

ДЕБАТЫ

Выполнила
Учитель истории и
обществознания
Леонова Екатерина
Дмитриевна

«Дебаты»

(англ. debate, debating) — это формальный метод ведения спора, при котором стороны взаимодействуют друг с другом, представляя определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т. д.)

Актуальность дебатов на современном этапе развития отечественного образования

В современном обществе дебаты — часть
обычной среды, окружающей каждого
человека: они происходят повсюду: в
парламентах разных стран, в СМИ и даже в
повседневной жизни

Данная технология – одна из практических реализаций личностно - ориентированного подхода в обучении;

«Дебаты» предоставляют реальные возможности каждому участнику развить в себе лидерские качества, которые они имеют возможность проявить на соревнованиях разного уровня вплоть до чемпионата мира.

Целевые функции и возможности технологии «Дебаты»

*Социализирующее
значение*

*Воспитывающее
значение*

*Развивающее
значение*

*Дидактическое
значение*

Социализация

Самоопределение
и самореализация

Обучение

Развитие

Воспитание



Дебаты способствуют развитию и воспитанию следующих компетенций:

1. Расширению общекультурного кругозора:

- обогащению знаний, относящихся к гуманитарным областям;
- развитию интереса к регулярному чтению, формированию мотивации обучения;
- формированию интереса к регулярному чтению научной, научно-популярной, художественной литературы.

2. Развитию интеллектуальных способностей:

- формированию критического мышления, умения устанавливать логические связи между явлениями;
- умению анализировать различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств;
- умению различать факты и точки зрения, анализировать полученную информацию.

3. Развитию исследовательских и организационных навыков:

- собирать и анализировать материалы из различных источников;
- оценивать различные версии и мнения;
- собирать доказательную базу и грамотно ее применять.

4. Развитию творческих качеств:

- умению по-новому взглянуть на проблему, использовать нетрадиционные способы для ее решения, видеть новое, необычное.

5. Развитию коммуникативных умений:

- умению слушать и слышать собеседника;
- терпимости к различным взглядам, иным точкам зрения, толерантности;
- способности работать в команде.

ВИДЫ ДЕБАТОВ

КОМАНДНЫЕ

- ДЕБАТЫ КАРЛА ПОППЕРА
- ПАРЛАМЕНТСКИЕ ДЕБАТЫ
- ДЕБАТЫ ЛИНКОЛЬНА-ДУГЛАСА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

- ИМПРОВИЗАЦИОННАЯ РЕЧЬ
- АВТОРСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ

ПРИНЦИПЫ ДЕБАТОВ

Проявление уважения к
другим участникам

Проигравших
нет

Честность в аргументах,
в использовании
свидетельств, и в ответах
в раунде перекрестных
вопросов

УЧАСТНИКИ ДЕБАТОВ

Команды

- Защищающая - утверждающая
- Опроверяющая - отрицающая

Судьи

(решают, какая из команд оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции).

Таймкипер

(следит за соблюдением регламента и правил игры)

Тренеры

(тьюторы) – учителя

ПОСТРОЕНИЕ СЮЖЕТА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ТЕМЕ ДЕБАТОВ

ВОПРОСЫ:

- Почему мы соглашаемся с темой?
- Какие доводы можем привести в поддержку (отрицание) темы?
- Какие основные проблемы содержит тема, какие?
- Какие вопросы возникают в связи с этой темой?
- Каковы могут быть опровергающие аргументы?

СЮЖЕТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

1. Приветствие слушателей
2. Представление команды
3. Вступление (обоснование актуальности темы)
4. Определение понятий темы
5. Выдвижение критерия
6. Аргументация
7. Заключение
8. Благодарность за внимание

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНЫ
СООТВЕТСТВОВАТЬ ТЕМЕ

2. ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ДОСТУПНЫ ДЛЯ
ПОНИМАНИЯ,
КОНКРЕТНЫ

3. ДОЛЖНЫ БЫТЬ
АВТОРИТЕТНЫМИ

4. НЕ ДОЛЖНЫ
СОДЕРЖАТЬ ГОТОВЫХ
ОТВЕТОВ НА ВОПРОС

5. ДОЛЖНЫ
ОБЪЯСНЯТЬ СУТЬ
ТЕМЫ



**АРГУМЕНТ - это основание или довод,
приводимый для доказательства тезиса.**

**Аргумент отвечает на вопрос:
«Чем надо доказывать тезис?»**



СТРУКТУРА АРГУМЕНТА

- тезис (основная мысль, идея)
- раскрытие, объяснение данной идеи
- доказательство (обоснование и рассуждение) на основе фактов: определений, цитат, аксиом, законов науки, мнений авторитетных личностей, примеров из окружающей жизни, статистических данных, которые в дебатах носят название
- поддержки аргументов.

Важно: аргументы должны быть:

- а) достоверными суждениями;
- б) доказаны самостоятельно, независимо от тезиса;
- в) достаточными для тезиса.

Железное правило:

после выдвижения 3-4 аргументов 1 спикером, 2-3 спикеры новых аргументов не вводят, а вводят новые доказательства своих аргументов (доводов)

ПАМЯТКА ВЫРАБОТКИ АРГУМЕНТОВ

Этот тезис верен
потому что

Во-первых,

Во-вторых

В-третьих

ХОД ДЕБАТОВ

ПЕРВЫЙ РАУНД

Утверждающая
сторона

Раунд
Перекрестных
вопросов

Отрицающая
сторона

Раунд
Перекрестных
вопросов

ВТОРОЙ РАУНД

Утверждающая
сторона

Раунд
Перекрестных
вопросов

Отрицающая
сторона

Раунд
Перекрестных
вопросов

ТРЕТИЙ РАУНД

Утверждающая
сторона

Отрицающая
сторона

СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Оценивает выступления спикеров;
- Выставляет баллы не более 10 за каждое выступление и по трем критериям — содержание, структура, способ;
- Ведет протокол