

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Долинина Наталья Леонидовна

*Фамилия, имя, отчество*

Филиал МКОУ Кудринской ОШ «Пелеговская ОШ,

Нижегородская область, Сокольский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка по  
выполнению социального проекта  
«Ветеран живет рядом»

# Паспорт проекта

|                            |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Название проекта        | Социальный проект «Ветеран живёт рядом»<br>(проект- по организации поиска и сбора информации о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла с. Пелегово, п. Летняя База, п. Куртюга. |
| 2. Название организации;   | филиал Муниципального казенного образовательного учреждения Кудринская основная общеобразовательного учреждения «Пелеговская основная общеобразовательная школа»                                |
| 3. Фактический адрес       | Нижегородская область, Сокольский р-н, с . Пелегово, ул. Школьная, д.6                                                                                                                          |
| 4. Срок реализации проекта | 2014-2016 учебный год                                                                                                                                                                           |

## **1. Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта:** расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

### **Задачи проекта:**

- Собрать материал о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла с. Пелегово, п. Летняя База, п. Куртюга.
- Повысить престиж у подрастающего поколения подвига Советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира.
- Развить познавательный интерес учащихся.
- Развить коммуникативные способности учащихся.
- Развить навыки исследовательской и проектной деятельности.
- Изготовить различные материалы по итогам реализации проекта для современной экспозиции школьного музея.
- Участвовать в различных конкурсах по данной тематике.

## **Актуальность выбранной темы проекта**

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей великой победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу. В течение нескольких десятилетий в школе был собран богатый материал о ветеранах Великой Отечественной войны. Мы считаем, что нам необходимо продолжать начатую работу, которая, по нашему мнению, позволит:

- воспитывать гражданина-патриота своей Родины на примере истории своей семьи и родного края;
- развивать познавательный интерес учащихся, формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные качества учащихся при поиске и сборе информации;
- лучше узнать историю семей учащихся, школы и родного края;
- расширение кругозора учащихся.

# Этапы работы над проектом

## ***Подготовительный***

(декабрь 2014-март 2015.)

### **Первый этап:**

практический (март – декабрь 2015 г.)

### **•Второй этап:**

- итогово – аналитический ( январь-май 2016 г.)

# План основных мероприятий по реализации проекта

## Подготовительный этап

| Сроки           | Мероприятия, направление, деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| декабрь<br>2014 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание творческой группы по разработке проекта.</li><li>2. Анализ имеющихся материалов в истории школы.</li><li>3. Определение целей и задач проекта.</li><li>4. Написание проекта</li><li>5. Составление плана работы.</li><li>6. Формирование системы взаимодействия и координации действий участников проекта.</li></ol> |

## Первый этап (основной)

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| декабрь<br>2014-<br>март<br>2015                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование участников образовательного процесса о проекте и начале его реализации на заседании МО классных руководителей.</li><li>2. Создание поисковых групп в классах по реализации проекта.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| февраль<br>март<br>март<br>апрель<br>май<br>апрель<br>март<br>май | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация проекта на ученической конференции.</li><li>2. Поиск ветеранов ВОВ и тружеников тыла.</li><li>3. Работа в семейных архивах, сбор информации.</li><li>4. Работа над созданием проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений)</li><li>5. Презентация лучших исследовательских работ на ученической конференции «Мы – наследники Победы».</li><li>6. Выпуск школьного стенгазеты «Ветеран живёт рядом»</li><li>7. Представление лучших работ на различных конкурсах: «Ищу героя», «Эхо минувшей войны».</li></ol> |

## Второй этап (заключительный)

**май  
–2016  
года**

- 1. Мониторинг участия школьников в реализации проекта.**
- 2. Создание методических рекомендаций по проведению воспитательных мероприятий с использованием собранных материалов.**
- 3. Рефлексия**

## Целевые группы проекта

|   | Качественный состав целевых групп                     | Количественный состав (чел.) |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Учащиеся школы                                        | 55                           |
| 2 | Педагоги школы                                        | 17                           |
| 3 | Родители учащихся                                     | 40                           |
| 4 | Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла | 10                           |

Таким образом, указанные категории 1 – 3, групп являются участниками образовательного процесса, 4 группа – представителями социума.

# Риски проекта

Цели проекта могут быть частично недостигнуты под влиянием следующих рисков:

| Риски проекта                                                                                                                                                               | Меры по преодолению                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организационные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Несознательное отношение к выполнению заданий</li><li>▪ Слабая организация отдельных целевых групп</li></ul> | <p>Различные методы стимулирования, создание положительной мотивации</p> <p>Оказание методической помощи</p> |

# Ресурсное обеспечение проекта.

## Виды ресурсов

- 1. Информационные ресурсы:** материал, собранный школьниками в прошлые годы, личные архивы, информация, полученная участниками проекта ходе исследования и бесед, Интернет - ресурсы
- 2. Человеческие ресурсы:** педагоги и учащиеся школы, выпускники школы, жители Пелегово, п. Летняя База, п. Куртюга, д. Вилеж
- 3. Материально – технические ресурсы:** компьютерный класс, медиапроекторы, методические материалы по составлению мультимедийных презентаций, по работе с программами Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, домашние цифровые ресурсы.

# Социальная оценка проекта

Социальная оценка проекта может быть дана:

- Ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла
- Семьями учащихся
- Выпускниками школы в зависимости от степени их активной гражданской позиции
- Педагогическим сообществом
- Другими представителями общественности

# Программа мониторинг эффективности проекта

| Объект мониторинга    | Показатели, содержание                                                                 | Методики изучения                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность учащихся | - количество учащихся, задействованных в проекте;<br>- количество собранного материала | - наблюдение<br>- статистические данные<br>- статистические данные учащихся |

|                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательские работы учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг участия работ в конкурсном движении;</li> <li>- интерес учащихся к работам</li> <li>- содержание работ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-статистические данные;</li> <li>-портфолио учащихся;</li> <li>-анкетирование учащихся;</li> <li>- наблюдение</li> <li>-анализ представленных материалов</li> </ul> |
| Взаимодействие с социумом         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват участников</li> <li>- привлечение родителей к созданию работы</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-статистические данные</li> <li>-статистические данные</li> </ul>                                                                                                   |

# Фотоотчет

