

**Районная научно – практическая
конференция исследовательских работ
учащихся**

**ТЕМА: « Дети во время
Великой Отечественной
войны»»**

Автор:

Белова Анжела

**ученица 11 «б» класса Шенталинской СОШ № 1 «Образовательный
центр» муниципального района Шенталинский Самарской области**

Проблема:

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. Нынешнее поколение знает о подвигах своих дедов – прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две три фамилии военачальников, пару названий битв и это в лучшем случае. Гавроша воспетого Виктором Гюго помнят практически все. А хотя бы одно имя такого же «гавроша» времен Великой Отечественной войны вряд ли кто-то назовет. А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбежек и страшной тишины сиротства. Не меньше страдали и те дети, которым довелось в военное время жить в глубоком тылу, том числе и в Шенталинском районе, Куйбышевской области.

Объект исследования: поведение и образ жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: роль детей в Великой Отечественной войне.

Цель исследования: теоретически раскрыть и практически обосновать жизненную позицию советских детей в годы ВОВ, степень участия непосредственно в военных действиях и в тылу, а так же психологические и нравственные истоки их героизма.

Гипотеза исследования: образ жизни и поведение детей характеризовались патриотизмом, гражданской активностью, преданностью Родине.

Задачи исследования

- Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- Теоретически обосновать проблему психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы войны.
- Изучить степень и характер участия детей – школьников Шенталинского района в работе тыла в годы ВОВ.
- Проверить предполагаемую гипотезу исследования на практике, встретившись с реальными детьми военной поры, проживающих в Шентале.
- Проанализировать рассказ об их участии в работах в тылу и особенностях жизни в военное время и сделать вывод.

Дети на фронте.



В годы Великой Отечественной войны тысячи мальчишек и девчонок несли боевую службу в регулярных частях и соединениях Красной Армии, в партизанских отрядах, самоотверженно, наравне с взрослыми трудились в тылу.



Воспоминания бывшего
сына полка Александра
Левина

Красная Армия с тяжелыми
боями продвигалась на
Запад. По количеству
поступающих раненых
можно было определить
сложности той или иной
операции; я видел своими
глазами раненых солдат и
офицеров, их страдания и
мужество.



Дети блокадного Ленинграда.



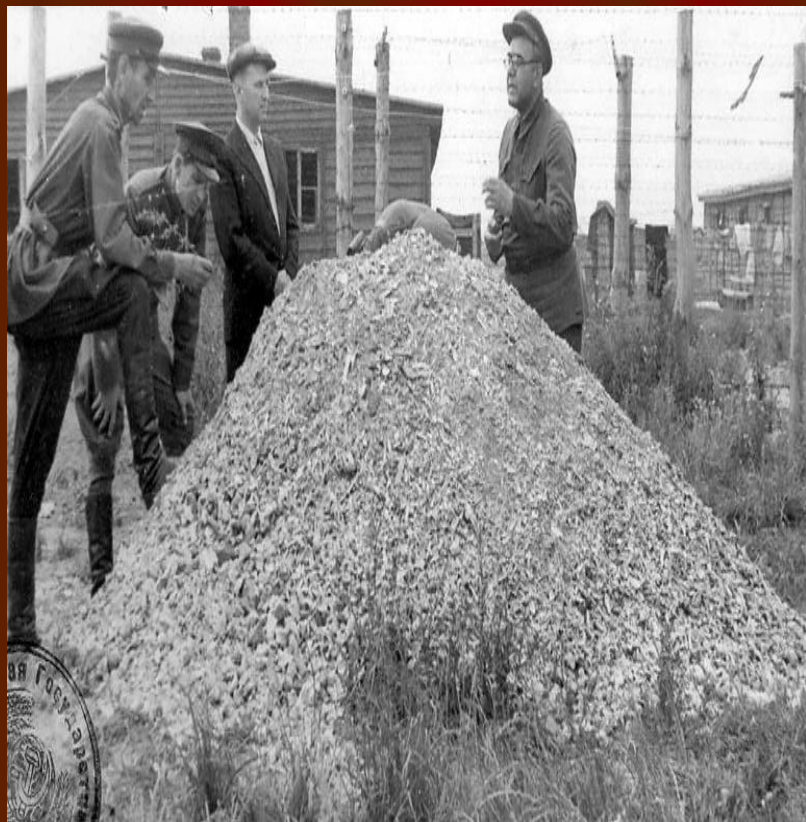


Шесть страниц –шесть смертей .Сжатые, лаконичные записи : «28 декабря 1941 года Женя умерла... Бабушка умерла 25 января 1942 го.17 марта –Лека умер . Дядя Вася умер 13 апреля .10 мая –дядя Леша ,мама-15 мая» . А потом без даты : «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня ».

Дети в фашистских концлагерях



18 млн. людей из 23 стран мира с грифом « возврату не подлежит» вошли в ворота концлагерей. И лишь 7 млн. дождались свободы.



- Люди мира на минуту встаньте,
Слушайте, слушайте гудит со всех сторон
Это раздаётся в Бухенвальде,
Колокольный звон, колокольный звон
Это возродилась и окрепла,
В медном гуле праведная плоть.
Это жертвы ожили из пепла,
И восстали вновь и восстали вновь,
И восстали, и восстали,
И восстали вновь!
Сотни тысяч заживо сожженных,
Строятся, строятся в шеренги к ряду в ряд,
Интернациональные колонны
С нами говорят!



Дети в оккупации



Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время Великой Отечественной войны почти треть населения СССР прожила в условиях немецкой оккупации. Что им приходилось выносить? Выжить. Вот что было главной целью всех!

- Многие дети вместе со взрослыми уходили в партизанские отряды, становились настоящими героями. Среди них пионеры-герои: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Александр Бородулин и другие.



Дети Шенталинского района ввремя Великой Отечественной войны.

В здании нашей школы в
1943-1946 годах
функционировал
эвакогоспиталь №4440, и
ученики школы часто
бывали в нем,
выступали с
концертами, помогали
ухаживать за
ранеными.



Дети Шенталинского района ввремя Великой Отечественной войны.

- Воспоминания Шадриной Лидии Павловны. Когда началась война, ей было 8 лет. 1 сентября она пошла в первый класс. В школе учились всего 20 человек и были две учительницы. Было очень тяжело учиться в годы войны.



Дети Шенталинского района ввремя Великой Отечественной войны.

Наименование предметов	
М Е С Я Ц	Число
ФАМИЛИИ И ИМЕНА УЧАЩИХСЯ	
1	Надлежащие отношения с товарищами с склада 8 руб. в мес.
2	Дисциплина на уроках
3	Олимпиада. Приказе Воеводского приказа
4	Деловитость, быстрота и аккуратность. Но нужно будет
5	Олимпиада, это в 7-10 классах на уроках
6	дела дисциплины на не должной высоте, Ловляется
7	переговоры, шум, невыполнение приказаний Воеводского
8	§ 2
9	За плохую дисциплину на уроках Воеводского дела,
10	да переговоры и невыполнение приказа Воеводского
11	указания 8 кл. "а" Козловой. Школы Воеводского
12	§ 3
13	За систематическое нарушение правил Воеводского
14	или распоряжения школы и не дисциплинированности
15	на уроках Воеводского дела у школы 8 класса "а" Козловой
16	Одобрение Строгий Воеводский
17	§ 4
18	Настоящий приказ предостерегает всех
19	учащихся школы это строго соблюдать Воеводский
20	распорядок школы и Воеводского на уроках
21	§ 5
22	Настоящий приказ зачитывать на классных
23	собраниях 1-10 классов.
24	Директор Школы М. Воеводский
25	Секретарь Школы
26	Приказ № 39
27	По Школы Шенталинского района от 6/10-43 года
28	§ 1
29	На основе постановления НКВД по школе установлен
30	баста карательная система. На карательный
31	указ 7-10 классов. Согласно устава по "огоркам", а
32	по карательным Воеводскому
33	§ 2
34	Выполнение настоящего приказа возложить на
35	Воеводского и привести в исполнение с 8/10-43г
36	Директор Школы М. Воеводский
37	Секретарь Школы

Наименование предметов	
М Е С Я Ц	Число
ФАМИЛИИ И ИМЕНА УЧАЩИХСЯ	
1	Воеводского Воеводского Воеводского Воеводского
2	Дисциплина на уроках Воеводского дела
3	Олимпиада. Приказе Воеводского приказа
4	Деловитость, быстрота и аккуратность. Но нужно будет
5	Олимпиада, это в 7-10 классах на уроках
6	дела дисциплины на не должной высоте, Ловляется
7	переговоры, шум, невыполнение приказаний Воеводского
8	§ 2
9	За плохую дисциплину на уроках Воеводского дела,
10	да переговоры и невыполнение приказа Воеводского
11	указания 8 кл. "а" Козловой. Школы Воеводского
12	§ 3
13	За систематическое нарушение правил Воеводского
14	или распоряжения школы и не дисциплинированности
15	на уроках Воеводского дела у школы 8 класса "а" Козловой
16	Одобрение Строгий Воеводский
17	§ 4
18	Настоящий приказ предостерегает всех
19	учащихся школы это строго соблюдать Воеводский
20	распорядок школы и Воеводского на уроках
21	§ 5
22	Настоящий приказ зачитывать на классных
23	собраниях 1-10 классов.
24	Директор Школы М. Воеводский
25	Секретарь Школы
26	Приказ № 39
27	По Школы Шенталинского района от 6/10-43 года
28	§ 1
29	На основе постановления НКВД по школе установлен
30	баста карательная система. На карательный
31	указ 7-10 классов. Согласно устава по "огоркам", а
32	по карательным Воеводскому
33	§ 2
34	Выполнение настоящего приказа возложить на
35	Воеводского и привести в исполнение с 8/10-43г
36	Директор Школы М. Воеводский
37	Секретарь Школы

Выводы по работе:

Сегодня ВОВ - это часть нашей истории. Писатель В.Белов как-то справедливо заметил: «Память формирует духовную крепость человека».

Через исследовательскую работу мы поняли, что:

- Проблема психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ. в наше время не только не теряет своей актуальности, но приобретает всё большую значимость.
- Дети, подростки стремились на фронт не за славой, не за наградами, а просто потому, что не могли «Мириться с тем, что фашист ходит по твоей земле», т.е. из чувства любви и долга перед Отечеством.
- Особенно тяжело было детям, которые попадали в концлагеря. Они были оторваны от родителей и уже в таком возрасте они испытали на себе издевательства, страх смерти преследовал их каждодневно.
- В годы войны наш край находился в глубоком тылу. И наравне со взрослыми на колхозных полях работали дети. Они взвалили на свои хрупкие плечи всю тяжелую мужскую работу. И в тылу было едва ли легче чем на передовой. Но без крепкого тыла не было бы и Победы.
- В то же время дети, как и мирное время, продолжали, учиться, получать образование.
- Обучение в годы войны имело свои особенности, все они отмечены в нашей работе.

Перспективы дальнейшей работы

Надеемся, что наша работа будет интересна не только для учеников и учителей, но и для всех жителей района. Нам открываются большие перспективы в изучении этой темы - это и работа в архивах области и дополнительное изучение категорий людей переживших тяжелое военное лихолетье.