



**Использование ИКТ на уроках
истории как средство повышения
качества знаний учащихся,
развитие их творческих
способностей.**

**Докладчик учитель МОУ «СОШ»
с. Перевесинка
Коськов Сергей Светославович.**





- Развитие общества сегодня диктует необходимость использовать новые информационные технологии во всех сферах жизни. Современная школа не должна отставать от требований времени, а значит, современный учитель должен использовать ИКТ в своей деятельности, т.к. главная задача школы – воспитать новое поколение грамотных, думающих, умеющих самостоятельно получать знания граждан





- **Использование ИКТ на уроках истории помогает решению этой задачи. Информационно-коммуникационные технологии – это новые педагогические технологии, которые позволяют не только модернизировать учебный процесс, повысить его эффективность, активизировать ученика.**





Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся, в совокупности с другими инновационными технологиями позволяет создать принципиально иную информационно-коммуникационную среду, которая способствует повышению качества образования, т. е. решает наиболее насущную проблему современного общества.



Современные требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории

- Умение выполнять познавательные и практические задания через поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- Умение находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать и преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать).



Применение информационных технологий в обучении базируется на физиологических особенностях человека.

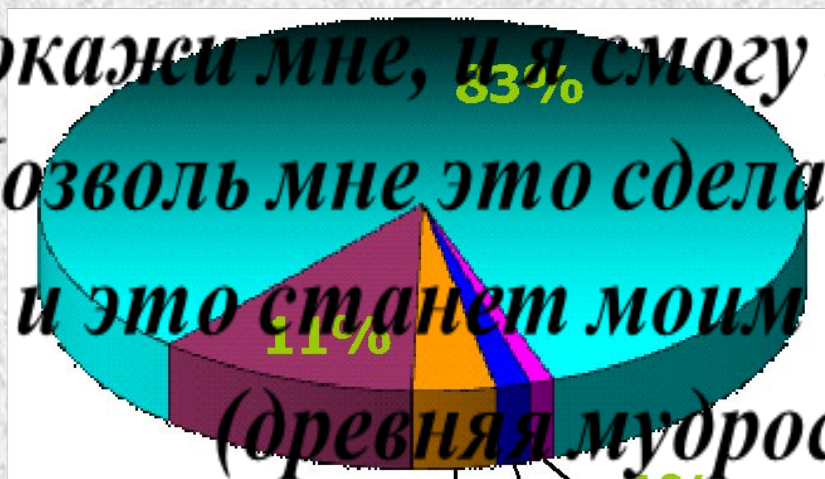
Мы получаем и обрабатываем информацию через органы чувств:

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда.

(древняя мудрость)



■ Вкус

■ Осязание

■ Обоняние

■ Слух

■ Зрение



Система обучения с использованием ИКТ и Интернет – технологий имеет ряд преимуществ:

- - повышает оперативность и объективность контроля и оценки результатов обучения;
- - гарантирует непрерывную связь в отношениях «учитель – ученик»;
- - способствует индивидуализации учебной деятельности (дифференциация темпа обучения, трудности учебных заданий и т.п.);
- - повышает мотивацию учения;
- - развивает у учащихся продуктивные, творческие функции мышления, интеллектуальные способности, формирует операционный стиль мышления



Преимущества внедрения интерактивных технологий:

- Знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видеофрагментов, [фотографий](#).
- Широко использовать [показ произведений](#) искусства: репродукций картин художников и пр.
- Демонстрировать графический материал (таблицы, [схемы](#)).
- [«Оживлять карты»](#).
- Активизировать учебный процесс.
- Стать участниками сетевых викторин, олимпиад, участвовать в творческих интерактивных проектах и т.д.



Интерактивные средства обучения можно использовать на всех этапах обучения:

- - как источник учебной информации – при объяснении нового учебного материала, повторении и закреплении изученного;
- - как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков;
- - как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы.



Варианты работы учителя истории с ИКТ:

- **1) урок-лекция по изучению нового материала** – в течение урока используется ИКТ в качестве иллюстративного материала (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы);
- **2) комбинированный урок** – сочетает в себе объяснение учителя с использованием ИКТ и работу учеников (индивидуальную, групповую) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа презентации;
- **3) урок-семинар и урок-конференция** (учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИКТ);
- **4) защита рефератов и проектных работ учащимися;**
- **5) Использование ИКТ позволяют также реализовать новые формы и методы при подготовки учащихся к ЕГЭ -**
- **6) Использование Интернета** для проведения тестирования в формате ЕГЭ в on-line режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень подготовленности учащихся.



Наиболее часто используются в учебном процессе:

- - электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- - электронные энциклопедии и справочники;
- - тренажеры и программы тестирования;
- - образовательные ресурсы Интернета;
- - интерактивные конференции и конкурсы;
- - материалы для дистанционного обучения;



Использование тестов-тренажеров:

- - позволяют отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков;
- - корректировать процесс обучения;
- - обеспечивает оценочную деятельность;
- - работа над ошибками в самих тренажерах;
- - подготовка к ГИА и ЕГЭ.



Использование метода проектов через презентации

Оглавление

Глава III. Российская империя при Екатерине II	3
§ 17. Россия в системе международных отношений	4
§ 18. Внутренняя политика Екатерины II	9
§ 19. Экономическое развитие России при Екатерине II	15
§ 20. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	20
§ 21. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	26
• Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	32
§ 22. Внешняя политика Екатерины II	38
§ 23. Начало освоения Новороссии и Крыма	50
Глава IV. Российская империя при Павле I	57
§ 24. Внутренняя политика Павла I	58
§ 25. Внешняя политика Павла I	63
Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	71
• Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	72
• Образование в России в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	77
• Российская наука и техника в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	81
• Русская архитектура XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	86
• Живопись и скульптура. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	91
• Музыкальное и театральное искусство. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	97
• Народы России в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	101

- Создание проектов предоставляет учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом
- Цифровые образовательные ресурсы

«+» метода проектов:

- - оперативно обмениваться информацией, идеями, планами;
- - формируются коммуникативные навыки культуры общения;
- - умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния;
- - развитие ключевых компетенций;
- - расширение кругозора;
- - развитие лидерских и организационных качеств личности учащихся.



«Крестики нолики»

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- знание дат – 1, 2, 3
- знание исторических персоналий – 4, 5, 6
- знание терминов – 7, 8, 9

4. К кому из исторических деятелей относится характеристика историка: «Московитяне славили его благость ...Он всегда носил с собой мешок, наполненный дробью, а в каждом бедном приходе пошел 4. В каком бедном приходе?»

5. Назовите имя князя, о котором так писал летописец: «Много потрудившись за землю Русскую, доведоша его бо боги» все великое 5. Назовите имя князя, о котором так писал летописец: «Много потрудившись за землю Русскую, доведоша его бо боги» все великое

6. Когда произошла Невская битва? 6. Когда произошла Невская битва?

7. Представители хана Золотой Орды давали ханская 7. Представители хана Золотой Орды давали ханская

8. Как назывался князь, который поддерживал реформы? 8. Как назывался князь, который поддерживал реформы?

9. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота? 9. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота?



Возрастные особенности работы на ПК

- Необходимо соблюдать нормы использования компьютеров для детей разных возрастов:

5–7 класс	8–9 класс	10–11 класс
20 минут	25 минут	30 минут



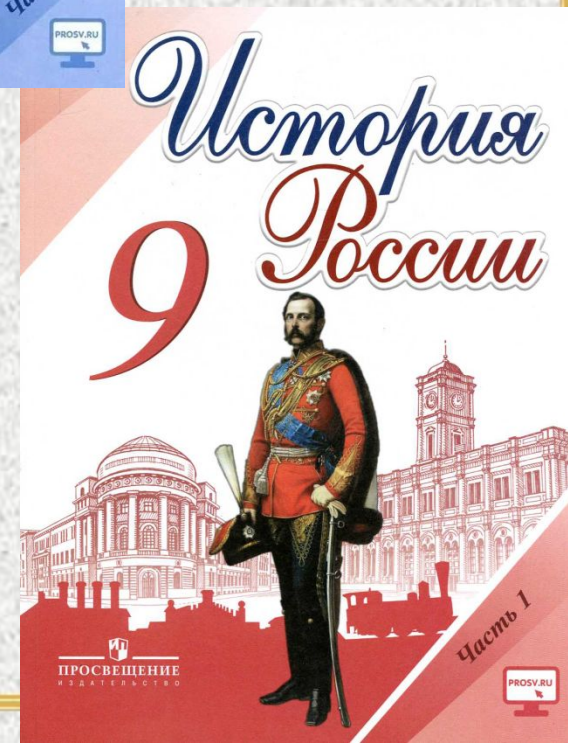
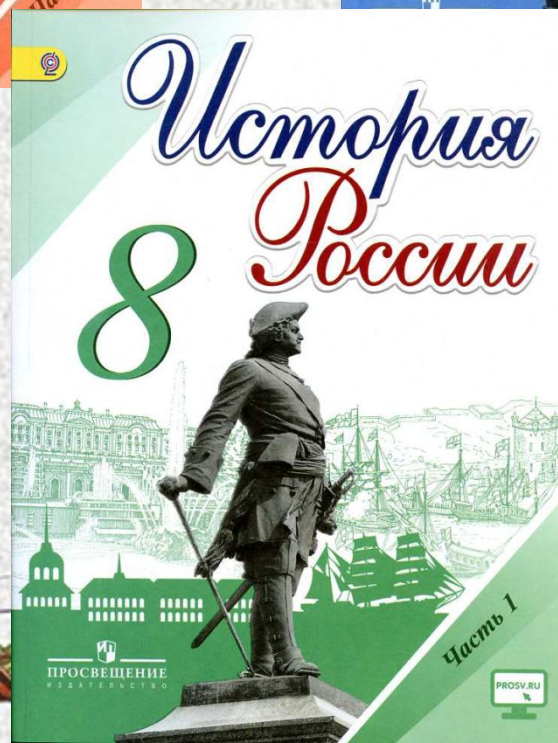
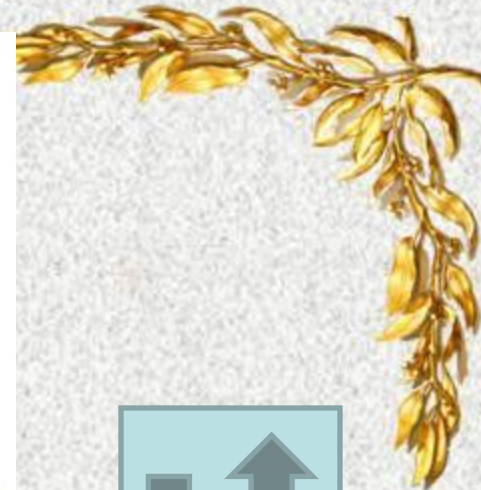
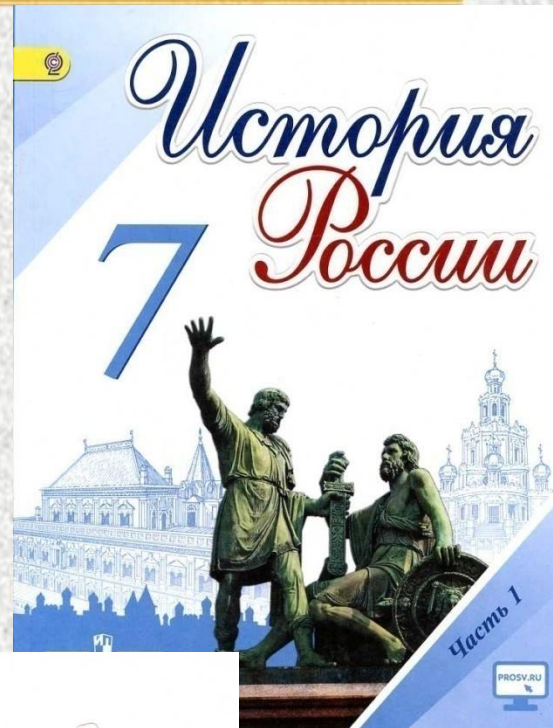
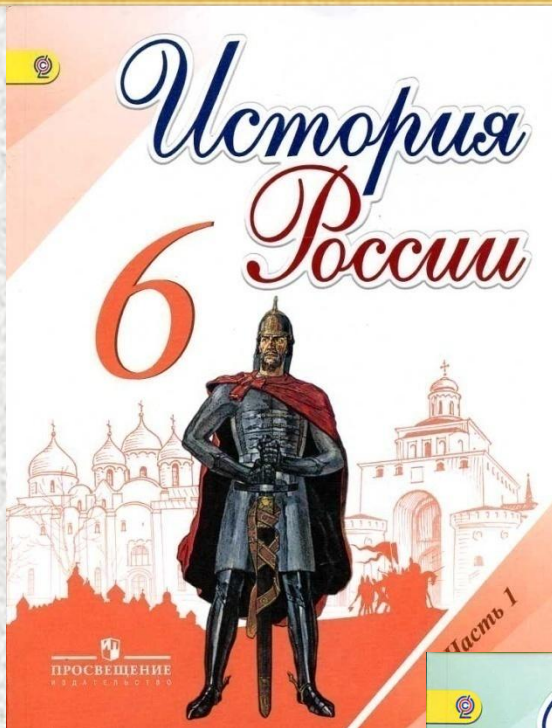
Литература:

- Белиловская М.Е. Информационные технологии в образовании. -«Информатика ПС» 1999г.
- Иванов Д.А., Митрофанова К.Г., Соколова О. А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. –М.: 2003.
- Киреева Е.Д. Анализ перспективного развития существующих форм образовательных Интернет-проектов . «Инновации в образовании». 2002.



**Спасибо за
внимание!**





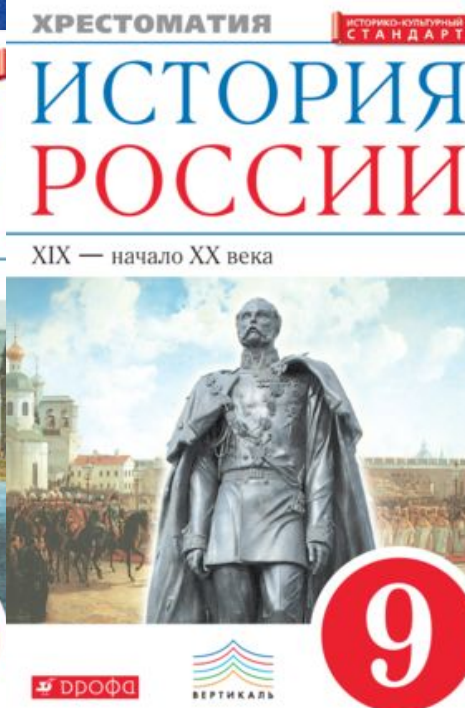
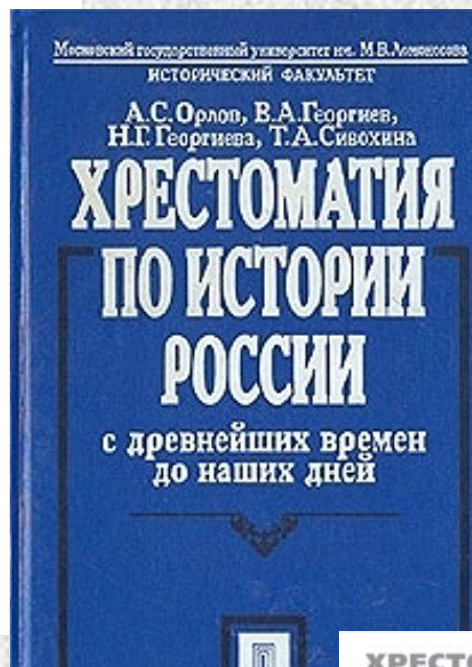
А.С. Орлов, В.А. Георгиев,
Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина

ИСТОРИЯ РОССИИ в схемах

УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ



Электронные версии книг на сайте
www.prospekt.org



Феод в средневековой Европе - это:

а

натуральный оброк, отдаваемый крестьянами феодалу

б

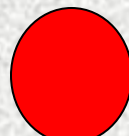
обязанность крестьянина работать на поле феодала

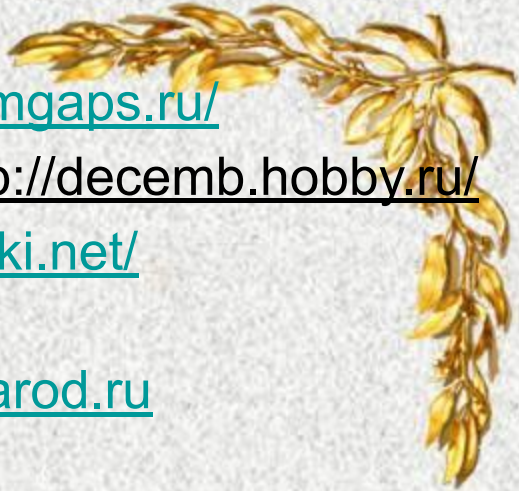
в

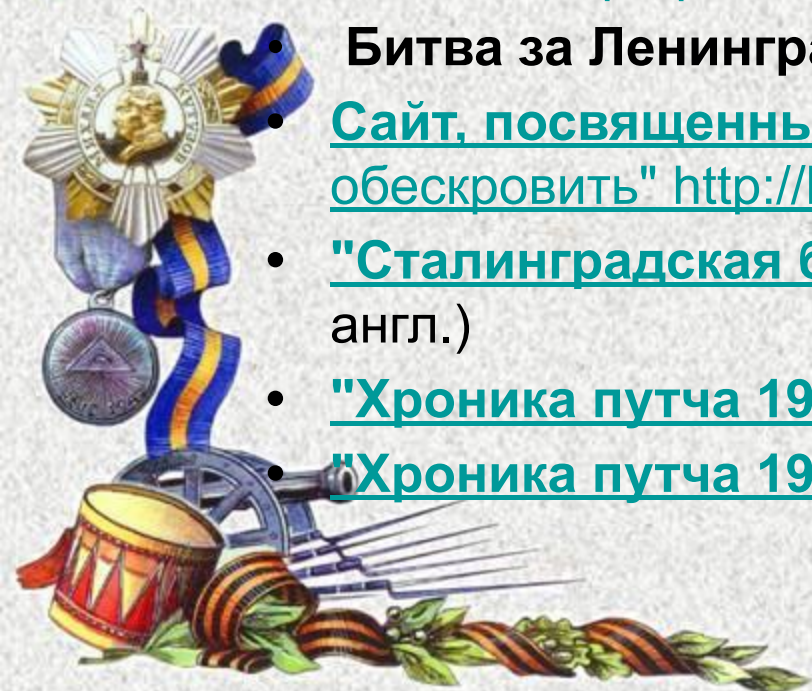
земельное владение, которое давалось за военную службу

г

земельный надел свободного крестьянина



- 
- проект "Заметки на полях" <http://www.samgaps.ru/>
 - виртуальный "Музей декабристов" <http://decemb.hobby.ru/>
 - "Дедовские войны" <http://grandwar.kulichki.net/>
 - "Эпоха Петровских преобразований" <http://www.history164.narod.ru>
 - Российская армия в I мировой войне <http://users.univ.kiev.ua/~rao/>
 - Сайт "Правители России и Советского Союза" <http://praviteli.narod.ru/>
 - **Битва за Ленинград** - на <http://lenbat.narod.ru/>
 - Сайт, посвященный Курской битве "Измотать и обескровить" <http://kursk60.narod.ru/>
 - "Сталинградская битва" <http://www.stalingrad.com.ru/> (нем. англ.)
 - "Хроника путча 1991 г." <http://www.russ.ru/antolog/1991/>
 - "Хроника путча 1993 г." <http://www.russ.ru/antolog/1993/>



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

ГРАМОТА

проекта
«ИНФОУРОК»

Награждается

Коськов Сергей Светославович

учитель истории

МОУ СОШ с. Перевесинка Саратовской обл. Турковского р.

за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

04.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВН-02180275

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Коськов
Сергей Светославович**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

«Крестьянское восстание 1919-1922гг. Действие отрядов
«антоновцев» в Турковском районе».

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/krestyanskoee-voostanie-gg-deystvie-otryadov-antonovcev-v-turkovskom-rayone-2704323.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

03.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор

№ ДБ-1283502

infourok.ru

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СЕРТИФИКАТ

проекта
«ИНФОУРОК»

Настоящим подтверждается, что

**Коськов
Сергей Светославович**
учитель истории

МОУ СОШ с. Перевесинка Саратовской обл. Турковского р.

Создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:
учительский.сайт/Коськов-Сергей-Светославович

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

03.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ АА-02180275

INFOUROK.RU





Операция «Уран»



Легенда карты

Условные обозначения:
 ————— немецкий фронт, 19 ноября
 ————— немецкий фронт, 12 декабря
 ————— немецкий фронт, 24 декабря
 ————— советское продвижение, 19-28 ноября







- 
- Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах

<http://www.schoolcollection.edu.ru>

- 
- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.** Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах

<http://fcior.edu.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог **ЭОР для учителей-предметников**

<http://window.edu.ru>



