



Какие события изображены на картине?

В каком состоянии находятся эти люди и что могло их беспокоить?

Какие пути решения проблем были в обществе?

Тема урока

- ▶ **Какие политические идеи оказали влияние на революции в 1848 г. в Европе?**

Цели обучения:

- характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе и Северной Америке
- использовать понятия «Либерализм», «Консерватизм», «Социализм», «Марксизм», «Национализм» для объяснения исторических событий

Критерии успеха

Учащиеся смогут:

- ❖ характеризовать причины буржуазных революций в Европе и их особенности;
- ❖ объяснять понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» и их влияния на общественно -политическую жизнь стран Европы

Новые термины:

- ❖ Консерватизм
- ❖ Демократия
- ❖ Всеобщее мужское избирательное право
- ❖ Либерализм
- ❖ Свобода печати
- ❖ Свобода вероисповедания
- ❖ Национализм
- ❖ Национальное государство
- ❖ Социализм
- ❖ Социальное равенство

Демократия – означал универсальное мужское право на избрание в представительную ассамблею. Следующая

Либерализм – означал правление через представительную ассамблею, согласие подчиняющихся правлению, свободу слова и индивидуума, ограничение власти церкви и государства. Либералами являлись не только республиканцы.

Национализм – означал объединение людей одним языком, культурой, религией, историей и близко расположенной географией. (В это время то, что сейчас является Германией и Италией, было разделено на небольшие государства).

Социализм – в 1840-х годах не имел одного общепринятого значения. Тем не менее, обычно он включал:

- Больше власти для рабочих;
- Рабочие владеют средствами производства;
- Возрастающая роль государства в поддержке рабочего класса.

Представители левого крыла:

Демократия — означала универсальное мужское право на избрание в представительную ассамблею.

Национализм — означал объединение людей одной нацией, языком, культурой, религией, историей и географией.

Либерализм — означал правление через представительную ассамблею (Учредительное собрание), допускал монархическую власть, свободу слова, ограничение власти церкви и государства

Социализм — в 1840-х годах не имел одного общепринятого значения. Обычно он включал:

- Больше власти для рабочих;
- Рабочие владеют средствами производства (орудиями труда, фабриками, заводами...);
- Возрастающая роль государства в поддержке рабочего класса.

Консерватизм (лат. Conservo — сохранять, беречь) — идеология, направленная на сохранение и поддержку существующих форм общественной жизни (социально-экономического уклада, политического устройства, культурной среды, традиционных и духовных ценностей).

Марксизм — это учение о буржуазном обществе XIX в., о путях и способах его революционного преобразования в новую общественно-экономическую формацию — коммунизм; теория практического изменения мира человека.



Места крупных революционных выступлений в 1848-49 гг. Действия войск внутренней и внешней контрреволюции



Как обозначены районы революционных волнений на карте? В каких странах они проходили?

Задание группам :

- Изучить материал по событиям революций в странах Италии, Франции, Германии, составить сводную таблицу:
- 1. Причины революции
- 2. Какие политические идеи сформировали революцию
- 3. Участники (движущие силы)
- 4. Задачи (требования)
- 5. Результат

Франция с. 130

Германия с.138

Италия с. 144



Метод «Каждый учит каждого»

По два представителя от групп идут в другие группы и делятся изученной информацией



Задание группам:

- ▶ Составить по 1 простому и 1 сложному вопросу по своим темам другим группам и дать ответы на вопросы других.

Критерии успеха:

- ▶ Ученик находит причины, особенности революций ;
- ▶ Ученик правильно называет результаты и значение революций;
- ▶ Ученик может сравнивать революционные ситуации в нескольких странах в один и тот же период;

ЦО1, ЦО2:

- определять исторические события разных стран в один и тот же период времени
- группировать исторические явления и события по заданному признаку



❖ *Какие политические идеи вдохновили революции 1848-1849 гг. в Европе?*

Почему эти события историки называли «весной народов»?

Критерии успеха:

- ❖ *Ученик делает самостоятельные выводы;*
- ❖ *Ученик называет новые идеи, повлиявшие на революции в Европе.*

Рефлексия

- ▶ сегодня я узнал...
- ▶ было интересно...
- ▶ было трудно...
- ▶ я выполнял задания...
- ▶ я понял, что...
- ▶ теперь я могу...
- ▶ я приобрел...
- ▶ я научился...
- ▶ у меня получилось ...
- ▶ я смог...
- ▶ меня удивило...

Домашнее задание:

- ▶ Записать определения новых терминов и запомнить их смысл
- ▶ Дополнительный материал о деятелях революций