

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Череповой Елены Владимировны

Фамилия, имя, отчество

педагога-библиотекаря МБОУ Брасовского района Локотская
средняя общеобразовательная школа № 3

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Проектная деятельность на уроках истории
Брянского края»**

- Исследовательская и проектная деятельность является одной из важнейших составляющих работы с интеллектуально одаренными детьми, направлена на общеинтеллектуальное развитие личности ребенка и создает условия для творческой самореализации ребенка как гармоничной личности.

Информация об ОУ



МБОУ Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа

впервые распахнула свои двери для учеников 1 сентября 1973 года.

- Школа рассчитана на 530 учеников, в разные годы численность обучающихся достигала 1000 человек.
- В настоящее время в школе обучаются 309 учеников. Учебный процесс проходит в одну смену.
- Внеурочная деятельность представлена спортивными секциями, различными кружками, хоровой и художественными студиями.
- В школе создано и успешно функционирует научное общество учащихся «Эврика».
- Учащиеся школы ежегодно становятся призерами и

Цель работы

- использование проектной и исследовательской деятельности на уроках истории Брянского края.

Задачи:

1. Формирование опыта проектной и исследовательской деятельности как универсального способа освоения действительности.
2. Привитие интерес к изучению истории Брянского края.
3. Формирование методологической грамотности школьников в процессе выполнения исследовательской и проектной работ.
4. Представление результатов исследования

Актуальность исследовательской и проектной работы:

- 1. Она позволяет полученные знания связать с практикой, применить их в нестандартной ситуации, т.е. приобрести навык.
- 2. Исследовательская работа проводится по тому же принципу, что и в ВУЗах, поэтому её проведение в школе позволит создать преемственность, облегчить переход из школы в ВУЗы.
- 3. Углубленнее изучить программный материал, связать его с жизнью.
- 4. Принести пользу для местного сообщества, пытаюсь в силу возможностей своего возраста, поднять волнующие всех вопросы, найти выход из сложных ситуаций.
- 5. Повысить мотивацию обучения школьников.
- 6. Повысить жизненную активность молодежи.

Метод проектов

- **Проект** – прообраз предполагаемого или возможного состояния объекта.
- **Проектирование** – деятельность, под которой понимается «промысливание» того, что должно быть.
- **Метод проектов** – способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Возможности метода проекта:

- Выявлять и формулировать проблемы;
- Проводить их анализ;
- Находить пути их решения;
- Находить необходимый источник информации, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
- Применять полученную информацию для решения поставленных задач.

Учебный проект

- Учебный проект – организационная форма работы, ориентированная на изучение законченного учебного раздела, позволяющая реализовать подход к обучению через опыт, через действие и предполагающая использование исследовательских и поисковых методов.

Телекоммуникационный проект

- Телекоммуникационный проект – совместная учебно-познавательная деятельность обучающегося под руководством педагога, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата этой деятельности, организованной на основе компьютерных технологий.

Цель проектной деятельности:

- Развитие самообразовательной активности учащихся и творческой практической деятельности, в результате которой обучаемые создают конечный продукт в виде новых знаний и умений.

Требования к учебным проектам:

- Проект должен быть включен в процесс обучения и воспитания учащихся;
- Работа учащихся должна быть осмысленной и активной;
- Учащиеся должны уметь четко формулировать свои мысли в письменном виде, анализировать поступающую информацию, участвовать в создании новых идей;
- Для взаимодействия учащихся используется групповая форма работы.

Основное содержание программы

- Актуальность курса связана с возможностью значительного расширения и совершенствования компетенций учащихся, развитие индивидуальных интересов и склонностей, познавательных интересов и творческих возможностей каждого ученика.
- Программа состоит из пояснительной записки, общей характеристики учебного предмета, описание его места в плане, перечислены предполагаемые личностные, метапредметные, предметные результаты.
- Указано содержание курса.
- Составлено тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.
- Включено описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Предполагаемые результаты:

- **Метапредметные результаты**

- 1) научиться применять полученные знания, умения и навыки анализа явлений на межпредметном уровне (на уроках ИБК, истории, биологии, химии, литературы и др.);
- 2) овладение методами проектной и исследовательской деятельности.

- **Предметные результаты** 1) понимание места краеведения в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 2) усвоение основ научных знаний о родном крае; понимание его взаимосвязи с историей страны;
- 3) выполнение проекта в соответствии с требованиями и представление отчета в заданной форме.

Методы диагностики образовательного результата

- По итогам изучения курса школьники представляют проект (в рамках групповой работы) или исследование (при наличии индивидуального замысла и расширенного интереса к предмету).

Формы реализации исследовательской и проектной деятельности

- Элементы исследования в рамках учебного предмета История Брянского края;
- Выполнение проектов и исследовательских работ в рамках изучения предметов школьного компонента;
- школьная научно-практическая конференция ШНОУ «Эврика»;
- Районная НПК «Старт в науку»;
- Экскурсии;
- Индивидуальные проекты при подготовке к урокам истории Брянского края;
- Защита проектов и исследовательских работ на областных конкурсах, проводимых Департаментом образования и науки Брянской области.