

ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ НА
ТЕРРИТОРИИ
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(исследовательский проект)
Школьная конференция
учебно-исследовательских работ школьников
«Шаги в науку»
Секция «История. Обществознание.

ВЫПОЛНИЛА:

Рубежанская Снежана, 7-в класс

Руководитель:

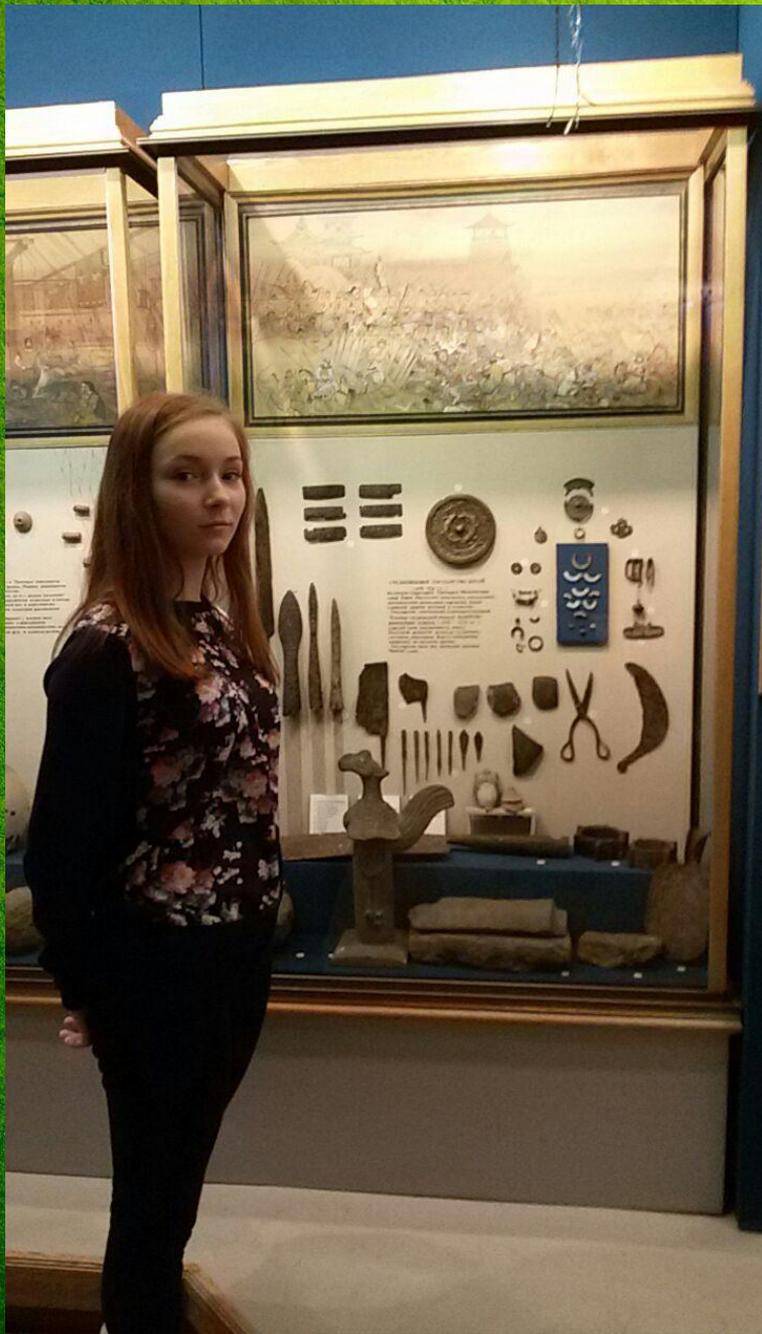
Баукова Р.М., учитель истории и
обществознания

Цели:

- Описание истории изучения зарождения цивилизации на территории НГО.
- Привлечение внимания общественности к сохранению памятников древней цивилизации в НГО.

Задачи:

- Ознакомление с памятниками ранней деятельности человека на территории НГО.
- Прослеживание этапов развития истории памятников древней цивилизации на территории НГО.
- Выявление значимости древних памятников цивилизации для истории города и его культуры.
- **Объект исследования** – археологические памятники на территории Находкинского городского округа.



- Гипотеза** – С каждым годом число археологических памятников находящихся на территории находкинского городского округа, становится всё меньше. Мы считаем, что это происходит из-за того, что:
- Ребята и взрослые мало знают о памятниках археологии на территории НГО;
 - Неосведомленность, что некоторые известные места, где мы привыкли отдыхать, являются археологическим памятником
 - Люди плохо осведомлены о том, какой вред наносят истории малой Родины и обществу самостоятельные раскопки ;
 - Неосведомленность строительных компаний приводит к утере навсегда источников зарождения цивилизации в местах отведённых под строительство.

Практическое исследование.

Нами были проведены исследования на предмет знания мест археологических памятников на территории Находкинского городского округа. Были опрошены учащиеся 7-б,в классов. Всего 56 человек. Опросник включал 4 вопроса.

1. Знаете ли вы археологические памятники НГО?

Да-40%, Нет-60%

2. Можешь ли ты назвать места расположения археологических памятников на территории НГО?

Знают-23%, не знают-77%

3. Был ли ты на местах археологических памятников? Если «да», укажи на каких.

Да (гора БРАТ и СЕСТРА)-57%.нет-43%.

4. Что можно сделать для сохранения мест зарождения цивилизации на территории НГО?

Реставрировать-22%,затрудняюсь ответить-78%.

В ходе работы я
посетила
археологические
объекты:

-Сопка «Скольдочка»,

-Бухта Лашкевича.

-Гора Брат.

-Екатериновское
городище.

-Пещеры им.
Географическое
общества.



Таинственная Скольдочка.

Поселение на сопке Скольдочка датируется 5-7 веком н.э. и представляет собой не только уникальный памятник, но и единственный туристический объект показа периода древней истории в пределах Находкинского района. Памятник находится у въезда в город. Сопка имеет высоту около 25 метров, с крутыми обрывистыми склонами и пологой вершиной. Склоны сопки на её северной стороне изрезаны террасовидными площадками. Всего террас насчитано около 10.



Бухта Лашкевича.



В бухте расположено городище, но памятник не зарегистрирован).

Предположительно относится к периоду от раннего железного века (кроновская археологическая культура, I-III вв) до мохэ (V-VII вв.)

Городище имеет вал высотой в 1 м и на его территории находят керамические материалы, замкнутые фрагменты тонкостенных лепных сосудов. Из отчёта «Об археологической разведки в бухте Лашкевича» видно, что почти на всём протяжении восточной части бухты попадаются фрагменты янковской керамики, каменных шлифованных или полированных орудий.

Екатериновское городище.

Городище находится в 3,5 километрах к северо-востоку от села Екатериновка .

Что меня больше всего поразило при посещении городища:

- 1.Городище занимает чашевидный склон сопки.
- 2.Есть крепостной вал протяжённостью более 2200 метров. Высота его различная, но есть более 4-х метров
- 3.Остались следы жилых сооружений.
4. Родник, который использовался чжурчжэнями.

Для поддержания тепла в холодное время года разводились наземные кострища, которые в летнее время служили в качестве дымокуров. Для отопления, во всех жилищах присутствовала отопительная система – КАН. Эти системы сохранились до сих пор у малочисленных народов Дальнего Востока. Кроме этого, жилища чжурчжэней отапливались жаровнями и наземными печами.



Заключение.

Проведя это не очень сложное, но очень интересное исследование, я могу сделать некоторые выводы.

1. Все памятники зарождения цивилизации на территории НГО представляют огромный интерес для дальнейшего исследования.

2. Разведки на сопке Скольдошка выявили неудовлетворительное общее состояние данного памятника. В течении многих лет он систематически разрушается, в результате чего много интереснейшего материала безвозвратно утеряно. Для Находки сопка Скольдошка – уникальный памятник, представляющий сразу несколько архитектурных культур.



3. На побережье бухты Лашкевича замечены поселения разных эпох – неолита, раннего железного века, мохэской культуры. Однако большинство поселений разрушено хозяйственной деятельностью – строительством баз отдыха, автостоянок и дорог.

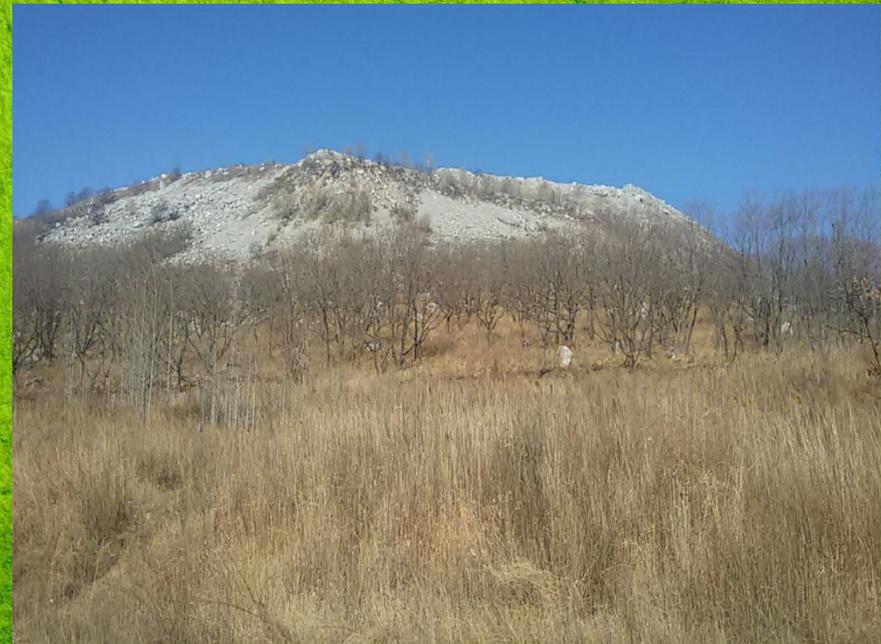
4. На территории Екатерининского городища нам представляется кусочек истории, дошедшей до нашего времени. Эта история помогает нам раскрыть жизнь тех людей, которые там жили, которые создали уникальную, самобытную культуру. В настоящее время городище используется как туристический объект.



ВУКА Я ТЕБЯ
ЛЮБАЮ

ВСТО
РУАЕТ

5. В 1991 году археологические раскопки подтверждают, что в районе сопок Брат и Сестра есть два поселения эпохи неолита. Остаётся загадкой храм у подножия Эр-най-шань (Брат), но рано или поздно археологи раскроют и эту тайну.



Таким образом, зарождение цивилизации на территории Находкинского городского округа, археологические открытия, которые проводились и проводятся сегодня и общественными историко-археологическими организациями и научными экспедициями играют огромную роль в изучении истории всего Дальнего Востока и Приморского края . Это приносит большую пользу и для нас, молодого поколения, и для научного мира. Все исследователи подтверждают богатый культурный слой Находки от раннего каменного века до позднего средневековья

И чтобы сохранить для потомков это наследие мы предлагаем:

1) привлечь как можно больше школьников города для полного изучения территории округа . Только известные, зарегистрированные памятники можно эффективно охранять.

2) Изучение открытых памятников. Каждый археологический памятник может стать объектом археологической экспедиции, детским археологическим лагерем , музеем под открытым небом (пример- Екатериновское городище).

3) Материалы каждого поселения могут стать экспонатами экспозиций школьных музеев, предметом исследовательских работ.

Спасибо за внимание!