон они взяли,затрубив в трубы и громко закричав, после чего крепостная стена рухнула (на самом деле город был разрушен еще до прихода израильтян).

Около 1010 г. До н.э. – Давид стал царем евреев. Столицей государства Израиль он сделал Иерусалим.

Прочитайте притчу о Давиде и Голиафе (с.88) и ответьте на вопросы:

-Какие качества в борьбе с врагами ценили Древние евреи?

-Какой смысл они вкладывали в эту притчу?

Свою власть и правление Давид передал своему сыну Соломону по наследству.



И.Репин. Давид и Голиаф

Запомни!

- Израиль возник в результате прихода иудейских племен в Палестину;
- Вера в единого бога Яхве – способствовала объединению племен и созданию государства;
- После смерти Соломона страна разделилась на два соперничающих государства – Иудею и Израиль.

Домашнее задание

Прочитайте «Легенду о суде Соломона» с.90 и ответьте на вопросы:

- Почему Соломона считали мудрейшим из царей?**
- Что помогало ему решать запутанные судебные споры?**