

Урок истории в 10 классе на тему: Вторжение крестоносцев. Александр Невский.

Автор - разработчик:
Галитбарова Ирина
Михайловна,
учитель истории
МКОУ «Малоатлымская СОШ»

Данный урок является 23 в системе уроков в разделе «Русь в XII-XV в.в.»

На изучение данной темы отводится 1 час.

Цели и задачи урока

Цель: раскрыть значение личности Александра Невского в истории Руси.

Задачи:

- ▣ Рассказать о борьбе северорусских земель с крестоносцами и шведами.
- ▣ Провести сравнительный анализ битвы на реке Неве и Чудском озере.
- ▣ Доказать, что Александр Невский не только хороший полководец, но и «дальновидный политик».

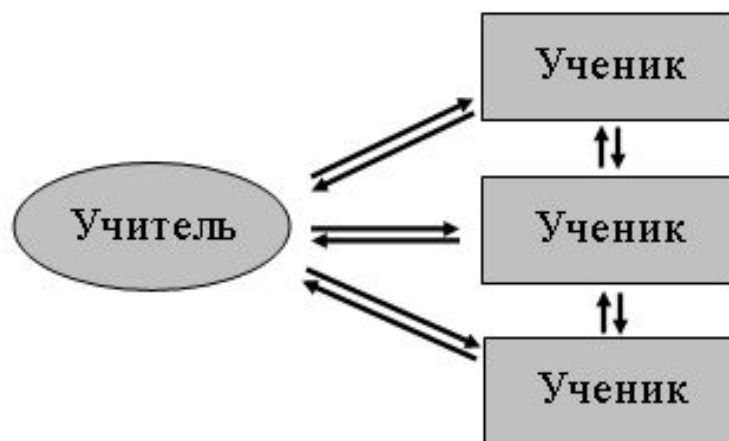
Методы обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный, наглядный, проблемный.

Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности устные.

Методы обучения, которые основаны на степени осознанности восприятия учебного материала интерактивные.

Схема взаимодействия на уроке



План изложения учебного материала

- 1. Вторжение с севера-запада.
- 2. Невская битва.
- 3. Ледовое побоище.

Важнейшие даты.

- 15 июля 1240 год- Невская битва.
- 5 апреля 1242 год- битва на Чудском озере(Ледовое побоище).

Выдающиеся личности.

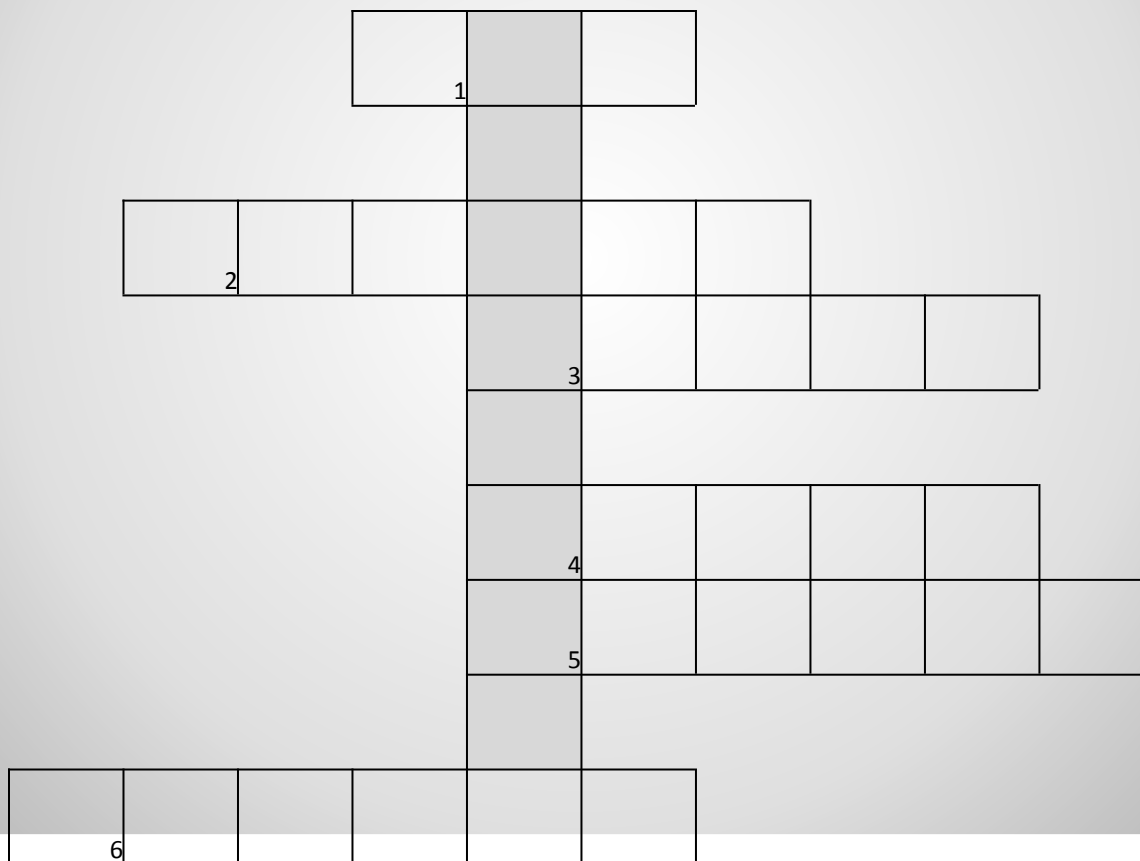
- Александр Невский.

Оборудование.

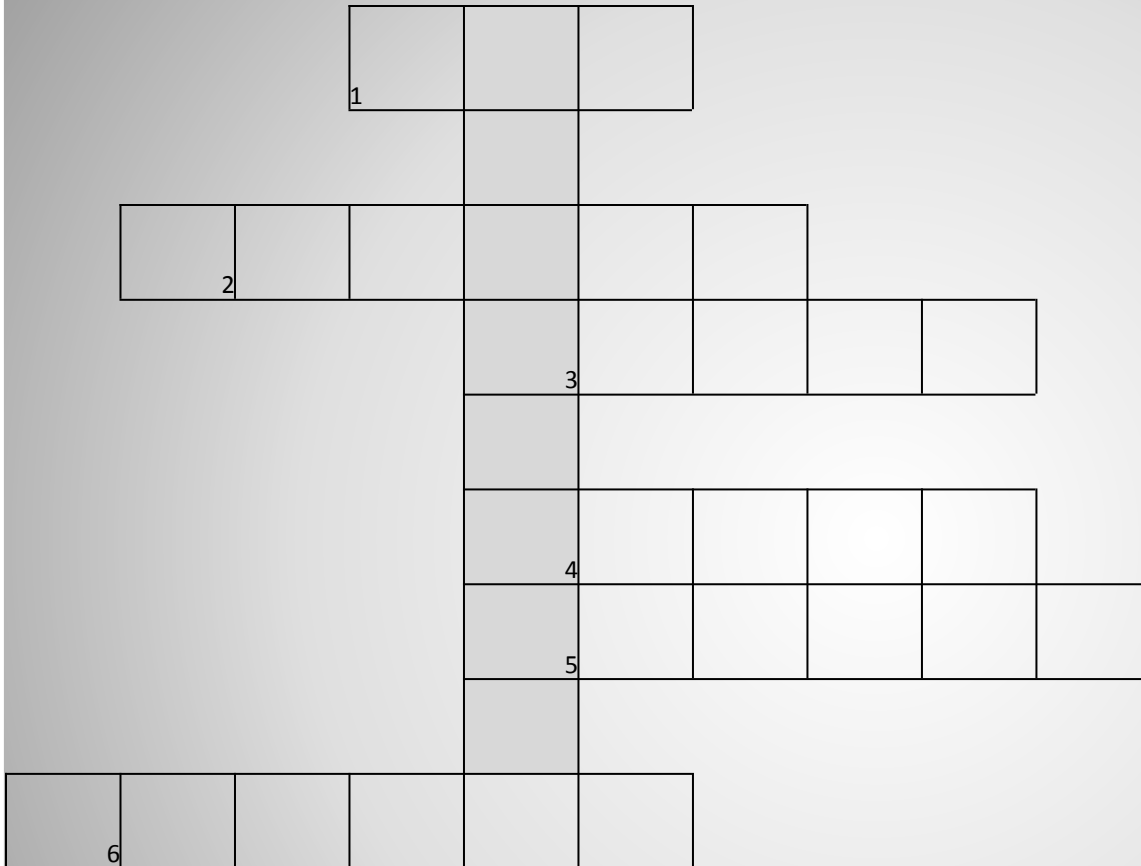
- Карта «Русские земли в XII-XIII вв.», карты битв в учебнике, параграф 20.
- Мультимедийное оборудование.

Ход урока.

Проверка домашнего задания. Разгадывание кроссворда.



1. Вождь монголо- татар



1 х а н

1. Вождь монголо-
татар

2

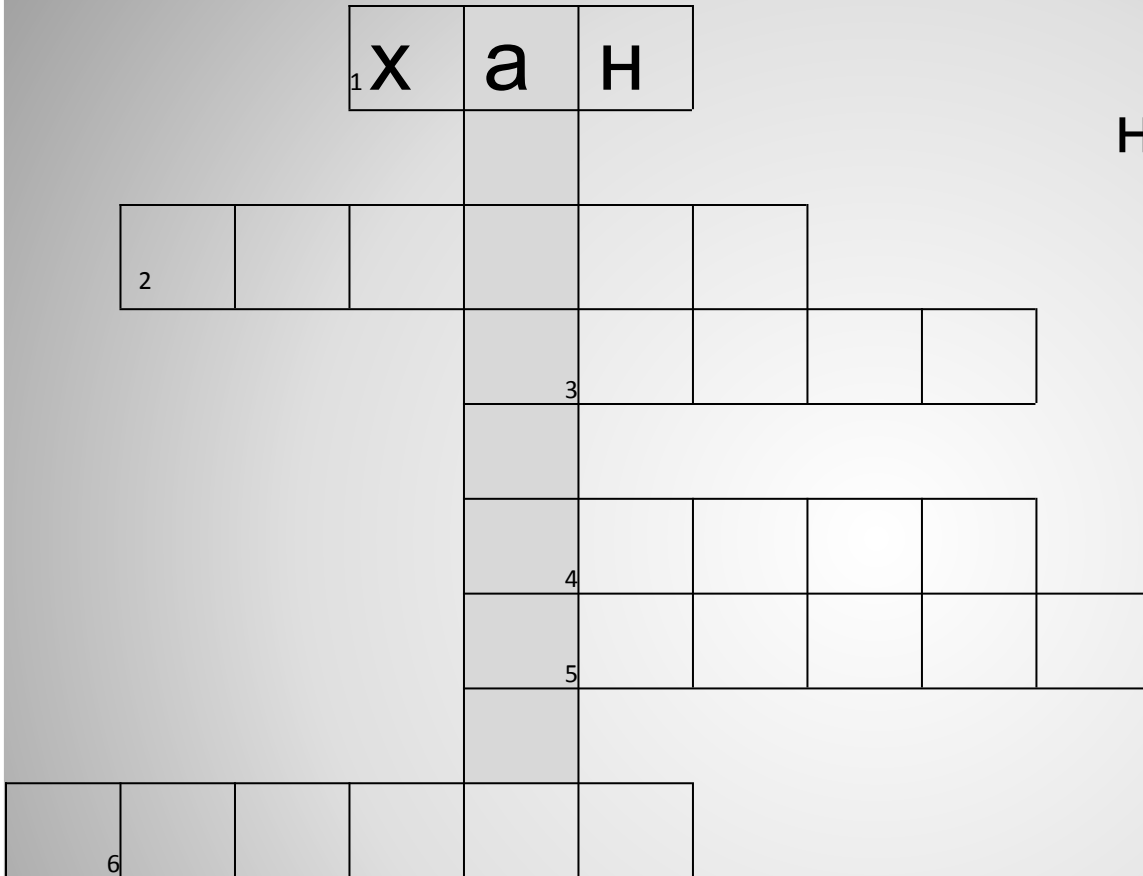
3

4

5

6

2. Все взрослое население делилось на



1 х а н

2 Т у м е н ы

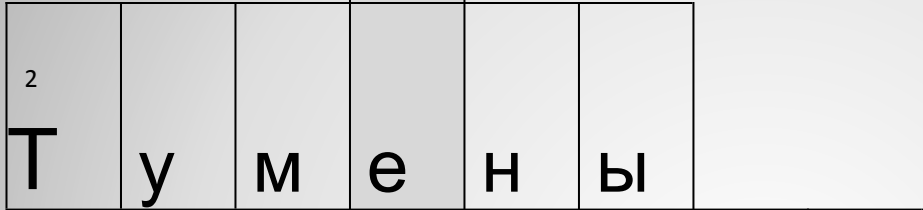
3

4

5

6

2. Все взрослое
население делилось
на



3. Название реки,
где русские дружины
потерпели
поражение в битве в
1223.

[illegible]

6

4. Название простых соплеменников монголо-татар

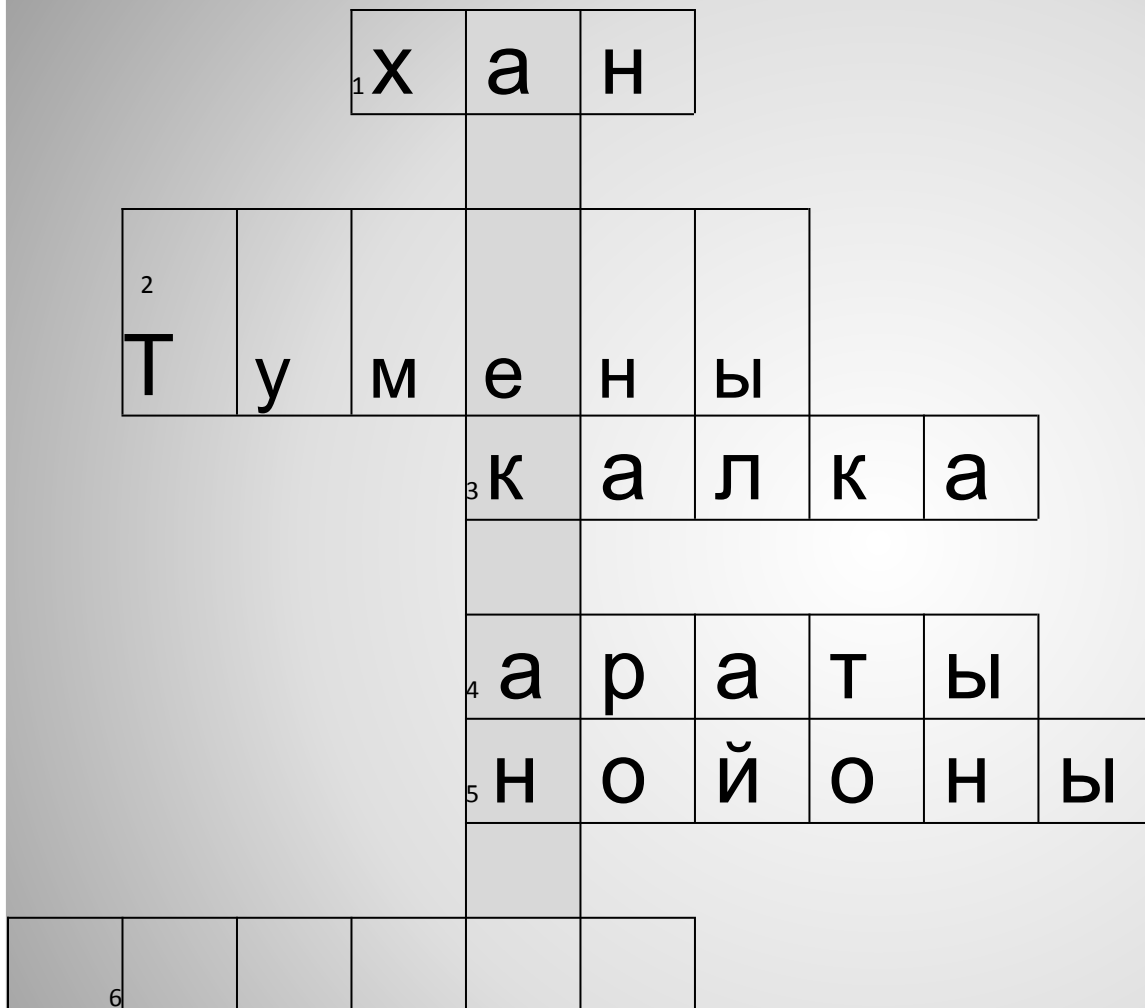


[illegible]

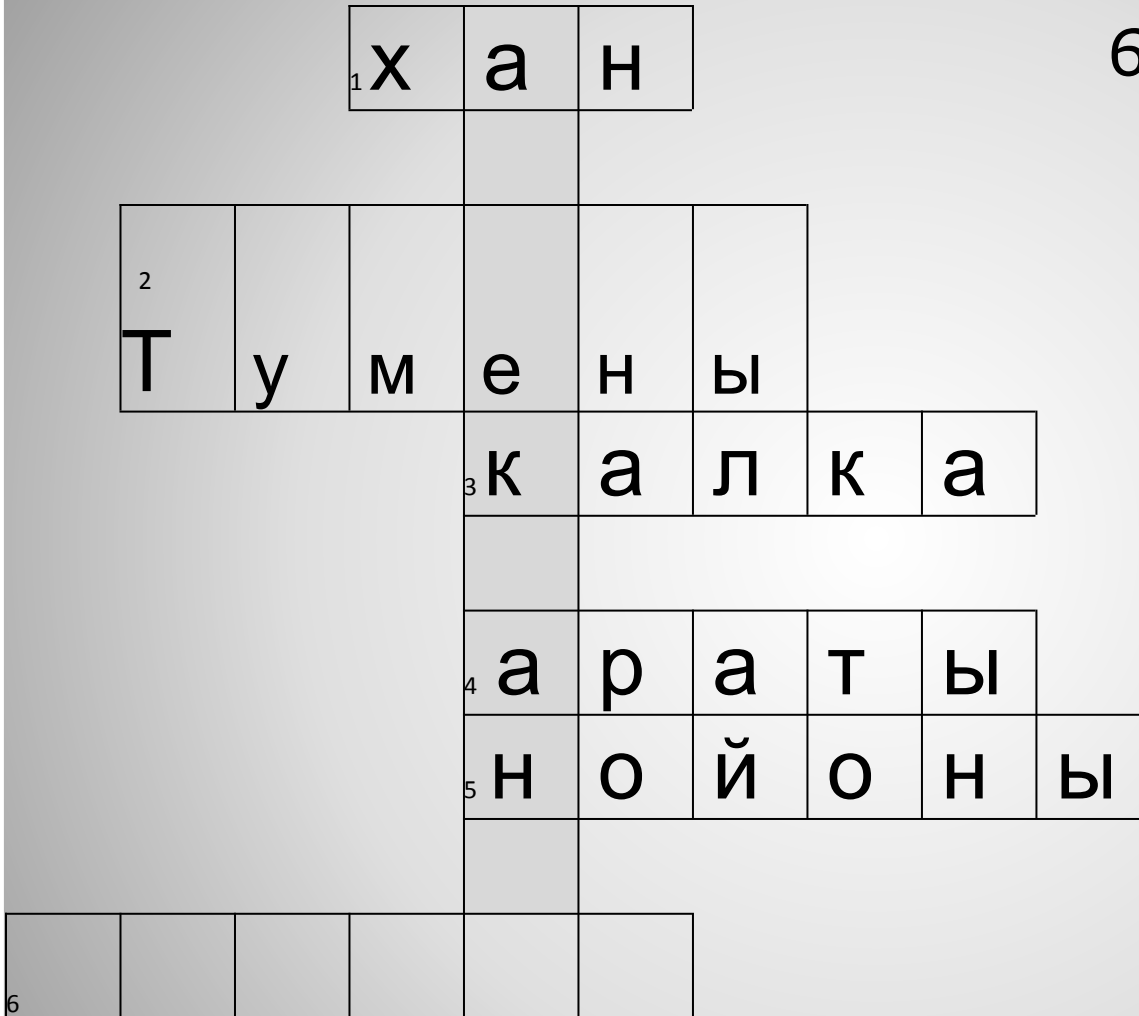
5. Старейшины племени



5. Старейшины племени



6. Отборная гвардия монголо-татар



6. Отборная гвардия монголо-татар



¹ х а н

² Т у м е н ы

³ к а л к а

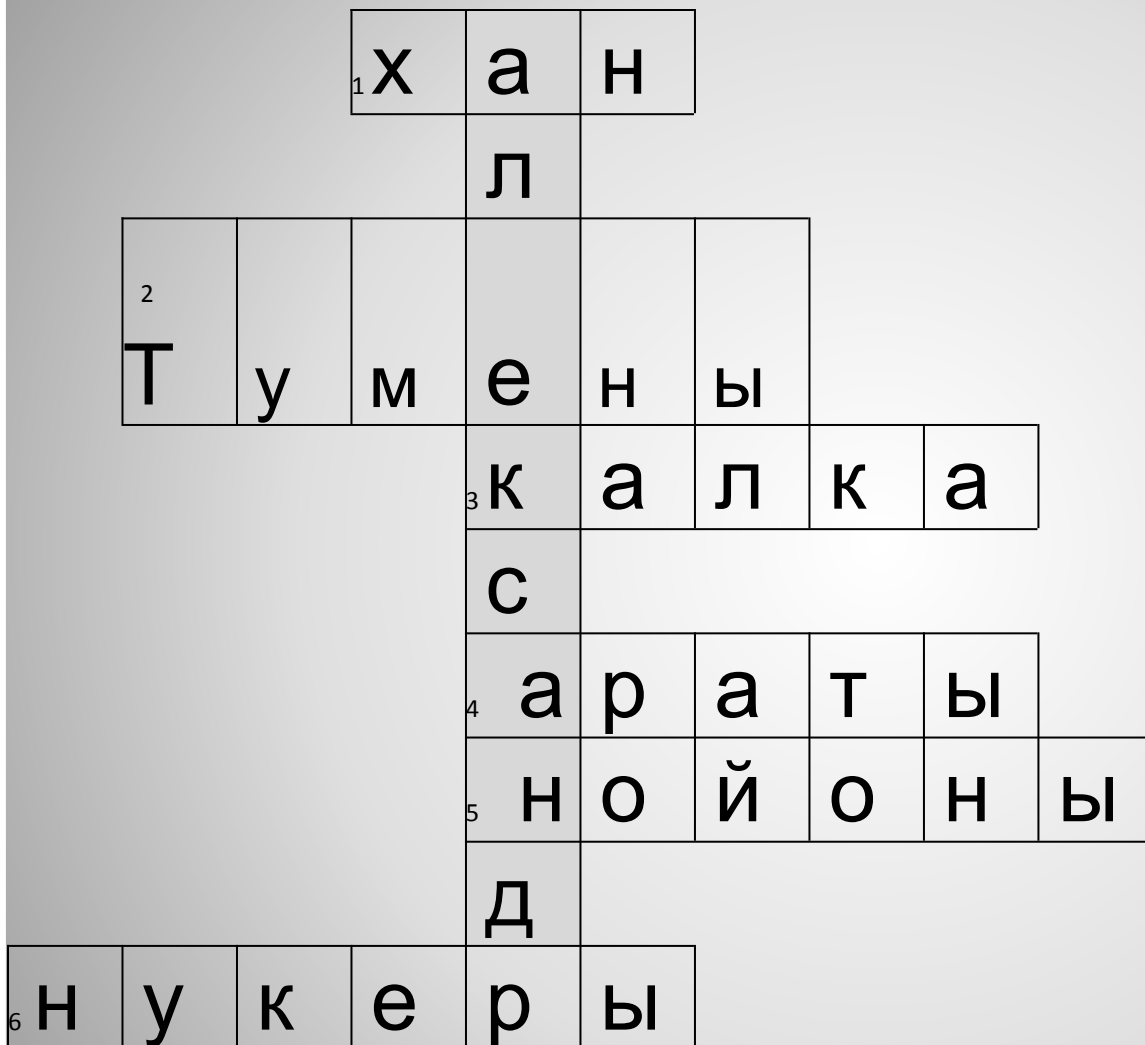
⁴ а р а т ы

⁵ н о й о н ы

⁶ н у к е р ы

По вертикали:

мужское имя



По вертикали:

мужское имя

□ Вступительное слово учителя, сообщение ученика о личности Александра Невского.

(Показ сопровождается презентацией)

□ Сообщение о Тевтонском ордене, меченосца.

(Показ сопровождается презентацией)

- Постановка проблемного вопроса.

Почему Александр Невский, успешно сражаясь с крестоносцами, не организовал подобного отпора монголо-татарским войскам?

Работа в группах.

Задание 1 группе.

Страница учебника 129-130 прочитать о натиске с севера-запада.

Задание 2 группе.

Страница учебника 130-131 прочитать «Битва на Чудском озере».

Работа в группах.

Вопросы 1 группе.

1. Кто одновременно с монголо-татарами обрушились на Русь с запада?
2. Цель их нашествия?
3. Пользуясь картой учебника на стр. 131, расскажите о битве со шведами.
4. Как после победы над шведами стали называть князя Александра?

Вопросы 2 группе.

1. Когда произошла битва на Чудском озере?
2. Пользуясь картой учебника на стр. 131, расскажите о битве с немецкими рыцарями.
3. Как называлось построение немецких рыцарей?
4. Итог битвы.

Итог урока.

- Назовите главные причины эффективности отпора на западе.
- Докажите, что Александр Невский не только хороший полководец, но и «дальновидный политик».
- Ответ на поставленный проблемный вопрос.