

# Урок истории 6 класс по теме Рыцарство

Подготовил Учитель истории Досалиев Ж.С.

## Цели урока

- Сформировать представление о образе жизни рыцаря, установить с чем были связаны отличия в жизни рыцаря, если сравнить их с другими сословиями.
- Развивать умение сопоставлять, делать логические выводы, умение продуктивно общаться и взаимодействовать, давать характеристику.
- Выявить положительные аспекты воспитания и поведения рыцаря.

# Организационный момент. Проверка Д/З

I. Организационный момент. Приветствие.

Д/З отвечают на вопросы по учебнику Вентана-граф История 6 класс стр.130.

Подготовлены кроссворды учащимися или викторины.

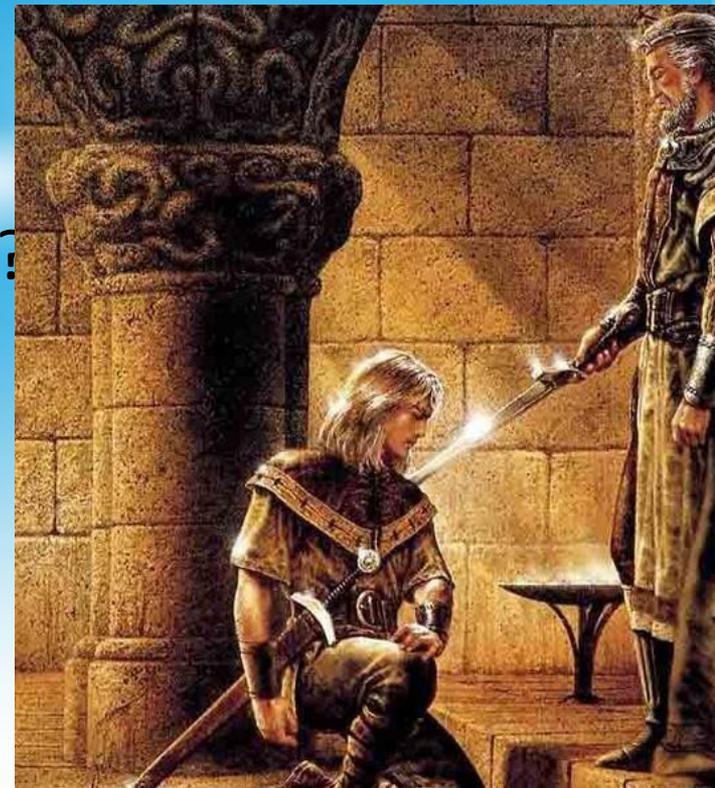
# Мотивация. Формулирование темы урока.



- Вопросы к видеоклипу:
- Кого и что, показывает этот видеоклип.
- Какое отношение имеет этот видеоклип к нашему уроку.

# Изучение нового материала.

- Что бы хотели узнать на уроке?
- Как вы думаете о чем будем
- Говорить?



# Работа с терминами

- Рыцарство составляло привилегированную часть средневекового общества.
- Работая с понятиями можете применить приём «паучок»
- **Клятва Рыцаря**
- Клянёмся рыцарями быть!
- В борьбе со злом добро добыть.
- Невежд разить мечом волшебным
- И строгим словом, и целебным
- Клянёмся рыцарями быть!
- Клянёмся рыцарями быть!
- Всегда спасибо говорить
- И лень, и грубость позабыть.
- Клянёмся рыцарями быть! Клянемся, клянемся, клянемся.
- **Вопрос: Почему появились рыцари, кому они служили.**

## Работа в группах

- **1 группа Обряд посвящения:** как проходил обряд? Кто проводил? Слова клятвы есть на слайде, подготовьте инсценировку посвящения в рыцари.
- **2 группа Замок:** Описать замок? Почему феодалу нужно было, именно такой дом, а не другой. Объясните смысл высказывания «мой дом, моя крепость».
- **3 группа Рыцарские турниры:** Провести описание турнира, какие правила были на турнирах? За какие почести боролись Рыцари на турнирах?

# Обобщение

- На основе работы в группах, ответить на вопрос:
- Какие вызовы стояли перед рыцарем, что же отличало рыцарей от других сословий.
- Рефлексия. Хокку (Я видел кого-то или что-то
- Какого? Как?)
- Я видел воина в сияющих доспехах.
- Могучего и на вороном коне?
- И взгляд наш встретился на битве?

# Д/З

- &18 ответить на вопросы.
- На выбор: составить кроссворд.
- Представьте себя владельцем замка. Его собираются атаковать враги. Как бы вы стали его защищать? Придумать небольшой рассказ.