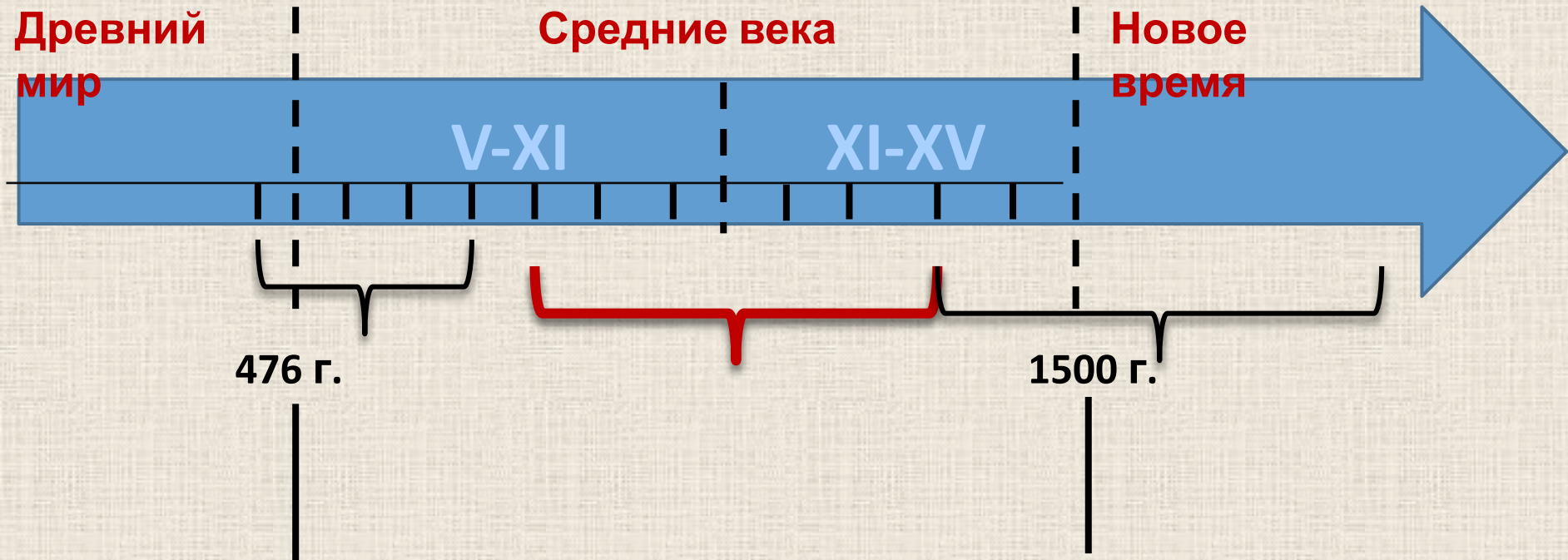
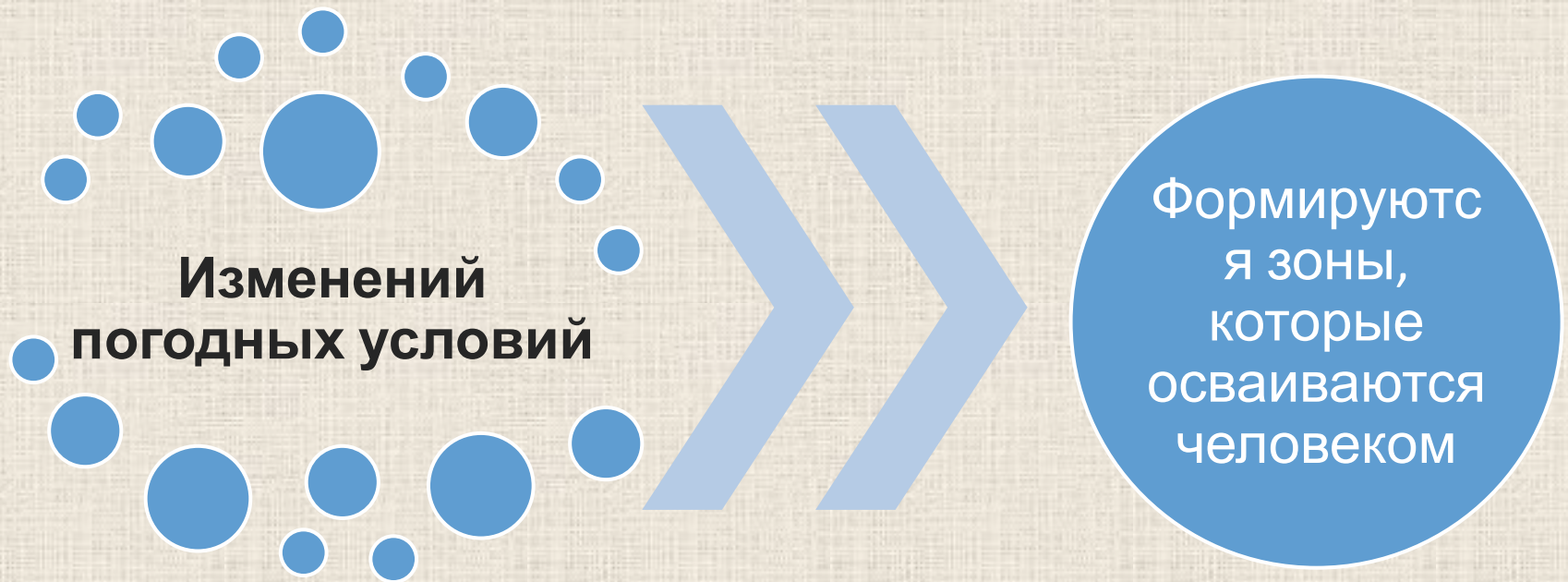


Периоды Всеобщей истории



Давайте вспомним климат Европы V-XI и отметим периоды потепления и похолодания.



На западе погода
держалась круглый
год относительно
теплой

В Восточной Европе
формировалась зона
с континентальным
климатом с
колебанием
температур

В 12-15 вв человек продолжил наступление на природу. Усилилась расчистка лесов, осушались болота.

**Предположите, какие вопросы мы должны
рассмотреть на нашем уроке?**

Тема: Европа XII-XV веков: природа и человек



«Нет земли без сеньора» - такое правило существовало в Средние века.

Вся земля в 9-10 вв была захвачена феодалами. Поля, леса. Луга, реки и озера стали их собственностью.



Главное богатство - земля!



На земле трудились – зависимые крестьяне

Вспомним!

Феодализм

?

**Натуральное
хозяйство?**

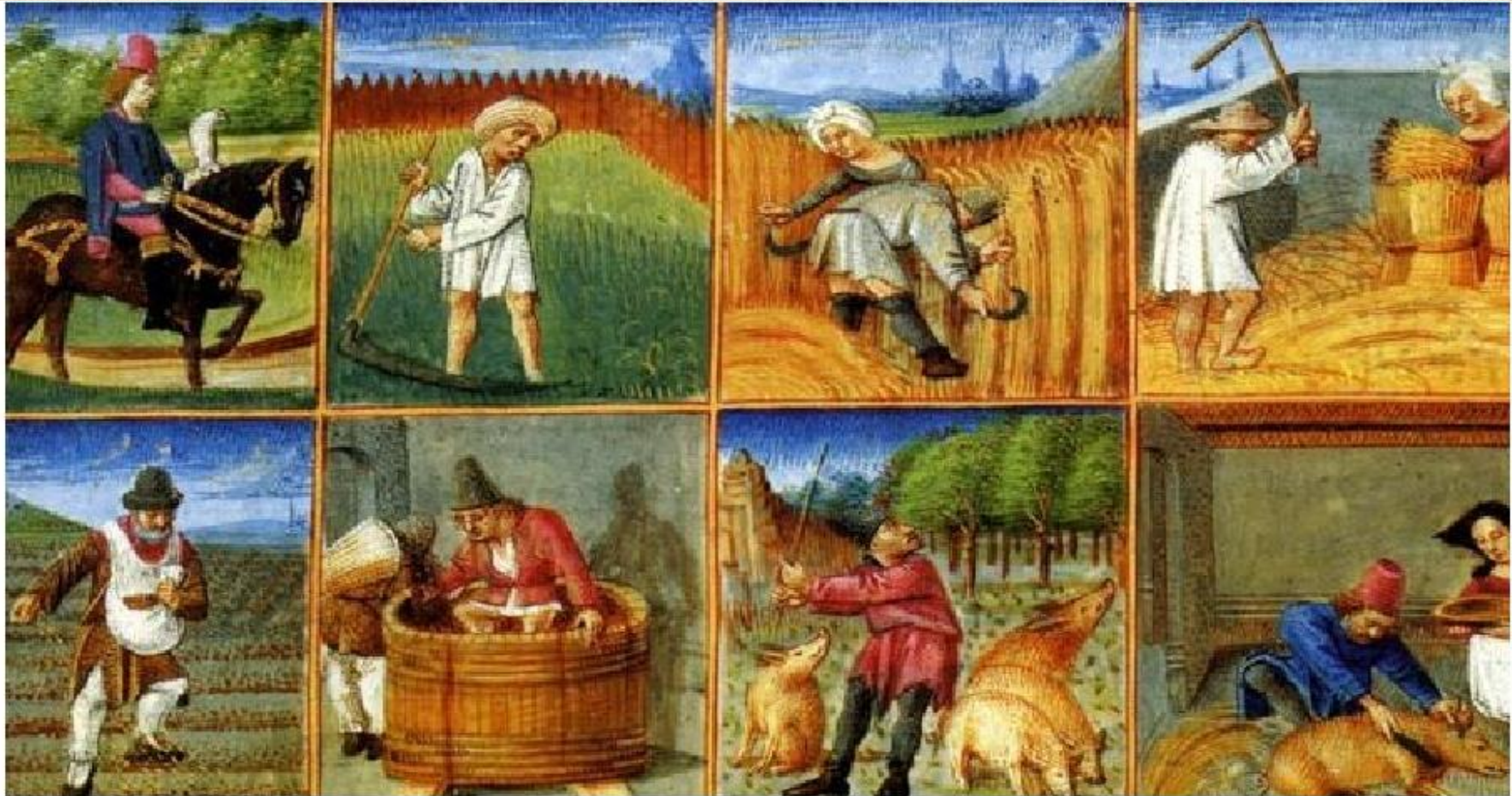
**Повинности
крестьян?**

БАРЩИНА

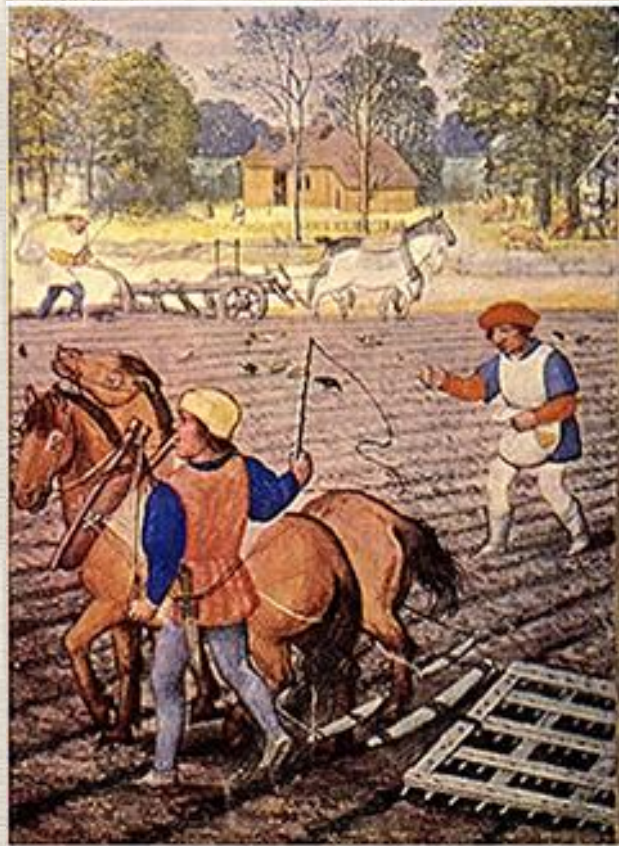
ОБРОК



Натуральное хозяйство - все производится для
собственного потребления, а не для продажи.



К X-XI вв. в **хозяйственной жизни** Западной Европы происходят **изменения**:

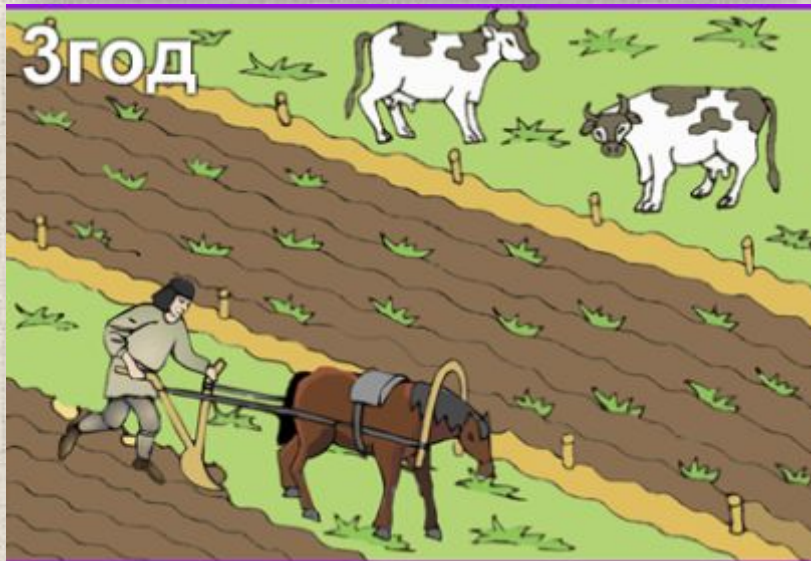


Стали использоваться **колесный плуг**, борона, новая упряжь – хомут, конная тяга, что улучшило качество и скорость обработки земли.



Значительным изобретением стала ветряная мельница, заменившая физическую силу человека и животных энергией ветра.

Тогда же стала использоваться более прогрессивная система землепользования – **"трехполье"**, повлиявшая на рост урожайности



Осваивались новые земли: к концу XV века половина лесных массивов стала пригодна для земледелия. Осушались болота, строились оросительные

ЗАПОМИНАЕМ!

Трехполье – порядок земледелия, при котором поле делится на три части: озимые, яровые и пар → Полезная площадь вырастает с $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ земли!



ПАР

Ничего не
сажали –
земля
отдыхает



ЯРОВЫЕ

Весной
посадили –
осенью
собрали



ОЗИМЫЕ

Осенью
посадили –
весной уже
побеги

Изменения в экономической жизни привели к следующим **последствиям**:

Увеличение производства
сельскохозяйственных продуктов



Появление излишков



Часть населения стала заниматься
ремеслом и торговлей



Отделение ремесла от сельского
хозяйства



Увеличение обмена, развитие
торговли, появление рынков,
возникновение городов

**На смену натуральному хозяйству приходят
товарно-денежные отношения!**



**Происходит отделение
профессионального
ремесла от земледелия!**



Труд ремесленника п.3

Рассмотрите иллюстрации с.128 (Ветряная мельница) и с. 127 (Водяная мельница)

Попробуйте объяснить механизм действия ветряной и водяной мельниц.

Предположите преимущества и недостатки двух типов мельниц.

Прочитайте п.3 стр 128 и ответьте на вопрос:

Для каких целей использовались домницы и домны?

Чем был вызван переход от домниц к домнам?

Ремесло в средневековом городе

Признаки ремесленного производства:

- ✓ мелкое производство
- ✓ мастер – собственник орудий труда и одновременно работник;
- ✓ ручной труд
- ✓ производство изделий на заказ и про



ЗАПОМИНАЕМ!

Ремесленный цех – организация средневековых ремесленников одной специальности.

Цели создания:

- создание равных условий в производстве и продаже изделий;
- ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности;
- слежение за качеством;
- помощь больным и нуждающимся ремесленникам.



Мастер:
собственн
ик и
работник,
владеет
всеми
секретами
производс
тва

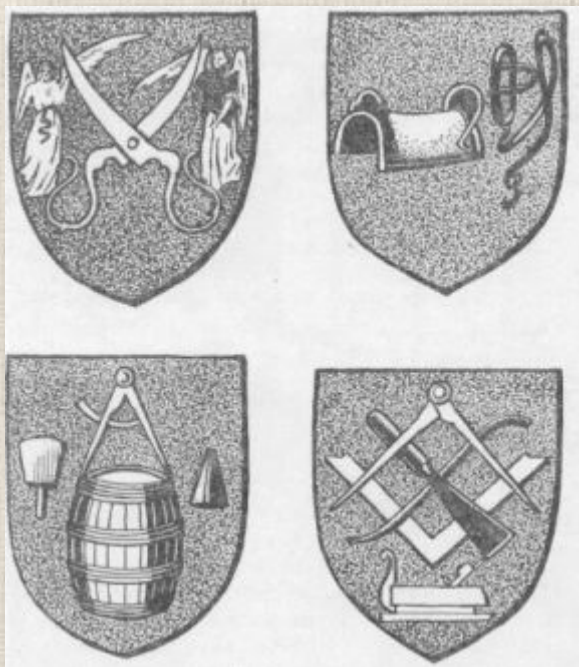


Подмастерь
е: получал
плату за
свой труд,
жил в семье
мастера,
сдавал
экзамен –
изготавлива
л шедевр



**Заключал договор
«О найме»,
длительный срок
обучения, полное
содержание
мастером,
работает
бесплатно**

Цехи имели своих святых покровителей, эмблему, цеховую печать и кассу, совместные праздники



***Гербы цехов
портных, бочаров,
столяров***

Цехи имели **уставы: запись норм, определяющих хозяйственную деятельность и жизнь членов цеха.**
Устав цеха парижских ткачей

«Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своем доме два широких станка и один узкий. Каждый ткач в своем доме может иметь не больше одного ученика, но не меньше чем на 4 года службы. Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине. Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа. Подмастерья-ткачи должны оставлять работу, как только прозвонит первый удар колокола к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола»

Роль цехов

XI-XIV вв.

- Способствовали развитию ремесла на раннем этапе
- Забота о высоком качестве изделий
- Защищали мастеров от конкуренции
- Рост разделения между цехами



**Способствовали
развитию ремесла**

XIV-XV вв.

- Запрет расширения мастерских
- Запрет введения новых орудий труда
- Невозможность технических нововведений
- Невозможность быстрого роста производства



**Тормозили развитие
ремесла**

ПОВТОРИМ

А1. Важнейшей ценностью в XII-XV вв. продолжает(ют) оставаться

1. деньги
2. земля
3. родственники
4. богатство

А2. Верны ли суждения о развитии ремесла в Европе в период XII – XV вв.

А. К концу XIV в. наблюдаются значительные успехи в металлургии (обработке металлов), домница превращается в домну.

Б. В Европе появилось огнестрельное оружие.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

В1. Запишите о каком понятии идет речь: система земледелия, при которой одно поле засевалось озимыми, другое – яровыми, а третье оставалось под паром.

Ответ: _____

В2. Ниже приведен перечень сельскохозяйственных культур. Все они за исключением в Европе в XII-XV вв.

1) рожь; 2) просо; 3) картофель; 4) ячмень.

Найдите и запишите порядковый номер понятия «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____

Домашнее задание:

1. § 17

2. Заполнить таблицу.

Технические изобретения и открытия в 13-15 вв

Открытие, изобретение	Значение