

Семинар – исследование в 11 классе

«Эпоха Брежнева – эпоха «застоя»?

учитель истории МОАУ СОШ №1 г.
Свободного Амурской области
Пузикова О.В.

Проблема:

**Эпоха Брежнева – время
упущенных возможностей?**

Семинар - исследование

Цели:

- подведение итогов развития СССР в 60 – 70 –е гг., осмысление роли Брежнева в истории
- Углубление и систематизация исторических знаний
- совершенствование навыков исследовательской работы учащихся
- Развитие умений давать оценку исторической личности
- Развитие коммуникативных умений учащихся при работе в группах.

Группы

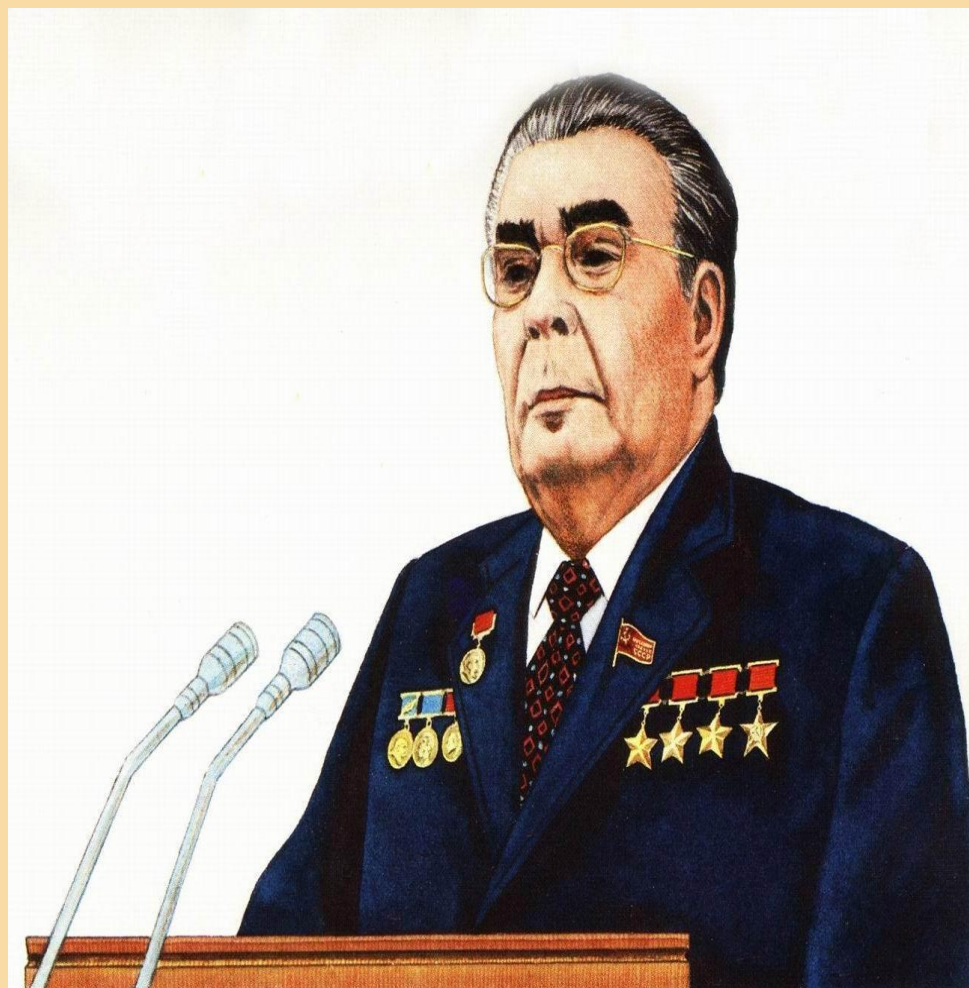
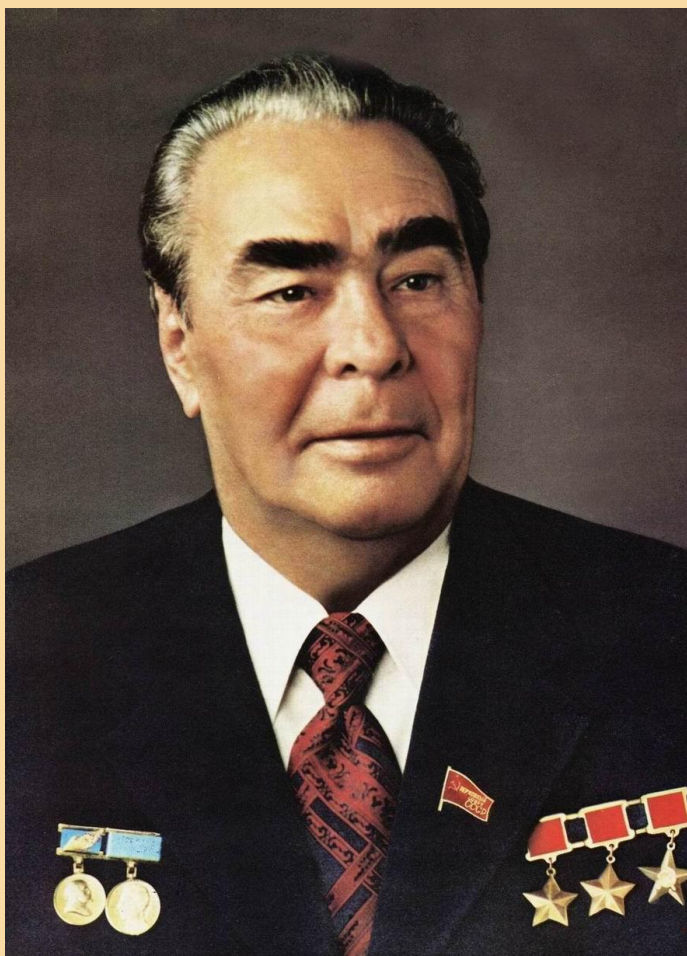
- Экономисты
- Политологи
- Социологи
- Культурологи

Задания группам

1. - Заполнить рабочие листы по теме «Черты эпохи» - 5 б.
 - Отметить нарастающие проблемы – 5 б.
 - Подготовить защиту представления – 5 б.
2. Охарактеризовать Брежнева. Использовать цитаты из различных источников.
Дать оценку роли Брежнева в истории.
3. Выскажите своё понимание термина «застой».

**«Застой» или
«Золотой век
советской
истории»?**

Какую роль сыграл Брежнев в истории страны?



Оценка личности:

- «добрым его назвать нельзя, он был хитрым и коварным...» Замятин Л. М.
- «В чём Брежнев был великим мастером, так это в умении терпеливо тащить пёстрое одеяло власти на себя. Делал он это незаметно, без видимого нажима.» Ф. Бурлацкий
- «счастливейший из покойников»

Ваши прогнозы:

- Экономисты- + %, - %
- Политологи- + %, - %
- Социологи- + %, - %
- Культурологи-+ %, - %

Какую роль сыграл Л. И. Брежнев
в истории:

- положительную
- отрицательную
- затрудняюсь ответить

-

- Положительную – 50 %
- Отрицательную – 16 %
- Затрудняюсь ответить - 34%—

Задание:

- **Выскажите своё понимание термина «застой».**
- **К каким явлениям жизни он относится?**
- **Согласны ли с этой характеристикой эпохи?**

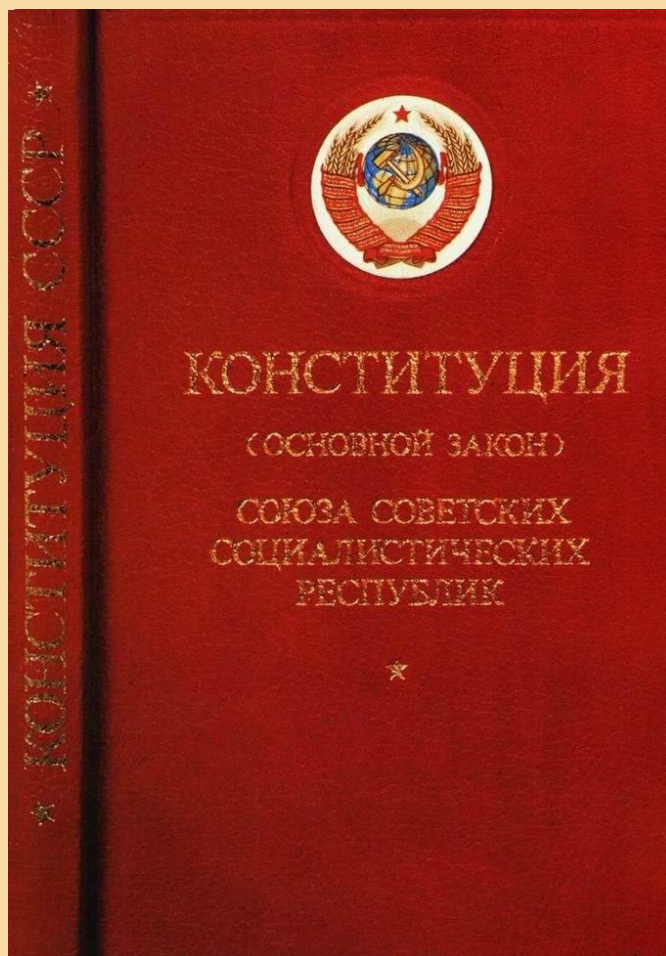
А был ли «застой»?

- **1966 – 1985 гг.**

нац. доход вырос в 4 раза.

- **Промышленное производство – в 5 раз**
- **Основные фонды – в 7 раз**
- **Производство товаров народного потребления – в 3 раза**
- **Реальные доходы населения – в 3,5 раза.**

Конституция 1977 г. – конституция «развитого социализма»



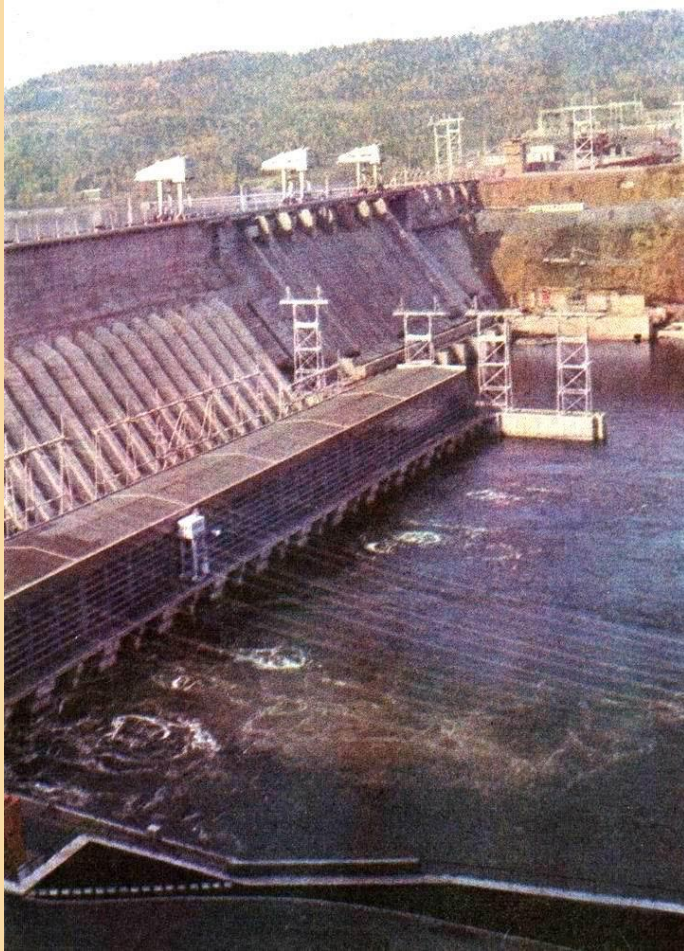
Стройки в СССР



Волжский автомобильный завод

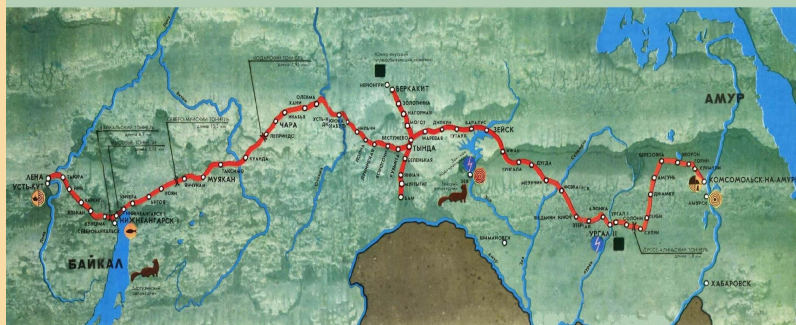


Красноярская ГЭС, нефтепровод



БАМ 1975 г.

1984 г. – первый поезд

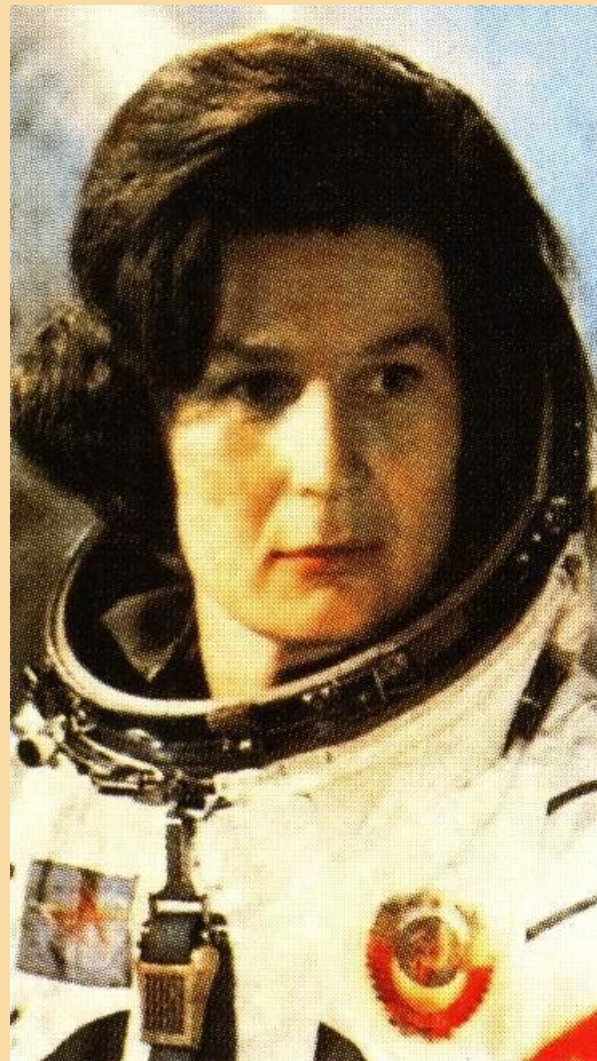


УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:		ПРОМЫШЛЕННОСТЬ:	
	ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ		ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ
	ДОБЫЧА КАМЕННОГО УГЛЯ		МАШИНОСТРОЕНИЕ И МЕТАЛЛООБРАБОТКА
	СУДОСТРОЕНИЕ И СУДОРЕМОНТ		НЕЧЕРНОВАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ
	ЛЕСНАЯ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ		ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНАЯ
	РЫБНАЯ		



Тында строится

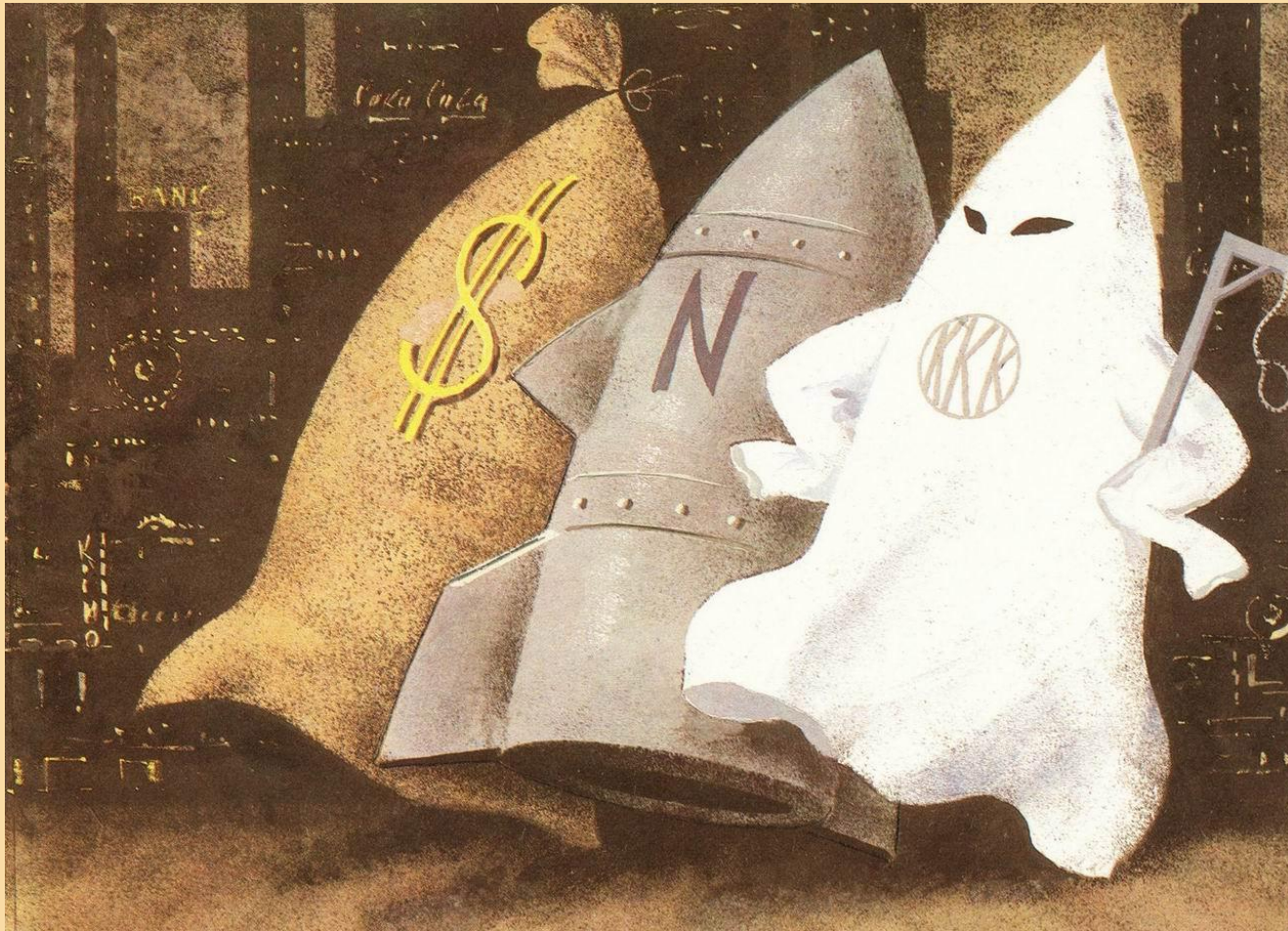
Старт ракеты. В. Терешкова.



Олимпиада 1980 г.



Внешняя политика СССР



Политика «разрядки»



Афганская война



Задания группам:

1. Заполнить рабочие листы по теме «Черты эпохи» - 5 б.

- Отметить нарастающие проблемы – 5 б.

- Подготовить защиту представления – 5 б.

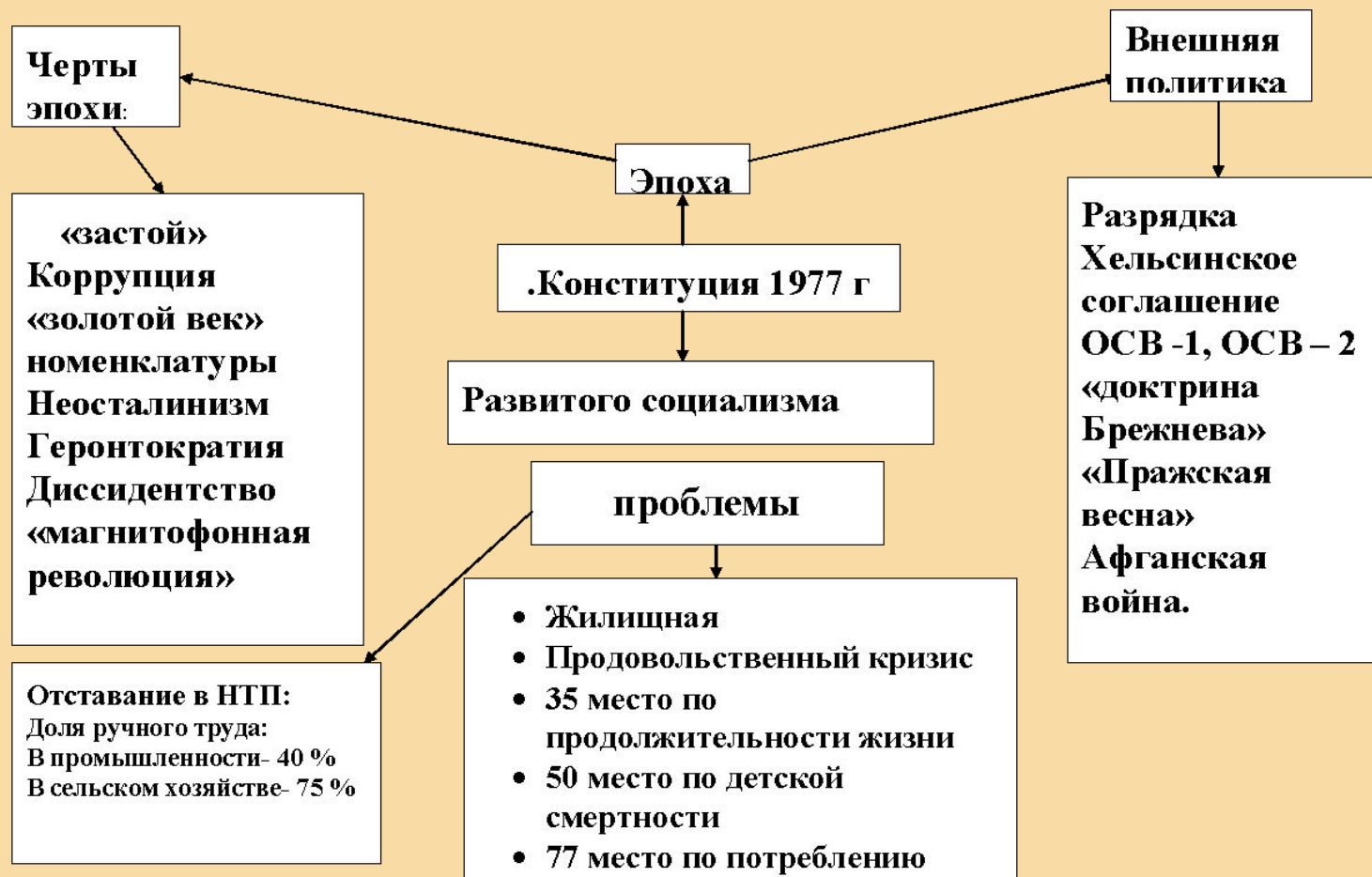
Это было при Брежнев:

- Экономика:
- Социальная и духовная жизнь
- Политика:

Черты эпохи:

- Возврат к скрытому сталинизму
- Низкий уровень благосостояния населения
- Утрата нравственных ориентиров в обществе
- Утрата динамизма

Это было при Брежневе:



Проблемы:

- **Отставание в НТП:**

Доля ручного труда:

- **В промышленности- 40 %**
- **В сельском хозяйстве- 75 %**

Проблемы:

- Жилищная
- Продовольственный кризис
- 35 место по продолжительности жизни
- 50 место по детской смертности
- 77 место по потреблению

«Застой — это:

- - нарушение процесса обновления кадров в высшем руководстве страны,
- «геронтократизация» управления

Рефлексия:

1. Сегодня я узнал(а)...
2. Своей работой на уроке я ...
3. Было трудно...
4. Я выполнил(а) задания (правильно, неправильно)
5. Я понял(а), что...
6. Урок заставил меня задуматься...