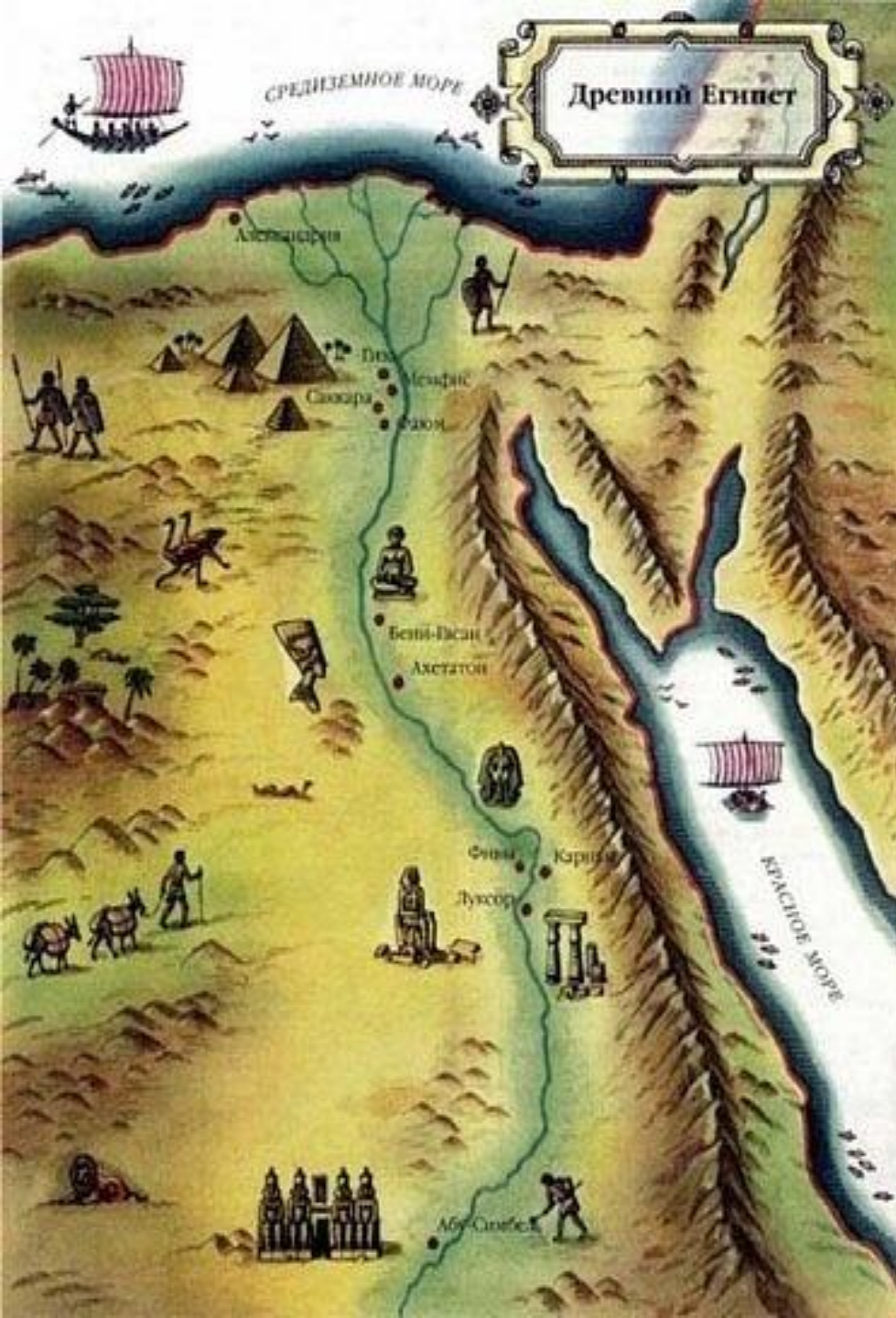




Урок по теме: Древний Египет

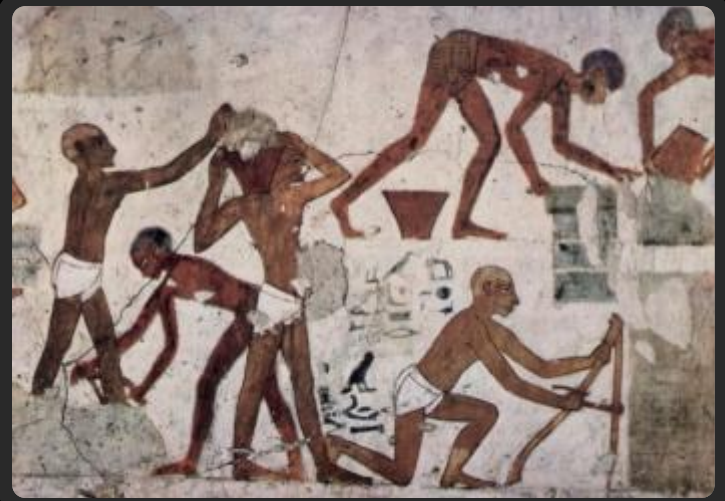
5

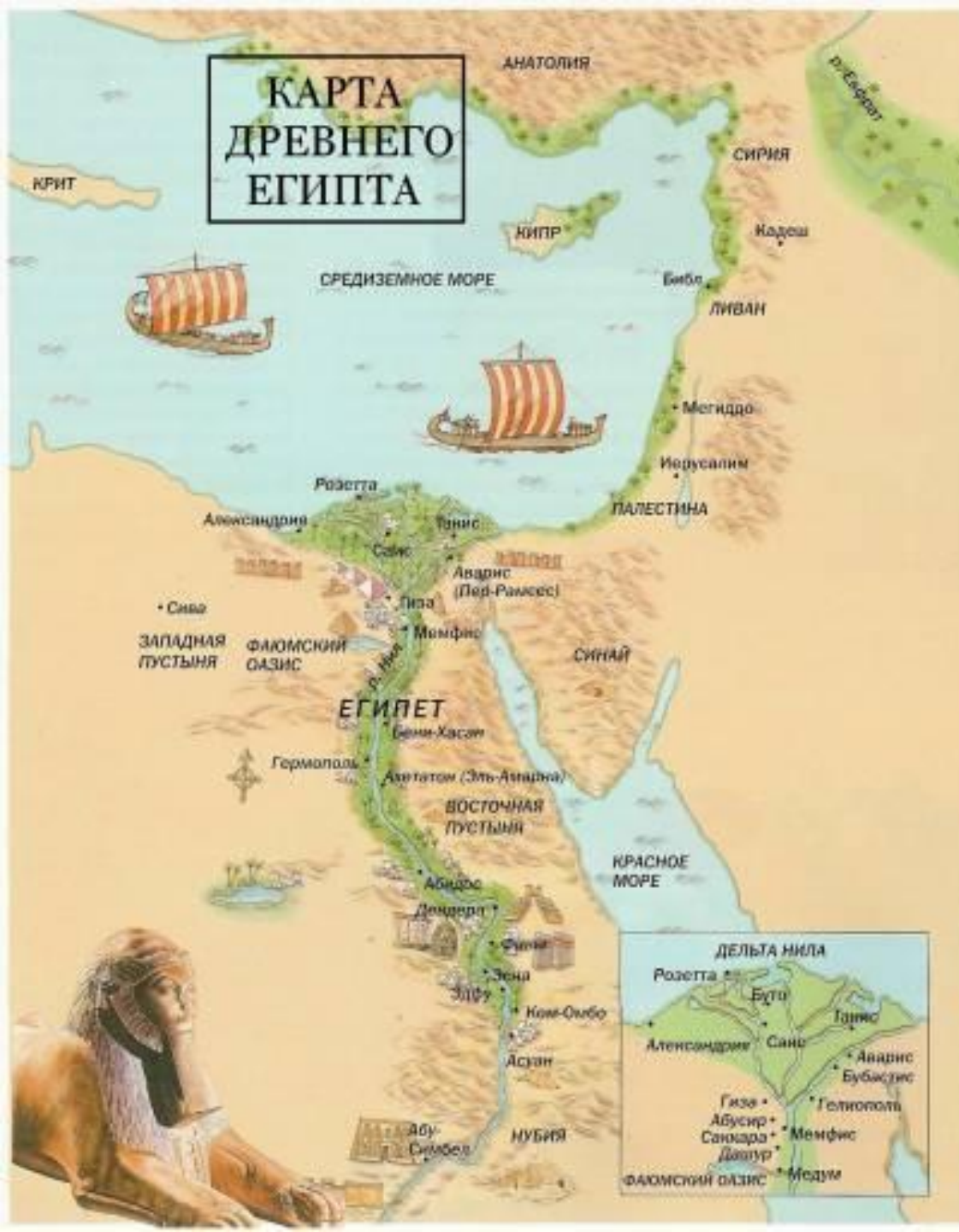
класс

Сидорова И.Р.
учитель истории
высшей кв. категории,
Г.Лесного,
Свердловской
области.

1. Игра «Разбросай-ка»:

распределить термины по темам (**природа**, **занятия**, **государство**).





2. работа с картой «Вопрос-

Тема

?

Урок 5 класс



Цель – результат:

- ***Личностные:** освоение социальных норм, правил поведения, ролей при работе в группах; понимание культурного многообразия мира, уважение истории других народов; формирование толерантного отношения через наследие народов мира
- ***Метопредметные:** умение самостоятельно или с помощью учителя определять цели и задачи своей познавательной деятельности; планировать пути и способы достижения; организовывать как индивидуальную так, и совместную работу в группе, используя разные виды информации; находить решение ; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; представлять результаты работы
- **Предметные:** иметь представление о достижениях военного искусства Древнего Египта, понимать роль завоевательной политики фараонов, уметь составлять словарь исторических терминов, использовать памятки для работы.

3. Гиксосы – завоеватели



Как с ними справиться?



4. задача

Соотнеси левую и правую колонки таблицы: закрась одинаковым цветом кружочки так, чтобы получились «цветные пары». В левой колонке подчеркни тех, для кого служба в армии была профессией.

Египетское название военного отряда или должности

Современное название

О «Новые люди»

О Колесничии

О «Воины»

О Офицеры, командующие отдельными отрядами

О «Ударные силы»

О Командир разведки

«Возвышающиеся над конем»

О Легковооруженная пехота

О «Великий надзиратель над войсками»

О Пополнение, набранное из крестьян и ремесленников

«Господин секретов царя в войске»

О Генерал, полководец

О «Спутники правителя»

О Тяжеловооруженная пехота

Физкультминутка

*Когда ты встаешь и восходишь на востоке – гонишь мрак, то вся земля торжествует.

*От лучей твоих оживают цветы и растения на полях.

*Птицы взлетают из гнезд и поют тебе хвалу.

*Сияние твое проникает в глубины вод, а на поверхности реки плещутся рыбы.

*Люди просыпаются, поднимают руки к тебе и принимаются за работу.

*Встали, руки вверх, потянулись.

*Кистями рук делаем “фонарики”

*Руки в стороны, изображаем взмахи крыльев.

*Вытянуть руки перед собой, кистями изображаем плеск рыб.

*Руки вверх, потянулись, опустили руки, сели на место.

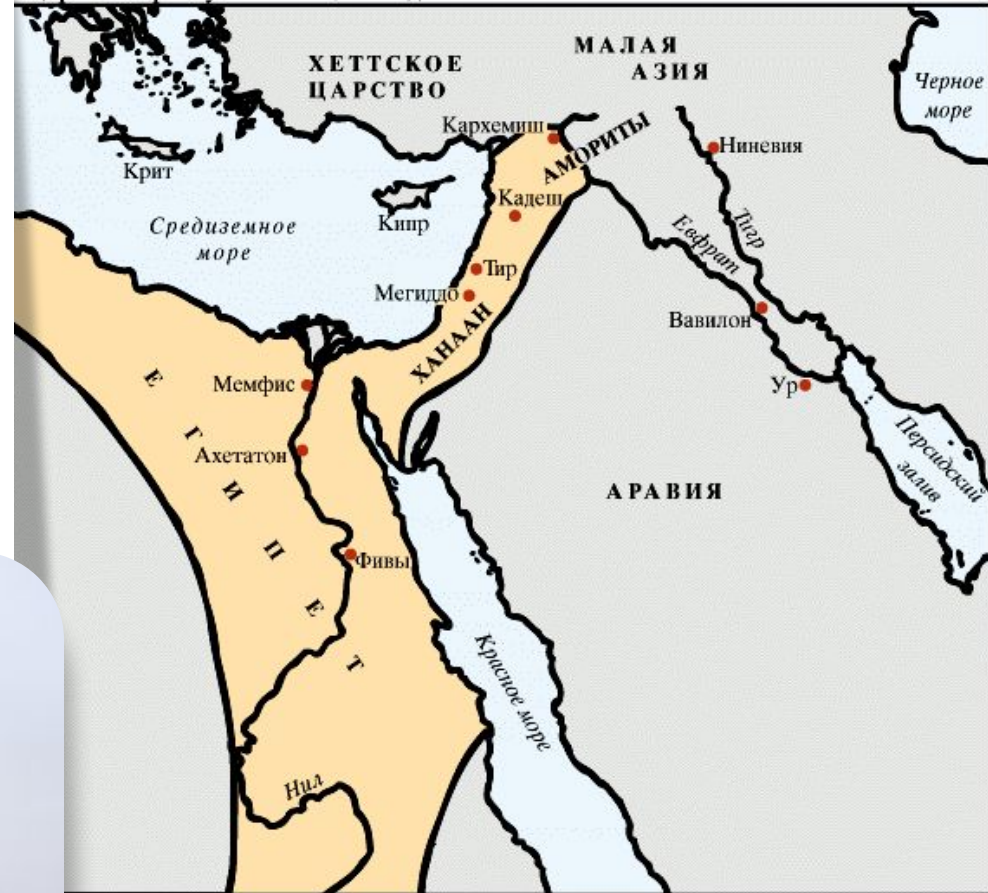
5 Составьте схему расстановки египетской



6 Зачем нужны войны?

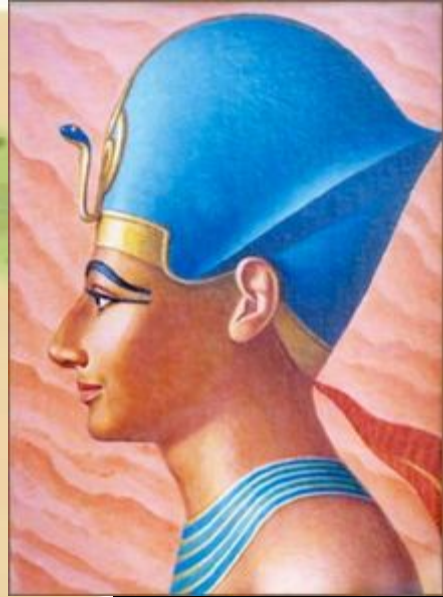


е царство при Тутмосе III, 1450 до н.э.



© Martin Greenwald Associates, Inc.

КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



Сирии

Финикия

Палестина

Синайский
п-ов

Нубия

КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

дережья-кедры и пурпурную краску
серебро и олово, тонкие ткани

Сирии
Финикия
Палестина

ЗОЛОТО И СЛОНОВУЮ КОСТЬ

Нубия



ЗАВОЕВАНИЯ ЕГИПТА

Урок 5 класс



Домашнее задание

- Параграф 13. Составить развернутый план.
- Творческое задание: составить рассказ от имени современника или нарисовать «Тутмос III фараон завоеватель».