

Используя иллюстрации и приведённые факты и высказывания, а также полученные ранее знания, составьте рассказ: «Рабы в Древнем Риме».

Ваш рассказ должен дать ответы на вопросы:

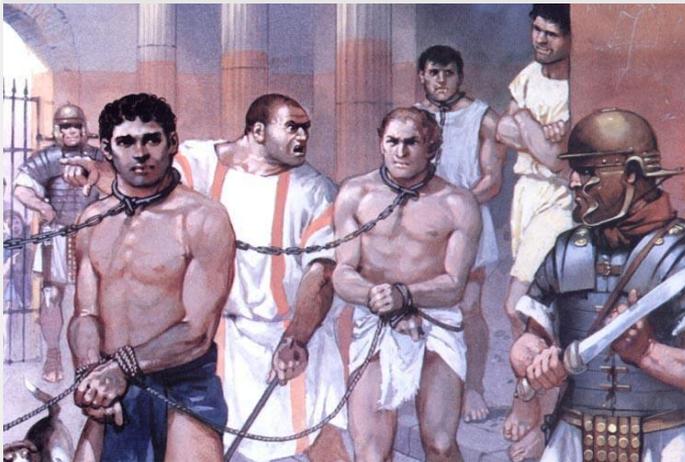
- ✓ Кто такие рабы?
- ✓ Почему римские рабы были иностранцами, каковы источники рабства?
- ✓ Где использовался труд рабов? Содержать вывод: Каково было положение рабов в Древнем Риме и ваше личное отношение к их положению

- К I веку до нашей эры в Италии было около 2 миллионов рабов. В то время как свободных граждан насчитывалось около 5 миллионов.
- Римские рабы являлись иностранцами. Не иметь ни одного раба считалось признаком крайней нищеты римлянина.
- На шее раба был ошейник с надписью: «Держи меня, чтобы я не убежал»; на лице часто выжигали клеймо владельца.
- Римляне говорили: «Раб должен работать или спать»; «сколько рабов, столько и врагов».
- «Орудия, которыми обрабатываются поля бывают трёх видов: мычащие – быки, немые – лопаты и плуги, и говорящие - рабы».
(Римский учёный Варрон)

Предположите, о чём могли мечтать рабы в Древнем Риме?

Каким образом рабы могли добиться свободы?

В I веке до н. э. число рабов в Италии продолжало увеличиваться, а положение их оставалось невыносимо тяжёлым. Рабы **убегали от господ, ломали орудия труда, отказывались выполнять приказы.** Иногда доведенные до крайности рабы поднимали **восстание.** Самым грандиозным из которых было восстание рабов под предводительством **Спартака**



Восстание Спартака 74– 71 гг. до н.э.

На какие вопросы отвечает историк, рассматривая любое историческое событие? На какие вопросы мы должны ответить сегодня на уроке?

Спартак родился во **Фракии** – стране на севере Балканского полуострова (территория нынешней Болгарии). На родине он воевал с римлянами, но попал в плен. После чего был продан в гладиаторскую школу города **Капуи**. Он говорил другим гладиаторам: **«Лучше умереть за свободу, чем убивать друг друга для забавы римлян»**



**Вспомните, кто такие гладиаторы.
Используя слова Спартака, предположите, каковы причины
восстания рабов?**

Спартак подговорил рабов на побег, беглецы вырвались на свободу покинули Капую.

Свой лагерь они устроили на вершине вулкана Везувий

1. Сколько времени продолжалось восстание Спартака, сколько лет прошло с момента начала восстания до наших дней? 2. Найдите на картах Фракию, Капую, Везувий. Используя легенду карты, объясните, где происходило восстание, какую территорию охватило? 3. Справедливо ли, на ваш взгляд, это восстание называют грандиозным?



Документ. Из сочинения Плутарха из Херонэи, древнегреческого учёного

«...Восстание гладиаторов, известное под названием спартаковской войны, было вызвано следующими обстоятельствами.

Лентул Батиат содержал в Капуе школу гладиаторов, большинство которых были родом галлы и фракийцы, попавшие в школу не за преступления, а по несправедливости хозяина, насильно заставившего их учиться ремеслу гладиаторов.

Двести из них сговорились бежать; заговор был раскрыт, но семьдесят восемь человек все же успели убежать, запасшись захваченными кухонными ножами. По пути они встретили несколько повозок, которые везли гладиаторское снаряжение и вооружились. Заняв затем укрепленное место, гладиаторы выбрали себе предводителей. Первым из них был Спартак — человек, который отличался не только выдающейся отвагой и физической силой, но и умом и добротой, он больше походил на образованного эллина, чем на человека своего племени...»

Вспомните, какое событие произошло на родине Плутарха в 338 г. до н.э.?

Предположите, почему Плутарх явно сочувствует восставшим рабам?

Какие причины восстания рабов называет Плутарх? Каковы были цели восставших?

Почему восставшие выбрали своим предводителем именно Спартака?

Нападение восставших рабов на римских воинов

Первоначально у гладиаторов не было иного оружия, кроме палок и кухонных ножей.

Смельчаки напали на имения рабовладельцев, на римские отряды и вооружались захваченным у врага оружием



Объясните, почему именно гладиаторам удалось организовать восстание?

Узнав о восстании,
на Везувий стали
сбегаться рабы из
окрестных земель.

**К осени 73 года до
н. э. под
предводительством
Спартака собралось
несколько десятков
тысяч рабов.**

Здесь были галлы,
сирийцы,
македоняне,
люди многих других
народов



Почему армия восставших так быстро увеличивалась?

Почему в ней были представители многих народов? Подумайте, какие трудности мог испытывать Спартак, командуя такой армией?



Сначала власти Рима не придавал значения восстанию, к подножию Везувия был направлен всего **лишь трехтысячный отряд**.

Римляне перекрыли единственный спуск с горы в надежде, что оголодавшие рабы добровольно сдадутся.

Спартак отдал приказ сплести из виноградных лоз и ивовых прутьев канаты и лестницы. По ним, туманным утром они с огромной высоты спустились вниз. Восставшие напали на римлян с тыла и обратили их в бегство

Почему восставшие рабы успешно сражались с непобедимой римской армией?

Используя
иллюстрацию и
текст
п. 2 § 51,
объясните, как
Спартаку удалось
из беглых рабов
создать могучую
армию?





Спартак повел своё войско на север, к Альпам, он понимал, что справиться с римлянами будет сложно и решил вывести рабов из Италии, чтобы каждый из них мог вернуться к себе на родину

Осознав всю опасность ситуации, римский сенат отправил на борьбу с восставшими сразу двух консулов

Однако часть рабов во главе со сподвижником Спартака **Криксом** решили остаться в Италии. Восставшие разделились

**Предположите, как разногласия между восставшими сказались на силе их армии?
Каковы могли быть последствия этих разногласий?**

Найдите ответ на этот вопрос используя карту

В 72 году до нашей эры римляне напали на отделившийся от Спартака отряд и уничтожили его



- Место начала восстания
- Лагерь восставших на г. Везувий
- Походы войска Спартака
- Действия римских войск
- Места гибели восставших, отделившихся от войска Спартака
- Места важнейших сражений

Спартак же с боями прошел всю Италию с севера на юг. В битве у города **Мутина**, он добились победы над наместником Южной Галлии. Путь через Альпы был открыт. Но в этот момент Спартак **вновь поворачивает на юг.**

**Что заставило его сделать это?
Есть ли у вас предположения?**

1. Перейти через Альпы было очень трудно
2. Спартаку необходимо было переправиться на Сицилию, где было множество рабов, освободить всех их, и быть может попытаться затем захватить Рим

Какая из этих версий вам кажется более близкой к истине, объясните, почему?



Армия рабов
направилась на юг.
Когда вести об этом
достигли Рима, в городе
началась паника. Спешно
римляне собрали
большую армию.

Командующим армией
был назначен богач

Красс.

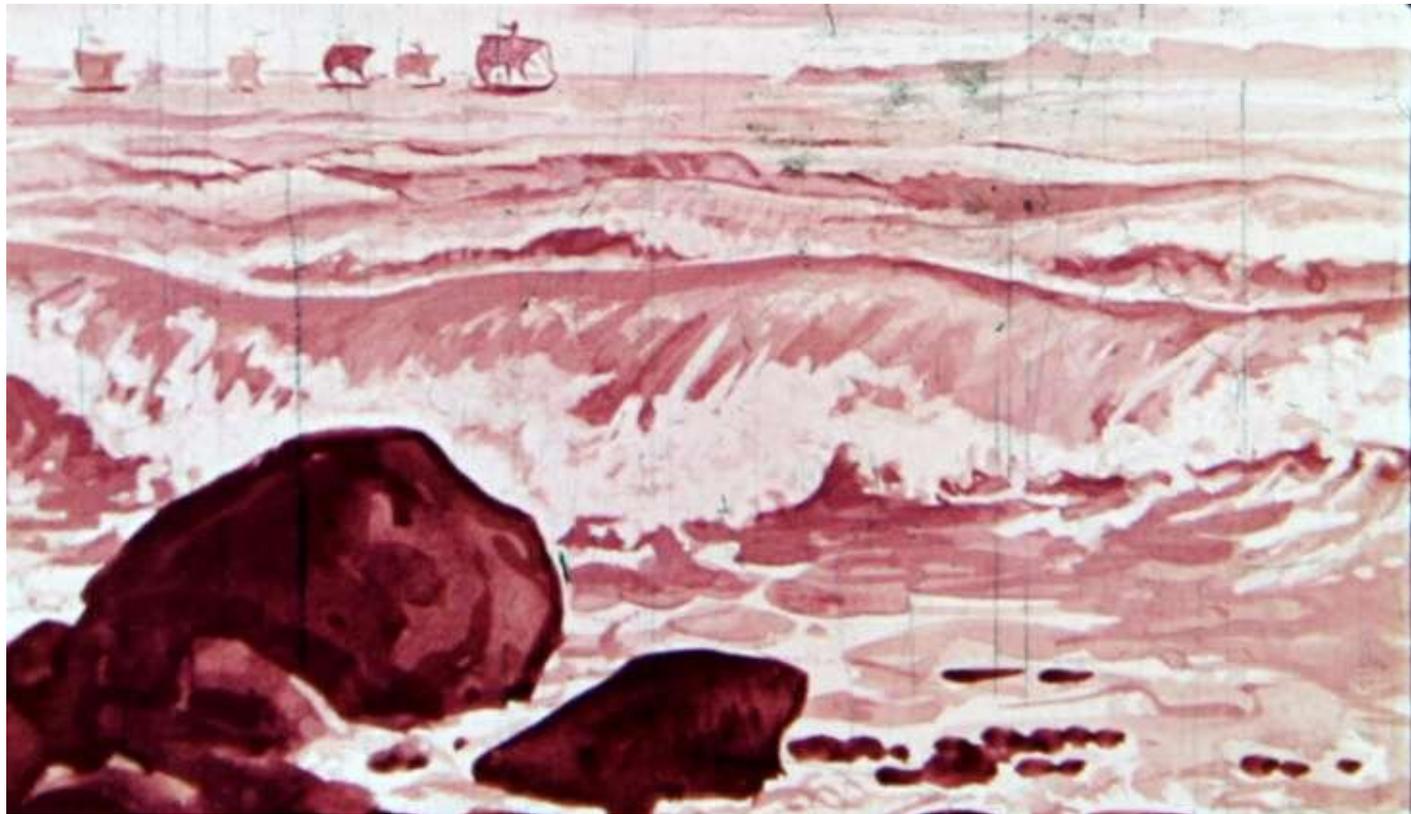
Спартак понимал, что у
него недостаточно сил
для осады Рима, и повёл
свою армию на юг
Италии



**Войско Красса преградило путь армии Спартака.
Однако восставшие разбили стоявшие на их пути легионы**

В 71 году до нашей эры армия рабов подошла к проливу, отделяющему Италию от Сицилии.

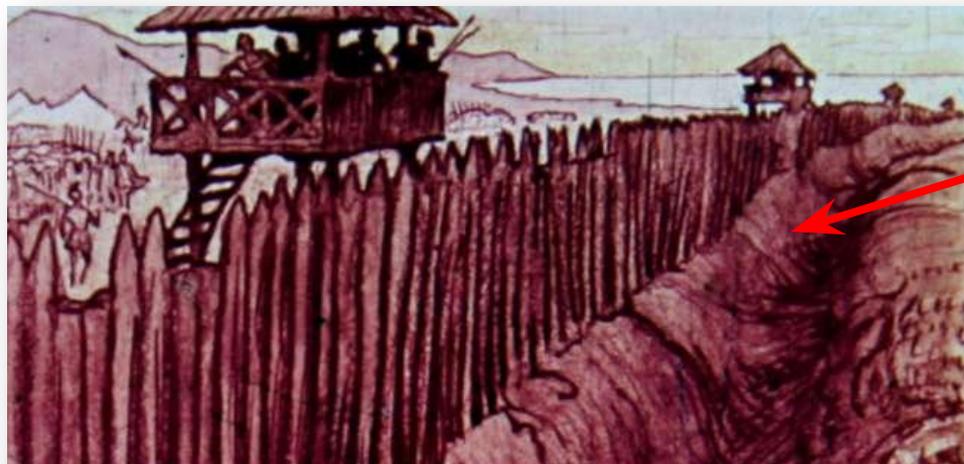
Намереваясь переправиться на остров, Спартак договорился с пиратами. За золото они обещали предоставить его воинам корабли



Пираты обманули Спартака. Забрав плату, они уплыли прочь.
Вспомните, кто такие пираты? Стоит ли удивляться их обману?

Тем временем с севера подошел Красс. Он запер рабов на южной оконечности полуострова. В его самой узкой части Красс приказал вырыть ров от моря до моря и наполнить его водой. За рвом римляне возвели высокую стену из бревен и земли.

Спартак оказалась в ловушке. Среди восставших начался голод



Предположите, что мог предпринять Спартак в этой безвыходной ситуации?

«Лучше смерть от железа, чем от голода»
- так Спартак сказал своему войску и повёл его на штурм укреплений Красса



Восставшие атаковали римские укрепления. После штурма уцелела только треть из их числа. В это же время сенат вызвал на помощь Крассу легионы **Помпéя** из Испании и **Лукúлла** из Македонии. Боясь объединения римских армий, Спартак решил первым напасть на Красса. Римские историки так описали эту битву:

«Рабь понимали, что это их последний бой, поэтому сражение было ожесточенным. Спартак был ранен в бедро. Но, окруженный врагами, он продолжал отбиваться от нападавших, не отступая ни на шаг и сражаясь до конца. Спартак пал как полководец»



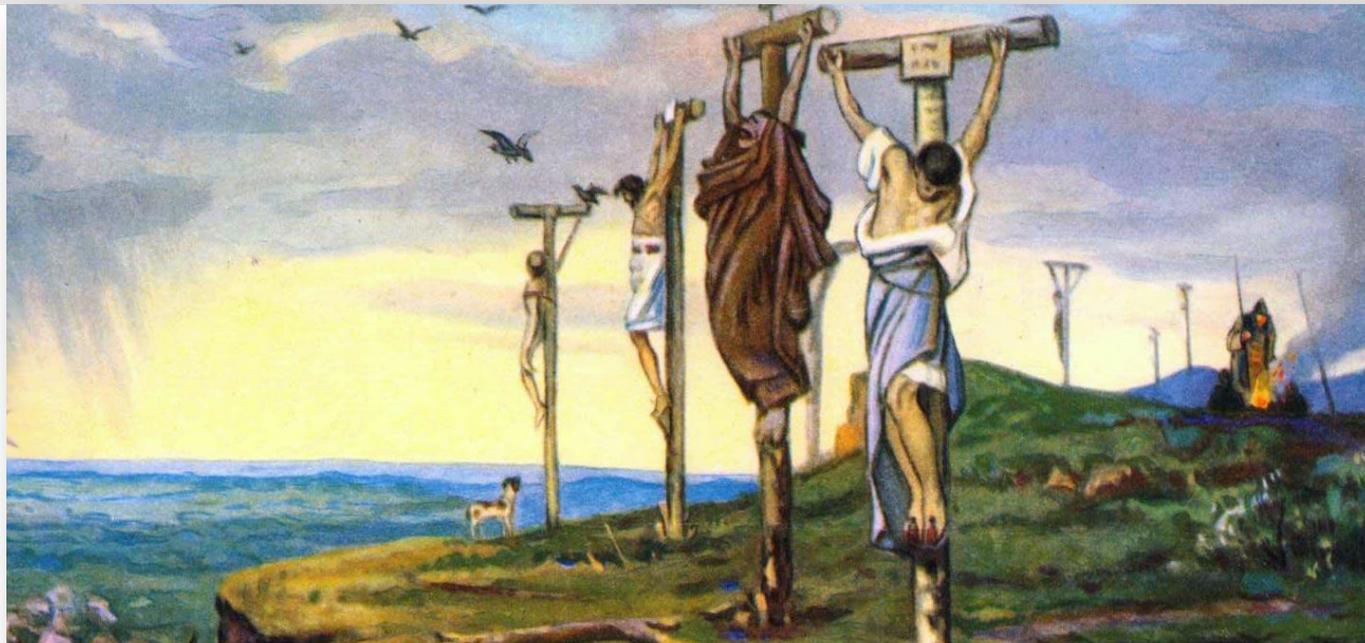
**Раненый Спартак.
По картине на стене в городе Помпеи**

Объясните, чем вызвано восхищение римлян Спартаком?

Самое крупное восстание рабов древности было подавлено. 6 тысяч рабов победители распяли на столбах, расставленных вдоль дороги, ведущей из Капуи – города, где началось восстание – в Рим

Каковы причины поражения восстания Спартака?
Как вы считаете, было ли оно бессмысленным?

У рабов не было чёткого плана действий, они были разобщены, сыграло свою роль в поражении и предательство пиратов



Руки и ноги распинаемого привязывали к столбу с перекладиной. Один конец столба зарывали в землю; человек на нём умирал медленной, мучительной смертью под палящими лучами солнца

Правила составления синквейна

Синквейн - стихотворение, написанное по определенной схеме. Оно состоит из пяти строк.

Первая строка – одно существительное в именительном падеже - тема синквейна. Это слово обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

Вторая строка - два прилагательных, или причастия, раскрывающих характерные признаки, явления, заявленного в теме синквейна.

Третья строка – три глагола, описывающие характерные действия объекта.

Четвертая строка – фраза из четырёх-пяти слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

Пятая строка – одно слово (существительное), выступающее как итог, вывод, оно характеризует суть предмета или объекта.

Например:

- 1.Археология.
- 2.Интересная, замечательная.
- 3.Ищет, изучает, рассказывает.
- 4.Находит поселения древних людей.
- 5.Наука.

Составьте синквейн.

Тема: «Спартак»

Спартак.

Умный, могучий.

Сражался, боролся, побеждал.

Погиб не рабом, а свободным.

Гладиатор.

Домашнее задание:

- Параграф 51, вопросы и задания с. 250 – 251
 - Составьте синквейн.

Тема: «Пираты» (обманувшие восставших рабов)

Закончите предложения:

- Своей работой на уроке я ...
- Урок для меня показался...
 - За урок я...
 - Мое настроение...
- Материал урока мне был ...
- Домашнее задание мне кажется...