

Тема урока:
«Ликвидация ханской
власти в Казахстане»



Цель урока:

Выяснить изменения в политической , административной, социальной системе казахского общества, и значение введения уставов «О сибирских киргизах» и «Оренбургских киргизах» для Казахстана

Задачи:

Раскрыть колониальный характер и значение уставов «О сибирских киргизах» и «Оренбургских киргизах» проводимых в Казахстане в первой половине XIX века;

Продолжить развитие навыков самостоятельной работы с текстом учебника, анализа карты, исторических событий, сопоставления фактов;

Продолжить работу над развитием и совершенствованием навыков ведения дискуссий, умения обосновывать свою точку зрения, опираясь на факты;

Воспитывать уважение к историческому прошлому своего народа.

Ожидаемые результаты:

- актуализировать знания о ходе ликвидации ханской власти в Казахстане в начале XIX века;
- проводить поиск исторической информации в разнообразных источниках
- уметь работать в группах
- самооценивать и взаимооценивать друг друга

План урока:

- 1. Причины и предпосылки ликвидации ханской власти в Казахстане.**
- 2. Введение новой системы управления в Среднем жузе.**
- 3. Характеристика хозяйства и торговли.**
- 4. Реформы в сфере здравоохранения, религии и образования в Среднем жузе.**
- 5. Реформы в Младшем жузе.**
- 6. Значение реформ, проведенных царским правительством в Казахстане.**

**Задание (в ходе урока выполнить):
Дать характеристику "Уставов ..." по
алгоритму - дата, автор, цель, территория и
значение.**

**Назовите особенности новой системы
управления в Среднем и Младшем жузах.
Какие изменения произошли в системе
здравоохранения, образования, экономики,
торговли, религии? - запишите в тетрадь**

Правила работы в группе

1. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.
 2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.
 3. Умей слушать других.
 4. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.
 5. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрячься. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.
- «Мы группа, значит, мы способны действовать»

Обязанности командиров групп.

- командир группы организует всех членов своей группы для выполнения общего поручения;
- командир группы распределяет обязанности между членами группы, проверяет ход работы и ее результат;
- командир группы должен активно участвовать при выполнении общего поручения, быть примером для всех ребят;
- по окончании срока полномочий, командир должен отчитаться о своей работе и выслушать мнение ребят о том, как он справился с ней

Работа с оценочными листами.

Каждый ученик в группе получает оценочный лист, где отмечает выполнение заданий и выставляет количество полученных баллов тот, кто защищает работу группы, получает дополнительные баллы

Девиз урока:

**«Помогая другим,
учимся сами!»**

или

**«Помоги другому и
поймёшь сам!»**

СРЕДНИЙ ЖУЗ

1822 г.

Реформа М. М. Сперанского
"Устав о сибирских киргизах"



МЛАДШИЙ ЖУЗ

1924 г.

Реформа П.К. Эссена
"Устав об оренбургских киргизах"



Перенесите правильные ответы.

С какими датами связаны эти события?

1839 г.	
1824 г.	
26 сентября 1862 г.	
1838 г.	
1822 г.	

Был принят «Устав о Сибирских киргизах».

Перенесите правильные ответы.

С какими датами связаны эти события?

1839 г.	Центром Западносибирского генерал-губернаторства стал город Омск.	
1824 г.	Был принят «Устав об Оренбургских киргизах».	
26 сентября 1862 г.	Акмола была объявлена окружным городом.	
1838 г.	Упразднили Омскую область.	
1822 г.	Был принят «Устав о Сибирских киргизах».	

Задание рассуждение

Задание 1 группе

Каковы цели новых реформ, проведенных в Казахстане в 19 веке?

Задание 2 группе

Какие изменения произошли в разных сферах жизни общества в Среднем жузе?

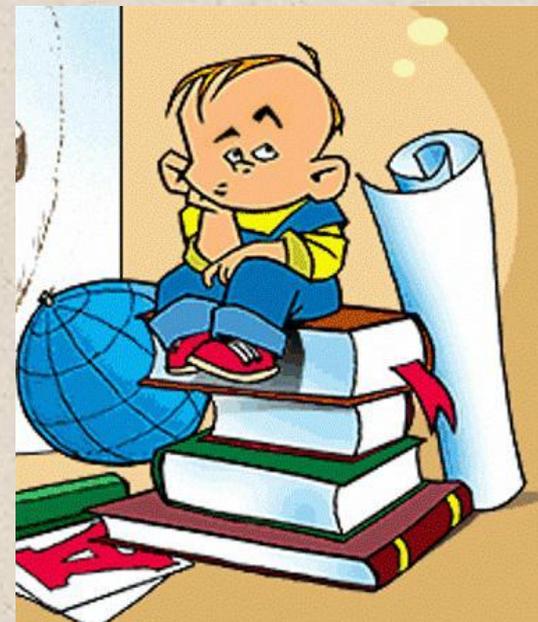
Задание 3 группе

Какие последствия имели реформы 1822, 1824 гг.в Казахстане

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПАРАГРАФ 17 , знать понятия .

Письменно выполнить задание 13.



1. На этом уроке меня порадовало....
2. Я похвалил себя за...
3. Особенно мне понравилось...
4. Было интересно...
5. Сегодня мне удалось...
6. Было трудно...
7. Я сумел...

Спасибо за урок!