

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

« Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования межпредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС »

Журавченко Валентины Сергеевны

Преподавателя

Государственного бюджетного профессионального учреждения Колледжа градостроительства и сервиса №38 г. Москвы

На тему:

Эссе «Проектная работа в колледже»

О себе:

- Журавченко Валентина Сергеевна-преподаватель истории ГБПОУ КГиС №38 г. Москвы
- Педагогический стаж- 43 года
- Преподаватель высшей квалификационной категории
- Отличник Народного образования

После окончания 10 класса поступила в МОПИ им. Н.К. Крупской и вернулась в свою школу пионерской вожатой. Очень хотелось стать учителем. Мечта сбылась. Как же здорово вместе с учениками открывать новые страницы истории, сверяя их с действительностью. События сегодняшних дней, показывают, как много желающих переписать историю нашего государства . Я должна развивать у учащихся интерес, гордость, любовь к своей Родине, ценить и сохранять традиции.

Необходимо помнить:

« Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным желанием»

Дистервег Адольф Фридрих

Эссе «Проектная работа в колледже»

Проектная деятельность, на первый взгляд, кажется скучной и неинтересной, для ребят уже выбравших профессию, но это не так. Их надо заинтересовать, показать, раскрыть возможности данной деятельности. Убедить в пользе и результативности их самостоятельного творчества для определения своего профессионального потенциала.



«Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты, что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают: нужно только помогать им, чтобы все, что происходит, происходило разумно...».

Я.А. Каменский

Цель работы над проектами.

- Данная тема считается актуальной. Необходима переоценка возможностей образования, на что направлены стандарты второго поколения.
- Замена готовых знаний, умений и навыков на развитие личности детей, их творческих способностей, самостоятельности мышления, личной ответственности.
- Цель работы над проектами в колледже: развитие личности и создание основ творческого, профессионального потенциала учащихся.

Задачи:

- Формирование позитивной самооценки;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- Формирования умений решать поставленные задачи;
- Формирование умений применять информационные технологии;
- Формировать умения работать с источниками информации.

Методы работы

- Экскурсии;
- Моделирование и решение проблемных ситуаций;
- Работа с источниками информации;
- Подготовка устных журналов;
- Общественные презентации для однокурсников;

Введение и вовлечение в проектную деятельность.

- На начальной стадии проектной работы основная роль принадлежит педагогу.
- Темы проектов определяются из содержания учебного материала. Например проектная работа студентов 1 курса (специальность «Архитектура») «История и пути развития храмовой архитектуры», связаны с темами по истории «Культура и искусство», «Религия». Данный проект захватывает и внеурочную деятельность учащихся (Экскурсии, посещение храмов, выставок и т.д.)

В дальнейшем тематику проектов могут определять сами учащиеся. Проектная работа возможна как у урочное, так и во внеурочное время.



Самообразование учителя

- Самообразование учителя один из важнейших факторов успешной работы. К сожалению материалов для совершенствования проектной деятельности не достаточно. Проект Онлайн-курсы большая помощь преподавателям в повышении своего мастерства. Предлагаемый материал удобен и доступен и является помощью в росте профессионального мастерства учителя.

Спасибо

