

Закрепляющая самостоятельная работа по теме: «Индустриализация»

- Цели урока:
- **Образовательные:**
 - - повторить, систематизировать, обобщить знания по теме «Индустриализация», причинах, источниках, целях индустриализации, позитивных и негативных последствиях индустриализации;
- **Развивающие:**
 - - формировать умение учащихся решать проблемные задачи;
 - - продолжить формирование умений работы с дополнительным, картографическим, иллюстративным материалом;
 - - продолжить формирование умений и навыков выделять главное и делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения.
- **Воспитательные:**
 - - продолжить формировать умение давать собственную оценку историческим событиям .

A-1.

Заполните пропуски «Цели индустриализации»

- 1.Преодоление технико-экономической отсталости страны
- 2.Достижение экономической независимости
- 3.Создание мощной тяжелой и оборонной промышленности
- 4.-----

А-2.

Исключите лишнее в ряду. Объясните свой выбор.

- 1.Днепрогэсс, Магнитогорский металлургический комбинат, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Московский и Горьковский автозаводы, Челябинский тракторный завод-----
- 2.Н. А. Изотов, А. Х. Бусыгин, М. И. Виноградова, М.Н. Рютин-----

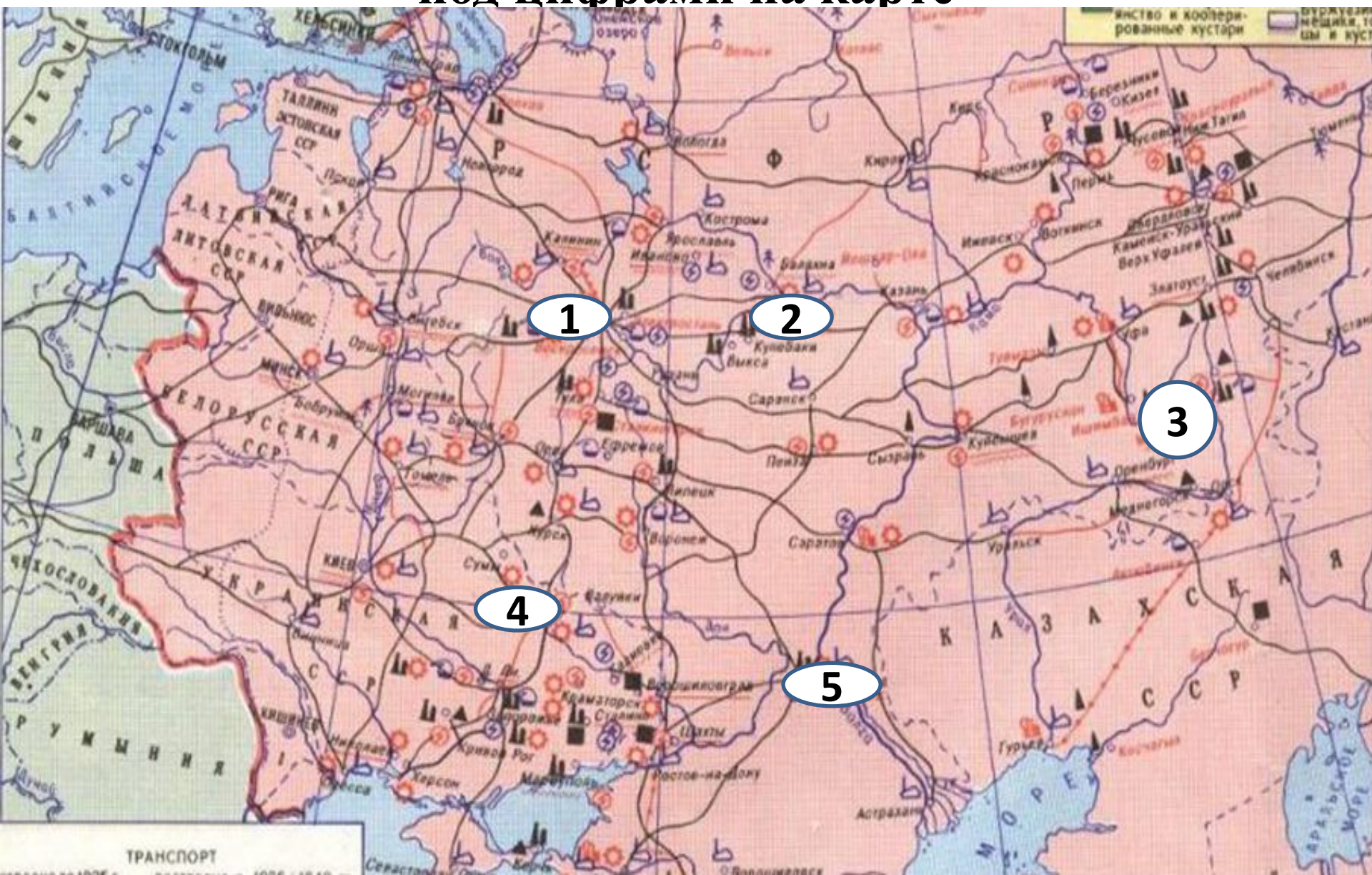
А-3.

Установите соответствие между событиями и датами

событие	дата
1. Начало стахановского движения	А) 1 января 1935
2. Отмена карточной системы	Б) 1933-1937 годы
3. I пятилетка	В) 1928-1932 годы
4. II пятилетка	Г) 1930 год
5. Создание ГУЛАГа	Д) август 1935
6. Ввод трудовых книжек	Е) декабрь 1938 года
7. Ввод паспортной системы	Ж) 1932-1933 годы

1	2	3	4	5	6	7

А-4. Назовите стройки I пятилетки, указанные под цифрами на карте

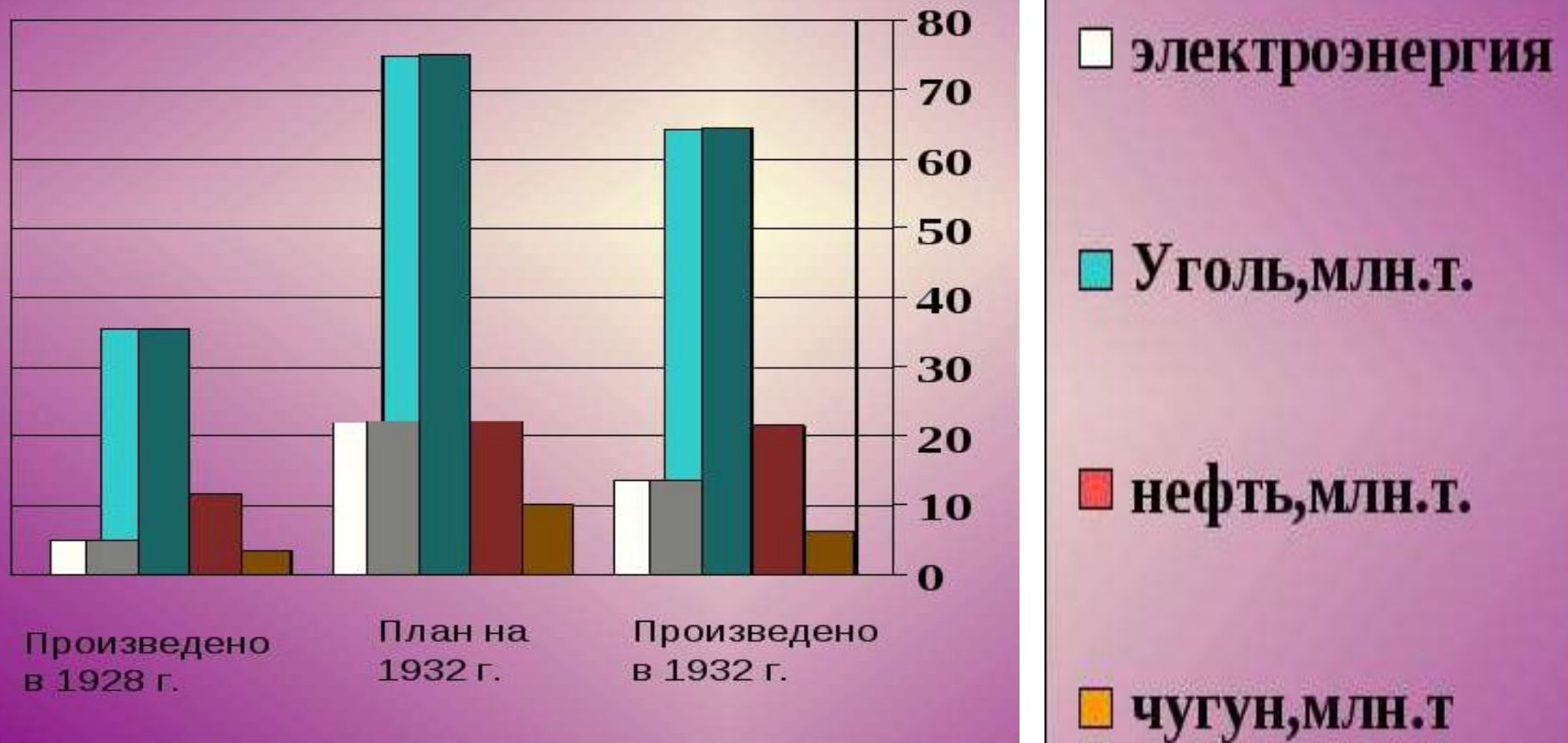


А-5.

**Проанализируйте данные диаграммы и сформулируйте
выводы:**

1. Темпы индустриализации в СССР

2. Последствия индустриализации



А-6.

Проанализируйте изображения плакатов периода индустриализации. Определите, какую информацию хотели донести авторы плакатов до современников. Свои аргументы внесите под цифрами.

1



2



3



4



А-7.

Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена почтовая марка, являются верными?

Выберите два суждения из пяти предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена событиям времен новой экономической политики.
- 2) Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.
- 3) Обозначенный на марке призыв относится к первой пятилетке.
- 4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
- 5) В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой мира.
- Ответ:-----



А-8.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности

- А) ввод при наркомате внутренних дел подразделения ГУЛАГ
- Б) первая пятилетка
- В) стахановское движение
- Г) XXVII съезд ВКП (б)
- Д) V Всесоюзный съезд Советов

1	2	3	4	5

А-9.

Напишите пропущенное понятие (термин).

- А) Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся в 1930-е гг., называется _____.
- Б) Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

А-10.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В декабре 1929 года Сталин выдвинул лозунг _____.
- Б) _____ данное изречение стало лозунгом второй пятилетки
- В) _____ крупнейшая стройка первой пятилетки, построенная руками заключенных
- Пропущенные элементы:
 - 1) «Пятилетку в четыре года!»
 - 2) «Пятилетку досрочно!»
 - 3) «Кадры решают все!»
 - 4) Сталинградский тракторный завод
 - 5) Днепрогэс
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

а	б	в
1	3	5

A-11.

Установите причинно-следственные связи между процессами индустриализации и коллективизации

- Индустриализация  Коллективизация
- Возможно использование критериев ответа:
 - -цели
 - -источники
 - -трудовые ресурсы
 - -перераспределение ресурсов
 - -сроки
 - -методы проведения

А-12.

Выберите верные утверждения, записав цифры в порядке возрастания

- 1) Индустриализация превратила Россию из страны аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную
- 2) Индустриализация не оказала существенного воздействия на развитие страны.
- 3) Индустриализация осуществлялась за счёт ограбления огромного большинства населения страны, прежде всего крестьянства.
- 4) Индустриализация позволила СССР выйти на 1м. в мире по уровню промышленного производства.
- 5) Индустриализация сформировала промышленность, способную решить стоящие перед страной задачи (преодоление зависимости от импорта, техническое обеспечение обороноспособности)
- Ответ:-----

А-13.

Проанализируйте документ и ответьте на вопросы

- **Из речи И. В. Сталина в феврале 1931 г. :**
- «Нельзя снижать темпы! Наоборот, по мере сил и возможностей их надо увеличивать... Задержать темпы — это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказаться битыми. История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».
- **Задания:**
- 1. Чем обосновывал Сталин необходимость ускоренного развития промышленности?
- 2. Оцените характер его аргументов.
- 3. Какие соображения лежали в их основе — экономической или политической целесообразности?

А-14.

Проанализируйте содержание документа и ответьте на вопросы

- **Из воспоминаний историка В. В. Роговина:**
- «Уже на следующий день после рекорда Стаханова партком его шахты постановил: через два дня предоставить ему квартиру, построенную для инженерно-технического персонала, оборудовать ее за счет шахты мягкой мебелью; выделить семейную путевку на курорт и два именных места в клубе на все фильмы, спектакли, вечера. По этому примеру и на других предприятиях изобретали разнообразные привилегии для стахановцев вплоть до бесплатного обслуживания в парикмахерских».
- **Задания:** 1. Каковы экономические и социальные последствия стахановского движения?
- 2. Как вы считаете, как относились рабочие к стахановскому движению?