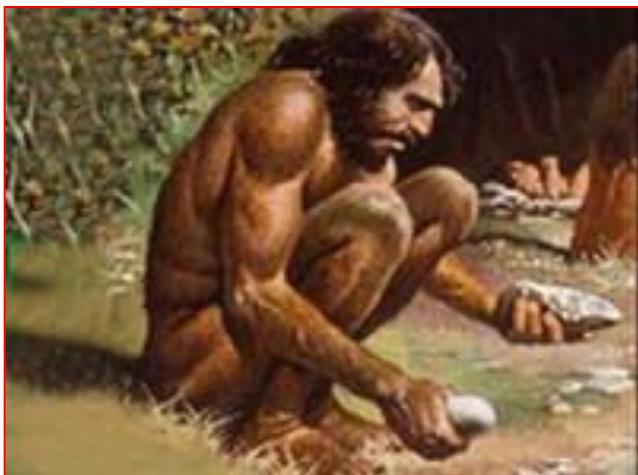




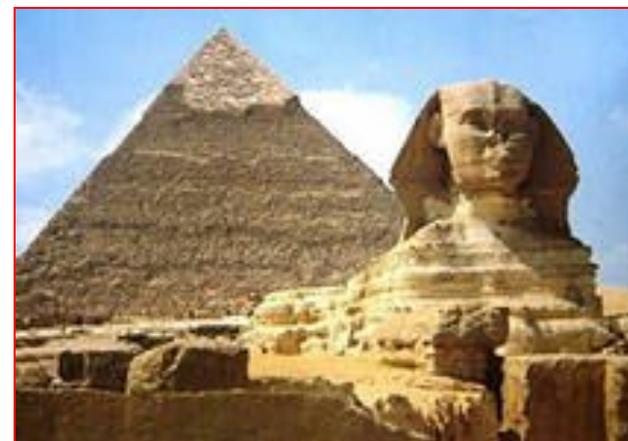
# Что и как изучает «история»?



5 класс

1 урок

Стаценко Анна  
Валерьевна, учитель  
истории МБОУ г.  
Иркутска СОШ №11 с  
углубленным  
изучением отдельных  
предметов



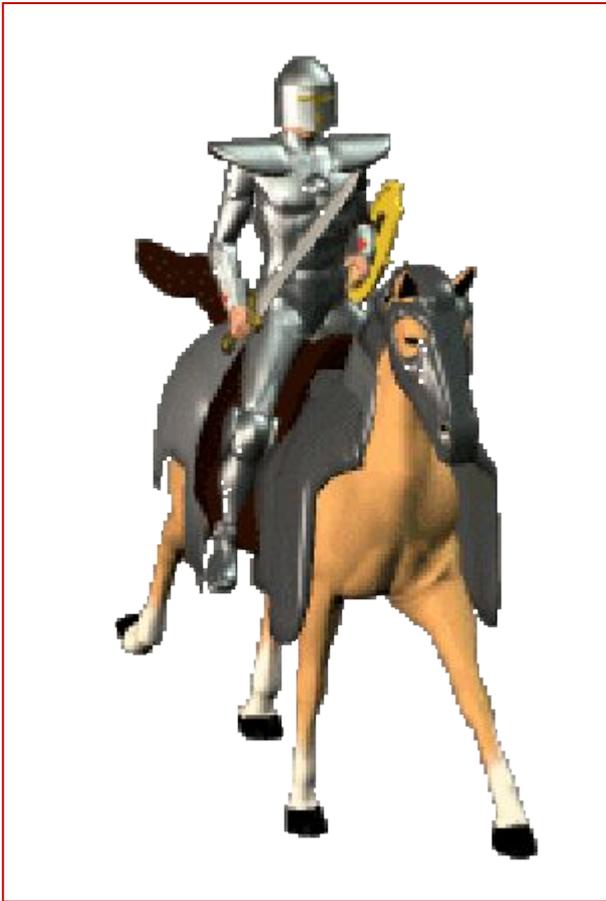
# Задачи урока

## Что вы должны узнать на уроке

1. Узнать, что такое «история».
2. Выяснить, как ученые узнают о том, что происходило в далеком прошлом.



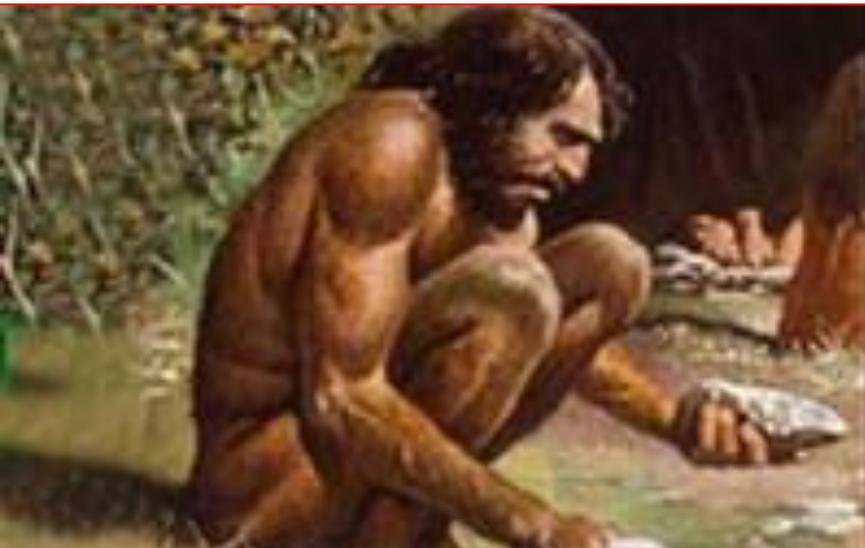
# Что такое «история»?



История – это  
наука о  
прошлом  
человечества

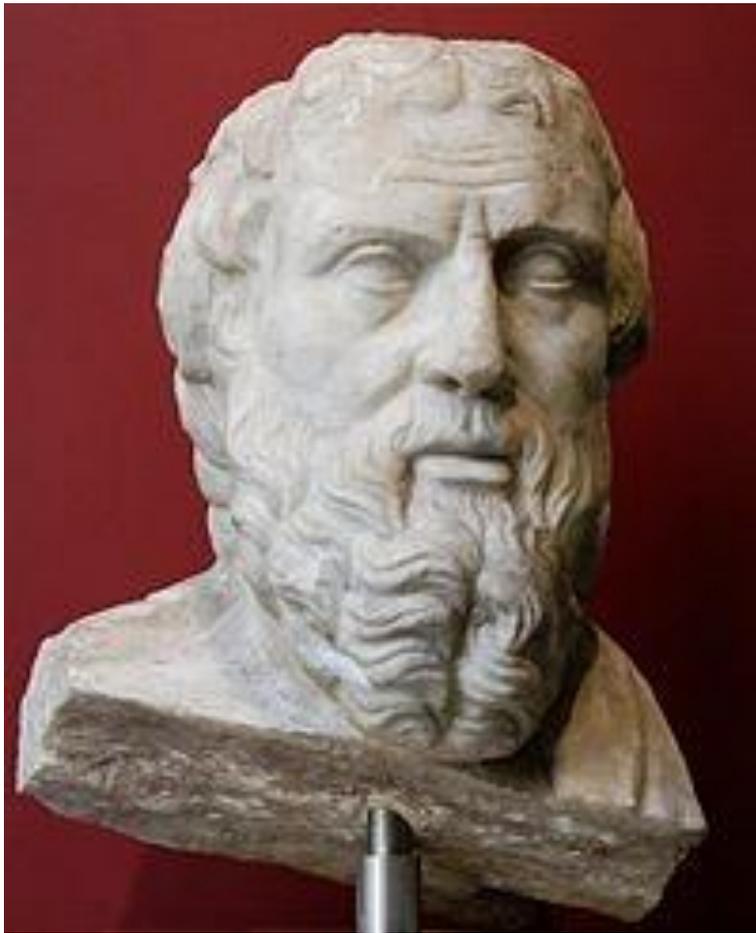
# Что такое «человечество»?

**Человечество – это общность всех людей, умерших и ныне живущих.**



**Что может быть общего у этих людей? Чем они связаны?**

# Геродот - «отец истории»



- Две с половиной тысяч лет назад греческий ученый Геродот написал книгу, в котором описал жизнь других народов. Он назвал свой труд **историей**, что означает «описание, повествование».

Геродот - древнегреческий историк.  
Жил более 2 тысяч лет назад

# Для чего нужно изучать историю?



1. Это интересно
2. Героические примеры
3. Опыт предков

«Из камней прошлого созданы ступени  
грядущего» (Н.К.Рерих)

# ИСТОРИЯ

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Изучает прошлое всех стран и народов с древнейших времен до наших дней



## ИСТОРИЯ РОССИИ

Изучает прошлое народов России с древнейших времен до наших дней



# Периоды всеобщей истории

1. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР



2. ДРЕВНИЙ МИР

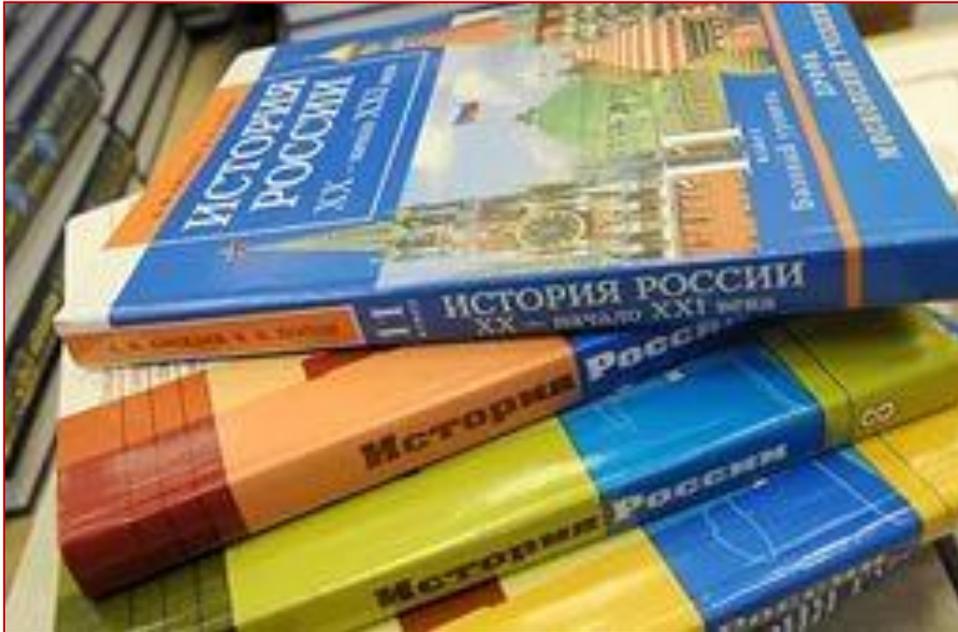


История Древнего мира изучает  
жизнь первобытных людей и  
первые государства .

# Самостоятельная работа

- Прочитать текст на стр. 8 учебника и ответить устно на вопросы
  1. Что такое «исторические источники»? (попробуйте сами дать определение)
  2. Какие существуют виды исторических источников? (привести примеры)
  3. Кто такие археологи? Как они работают?

# Как ученые узнают о том, что было в далеком прошлом?



С ПОМОЩЬЮ  
ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИСТОЧНИКОВ

Исторические источники – это старинные предметы (здания, вещи, документы и т.д.), которые дают нам информацию о прошлом



# Виды исторических источников

Вещественные



Письменные



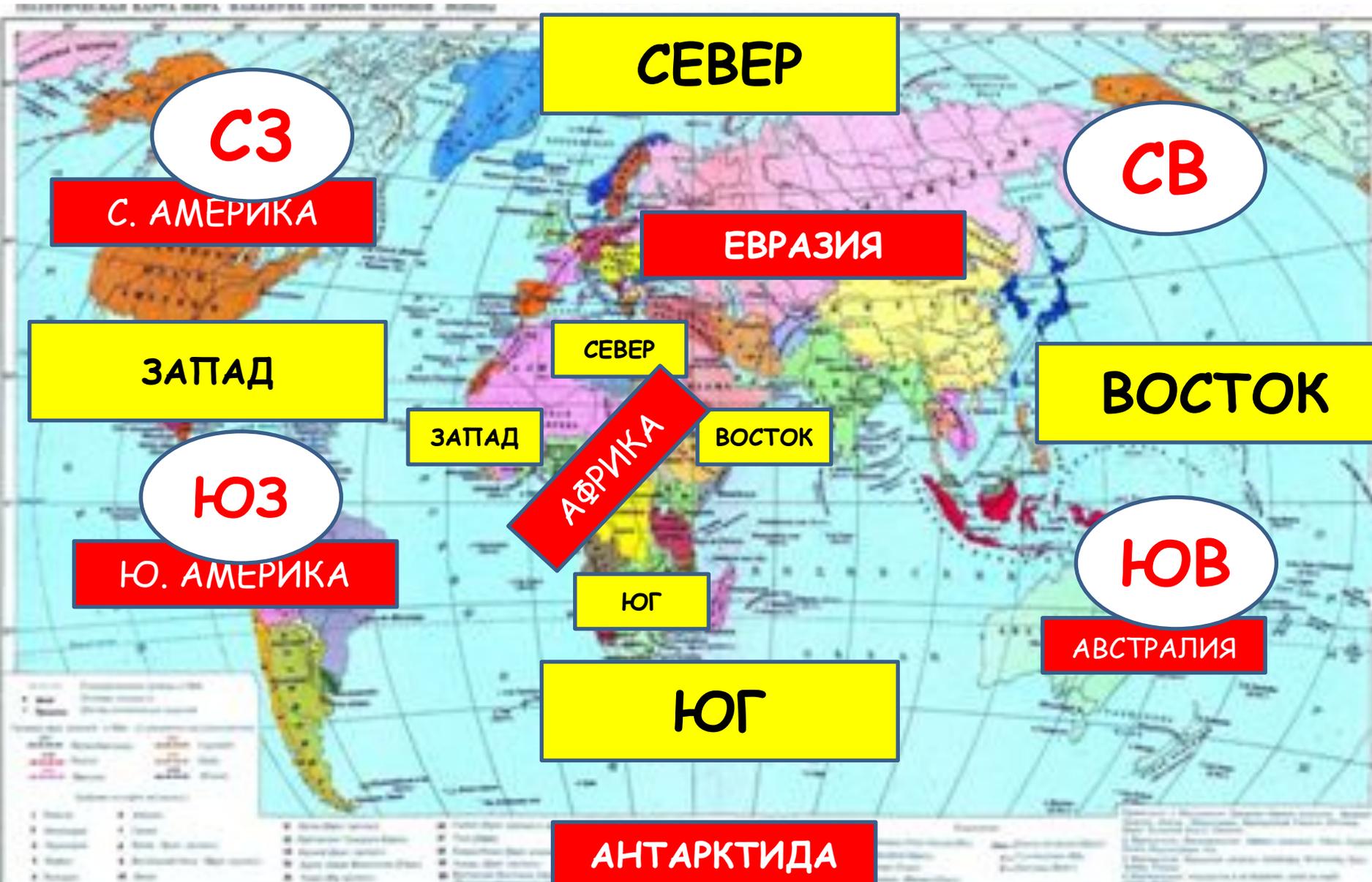
устные





# МАТЕРИКИ ?

# СТОРОНЫ СВЕТА?



СЕВЕР

СЗ

С. АМЕРИКА

СВ

ЕВРАЗИЯ

ЗАПАД

СЕВЕР

ВОСТОК

ЗАПАД

ВОСТОК

ЮЗ

Ю. АМЕРИКА

АФРИКА

ЮГ

ЮВ

АВСТРАЛИЯ

ЮГ

АНТАРКТИДА

# Задачи урока

## Что вы должны узнать на уроке

1. Узнать, что такое «история».
2. Выяснить, как ученые узнают о том, что происходило в далеком прошлом.



# Вопросы

1. Что такое история?
2. Почему нужно изучать историю?
3. Как называются периоды всеобщей истории?
4. Что такое исторические источники?
5. Какие существуют виды исторических источников?
6. Что такое археология?
7. Показать материки и стороны горизонта на карте

# Подведём итоги



**Мне всё  
понятно!**



**Не всё понял,  
но хочу  
разобраться**



**Ничего не понял**

**Продолжи предложения:**

- На этом занятии я узнал...
- Я задумался...

# Домашнее задание

## 1. Учить записи

## 2. ПО ЖЕЛАНИЮ на выбор:

- Эссе на тему «Почему нужно знать историю» (3-5 предложений, оформить на листе А4)
- сообщение об археологических раскопках на территории Иркутска и Иркутской области (оформить на листе А4)

Эссе - небольшое сочинение свободной композиции в любом стиле



# План урока, формы работы

- Формулируем задачи, даем определения история, человечество
- Для чего нужно изучать историю. Дискуссия.
- Разделы истории, какая для нас важнее? (России, но всеобщая тоже нужна - ведь человечество едино!)
- Периоды Всеобщей истории. Что изучает история Древнего мира.
- Как историки узнают о прошлом: самот. Чтение стр. 8 определение, виды и примеры исторических источников. Какие источники - самые важные. Обсуждение. Схема в тетради, запись.
- Как работать с исторической картой. Стороны горизонта. Показать материки.
- Групповая работа (если позволит время). по отработке навыков определения сторон горизонта (света) по рядам: каждая парта делает свое задание, какой ряд быстрее
- Дома: мини -эссе, р.т.,. По желанию - сообщение об археологических раскопках.