

Государство на берегах Нила



Цель урока:

- *Изучить местоположение и природные условия Древнего Египта*
- *Понимать причины возникновения Древнеегипетской цивилизации*
- *Работать с исторической картой, текстом учебника, историческим документом*

План урока.

- 1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.*
- 2. Основные занятия египтян.*
- 3. Объединение Египта.*
- 4. Мемфис – столица Египетского царства.*

1. Географическое положение и природные особенности

Древнего Египта

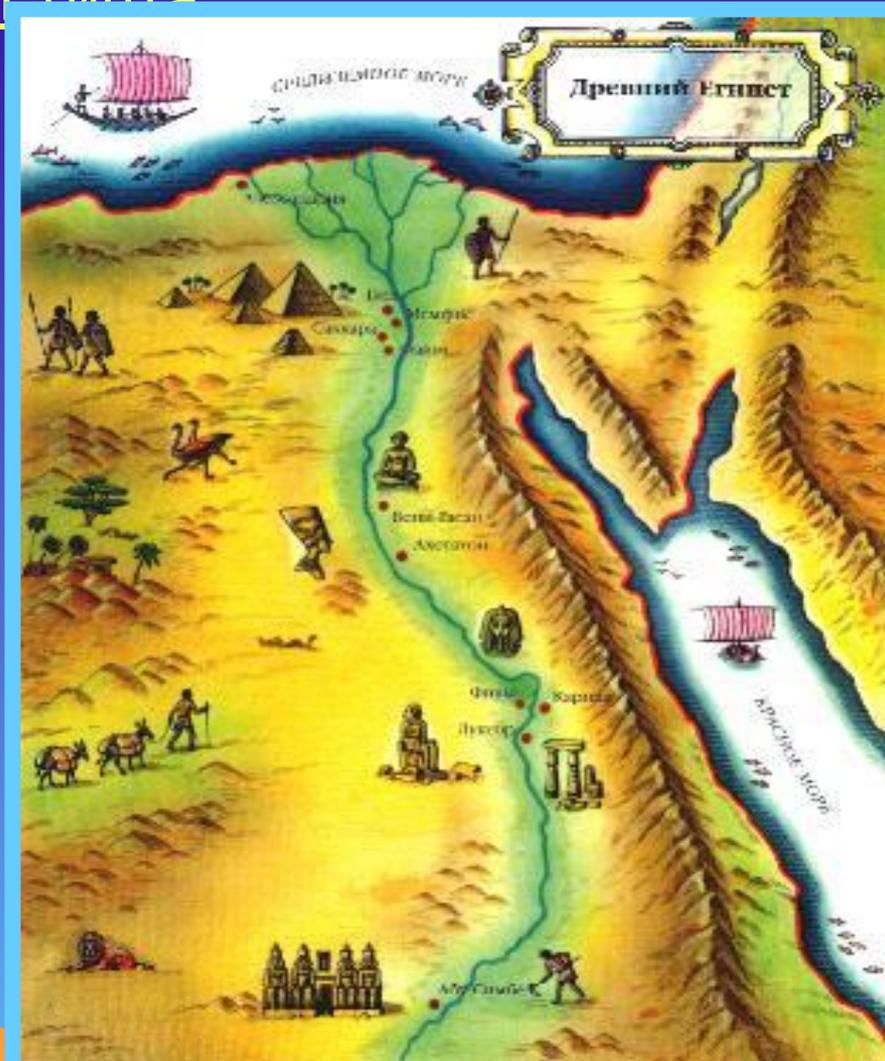


1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



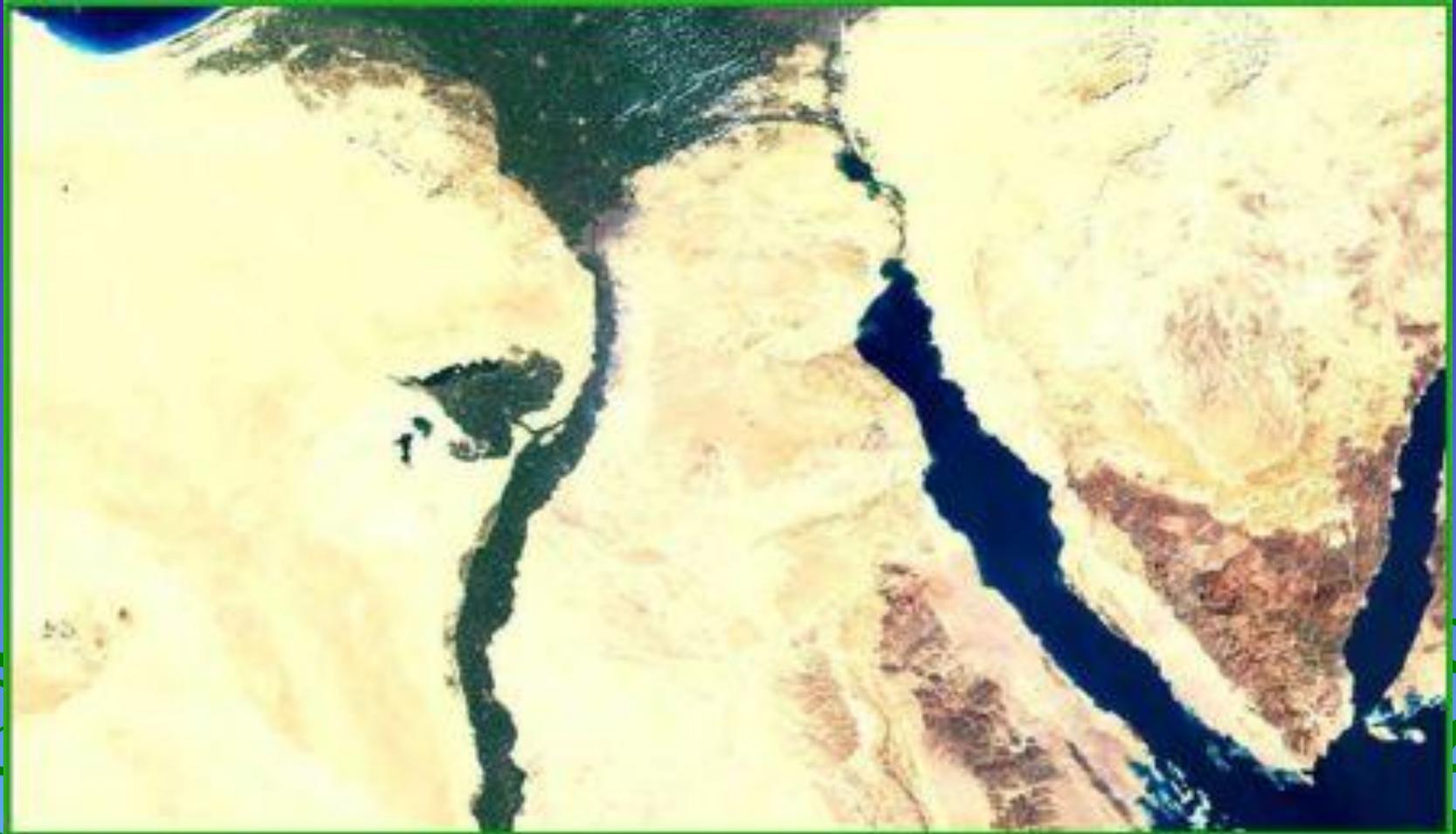
Огромная, каменистая пустыня покрывает северо-восточную Африку. Климат здесь сухой и жаркий, дожди бывают очень редко.

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта



Жизнь развивается в этих краях благодаря реке **Нил**.

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Дельта – низменность, где Нил делится на рукава

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Пороги – опасные каменистые преграды на
Ниле

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



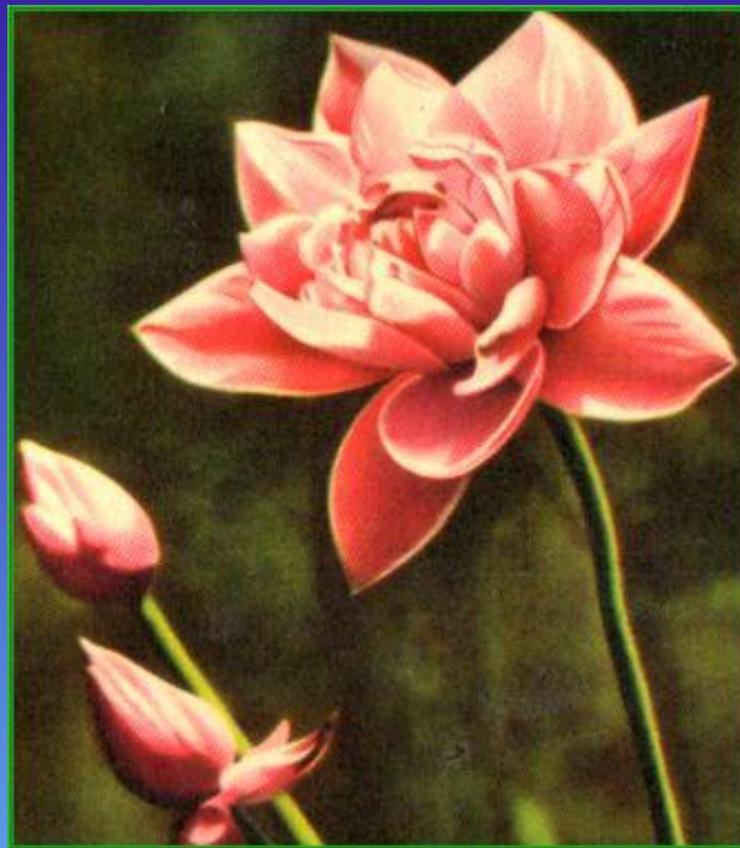
Египет – страна, расположенная в северо-восточной Африке по берегам реки Нил и в его дельте от первого порога до Средиземного моря

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Финиковые пальмы

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



Лотос

Папирус - —высокий тростник растущий по берегам

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



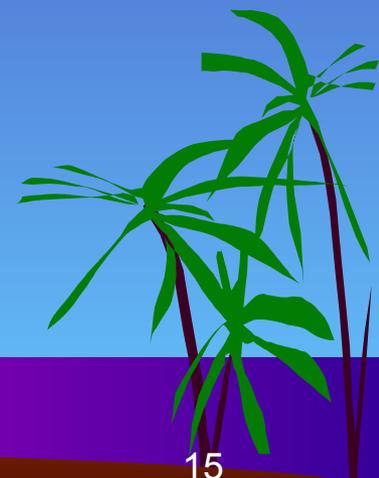
Оазис – островок зелени в пустыне

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.

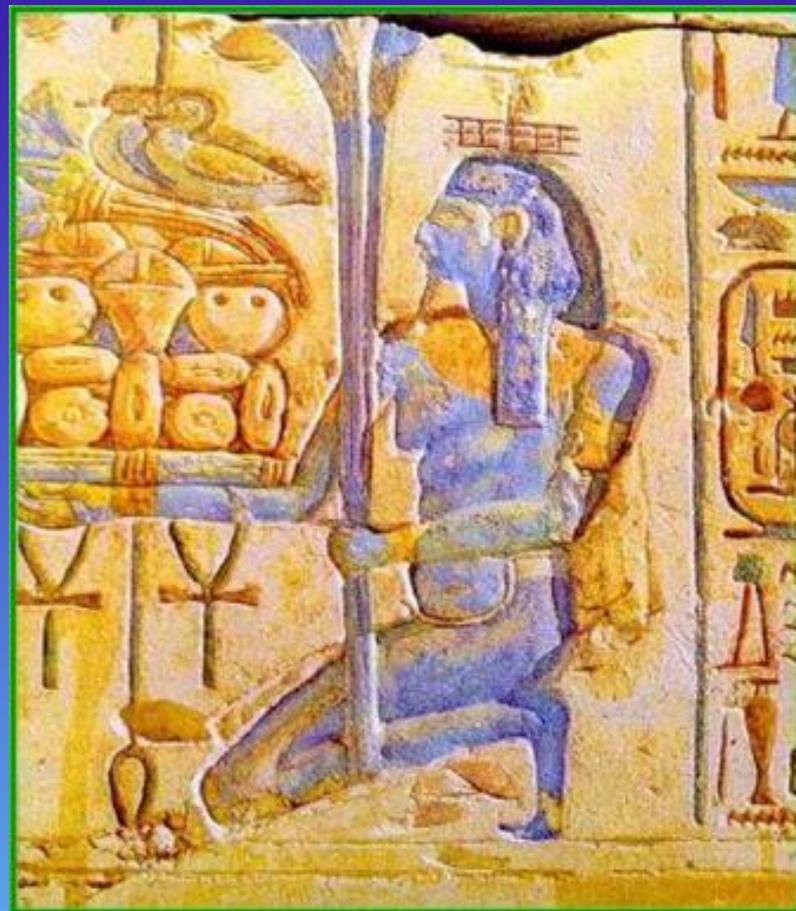


Каждый год в июле начинался **разлив** Нила.

*Как вы считаете, какова
причина разливов Нила?*



1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.



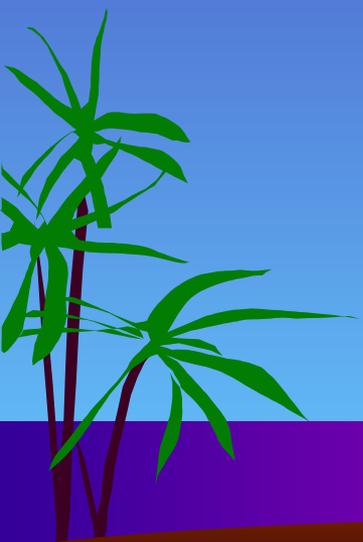
Хапи

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.

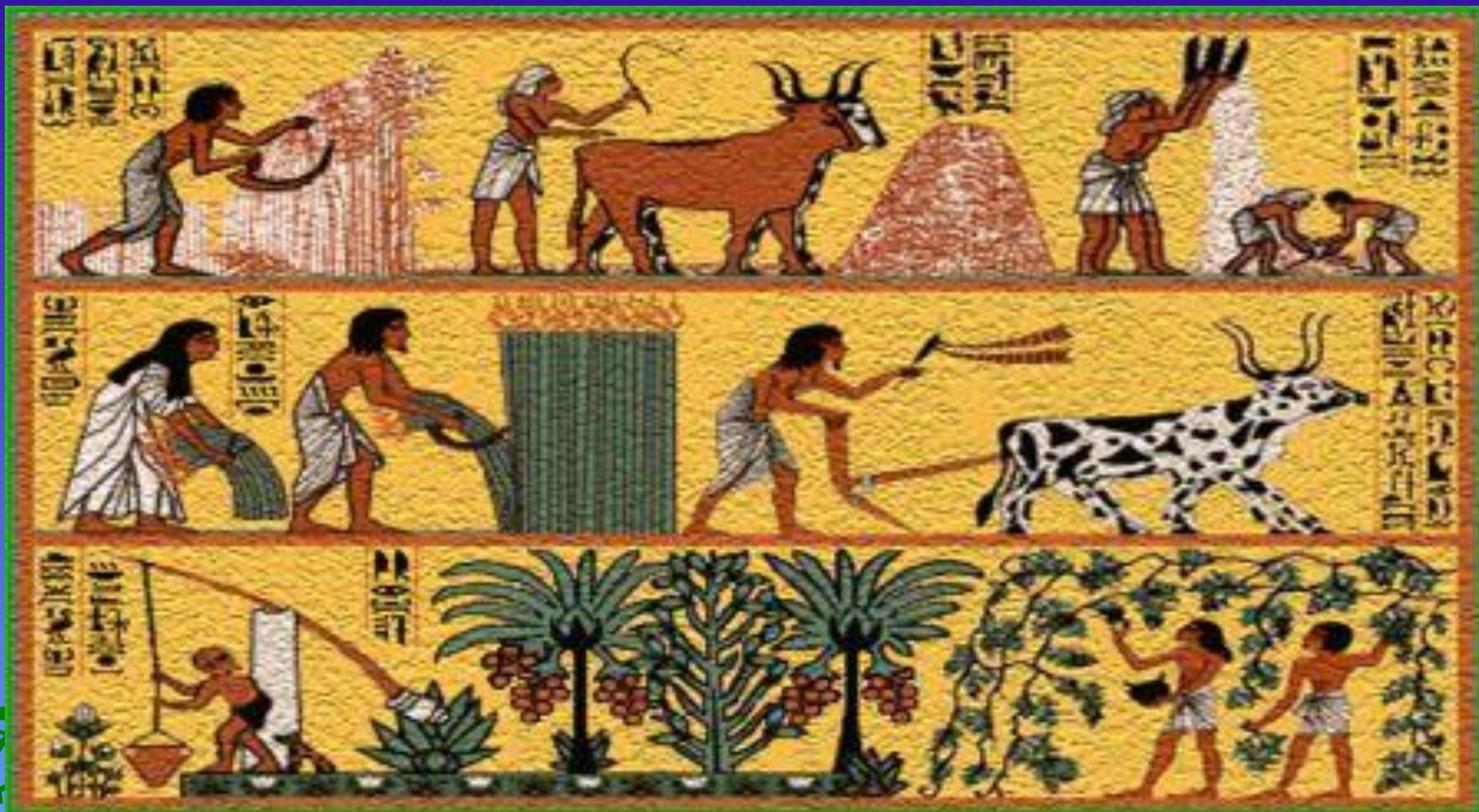


Ил – частицы полусгнивших растений и красноватых горных пород

Каковы были основные занятия египтян?



2. Основные занятия египтян.



Земледелие и скотоводство – главные занятия египтян

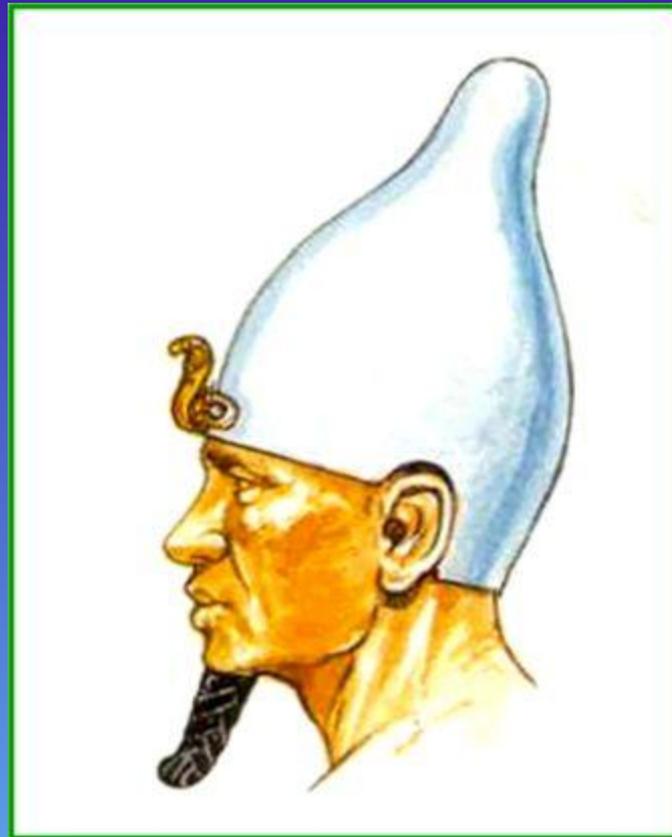
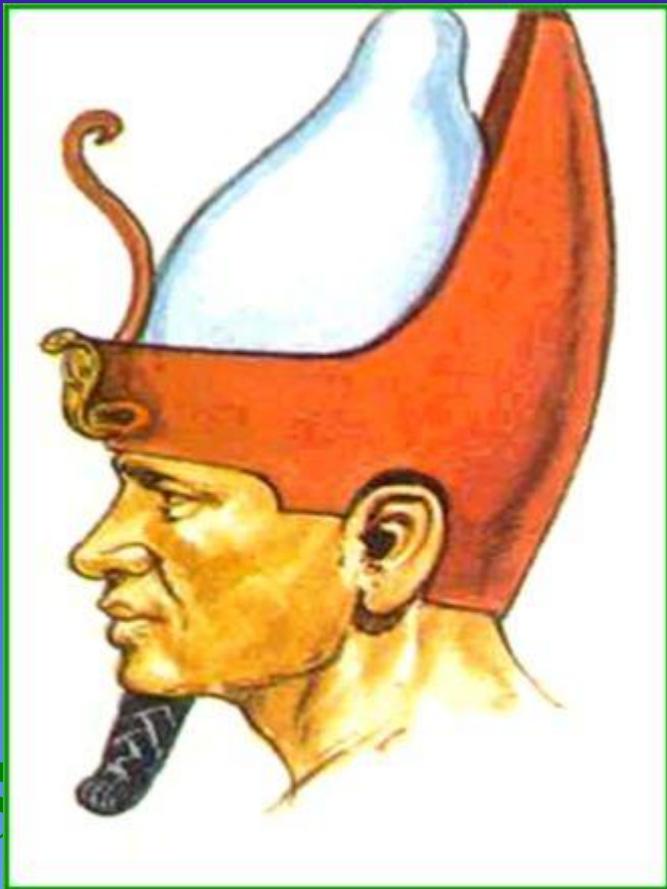
*Прочитайте пункт учебника «Объединение
Египта»,
ответьте на вопросы:*

- На какие два царства делился Египет в древности?
- Когда образовалось единое государство?
- Как назывался правитель объединённого государства?
- Какой город являлся столицей объединённого Египта?

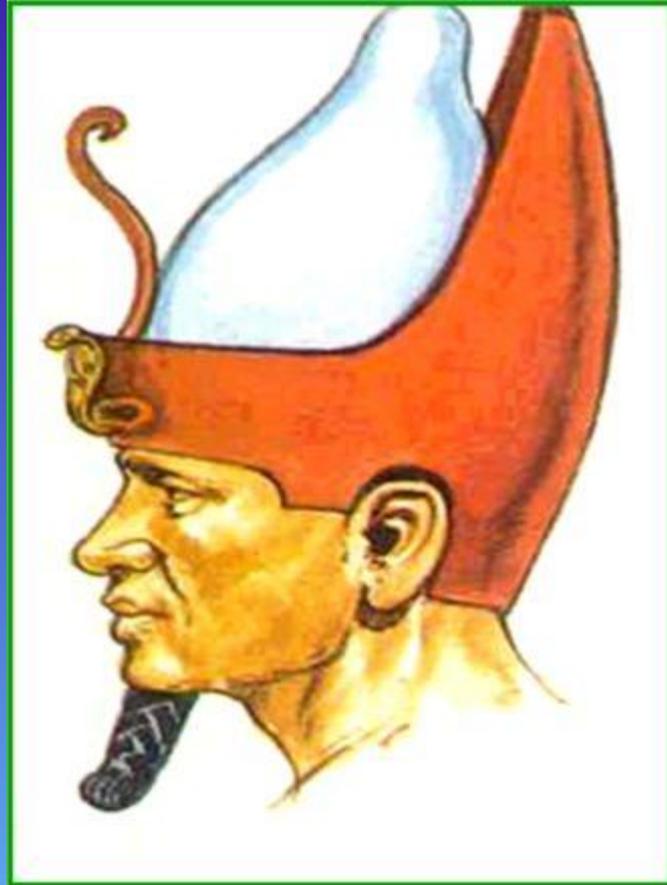
3.Объединение Египта.



3.Объединение Египта.

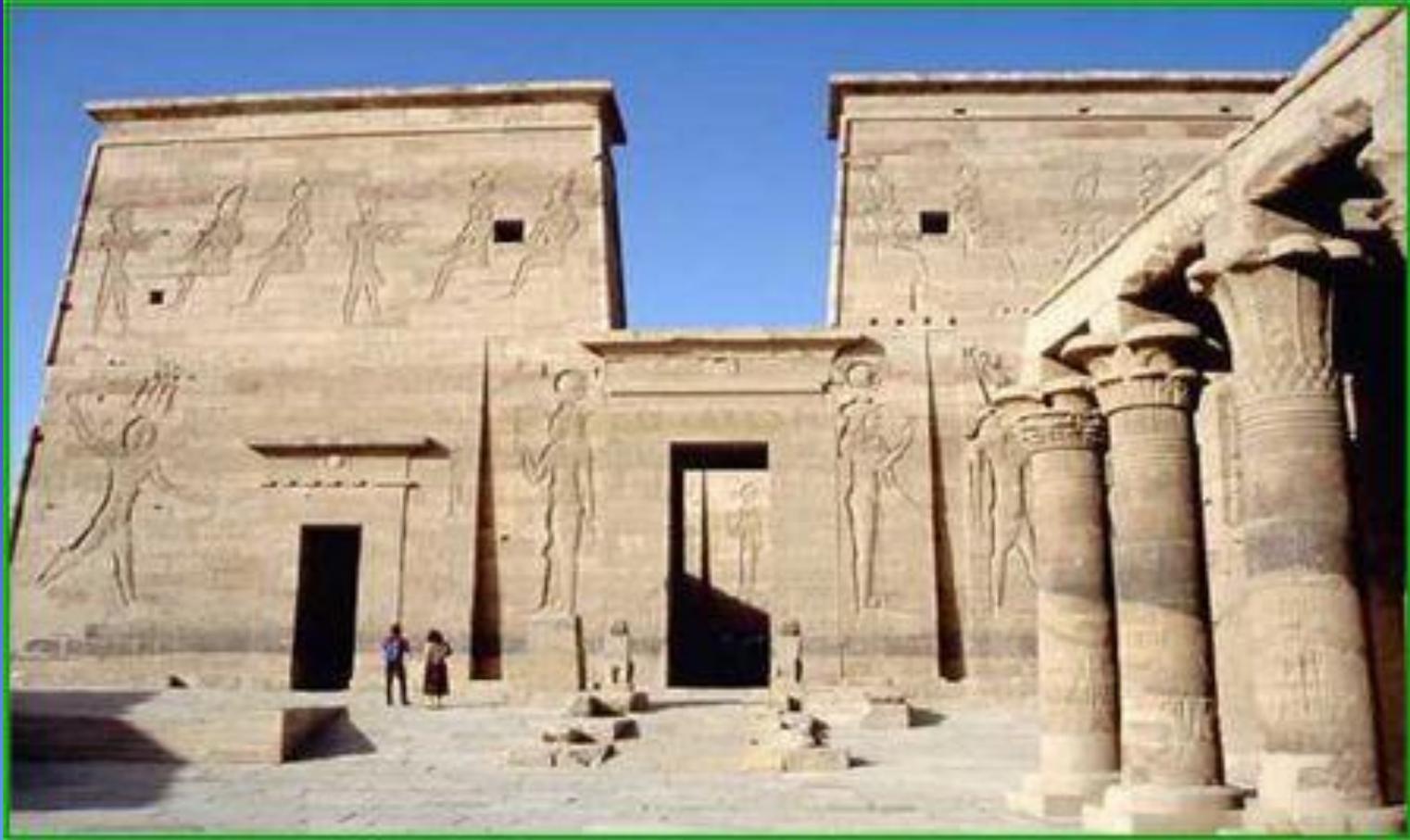


3.Объединение Египта.



Фараон – правитель Египта

4. Мемфис – столица Египетского царства.



Храм Исиды в Мемфисе

Мемфис – столица Египетского государства

Запиши и запомни!

- **Пять с половиной тысяч лет назад зародилась древнеегипетская цивилизация**



Прочитайте предложения, вставляя пропущенные слова

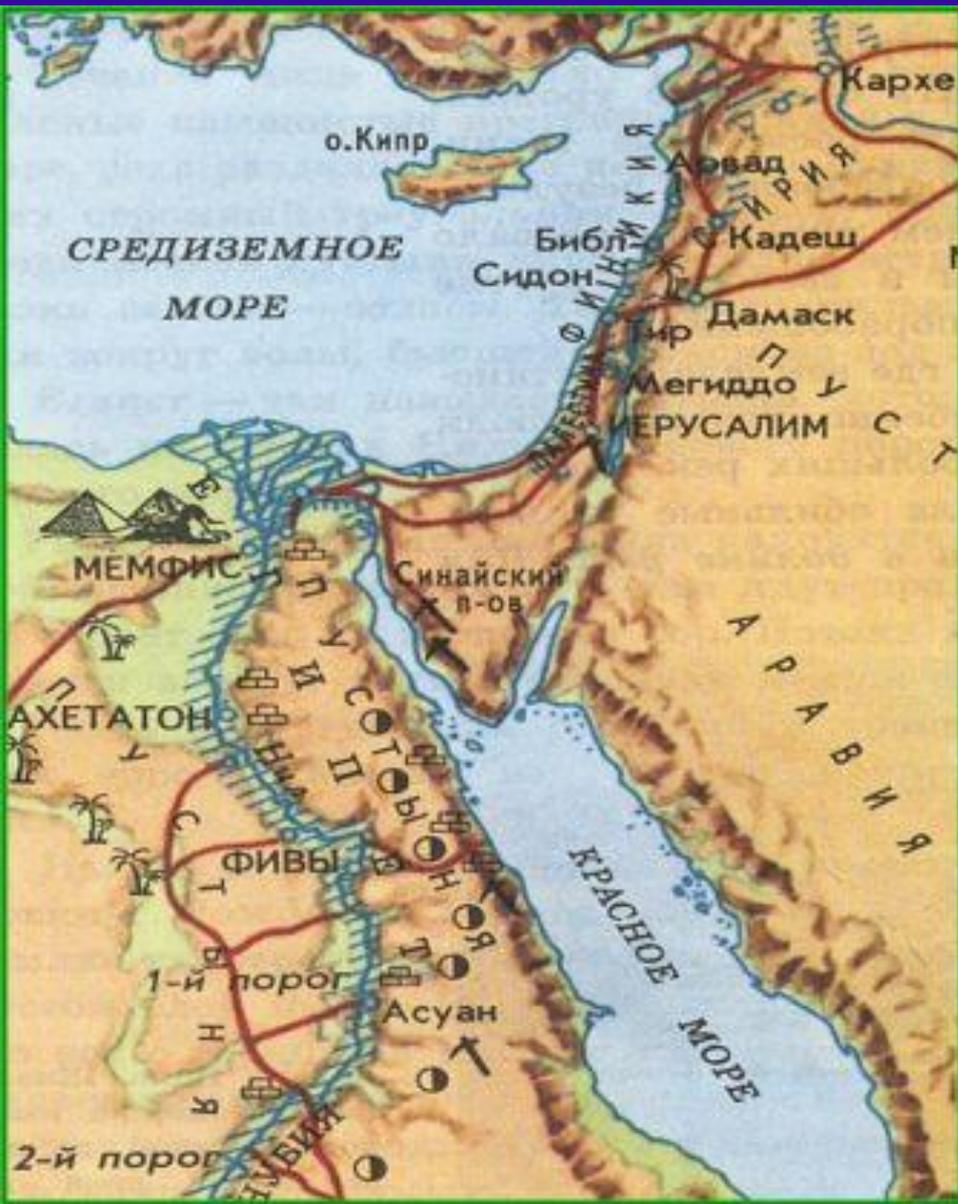
- Египет расположен в северо - восточной _____.
- В долине реки Нил рос высокий тростник _____.
- Течение Нила встречало на своём пути опасные каменные преграды - _____.
- Впадая в _____ море, Нил разделяется на несколько рукавов, образующих огромный треугольник- _____.
- Вдали от Нила среди песков пустыни изредка встречались островки зелени - _____.
- В июле начинался _____ Нила, после которого на полях оставался плодородный _____.
- Главными занятиями египтян были _____ и _____.
- Правил Египтом _____.
- Столица Древнего Египта называлась _____.

- 1) Каким был бы Египет, если бы Нил никогда не разливался?



- 2) Древние египтяне называли свою страну «Та-Камет» - «Чёрная земля». Почему? Как вы думаете, что они называли «Красной землёй»?





Покажите на карте:

- **дельту Нила**
- **пороги**
- **оазисы**
- **столицу Египта**

Домашнее задание



*Прочитать § 6
Словарная работа в тетради
Контурная карта – задание 1,2*

