

# **ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ**



История

```
graph TD; A[История] --> B[Всеобщая история]; A --> C[история России];
```

Всеобщая  
история

история  
России



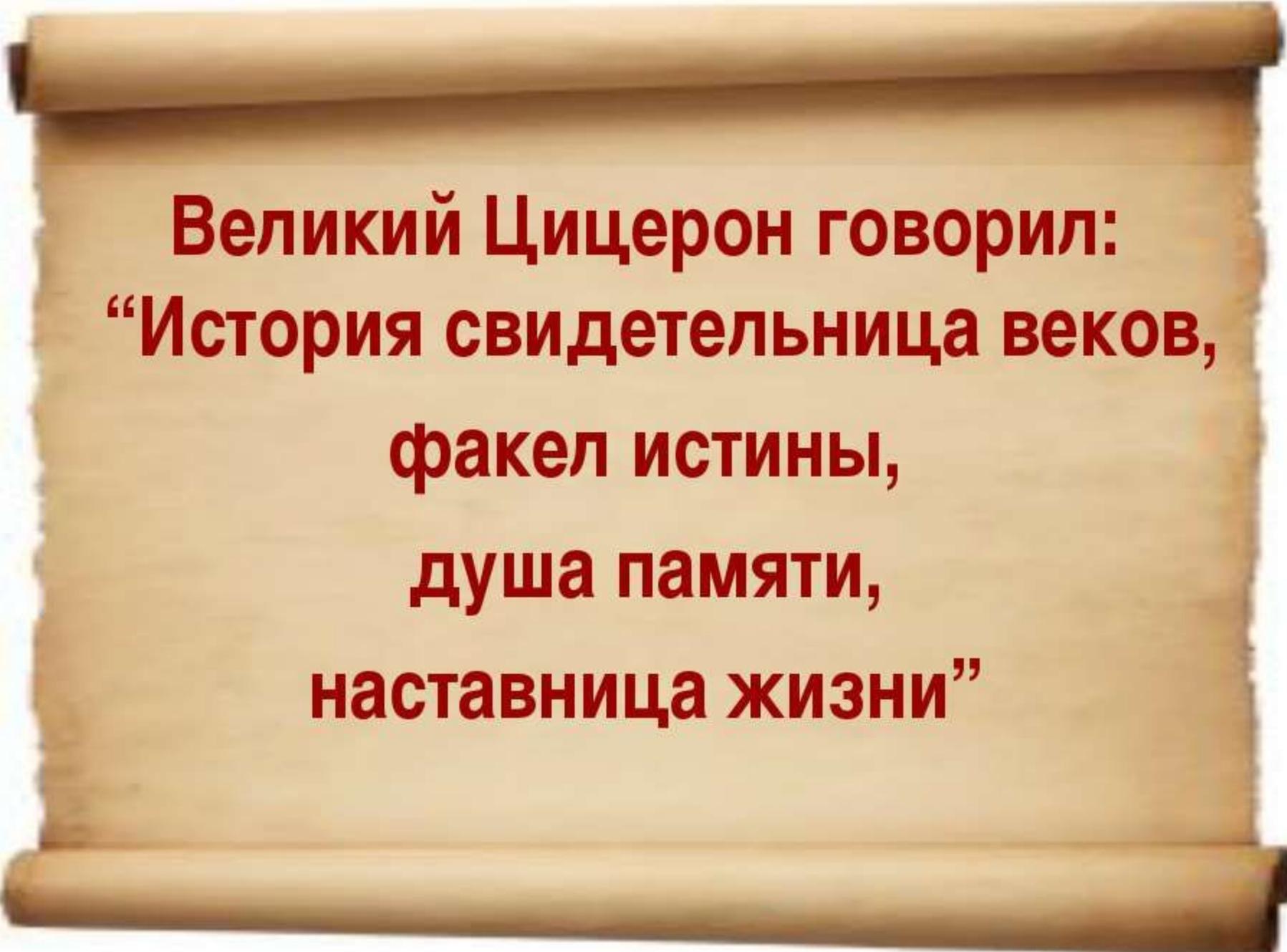
## **ВАСИЛИЙ КЛЮЧЕВСКИЙ**

**ИСТОРИЯ — ЭТО НЕ  
УЧИТЕЛЬНИЦА, А  
НАДЗИРАТЕЛЬНИЦА: ОНА НИЧЕМУ  
НЕ УЧИТ, НО СУРОВО  
НАКАЗЫВАЕТ ЗА НЕЗНАНИЕ  
УРОКОВ.**

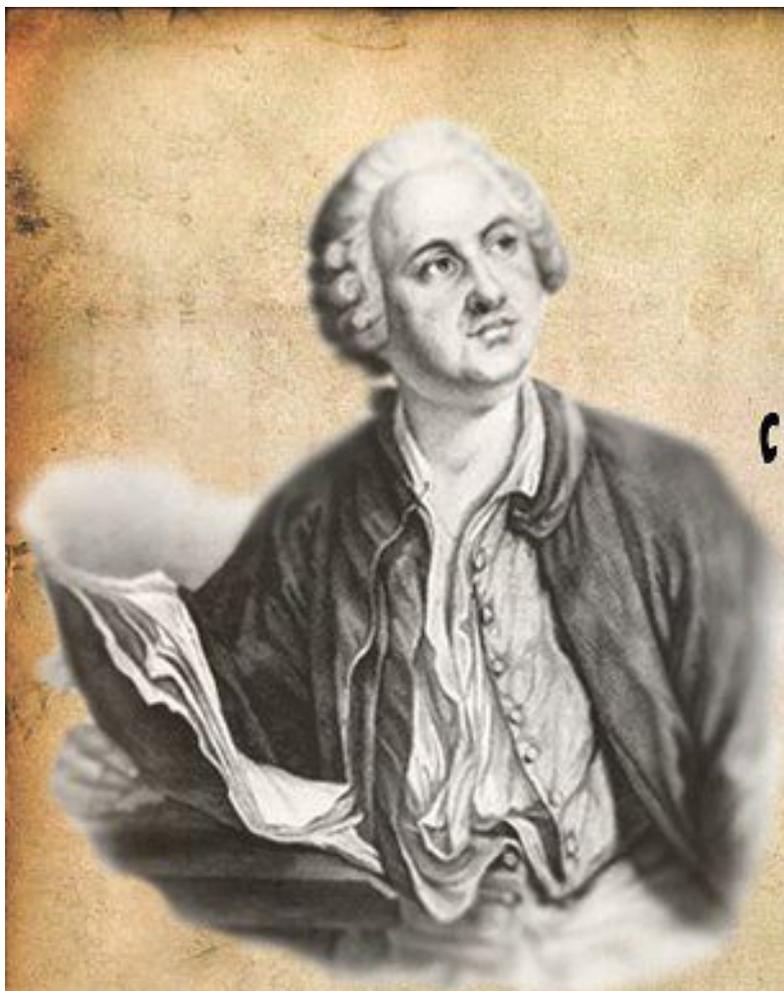


Учите историю,  
учите историю.  
В истории находятся  
все тайны политической  
прозорливости.

*Сэр Уинстон Черчилль*

A scroll of parchment with a quote by Cicero. The scroll is unrolled, showing the text in the center. The parchment has a yellowish-brown hue and slightly irregular edges. The text is written in a bold, dark red font.

**Великий Цицерон говорил:  
“История свидетельница веков,  
факел истины,  
душа памяти,  
наставница жизни”**

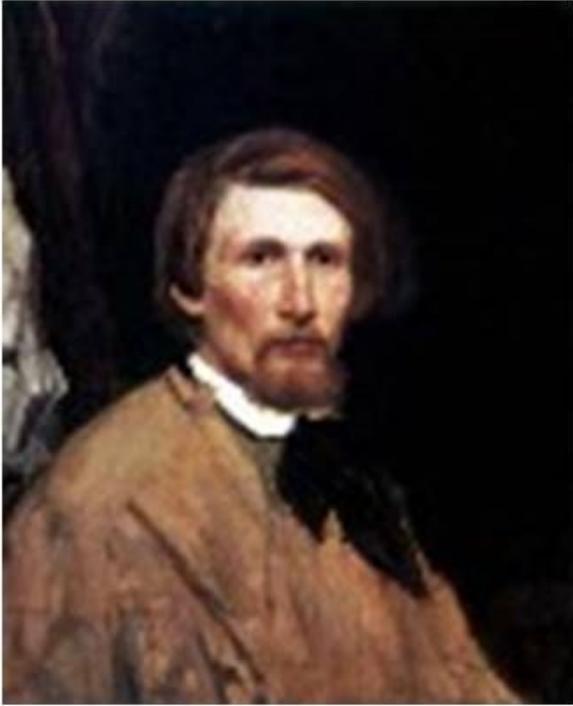


Народ, не знающий  
своего прошлого, не  
имеет будущего.

Михаил Ломоносов

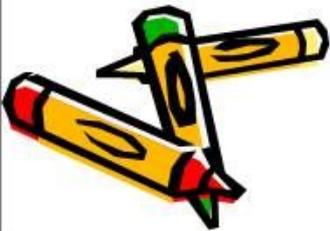
[http://vk.com/zasechnaya\\_cherta](http://vk.com/zasechnaya_cherta)

✘ В целях защиты вашей конфиденциальности программа PowerPoint запретила автоматическую загрузку этого внешнего рисунка. Чтобы загрузить и отобразить этот рисунок, нажмите кнопку "Параметры" на панели сообщений, а затем выберите "Включить внешнее содержимое".



«Плох тот народ,  
который не помнит, не  
ценит и не любит своей  
истории»

Васнецов В.М.





**Девиз**  
**науки:**  
**«*Historia est***  
***magistra***  
***vitae*» —**  
**история**  
**учительни**  
**ца жизни.**

Николаос Гизис. Аллегория истории, 1892 г.

# ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ИСТОРИЯ?

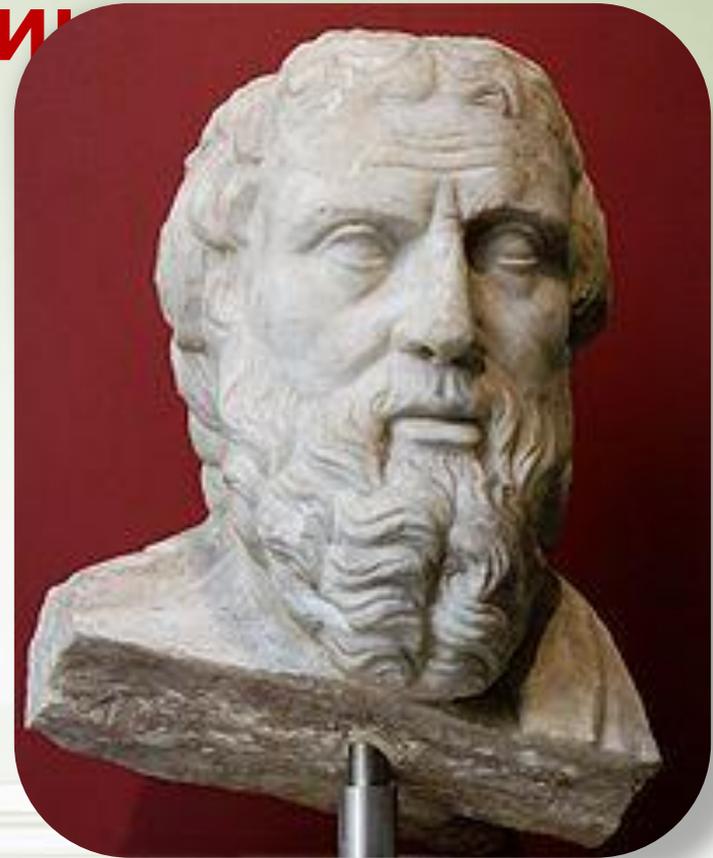
1. От (др.-греч. *ἱστορία* — *расспрашивание, исследование*) — **гуманитарная наука**, занимающаяся изучением человека в прошлом;
2. В более узком смысле — **наука**, изучающая всевозможные источники о прошлом, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

# Геродот Галикарнасский – отец истории

древнегреческий историк,  
автор первого  
полномасштабного  
исторического трактата —  
**«Истории»**, — описывающего  
греко-персидские войны и  
обычай многих современных  
ему народов.

Труды Геродота имели  
огромное значение для  
античной культуры.

Чрезвычайно важный  
источник по истории  
Великой Скифии, включая  
десятки античных народов  
на территории современной



*(484 до н. э. — 425 до н.  
э.)*

# Историческая наука античного мира

- ❖ Не существовало деления гуманитарной науки на дисциплины.
- ❖ Описание исторических событий давалось вместе с сведениями по географии и экономике.
- ❖ Многочисленные философские рассуждения.
- ❖ Исторический труд – форма творчества (смесь реальности и фантазии).

# ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА

**В Средние**

**века**

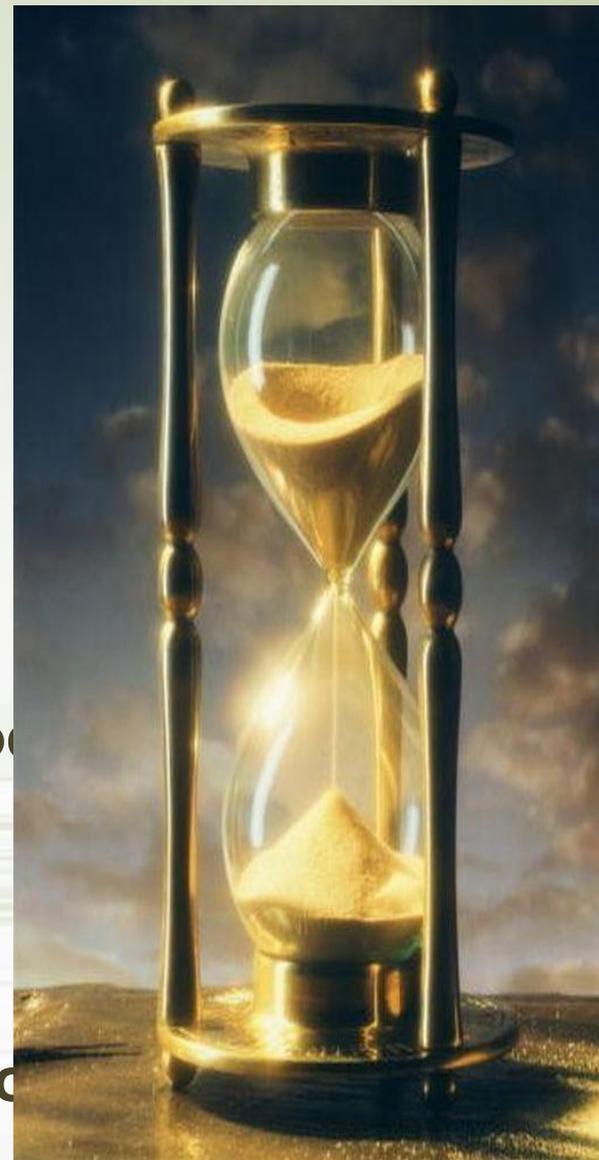
Установление единой системы летоисчисления (от РУ).

**В Новое время**

Появление принципов анализа, объективности, критики.

**В 20 веке**

- «Открытие истории» Азии и Африки, признание уникальных их пути развития.
- Многообразиие подходов в изучении истории.
- Размежевание истории.
- История на службе у политиков



# ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



# Виды исторических источников

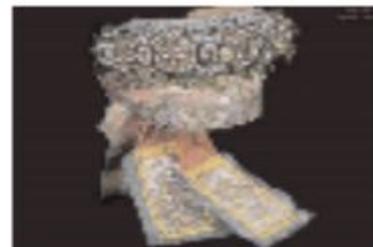
Письменные



Вещественные



Этнографические



**Исторические источники**

Комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс, запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события

Устные



Лингвистические



Фотодокументы

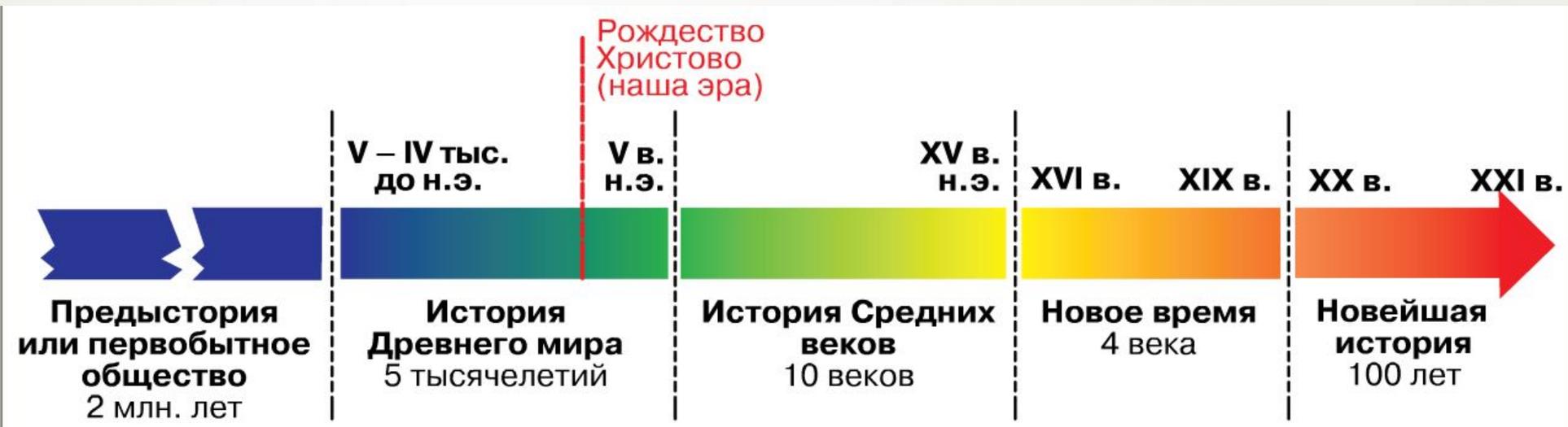


Фонодокументы



# Исторические периоды

В российской историографии выделяют следующие крупнейшие периоды мировой истории:



Более 2 миллионов лет назад

Первобытный мир



10 тысяч лет назад

5 тысяч лет назад

Древний мир



Средние века



V  
век

VI  
век

VII  
век

VIII  
век

IX  
век

X  
век

XI  
век

XII  
век

XIII  
век

XIV  
век

XV  
век

Новое время



XV  
век

XVI  
век

XVII  
век

XVIII  
век

XIX  
век

XX  
век

Новейшее время



XX век

XXI  
век

# Исторические дисциплины

Антропология

Археография

Архивоведение

Архонтология

Бонистика

Генеалогия

Геральдика

Дипломатика

Историческая география

Историческая методология



Историческая метрология

Источниковедение

Краеведение

# Домашнее задание:

- Параграф 1,
- выучить записи в тетради+
- эссе(ответ на вопрос): «Зачем нужно изучать историю и можно ли получить достоверные знания о прошлом?»»

