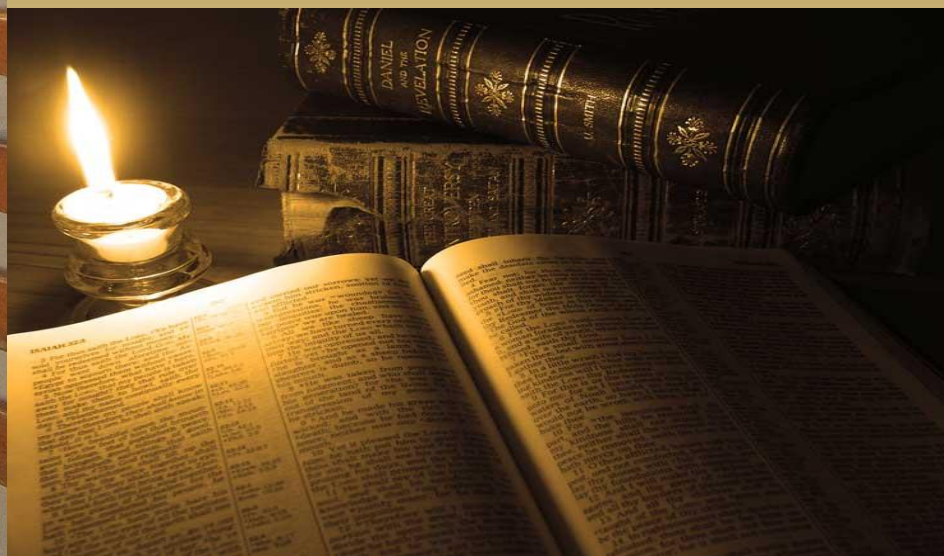


*Резниченко Татьяна Евгеньевна - учитель истории
Донецкой общеобразовательной школы I – III ст. № 144*



*История – одно из древнейших
увлечений человечества,
по сегодняшний день занимающее
самые светлые умы*



Педагогический стаж – 23 года

Профессиональное кредо:



«То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнять самостоятельно...»

Подвести к этому ребёнка и есть главная задача современного учителя»

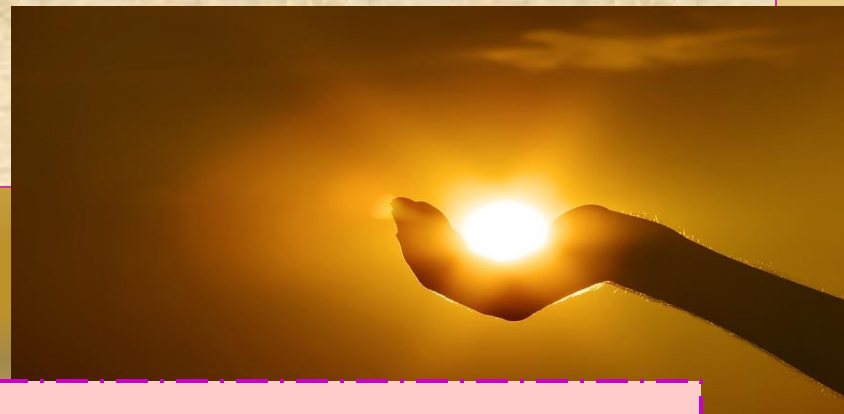
Л. С. Выготский



Девиз педагогической деятельности:

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)



Методическая проблема учителя:
“Формирование жизненных
компетенций посредством
гражданского образования”



Цель педагогической деятельности

Формирование жизненных компетенций учащегося,
его потребностей в самовоспитании, самообразовании,
саморазвитии на уроках обществоведческих дисциплин

Формирование
осознанного
отношения к процессу
учебы
и его результатам

Развитие личности,
готовой самостоятельно
овладевать знаниями

Развитие социокультурной
компетенции
и коммуникативных умений

Повышение правовой
культуры личности

Повышение психологического
качества жизни и успешности
учащегося

Способствование
успешной
социализации личности

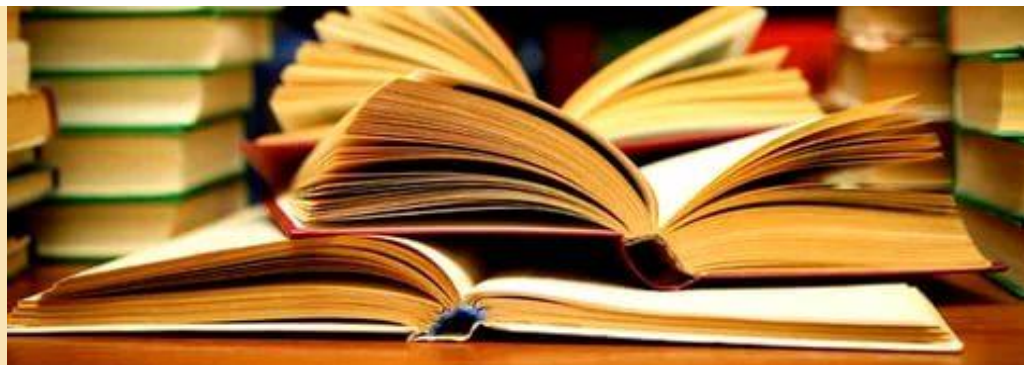
Развитие
интеллектуальных
и творческих
способностей
учащихся

Воспитание
патриотического
чувства

Формирование нравственной
и физически здоровой
личности



Гражданское образование — как разновидность обществоведческого, имеющее своей целью социализацию личности, формирование знаний, обеспечивающих свободу в выборе мировоззренческих ориентаций в условиях становления демократического правового общества



Система работы учителя по формированию жизненной компетентности учащегося посредством гражданского образования осуществляется через:

- Обществоведческие дисциплины
- Этико-правовое воспитание и образование
- Факультативные курсы, курсы по выбору
- Внеклассная работа
- Социальная практика

знания о
человеке

обществе

праве

культуре

политике

экономике

социальных
отношениях



научиться познавать,
научиться работать,
научиться жить



Семинары,
форум



Из опыта работы

Проектн
ые
технолог

Творческий
практикум

Ролевые
игры



Дебаты,
диспуты



Современный урок истории в системе гражданского образования, использование ИКТ

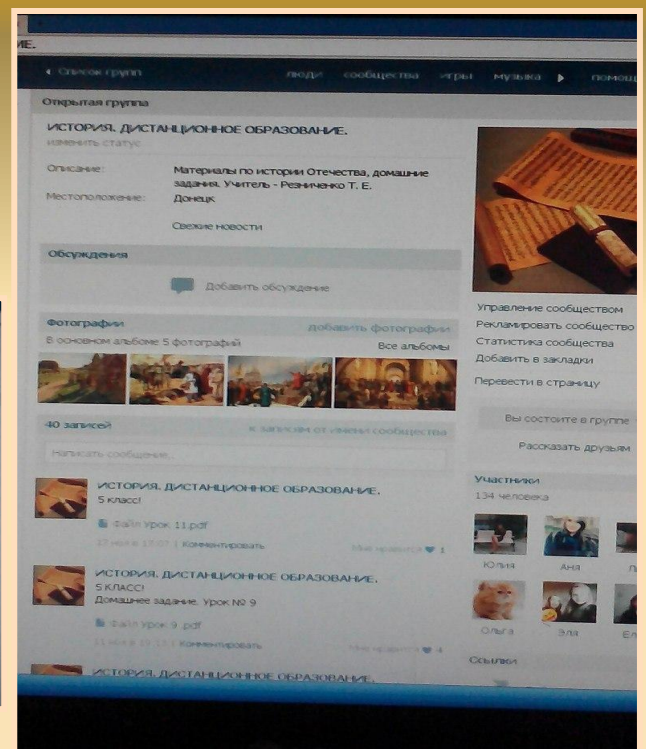
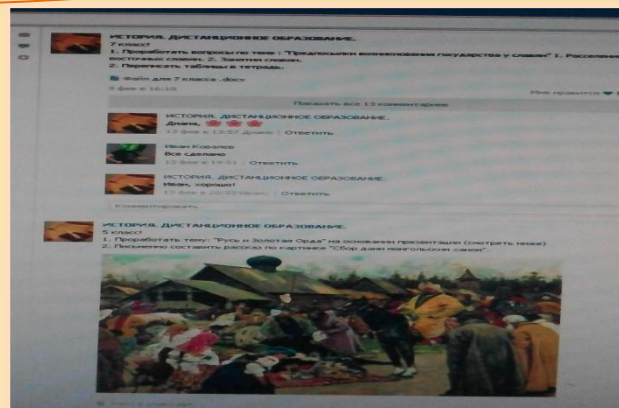
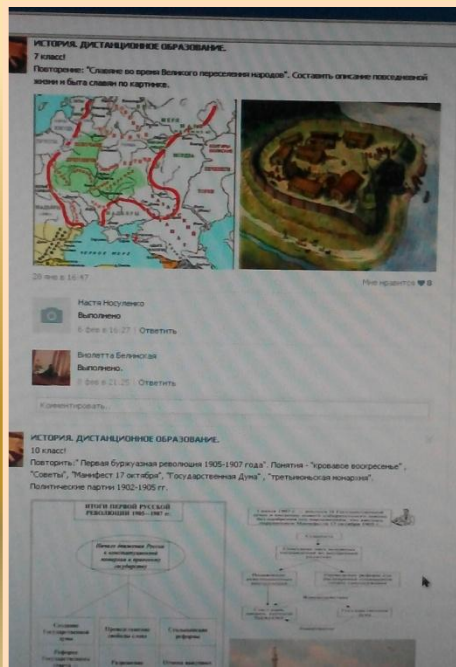


Дистанционное обучение – неотъемлемая часть современного образования

144history.ucoz.ru

<http://vk.com/club86057222>

ychitelhistory144@yandex.ru

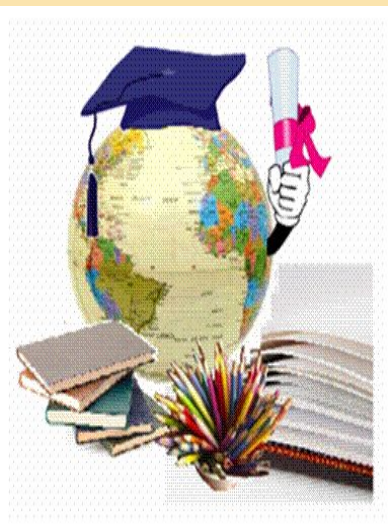




Внеклассная работа







Олимпиады, конкурсы

2010-2011 уч. г.

История – 8 кл. Жердев Александр (III м.);

История – 9 кл. Мосийчук Александр (III м.);

МАН (история) – 11 кл. Нестерова Татьяна (III м.)

2011-2012 уч. г.

История – 8 кл. Рудь Юлия (III м.);

История – 9 кл. Жердев Александр (II м.);

Право – Царенко Никита (III м.)

Лауреат конкурса “Лучший педагог года - 2012”

Номинация “Бизнес – образование учащихся старшей школы” - II место

2012-2013 уч. г.

История – 9 кл. Рудь Юлия (I м.);

История – 10 кл. Жердев Александр (II м.);

Право – Рудь Юлия (III м.)

Рудь Юлия (9 кл.) III – место на III (областном) этапе олимпиады по истории

2013 – 2014 уч. г.

История – 10 кл. Рудь Юлия (I м.);

История – 11 кл. Жердев Александр (III м.)

Рудь Юлия (10 кл.) II – место на III (областном) этапе олимпиады по истории;

III место по праву

2014 – 2015 уч. г.

**Рудь Юлия ученица 11 класса – победитель Республиканского этапа
ученической олимпиады по истории**

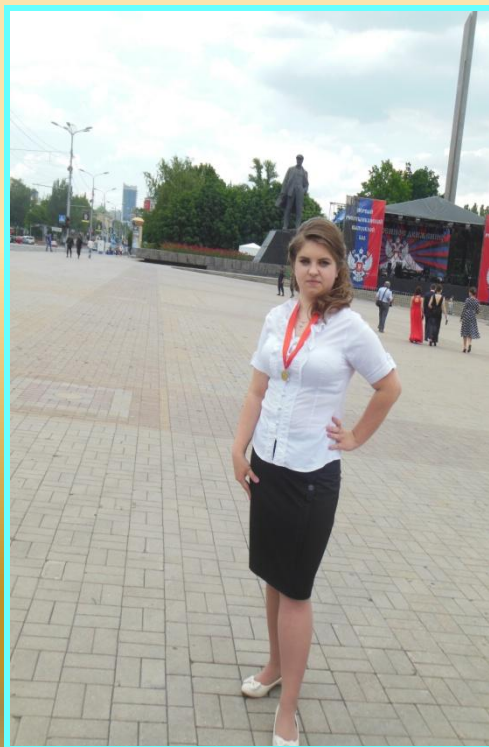


Мои ученики – моя

гордость

«Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика»

Шарлотта Бронте



Результаты моей

работы
Профессионализм, любовь к детям, доброта и желание видеть в окружающем мире лучшее, – вот тот фундамент, на котором строит храм духовности и знаний современная школа

