Домашнее задание:

§ 5 пересказывать.

Ответить на с.29 устно на вопросы рубрик «Проверьте себя»; «Подведем итоги».



правильно передать содержание сохранить последовательность

громко выразительно без длинных пауз

С.21-22.Особенности первобытного земледелия

Три главных орудия труда земледельцев:

- 1)...;
- 2)...;
- 3)....

С.21-22.Особенности первобытного земледелия

Три главных орудия труда земледельцев:

- 1) каменный топор;
- 2) мотыга;
- 3)серп.

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

гасставь события и явления в правильной последовательности.

- 1. Научились обрабатывать землю и ухаживать за колосьями.
- 2. Собирали дикорастущую пшеницу и ячмень на дальних землях.
 - 3. Догадались выращивать колосья рядом с домом.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Соедини стрелками понятия и их признаки и впиши недостающие понятия.

Родовая община

Общность людей, которых объединяют самоназвание, один язык, особый образ жизни, обычаи.

Объединение семей, происходящих от одного предка, совместно владеющих землёй и управляемых родовыми старейшинами.

Народ

Союз родовых общин, которых объединяет один избираемый вождь.



Тема:

«Появление неравенства и знати».

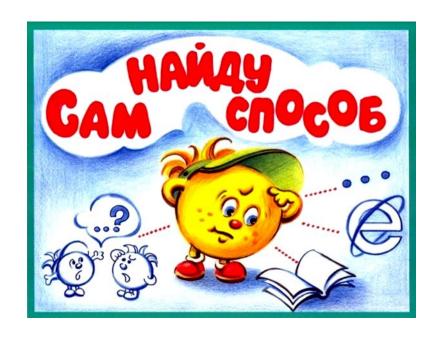
§ 5



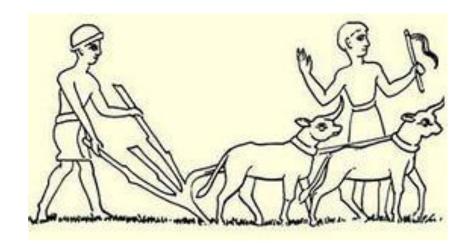


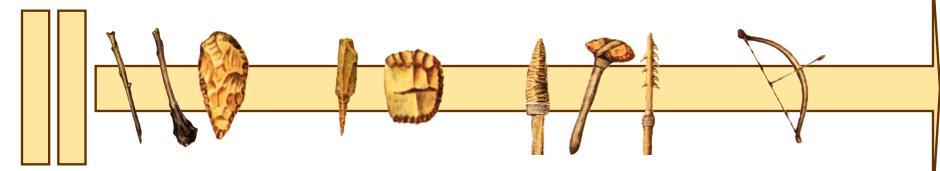
Почему не было деления на богатых и бедных среди охотников на мамонтов?







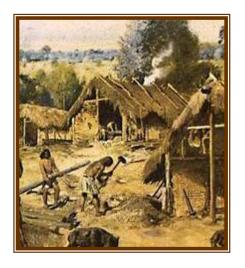




2 млн. лет назад 10-13 тыс. лет назад







Назовите изображенные на иллюстрациях занятия древних скотоводов и земледельцев.

3. Что давало древнему человеку ремесло?

2. как это связано с возникновением скотоводства и земледелия?

Ремесло – процесс изготовления изделий. Ремесленник – человек, который занимается изготовлениемс сосудов, орудий труда или других изделий.



Около 5 тысячелетия люди заметили, что некоторые камни, которые находят, имеют необычный желтовато-красный цвет. При обработке они не раскалываются, а, попадая в огонь, плавятся и изменяют свою форму. Так древние люди открыли первый из металлов – медь.

Почему медные топоры были удобнее и лучше каменных, несмотря на то, что медь – мягкий металл?









Расставь события в правильной последовательности (причины – следствия).

- 1. Каждая семья работает на отдельном участке общинного поля, строит свой амбар для урожая, накапливает богатства.
- 2. Связи с сородичами стали не так важны, как с соседями. Родовые общины сменяются соседскими.
- 3. Изобретение плуга позволяет отдельным семьям самостоятельно обрабатывать поля.



Человеческое стадо



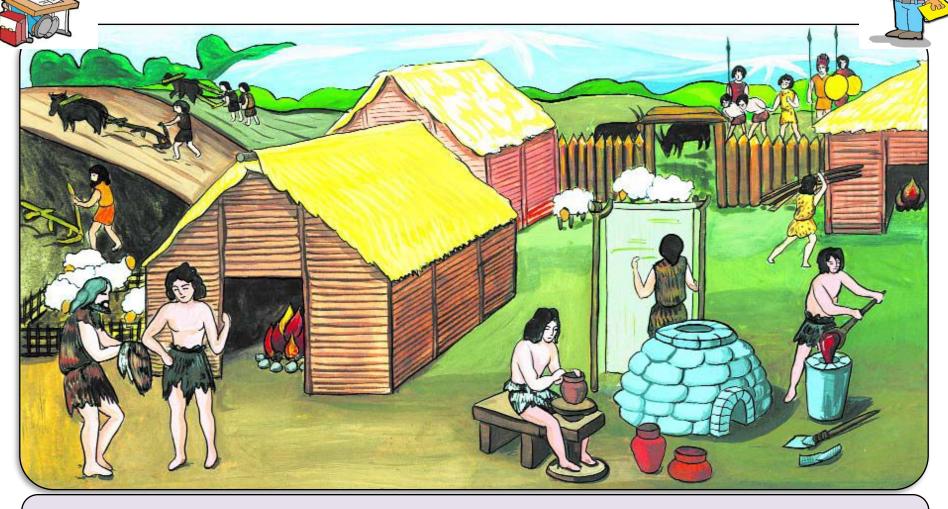
Родовая община



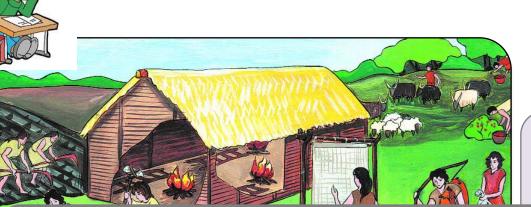
Соседская община







Соседская община пашенных земледельцев бронзового века.

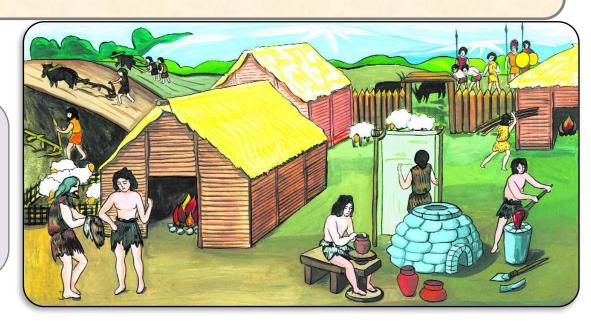




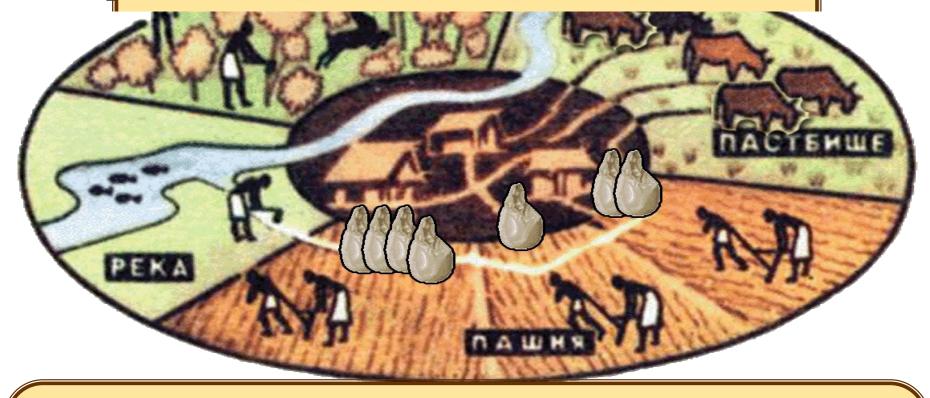
Родовая община ранних земледельцев-

Нем посёлок соседской общины отличается от родовой?

Соседская община пашенных земледельцев бронзового века.

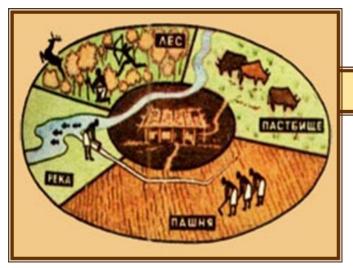


HEPABEHCTBO – разделение людей на богатых и бедных.



Как стали отличаться друг от друга члены соседской общины?
Почему так происходит?
Кто в племени мог разбогатеть быстрее остальных?

Человеческое стадо





Родовая община



Соседская община





Вывод:



Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие — незнатные, одни были богаче, а другие - беднее.



Понял, могу рассказать и привести свои аргументы

Понял, но еще не умею хорошо аргументировать ответы.

Остались вопросы,

Трудно было делать выводы

Ничего не понял

Знаю