

Без прошлого нет будущего



Над проектом работали:
ученики МБОУ «ООШ №6»
Булычёва Настя
Головина Даша
Москвина Настя
Шевченко Ангелина

Руководители проекта:
Мамаева Галина Николаевна - учитель биологии
Свитина Раиса Сергеевна - учитель истории

Цели проекта

Воспитание людей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях

Развитие коммуникативных, исследовательских навыков, умение работать с информацией, рассуждать, делать выводы

Формирование позитивного восприятия приобретённого опыта проектной деятельности

Задачи проекта

Познавательные

выявить особенности адаптации коренных жителей Камчатки к суровым условиям Севера , обобщить и углубить знания об истории своего края

Развивающие

информационная компетентность, критическое мышление, развитие исследовательских навыков и навыков самостоятельной работы и работы в группе, краткое изложение своих мыслей устно и письменно

Воспитательные

формирование познавательной активности, собственной мировоззренческой позиции; осознание ответственности подрастающего поколения за будущее своего края

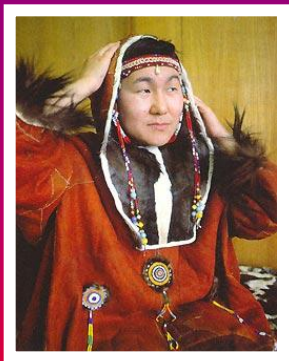
Результаты представления исследований

- Нами были созданы
 - Буклет на тему: «Кто такие камчадалы»
 - Презентация: «Традиции камчадалов»
 - Презентация: «Дети камчатской земли»
 - Буклет на тему: «Отношение камчадалов к природе»



такие камчадалы?

общего между коренными народами и в чём
личие?



му у коряков были разные диалекты?





Выжил народ Камчатки в суровых условиях Севера?

- Как одежда помогала камчадалам выжить в суровых условиях?
- Можно ли назвать Камчатку «Северной Атлантидой»?
- Почему местные жители Камчатки имеют узкий разрез глаз?
- Что придавало жизненные силы каюрам во время длительных поездок?
- Как мудрым камчадалам удавалось сохранить экологическое равновесие в природе?
- Рецепты национальных блюд



Почему нельзя забывать свое прошлое?

- Откуда и куда пришли на Камчатку русские?
- Какие исследователи занимались изучением Камчатки?
- Традиции и обычаи камчадалов

Информационные ресурсы

- ♦ Витер И. В., Новик Ю.О. Мода от природы – П.- К.: Новая книга, 2004г.
- ♦ Колесов Д. В. ,Маш Р.Д., И.Н.Беляев И.Н Биология. Человек: Учеб. Для 8 кл. общеобразовательных. учреждений - М.: Дрофа, 2010г.
- ♦ Курохтина Н.И. Камчатка: от открытия до наших дней. – П.-К.: Новая книга, 2000г.
- ♦ Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки – П.-К.: Новая книга, 1992г.
- ♦ Сметанин А.Н., Богоявленский В.Ф Примечательные растения из природной флоры Камчатки– П.-К.: Новая книга, 2000г.
- ♦ <http://www.kamchatka-wildnature.ru/kamchatka.htm>
<http://aboutkamchatka.narod.ru>