

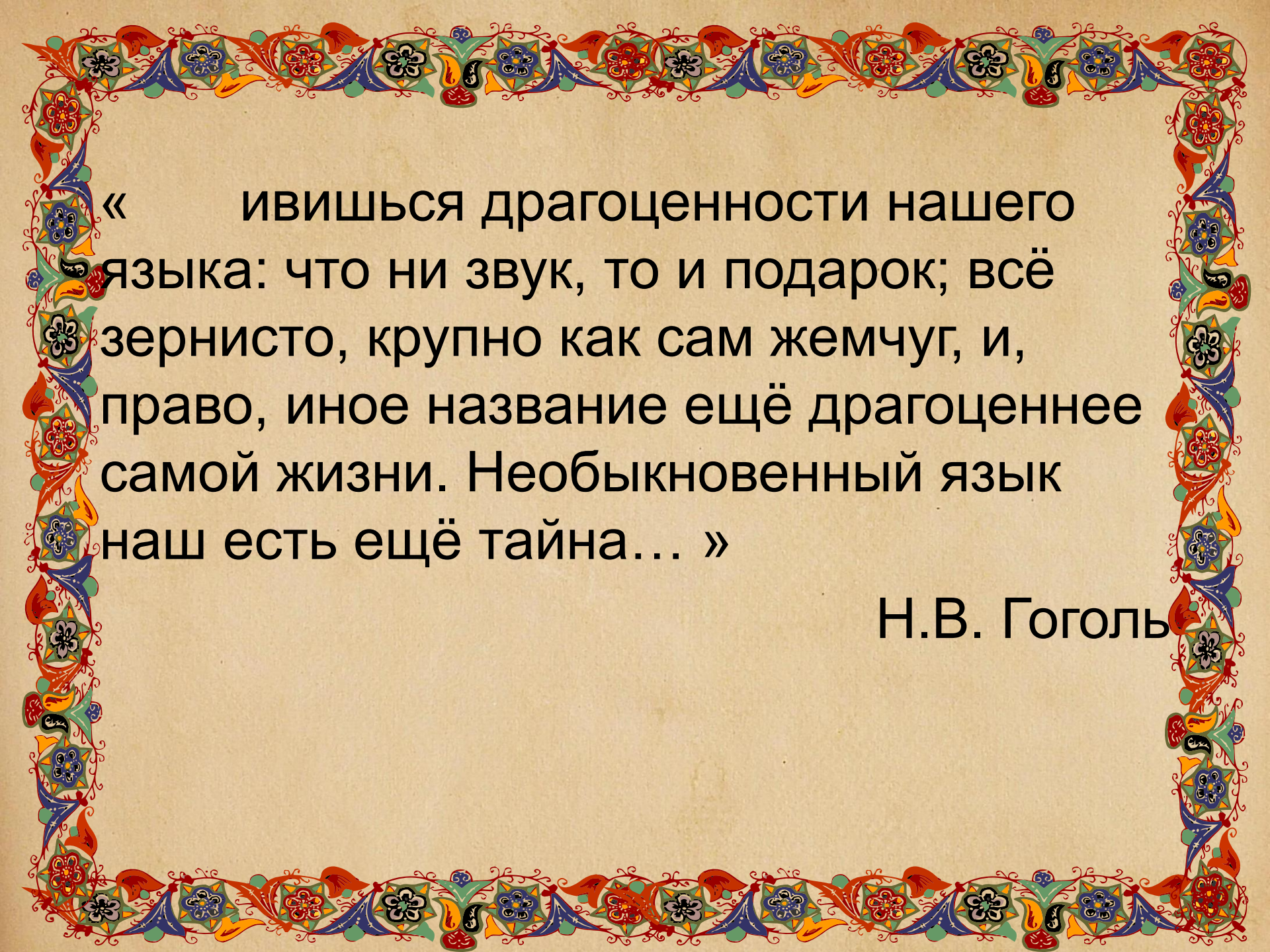


бука древних славян



Проект
Акчуриной Олеси
Ученицы 10 «А» класса
2012 г.





« ивишься драгоценности нашего
языка: что ни звук, то и подарок; всё
зернисто, крупно как сам жемчуг, и,
право, иное название ещё драгоценнее
самой жизни. Необыкновенный язык
наш есть ещё тайна... »

Н.В. Гоголь



жегодно **24 мая** наша страна празднует **День славянской письменности и культуры**, чествуя равноапостольных Кирилла и Мефодия как создателей первой славянской азбуки. Выходит, что предки наши были невежественные люди, а мы умеем писать благодаря двум вышеупомянутым миссионерам. Однако **ещё задолго до визита на Русь Кирилла и Мефодия древние славяне уже фиксировали историю своих племён и народов.**



Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты дохристианских времён, найденные при раскопках. Причём **древние славяне были грамотными на все 100 процентов**. Поскольку жили древние славяне общинным строем, любой ребёнок имел возможность учиться в начальной школе. Неопровержимые доказательства о том, что до Кирилла и Мефодия много тысяч лет существовала русская грамота и алфавит, приводит в своём научном исследовании «Путями великого россиянина» доктор исторических наук, исследователь письменности и истории Древней Руси Александр Семёнович Иванченко.

«Русский язык – не ветвь на дереве, он ствол и основание, и равного ему нет и никогда не будет в мире»

Алексеев «Язычник»



Русская Азбука - совершенно уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма. Азбука отличается от других алфавитов не только практически совершенным воплощением принципа однозначности графического отображения: один звук – одна буква. **В Азбуке, и только в ней, есть содержание.** В нормальной связной речи один глагол приходится в среднем на 3 другие части речи. В названиях букв праславянской азбуки наблюдается именно такая частота глагола, что прямо указывает на связный характер азбучных наименований. **Таким образом, праславянская Азбука представляет собой Послание – совокупность кодирующих фраз, позволяющих каждому звуку языковой системы придать однозначное графическое соответствие – то есть**



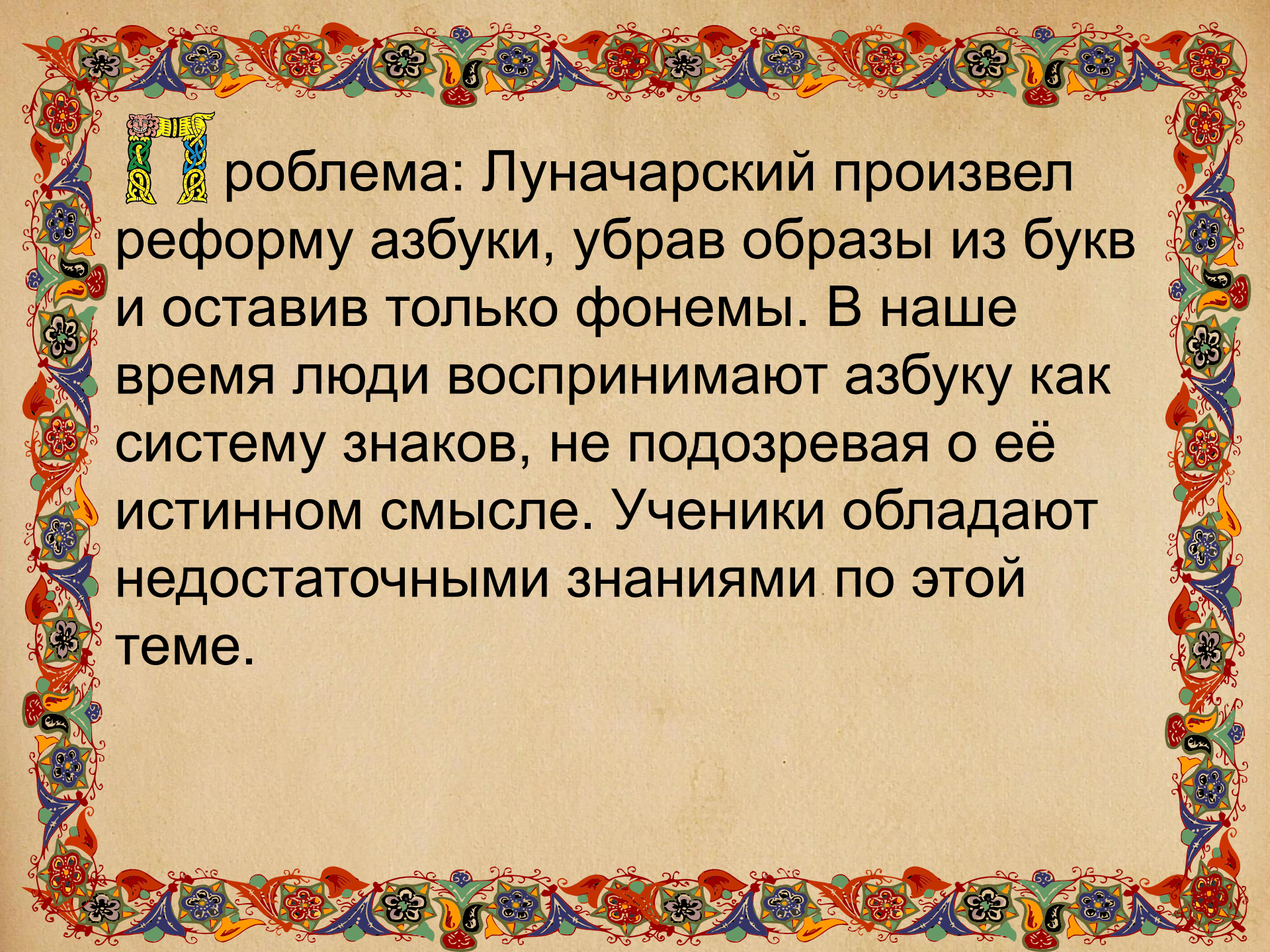
описание, содержащееся в праславянской Азбуке.

Азбука	Современный перевод
Аз буки веде	Я знаю буквы,
Глагол добро есте	Письмо – это достояние
Живите зело земля и иже како люди	Живите трудясь усердно, земляне, и, как подобает людям
мыслите нашъ онъ покой	постигайте наше мироздание
Рцы слово твердо	Несите слово убежденно -
укъ фъреть херь	Знание – дар Божий!
Цы черве шта ъра юсь яти!	Дерзайте, вникайте, чтобы Сущего свет постичь!

Сейчас идет 7505 год со дня введения 147-буковного письма. Однако идет и упрощение (деградация) славянской письменности. Уже в Содоме и Гоморре азбуку обрезали до 56 букв. Древнеславянская Буквица имела 49 Буквиц. Для перевода Библии на наш язык Кирилл и Мефодий переделали нашу древнеславянскую буквицу, сократив тем самым азбуку до 47 букв. Ярослав Мудрый своей мудростью убрал еще одну букву. Реформатор Пётр I убрал пять. Николай II еще три. После революции 1917 Луначарский убрал три и добавил букву "ё". Луначарский убрал от безобразным = безобрАзным. Ныне собираются укоротить до 27. Эта кастрация языка ведёт к деградации не только языка, но и ума людей, которые пользуются ЭТИМ ЯЗЫКОМ.



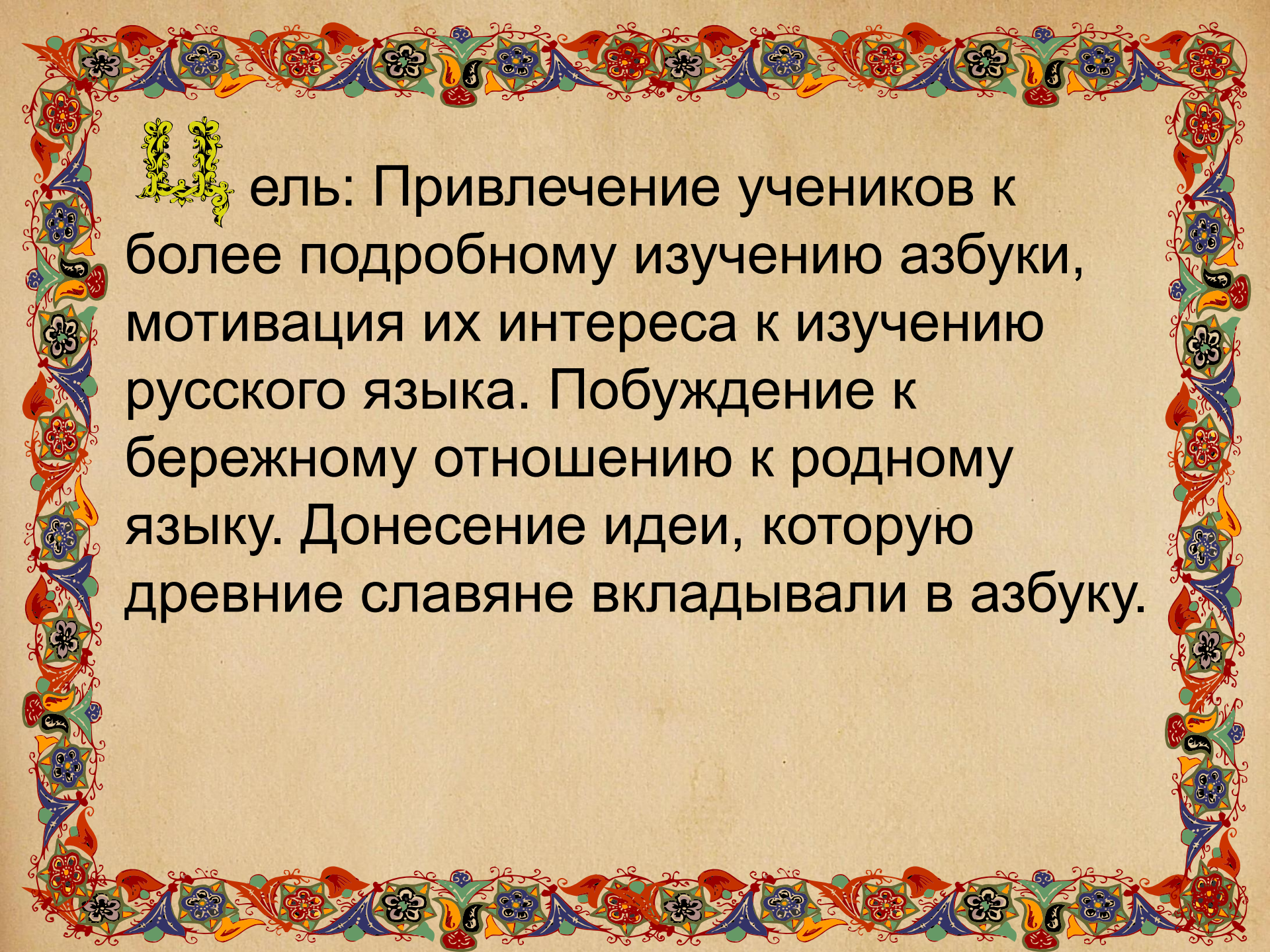
Азбука. Рукописная книга.
1698 г.



Проблема: Луначарский произвел реформу азбуки, убрав образы из букв и оставив только фонемы. В наше время люди воспринимают азбуку как систему знаков, не подозревая о её истинном смысле. Ученики обладают недостаточными знаниями по этой теме.



ы не застрахованы от попыток реформировать наш Алфавит и в будущем. С 2000 г. было уже **3 попытки сократить наш Алфавит**. И сейчас Интернет заполнен сведениями о готовящейся реформе Алфавита. Так, некто А. К. Макеев и его единомышленники заявляют, что ими создан новый алфавит, симметрица, что **наш Алфавит должен быть сокращён до 27 букв**, т.е. должны быть изъяты 6 букв: е, я, ю, ё, и, щ, (заметьте в основном гласные. А гласные – энергия языка и сила). В других источниках сказано, что алфавит нужно сократить до 22 букв, как в латинице.

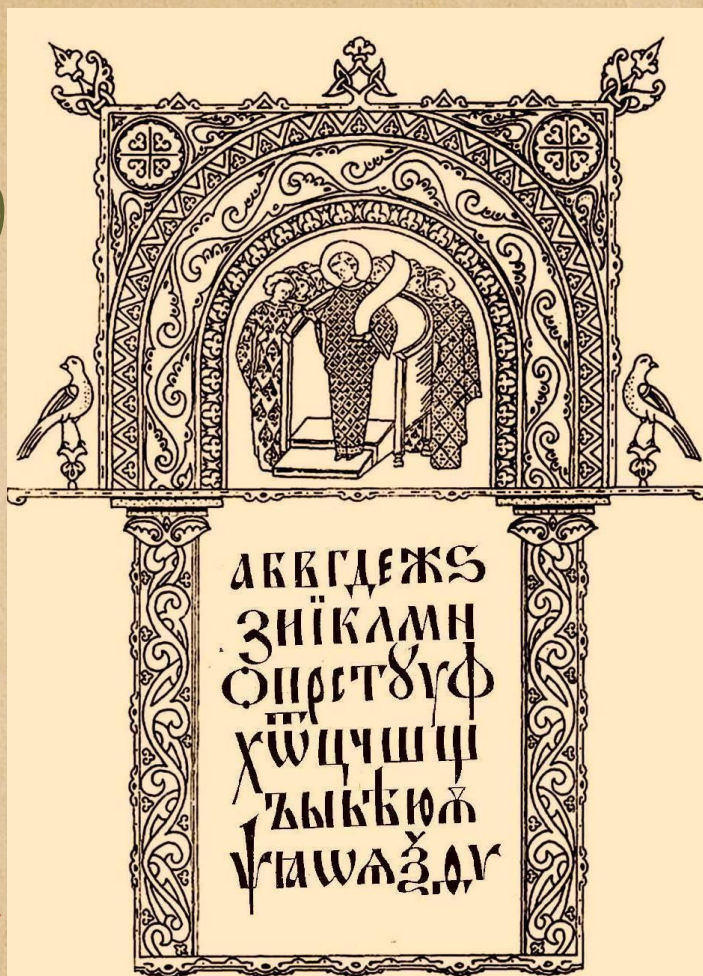


Цель: Привлечение учеников к более подробному изучению азбуки, мотивация их интереса к изучению русского языка. Побуждение к бережному отношению к родному языку. Донесение идеи, которую древние славяне вкладывали в азбуку.



задачи:

- ❖ Собрать подробную информацию по данной теме.
- ❖ Обработать информацию, выделить все самое важное и интересное.
- ❖ Создать презентацию.
- ❖ Создать продукт.
- ❖ Провести классные часы по данной теме.



Как мы читаем алфавит? А, бэ, вэ, гэ, дэ... Незатейливо! А как в старину читали азбуку и как учили её? Аз Бога Ведаю Глаголю Добро Есть Жизнь... Если таким образом прочитать её от А до Я, то проявится некое послание нам, современникам, от наших предков. Именно азбукой, которую должны изучать с детского возраста, пращурь пытались нас предупредить о том, что не следует забывать в развивающемся будущем мире торговли, науки, войны и политики. И чтобы наше образное мышление не превратилось в безОбразное, а ещё точнее – в безобрАзное!



пасибо за
внимание!