



**Повторительно-
обобщающий
урок
по теме:
«ДРЕВНИЙ РИМ».**

ЗАДАНИЕ НА УРОК:



Можно ли считать Древний Рим одним из источников современной европейской цивилизации ?

Что такое «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»?

- *Выберите признаки, которые раскрывают понятие «ЦИВИЛИЗАЦИЯ» ?*

Что такое ЦИВИЛИЗАЦИЯ?

Территория

Родственные языки

Высокая урожайность

Близость к морю

Религиозная общность

Общность культуры

Развитие науки

Организация хозяйства.

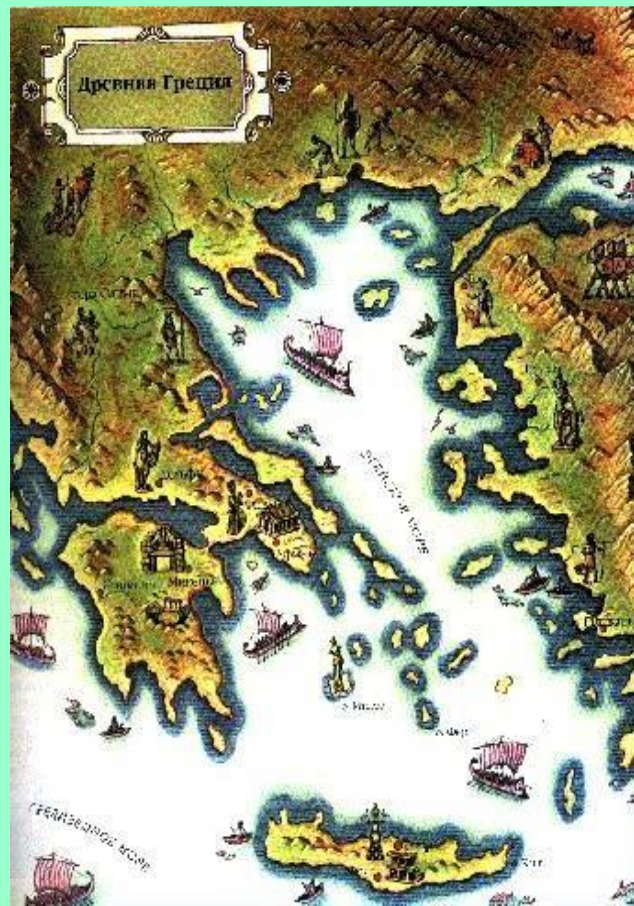
Схожий образ жизни

Государственное устройство

Всеобщая грамотность

цивилизация

- *Сравните природные условия и географическое положение Древней Греции и Древнего Рима.*
? Почему 1-ые государства в Европе появились именно здесь ?



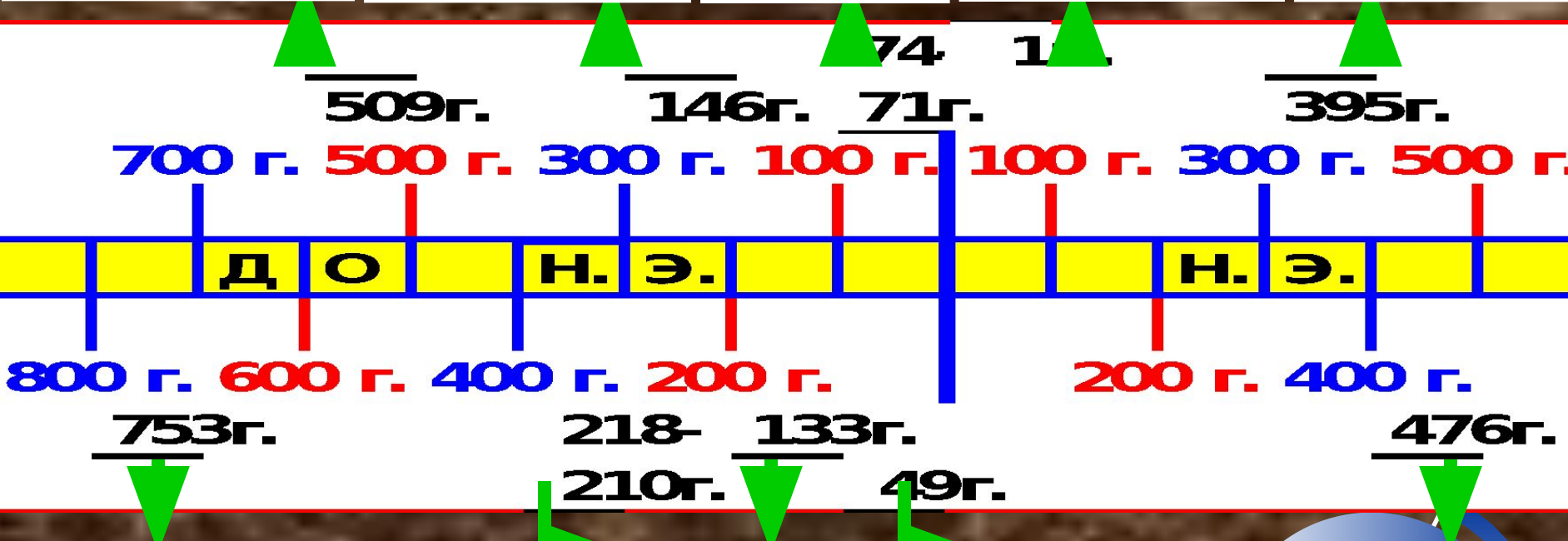
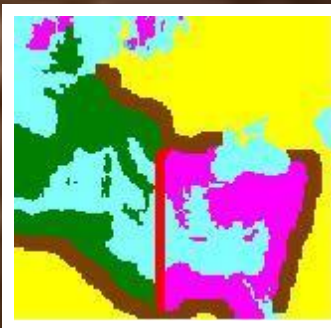
ХРОНОЛОГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

- *Вспомните основные события истории Древнего Рима.*

?

На следующем слайде вы увидите хронологию Древнего Рима.





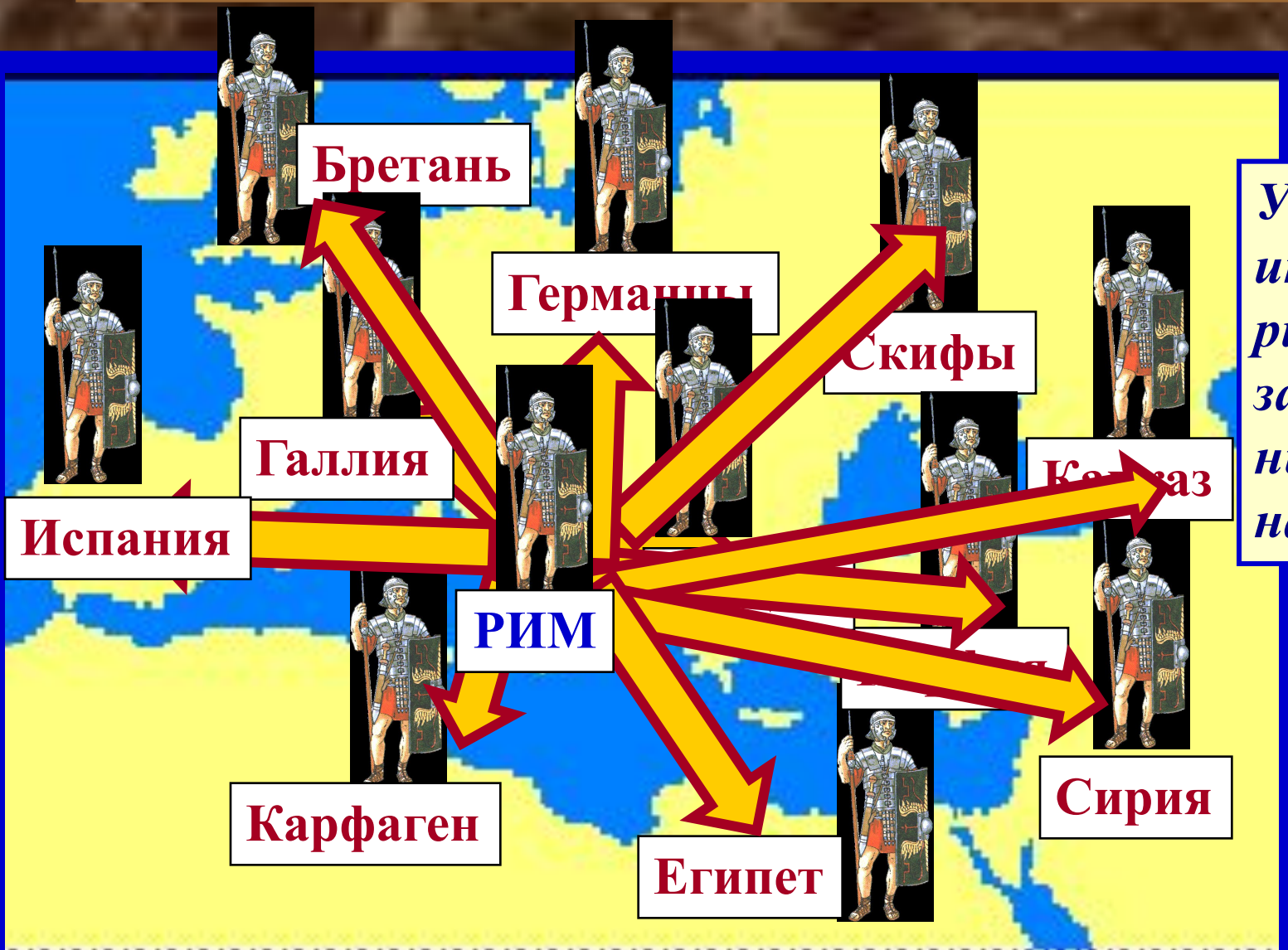
РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.

?

- *Когда художник рисовал карту, к нему пришли друзья, и он, увлекшись разговором, совершил ошибки.*

? Найдите и исправьте ошибки на карте ?

РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.



Удалите воинов с территорий не завоеванных римлянами.



РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.



Удалите воинов с территорий не завоеванных римлянами.



РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.

- *Среди многочисленных войн, которые вел Древний Рим, одна занимает особое место- в этой войне, в одной из битв, римские легионы потерпели сокрушительное поражение.*
- *Та битва стала классическим образцом военного искусства Древнего мира.*
?Что вам известно об этом сражении?

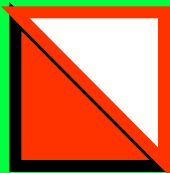
**Конница
(4 тыс.)**



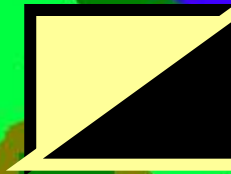
**Боевой порядок
.....**



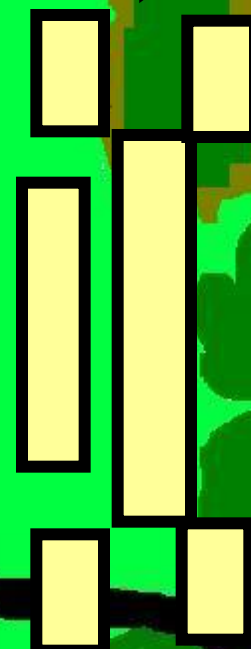
**Конница
(2 тыс.)**



**Конница
(2 тыс.)**



**Боевой порядок
.....**



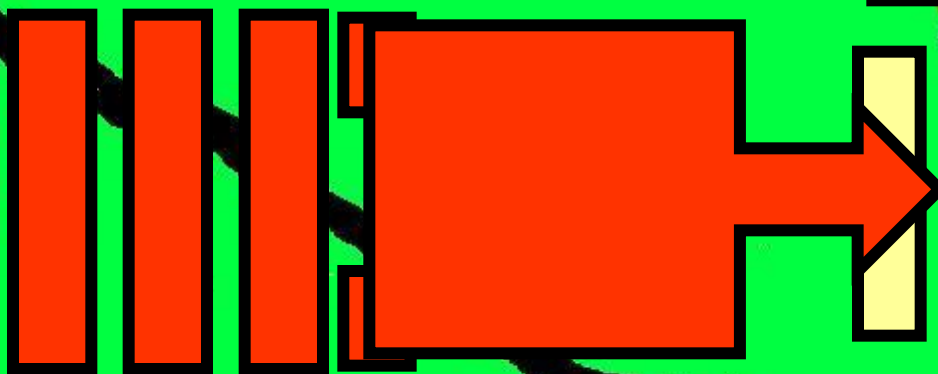
**Конница
(8 тыс.)**



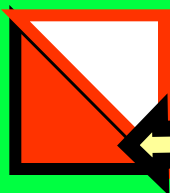
**Конница
(4 тыс.)**



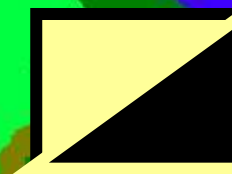
**Боевой порядок
.....**



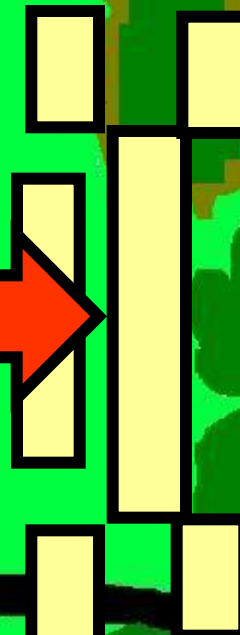
**Конница
(2 тыс.)**



**Конница
(2 тыс.)**

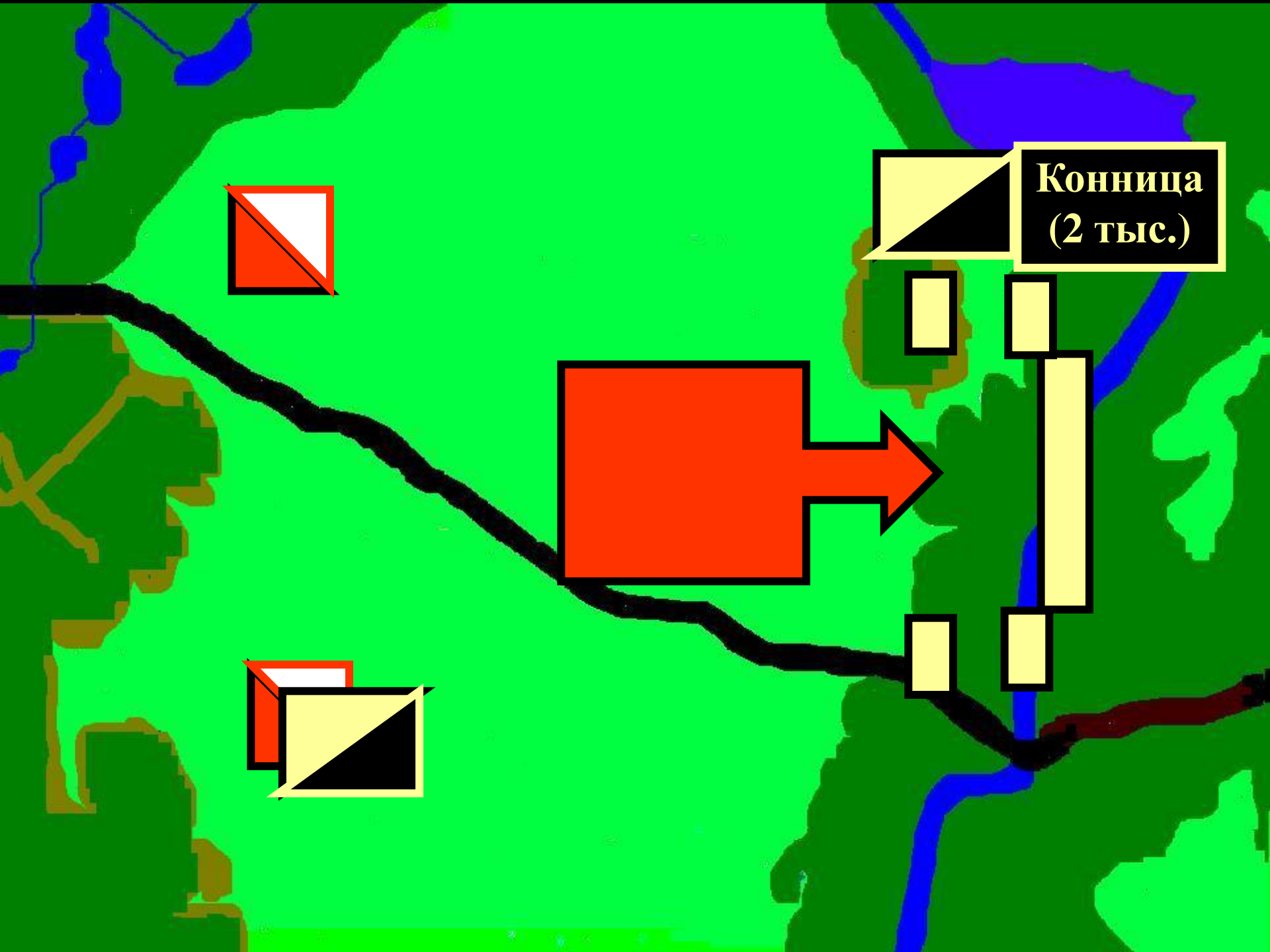


**Боевой порядок
.....**

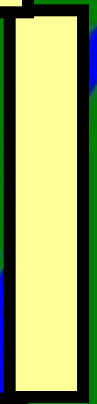
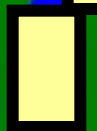
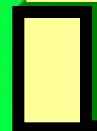
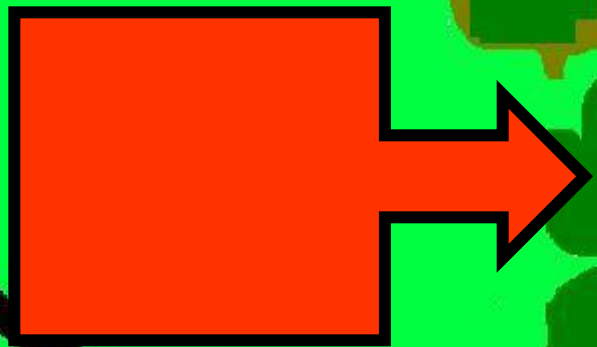
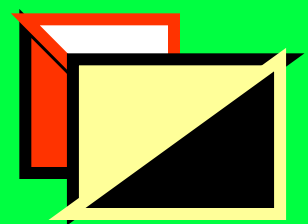


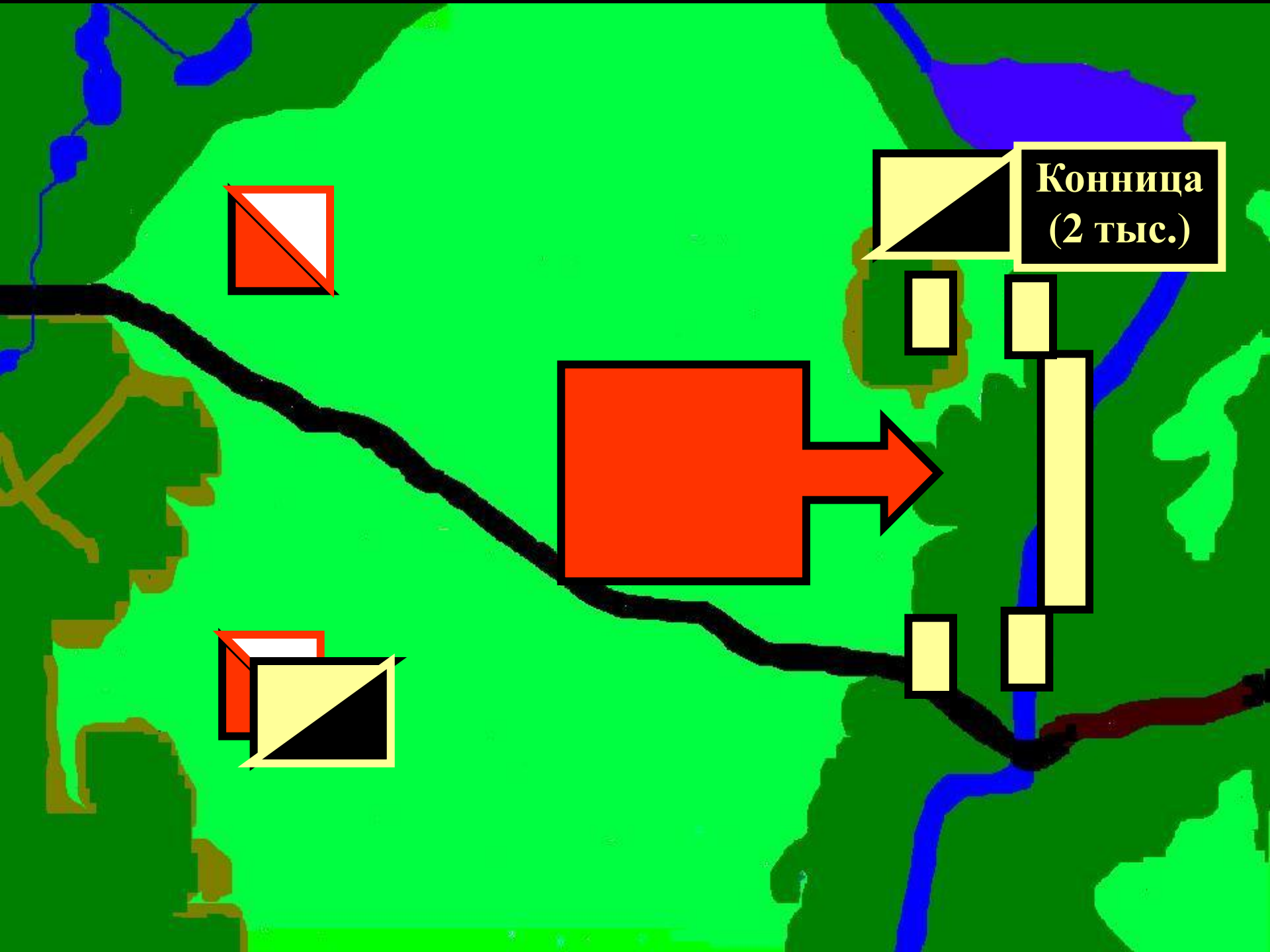
**Конница
(8 тыс.)**



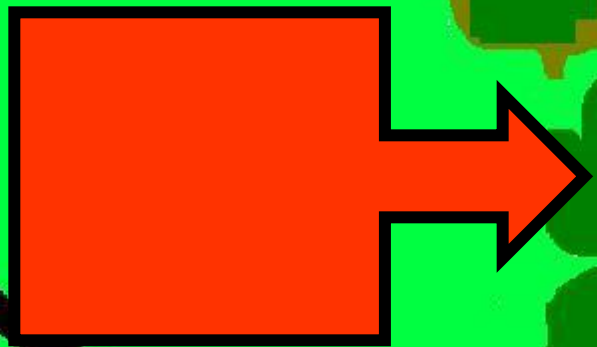
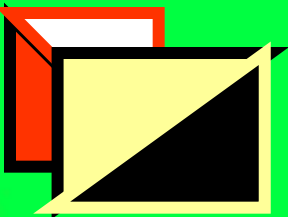
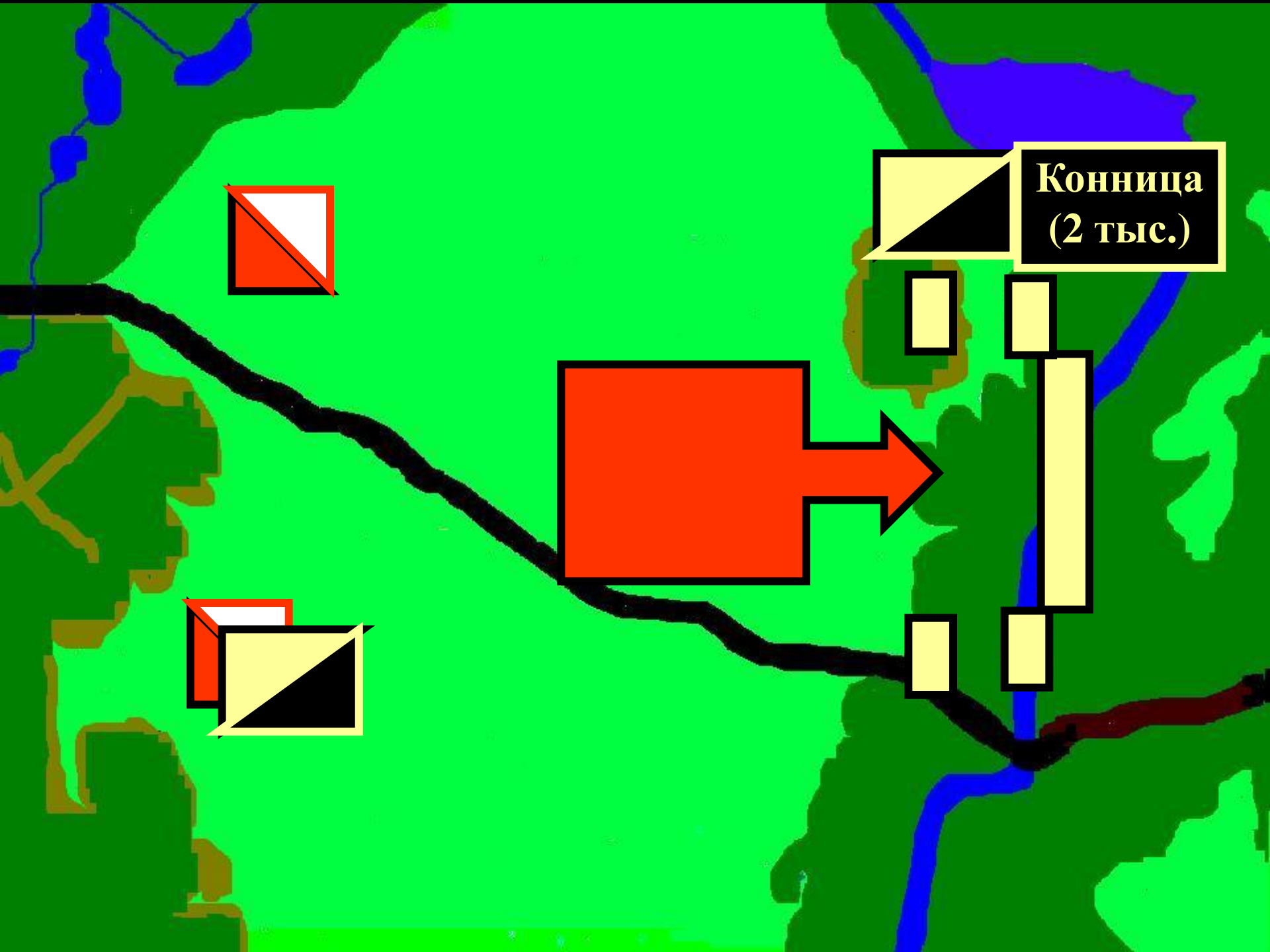


Конница
(2 тыс.)

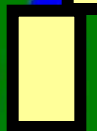
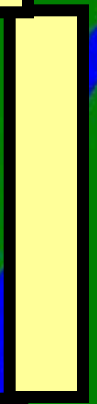
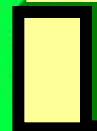


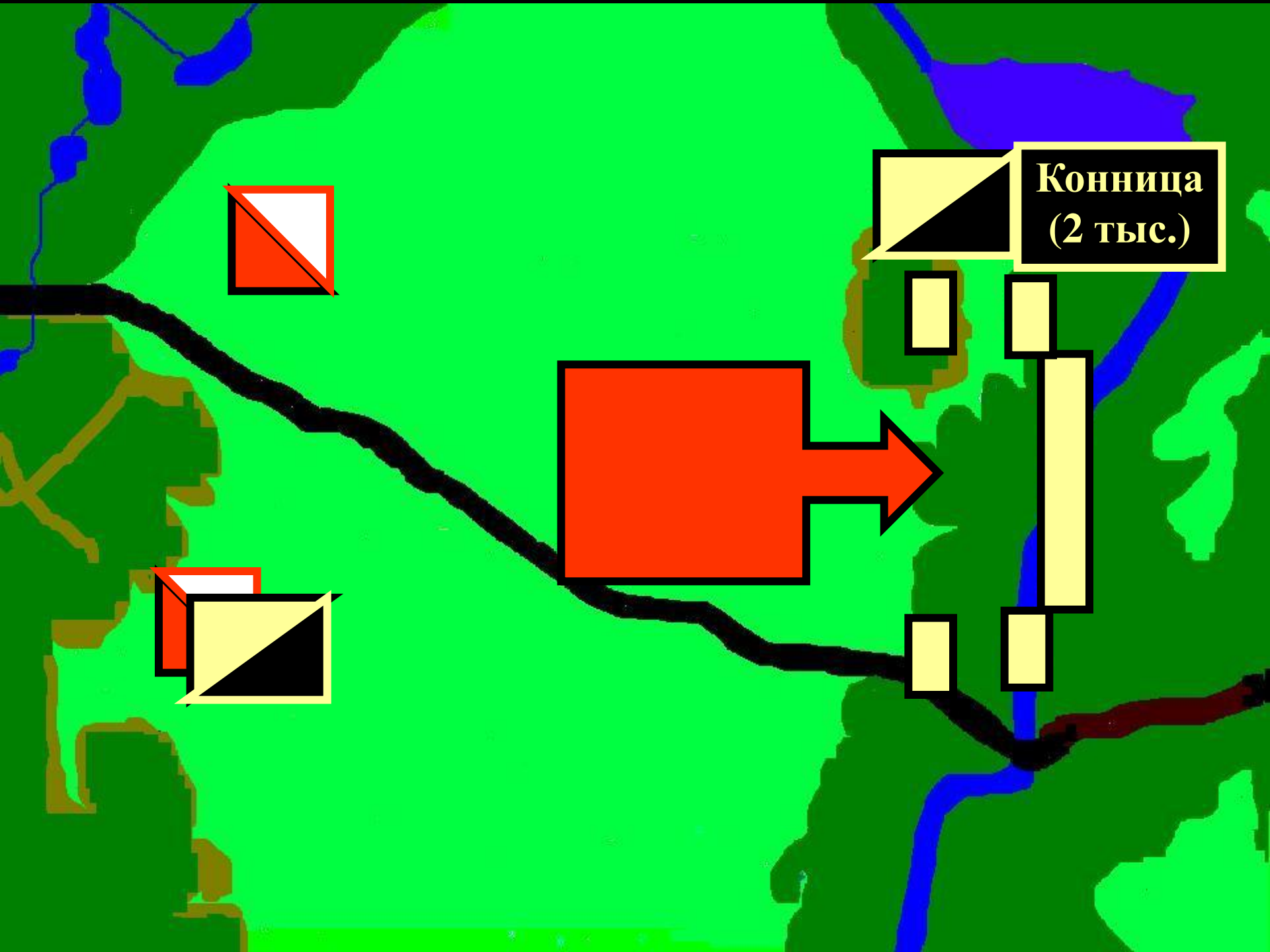


Конница
(2 тыс.)

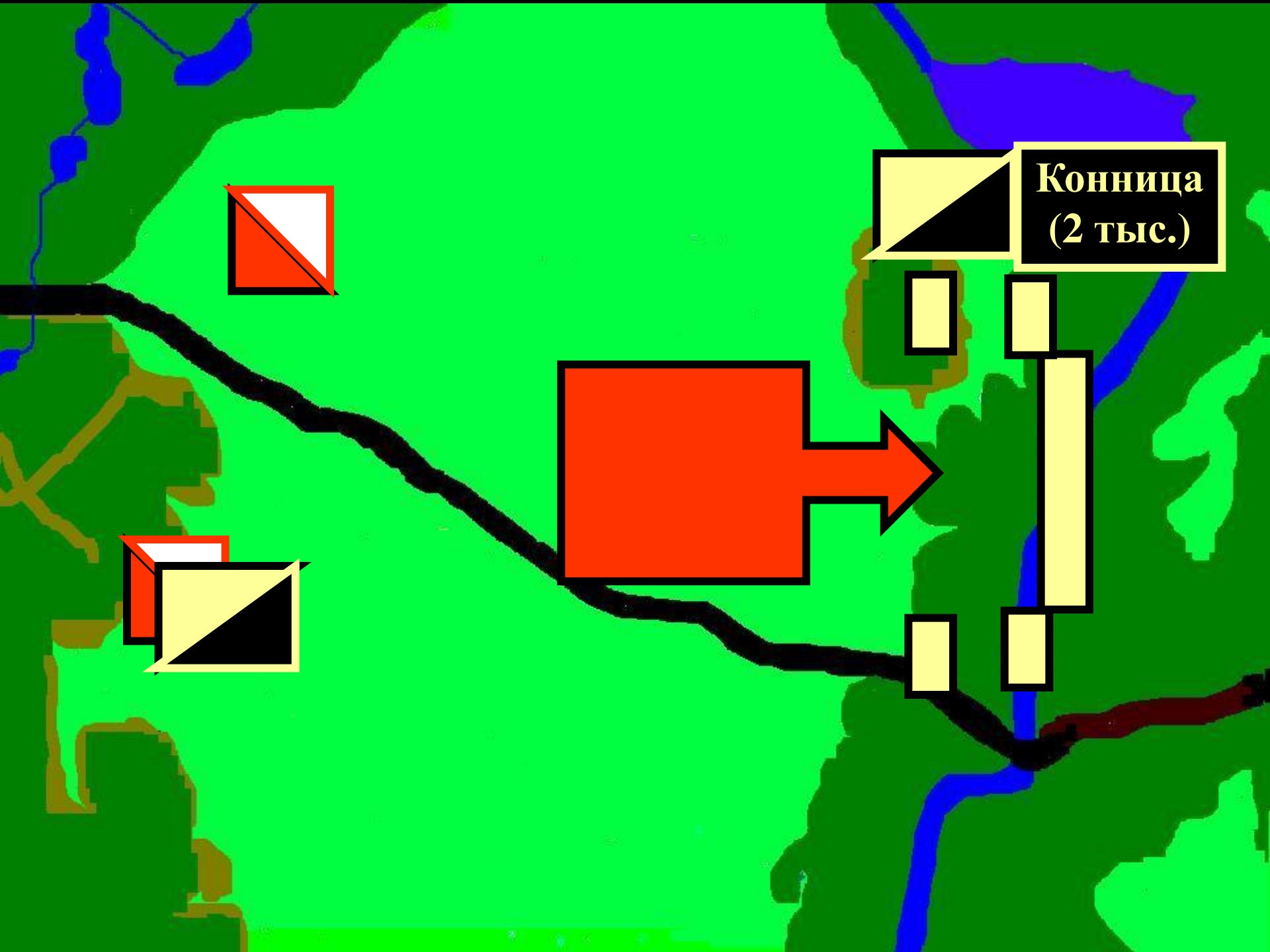


**Конница
(2 тыс.)**

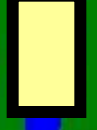
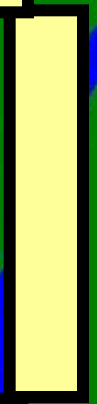
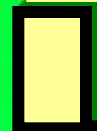
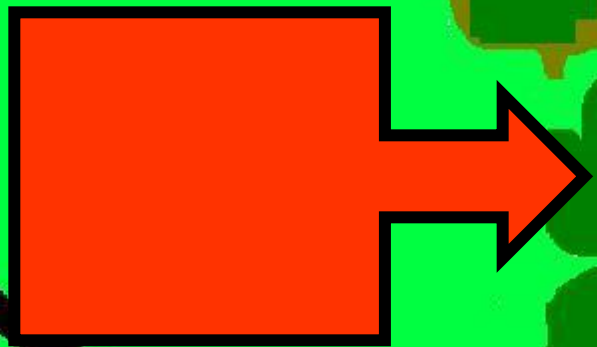
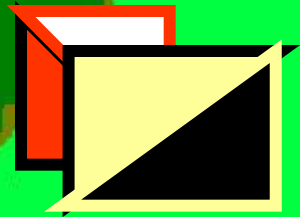


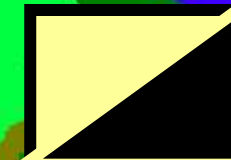
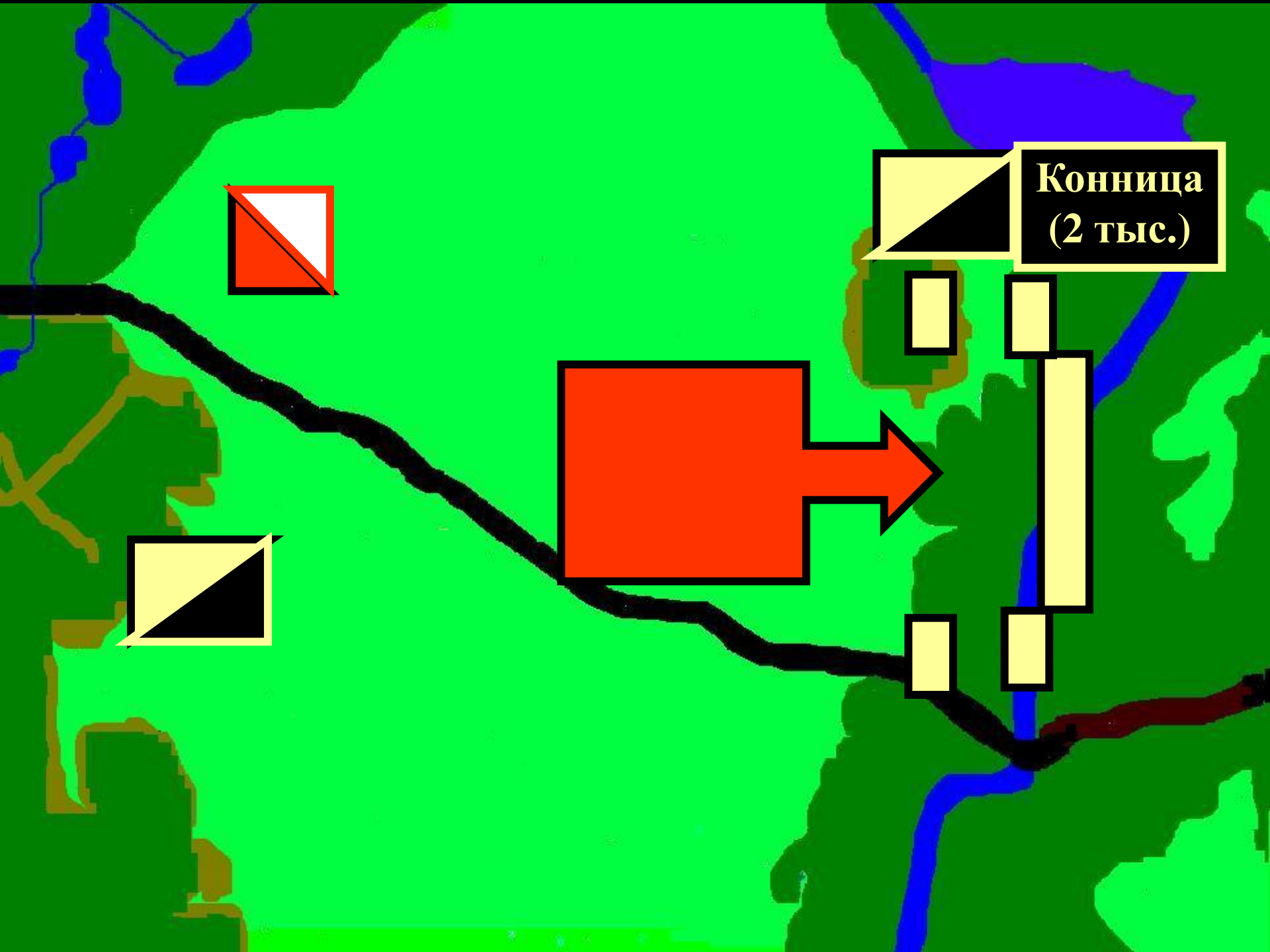


Конница
(2 тыс.)

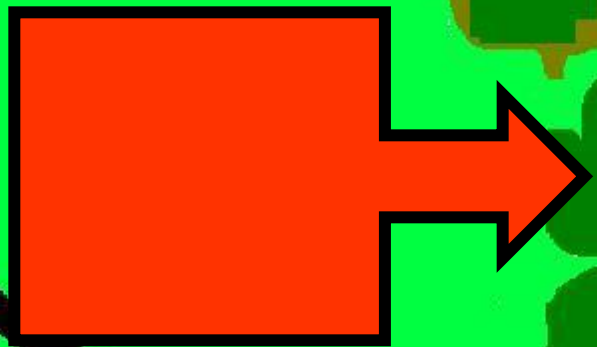
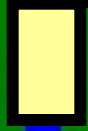
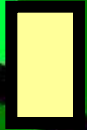
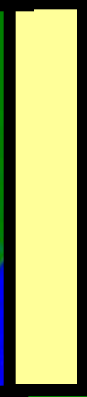
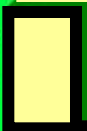


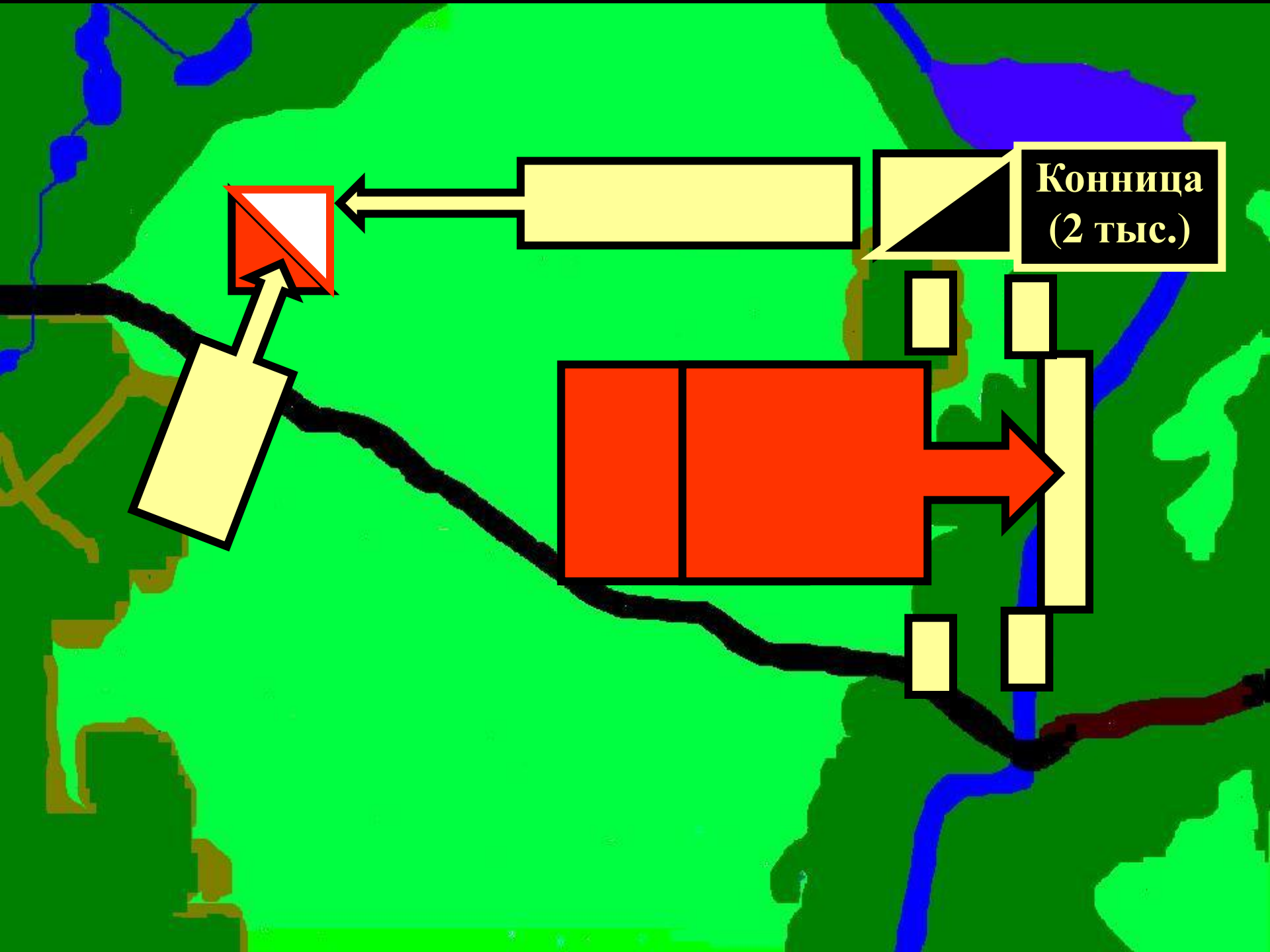
Конница
(2 тыс.)

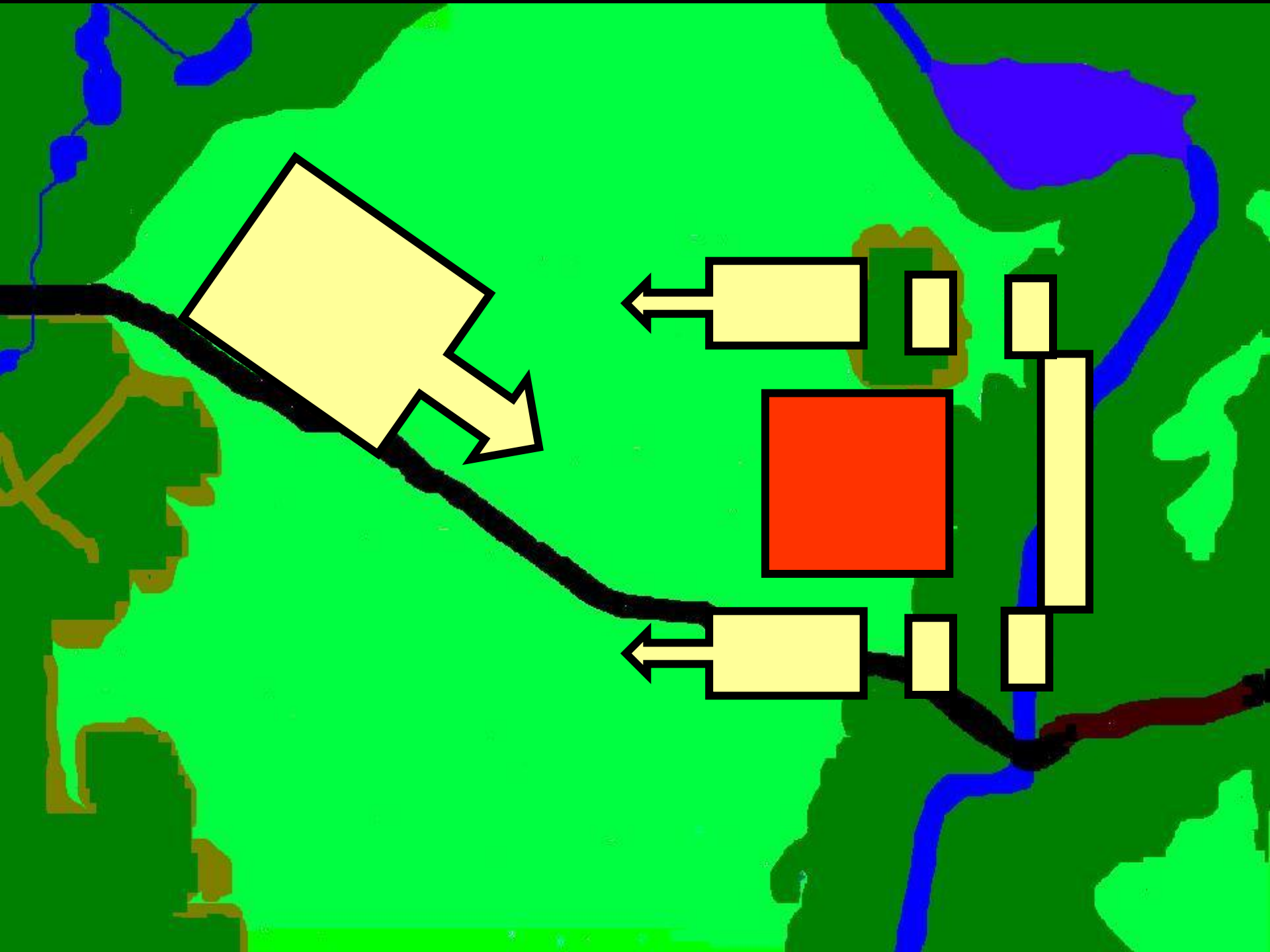


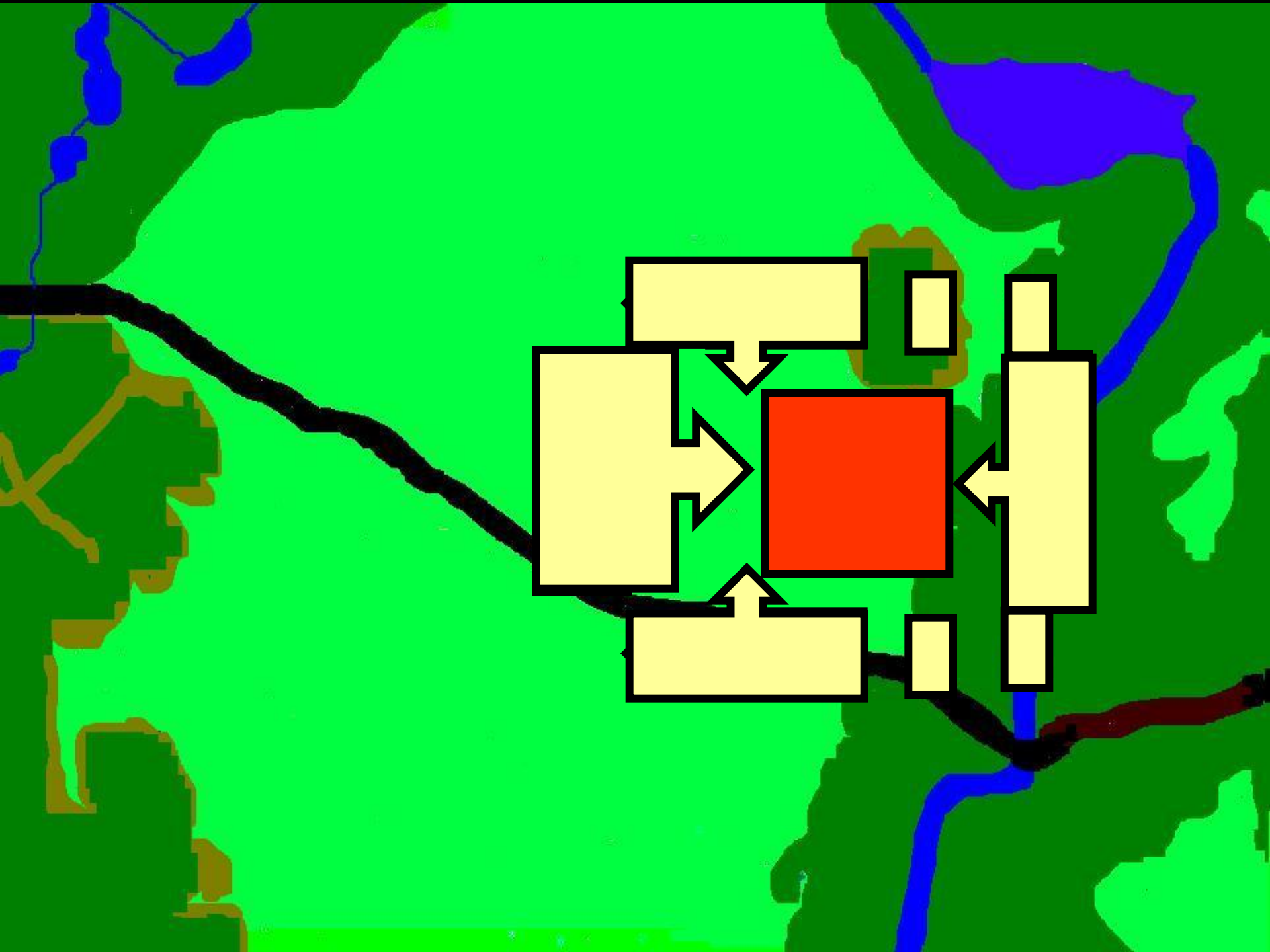


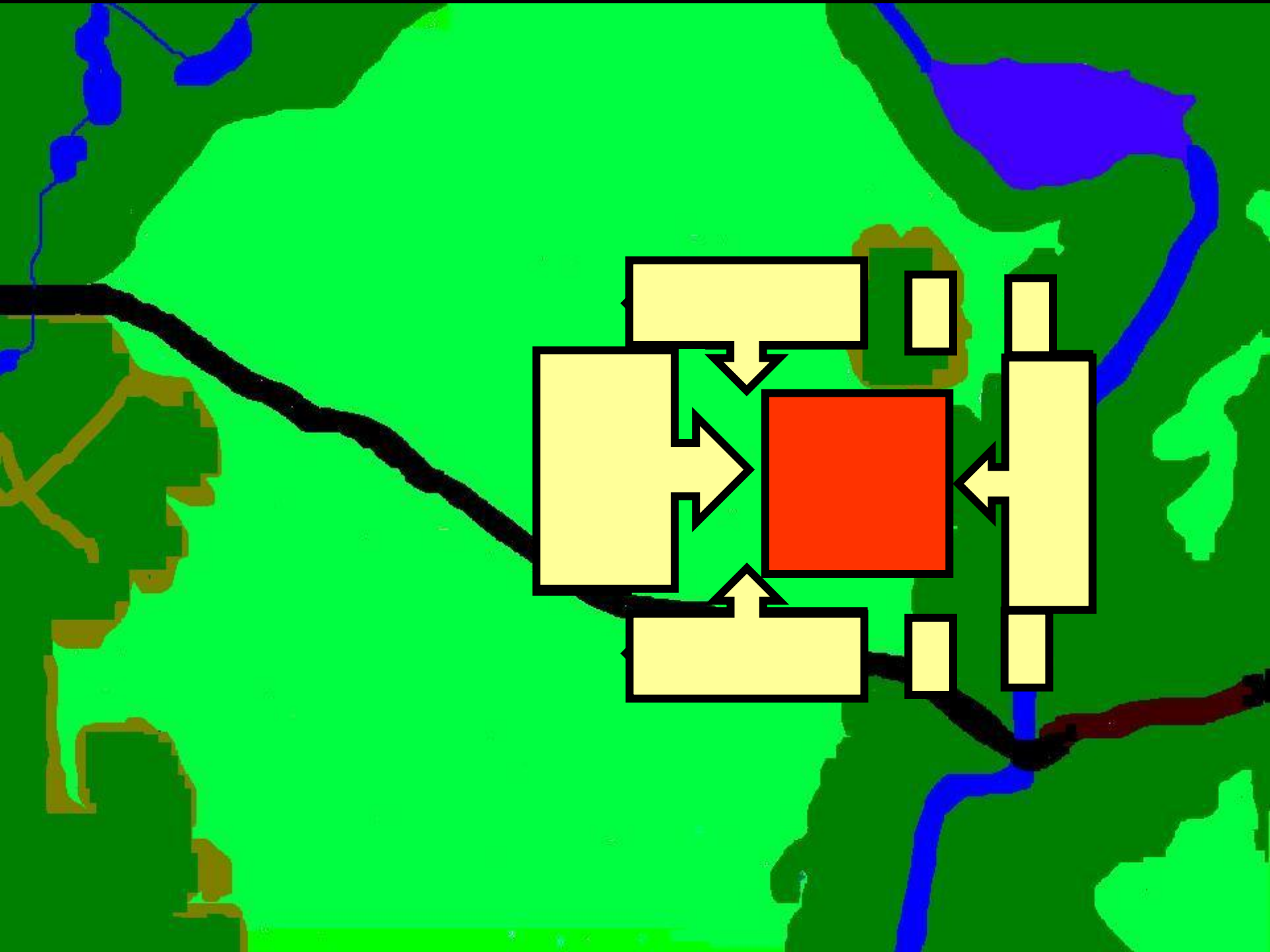
**Конница
(2 тыс.)**











УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ В ДРЕВНЕМ РИМЕ.

- *Сравните 2 типа управления государством.*
- *Как они называются ?*
- *Каковы их достоинства и недостатки ?*
- *Какое государственное устройство можно назвать демократическим ? Почему ?*



УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ В ДРЕВНЕМ РИМЕ.



Выберите правильный ответ.

*Многие законы в Европе
составлены на основе...*

*Кодекс был составлен на
основе...*

Кодекс был разработан...

*Законы были составлены в
интересах...*

«Законов 12 таблиц»

Кодекса Юстиниана

Законов бр. Гракх

Старых законов

Новых законов

Всех законов Др.Рима

Императором

Лучшими учеными

Аристократами

Императора

Всего населения

Аристократов

Развитие хозяйства.

- *К началу нашей эры земельные участки по всей империи обрабатывались почти исключительно силами рабов.*
- ? *Используя документ и статистические данные ответьте на вопрос:*
 - Почему на рубеже I-II в. произошла замена рабского труда на труд колонов?*
 - Какой труд является наиболее эффективным?*

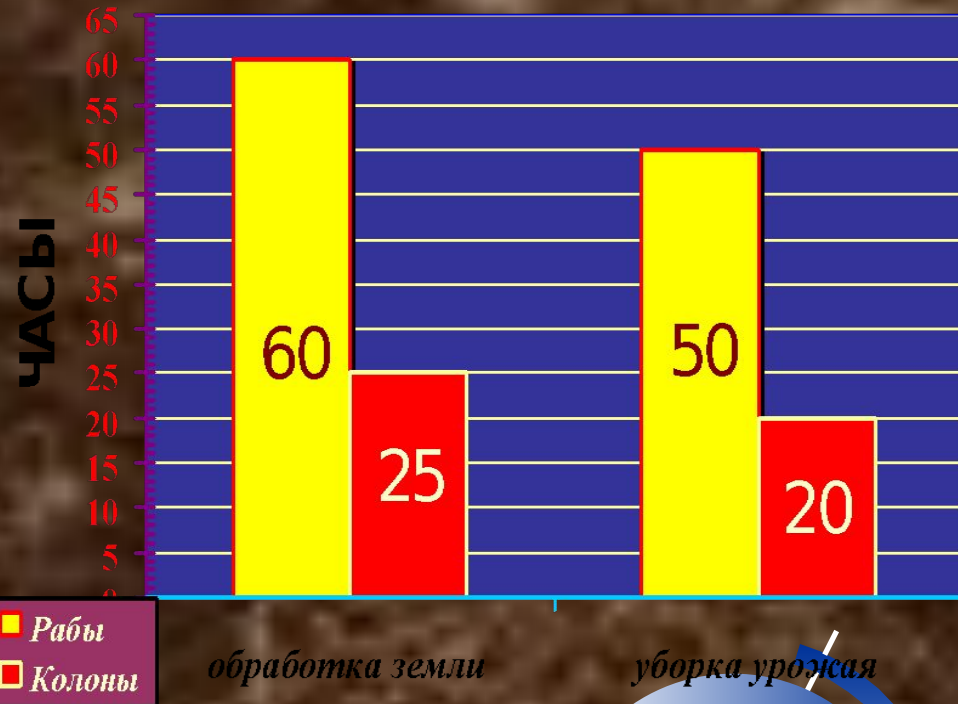
Я, слышу, что у нас люди в
государстве обвиняют то
землю в бесплодии, то кли-мат
в неравномерности...

Я уверен, что эти причины
далеко отстоят от истины.
Мы отдаем сельское хо-
зяйство, как палачу на рас-
праву, самому негодному из
рабов. Они дурно пахнут землю
и мошенничают, а поле
приходит в негодное
состояние.

Поэтому имения лучше
сдавать в аренду.

«О сельском хозяйстве»
КОЛУМЕЛЛА (н. II в. н. э.)

Затраты рабочего времени на обработку одинаковых участков земли



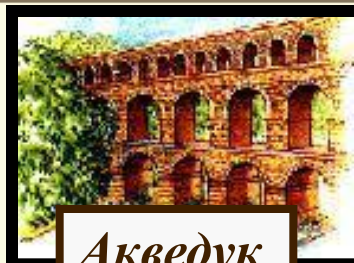
ВПЕРВЫЕ...

- *В повседневной жизни нас окружает огромное количество предметов впервые появившихся в Древнем Мире. Наше поведение зачастую определяется правилами созданными десятки веков назад. Не стал исключением и Древний Рим.*
- *В прошлом году один из пятиклассников решил выяснить, что из привычных нам вещей впервые появилось в Древнем Риме. И вот что из этого вышло...*

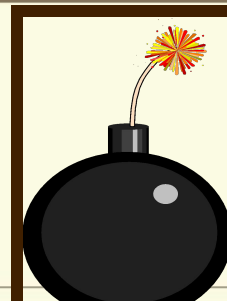
? Прав ли он ?



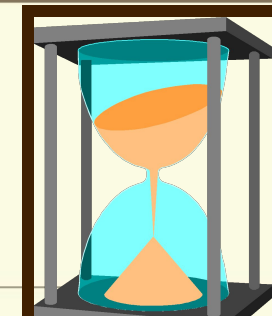
Пожарные команды



Акведук



Порох



*Песочные
часы*



Центральное отопление



Христианство

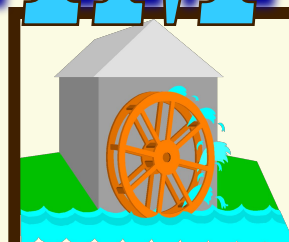


*Многоквартирные
дома*

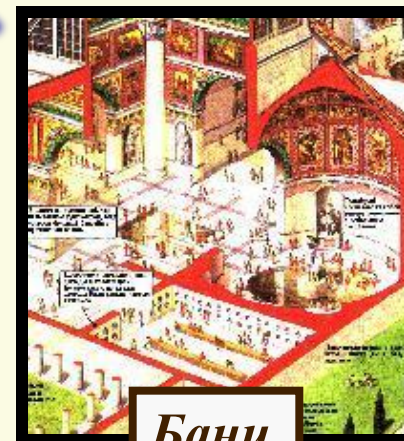
РИМ



*Мощные
дороги*



Водяное колесо



Бани

Происхождение европейских алфавитов

?

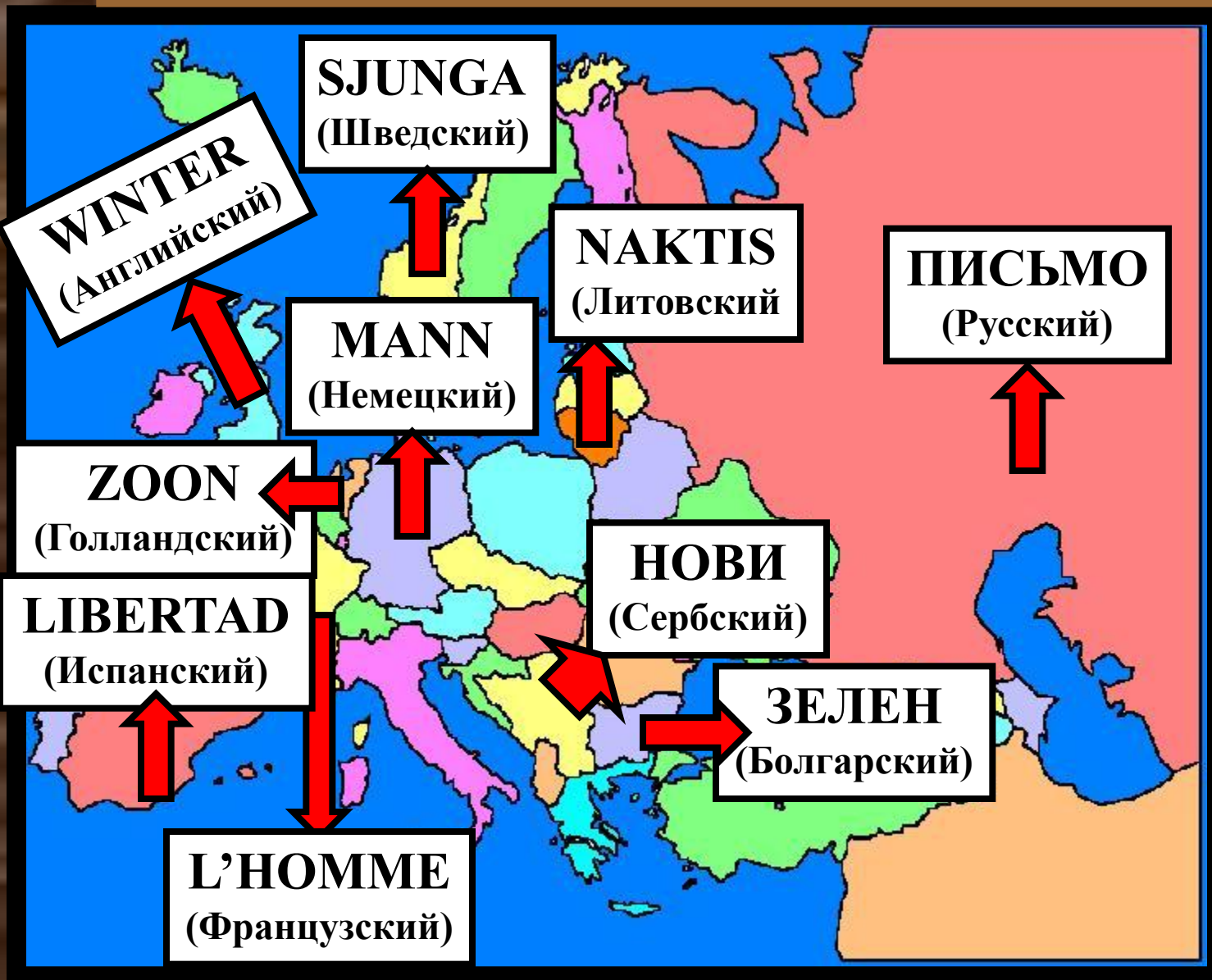
Определите, какие из современных европейских алфавитов произошли от греческого алфавита, а какие - от латиницы

ΙΦΣΚΕΝΓ
ΨΩΗΥΤΒ
ΟΠΞΛΔΧ
(Греческий)

SQERT
YUOPR
CVBN
(Латинский)



Происхождение европейских алфавитов



ΙΦΣΚΕΝΓ
ΨΩΗΥΤΒ
ΟΠΞΛΔΧ
(Греческий)

SQERT
YUOPA
CVBN
(Латинский)



ХРИСТИАНСТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ.



*Христианство, возник-
нув почти 2 тысячи
лет назад, до сих пор
привлекает милли-
оны людей. Нравст-
венные ценности
христианства изло-
жены в знаменитой
«НАГОРНОЙ
ПРОПОВЕДИ».*

ХРИСТИАНСТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ.



*Прочитайте выдержку
из «Евангелия от
Матфея» и ответьте
на вопрос :*

*? Можно ли назвать
эти заповеди
«ОБЩЕЧЕЛОВЕ-
ЧЕСКИМИ
ЦЕННОСТЯМИ» ?
ПОЧЕМУ?*

НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ

- *Блаженны плачущие, ибо они утешатся.*
- *Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся.*
- *Вы слышали что сказано: око за око, и зуб за зуб. А я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую.*
- *Любите врагов ваших, благославляйте проклиняющих вас, молитесь за обижающих вас.*
- *Если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный.*
- *Не судите, да не судимы будете.*
- *Просите, и дано будет вам. Ищите и найдете. Стучите, и отворят вам.*
- *И так во всем: как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступай и ты с ними.*

Решите кроссворд

?

*ПРАВИЛЬНО ОТВЕТИВ НА ВСЕ ВОПРОСЫ
КРОССВОРДА, ВЫ СМОЖЕТЕ
ПРОЧИТАТЬ ПО ВЕРТИКАЛИ ПОНЯТИЕ
ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ
«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕЙ
ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА».*



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1. Высший орган государственной власти, избираемый гражданами Рима 1 р. в год



С Е Н А Т

2. Общественные здания для мытья.

2

3

4

5

6

7

8

9

10



3. Римский алфавит.

С Е Н А Т

Б А Н И

3

4

5

6

7

8

9

10



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

4. Страна, оказавшая колоссальное влияние на древнеримское государство.

4

5

6

7

8

9

10



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

5

6

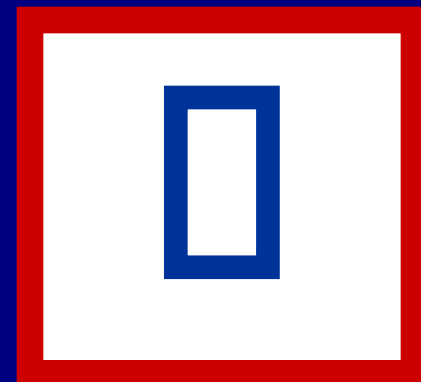
7

8

9

10

*5. Государственная служба
для доставки правительст-
венной корреспонденции.*



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

6

7

8

9

10

*6. Император, давший имя
кодексу законов.*



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

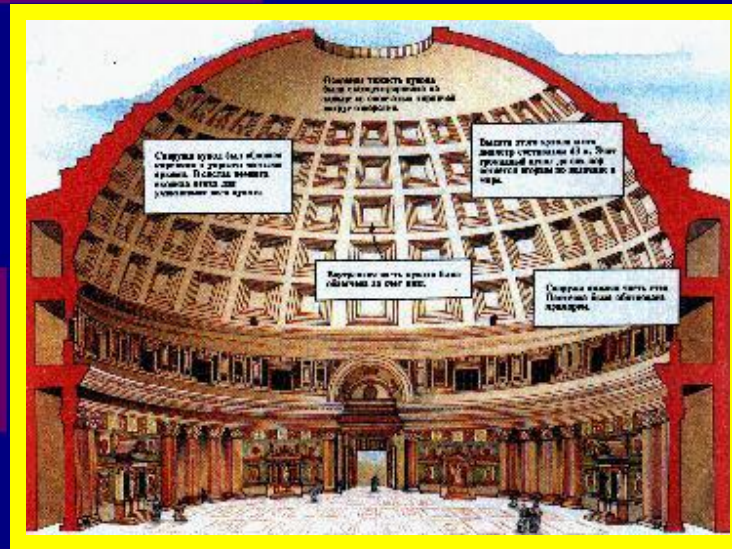
7

8

9

10

7. Архитектурный элемент,
широко применявшийся в
строительстве.



8. Государственное устройство .

С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

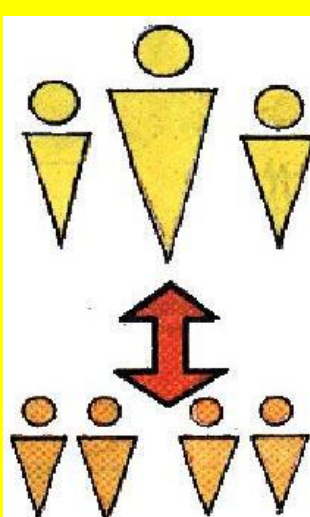
Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

8

9

10



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

Р Е С П У Б Л И К А

9. Город, давший имя империи, преемнице древнеримского государства.



9

10

С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

Р Е С П У Б Л И К А

В И З А Н Т И Й

10. Государственный деятель, давший имя одному из месяцев календаря.



10

С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

Р Е С П У Б Л И К А

В И З А Н Т И Й

Ц Е З А Р Ь

Признаки понятия «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»?

Территория.

Родственные языки.

Государственное устройство.

Общее культурное наследие.

Схожий образ жизни.

Религиозная общность.

Организация хозяйства.

