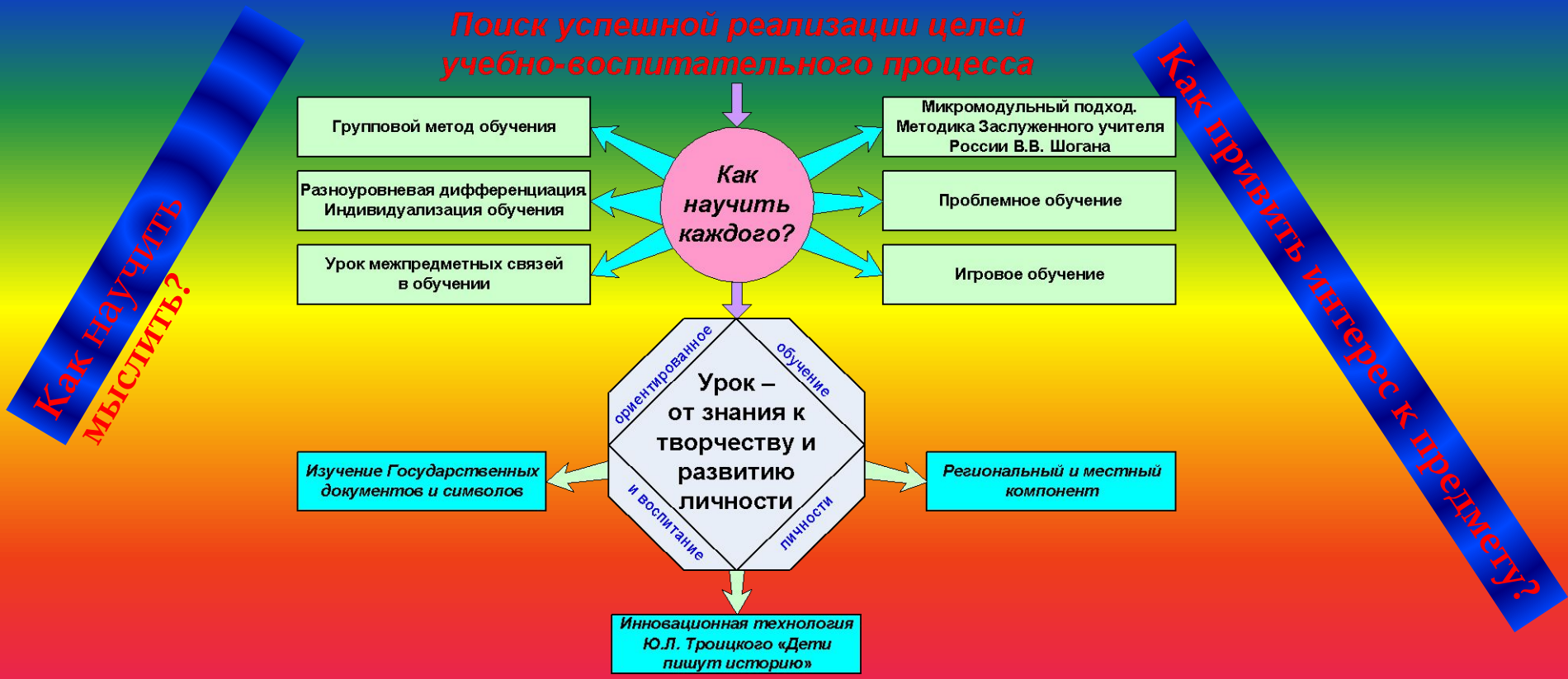
Хорунжая Надежда Леонидовна,
учитель истории и
обществознания
высшей категории

Проблема «Активизация познавательной деятельности на уроках истории средствами современных образовательных технологий для формирования успешности, компетентности и социализации обучающихся»

Основная педагогическая идея моей работы основана на практике ориентированного развивающего обучения и личностного подхода к ученикам



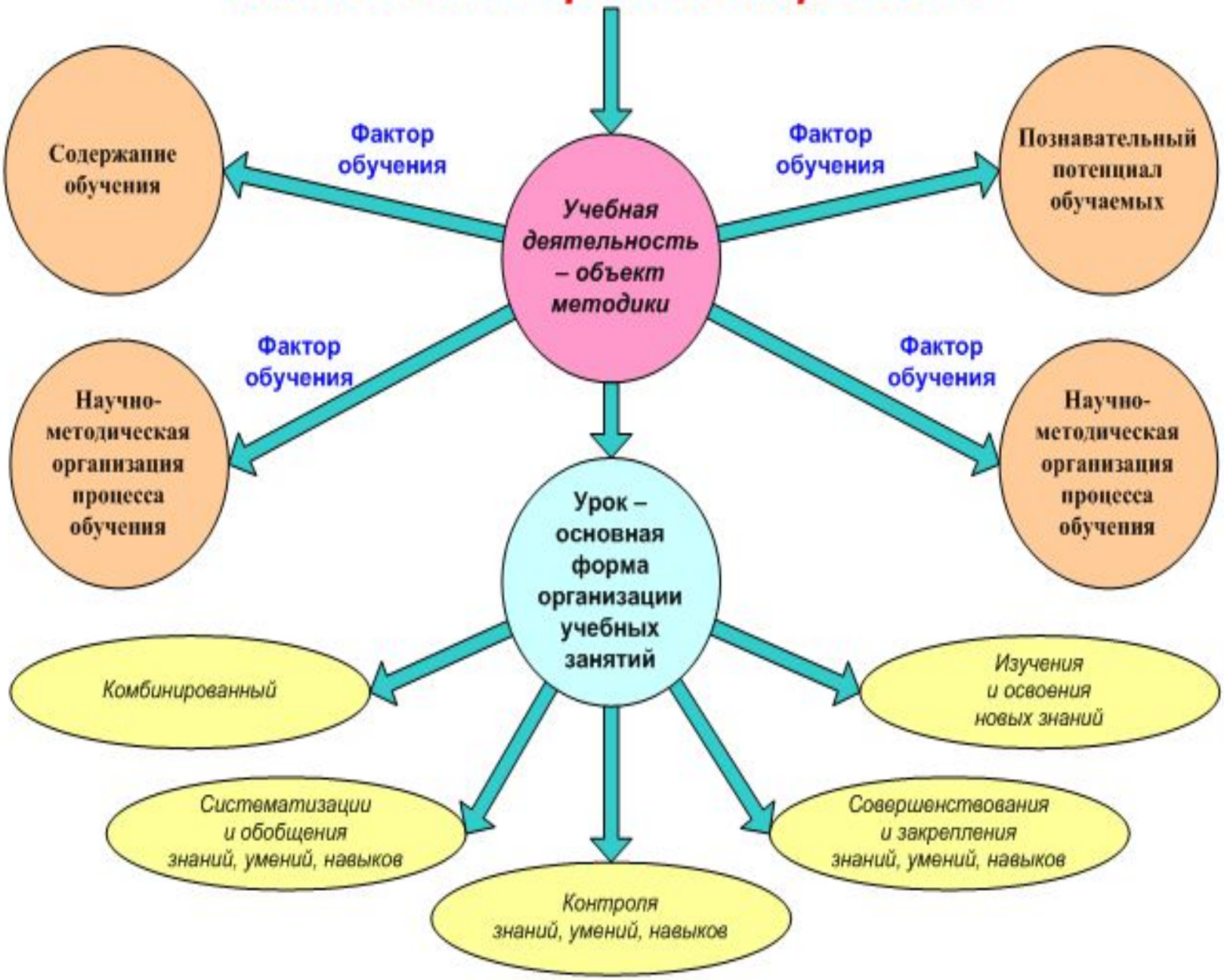
Как эффективнее провести учащихся по «лабиринту» знаний от детского мифа об истории к осознанию существования большого, объективно существующего мира, где он уже субъект всего происходящего?

Составляющие инновационной работы
Работа по новым учебникам и программам
Разработка и апробация элективных курсов и курсов по выбору
Внедрение системы инновационной оценки «Портфолио» и рейтинговой системы оценки знаний
Работа по обновлению педагогических технологий, методов и форм работы о предметам
Использование информационных технологий в обучении

Педагогические технологии, используемые в процессе обучения и воспитания

- личностно- ориентированные;
- технологии педагогической поддержки;
- технологии индивидуального обучения;
- информационные технологии
- технологии проблемного обучения;
- модульная технология Заслуженного учителя России В.В. Шогана
- инновационная технология Ю.Л. Гроицкого «Дети пишут историю»
- технология критического мышления

Основные направления работы



КАЧЕСТВЕННО НОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Творческая инициатива

Самостоятельность

Социализация личности

Поиск индивидуальной педагогической идеи обучения и воспитания

Информационность

Мобильность

Конкурентоспособность

Базовая модель урока, направленного на развитие творческих способностей учащихся

«Не мыслям надобно учить, а учить мыслить»
Э. Кант

Активные методы обучения

Экскурсии в прошлое

«Историческое домино»

Турниры знатоков

Взаимопроверка

Дидактические игры

Ролевые игры

Кластеры

Дебаты

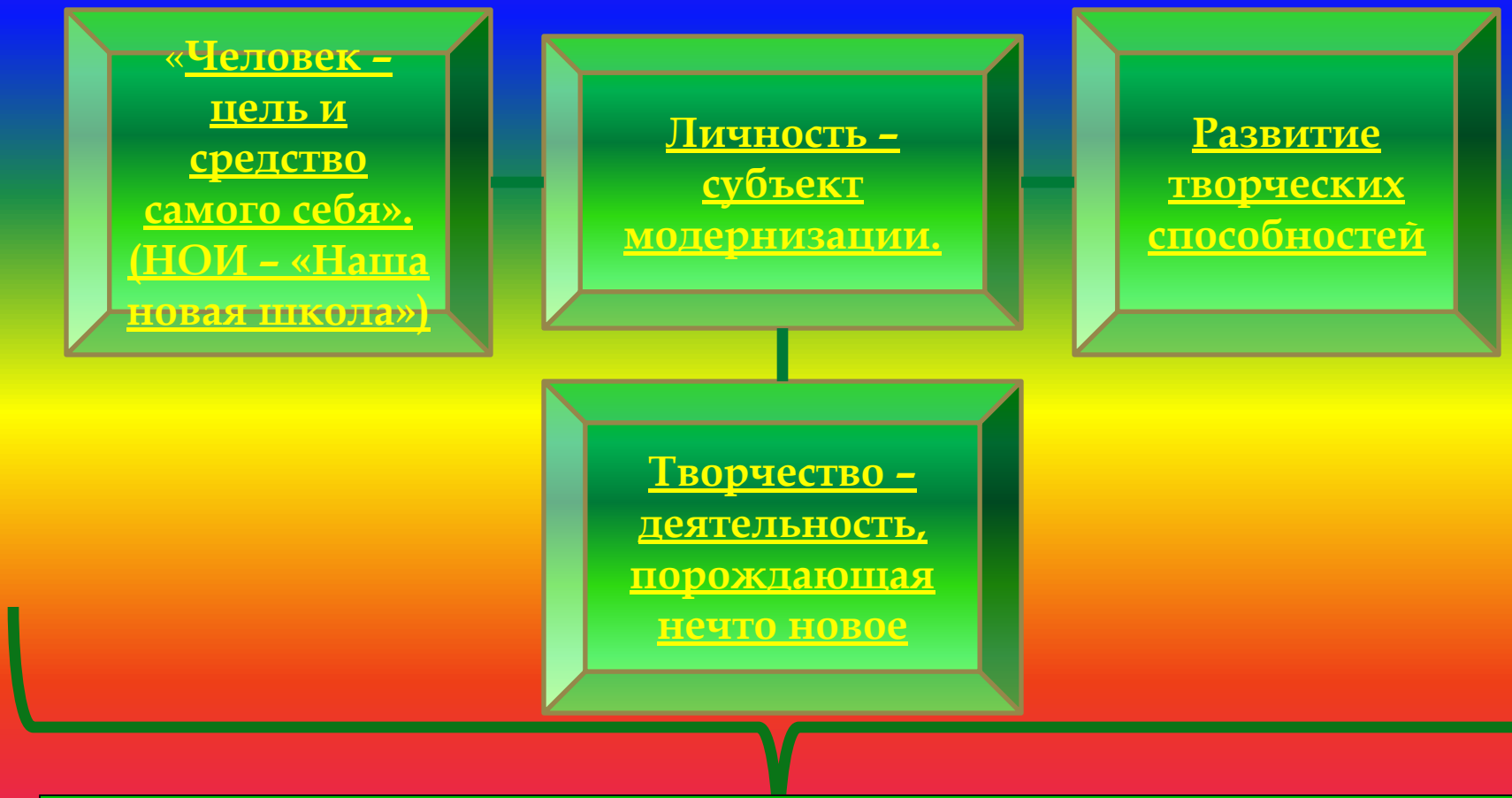
Дискуссии

Синквейны

Гео-кешинг

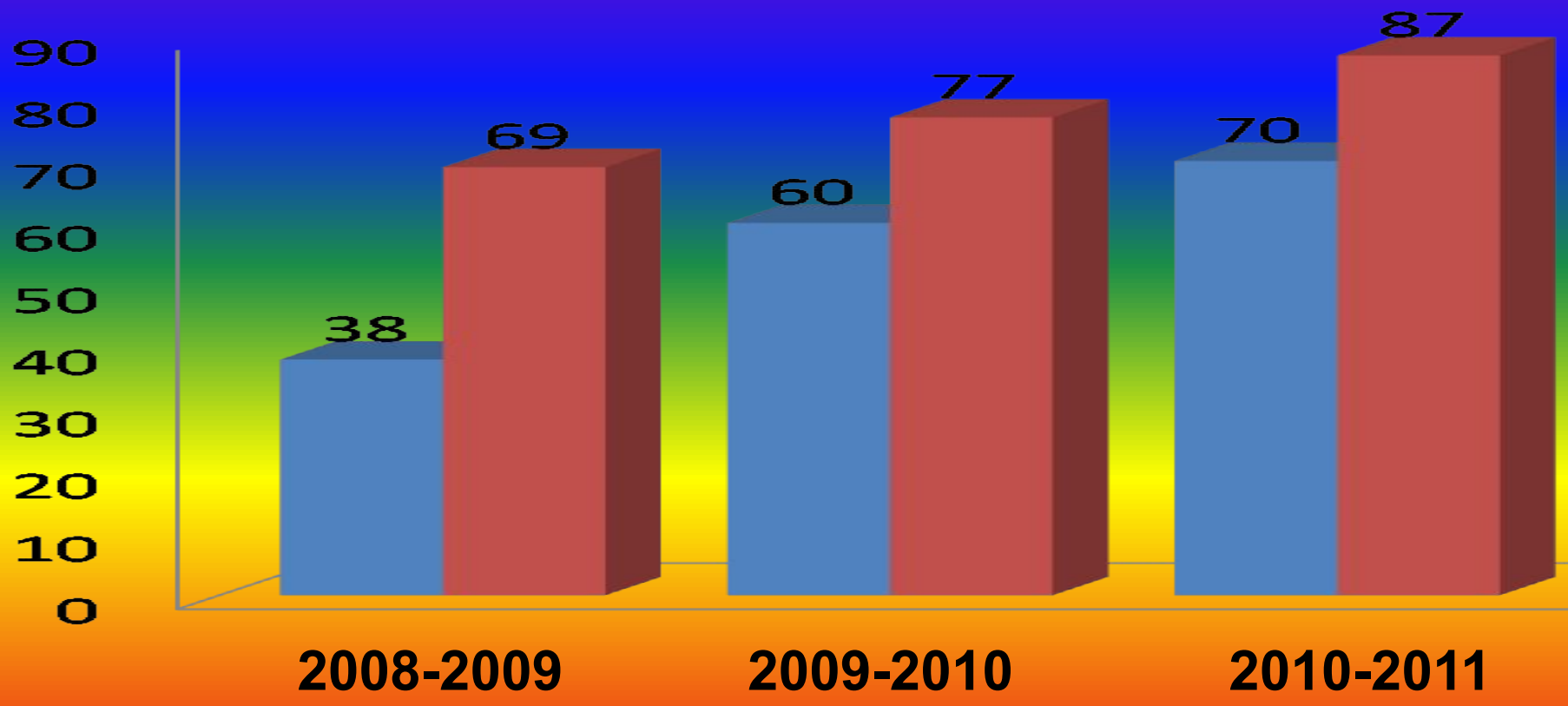
Ковёр идей

Актуальность методической системы



Индивидуальная модель моих профессиональных компетенций:

история



Уровень успеваемости – 100%

Всероссийская олимпиада школьников

Год	Ф.И. участника	Предмет	Муниципальный этап
2007-2008	Линев Алексей	История России	призер
		История Ростова – на-Дону	
2008-2009	Лысенко Дарья	История России	призер
2009-2010	Сивцова Анна	Обществознание	призер

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2009-2010 год

Сивцова Анна призёр по предмету обществознание,

Лысенко Дарья – 2-е место в первом туре муниципального этапа по истории России

ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Внеурочная деятельность обучающихся по предмету.

Цель: закрепление получаемых на уроках знаний, выработка навыков и умений по их реализации в окружающей действительности, формирование самостоятельности, профессионализма и ответственности перед обществом.

1. *Исторический кружок « Факел».*
2. *Правовой клуб «Детский правозащитный университет».*
3. *Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся « Служение Отечеству: события и имена».*
4. *Краеведческая работа в рамках Всероссийского движения «Отечество».*
5. *Социальные проекты*
6. *Волонтёрское движение*
7. *Работа по программе «Одаренные дети»*

За последние 3 года мои ученики приняли участие более чем в 30 конкурсах различной направленности

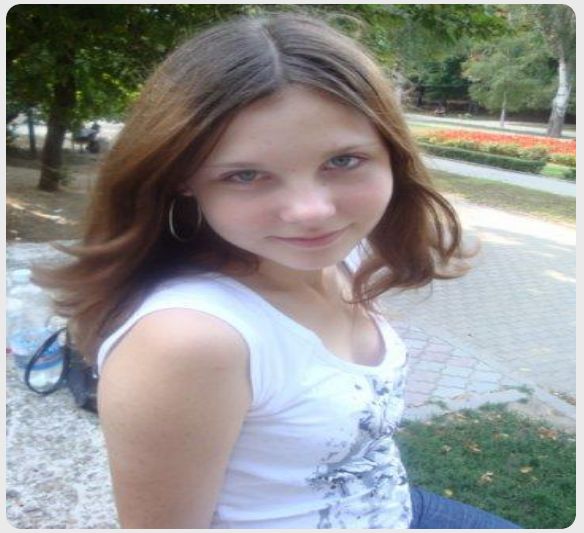
2009
Кондрашов Кирилл, 1 место
Ильин Дмитрий, 1 место
Смоленцева Виктория, 1 место
2011
Климов Михаил, победитель
Салова Нина, победитель
Зельдина Мария, победитель
Кондрашов Кирилл, победитель
Атарщиков Сергей , победитель
Утринович Нина, победитель
Алехина Марина, победитель
Овчар Наталия, 1место
Токарь Алла, 1 место
Захарочкина Анастасия, 1 место
Ильин Сергей, 1 место
Маликов Глеб, 1 место
Чикова Татьяна, 1 место
Бондаренко Анастасия, 1 место

Вузовские оли

2008 год – Токарь Алла, лауреат XXXIV научно- практической конференции ДАНЮИ ЮФУ ДТДиМ

2009 год - Овчар Наталия, призёр XXXV научно-практической конферен ДАНЮИ ЮФУ ДТДи М

2010 год - Кондрашов Кирилл, победите XXXVI научно-практической конферен НЮИ ЮФУ



ГРАМОТ
Награждается
Родина Анна МОУ СОШ
за активное участие в круглом с
«Мы - граждане России», посвященном
Конституции РФ.
Директор
МОУ ДОД ГДДТ
г. Шахты 2010 г.

Администрация Кировского района города Ростова-на-Дону
ГУК РО "Ростовский областной музей изобразительных искусств"
Детская художественная галерея
РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА
КИРОВСКОМУ РАЙОНУ
75-лет
"МОИ ЛЮБИМЫЕ МЕСТА КИРОВСКОГО РАЙОНА"
ГРАМОТА
ЗА УЧАСТИЕ
Чумаченко Дарья, 14 лет
„Парк Революции"
лицей №51
Глава администрации Кировского района /В.П. Шульга/
Директор ГУК РО «РОМИИ» /С.В. Крузе/
2011

«Природный парк «Донской»
ЛАГОДАРНОСТЬ
Чумаченко Дарье
ащейся МОУ лицея №51
им. Б.В. Капустина
г. Ростова-на-Дону
ктивное участие в областном конкурсе
ротивопожарного плаката в рамках
международной акции
«Марш парков 2011»
В.В.Белов
5 июня 2011 г.

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
за активное участие
в смотре-конкурсе военно-патриотических клубов
«Равнение на Победу»,
посвященном 65-й годовщине Победы в ВОВ
Е.П. Борисова

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Терещенко Анастасия
10 кл. МОУ СОШ № 8
победитель городского конкурса сочинений
"ГОДЫ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ",
посвященный 64-й годовщине освобождения
города Шахты от немецко-фашистских
захватчиков.
В.И. Литвиненко
20 февраля 2007 года, г.Шахты

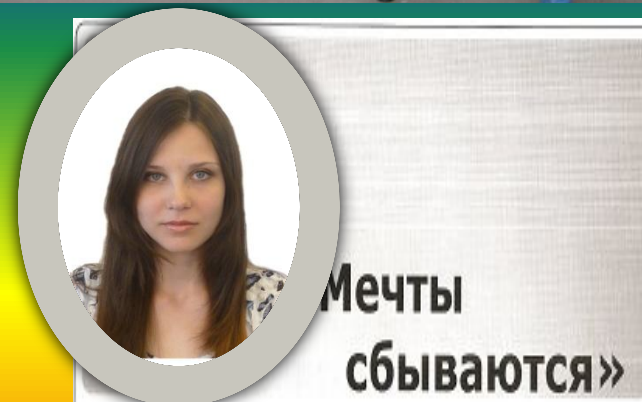
По страницам книги памяти

Выпуск № 3

Воспоминание ветерана

Трудовую жизнь начала с 14 лет. Окончив 7 классов и курсы подготовки учителей начальных классов, стала работать в городе Красный Сулин учительницей начальных классов. Образование пришлось получать, работая и заочно учась. Окончила Педагогический Техникум, а затем Учительский Институт. Очень трудное время выпало на годы войны. Не было ни одной семьи, не затронутой войной. У каждого было свое горе, свои утраты. Муж воевал с первых дней войны. Погиб в 1944 г. в Витебской области деревни Жугаево. Когда советские войска освободили город в нем не уцелело ни одной школы, (некоторые сожгли № 1 и № 3 в № 4 немцы оборудовали гараж для мотоциклов и т.д.). Где я работала, располагалась немецкая военная часть. Парты, столы, шкафы использовали для отопления помещений, (отопление было печное).

Когда наши войска освободили город от немцев, меня назначили директором школы № 10. Учителя, учащиеся, их родители помогали, чем только могли. А каким был дружным народ! Восстанавливали помещения школ, работали на колхозных полях, в поле, убирали урожай, собирали колоски, дежурили в госпиталях. Уголь с шахты 53 подвозили на тачках, колясках. Учащиеся и родители учились в сменах, не было света. Трудно было с питанием, не один раз встречались обмороки учащихся. Тетрадей не было писали на газетах, старых книгах между строк. Но несмотря на это учащиеся учились очень старательно.



Воспитательная система «Класс - правовое пространство».

Цель воспитательной системы: «Развитие личности, готовой и способной жить в открытом социокультурном пространстве».

Компетенции моих учеников

Умею управлять саморазвитием

Ценю время, организован

Умею добывать знания

Трудолюбив, развиваю свои способности

Участвую в олимпиадах, проектах, конкурсах

Знаю свою цель и могу её достичь

Умею писать эссе, рефераты

Владею компьютером и Интернетом

Занимаюсь исследовательской работой

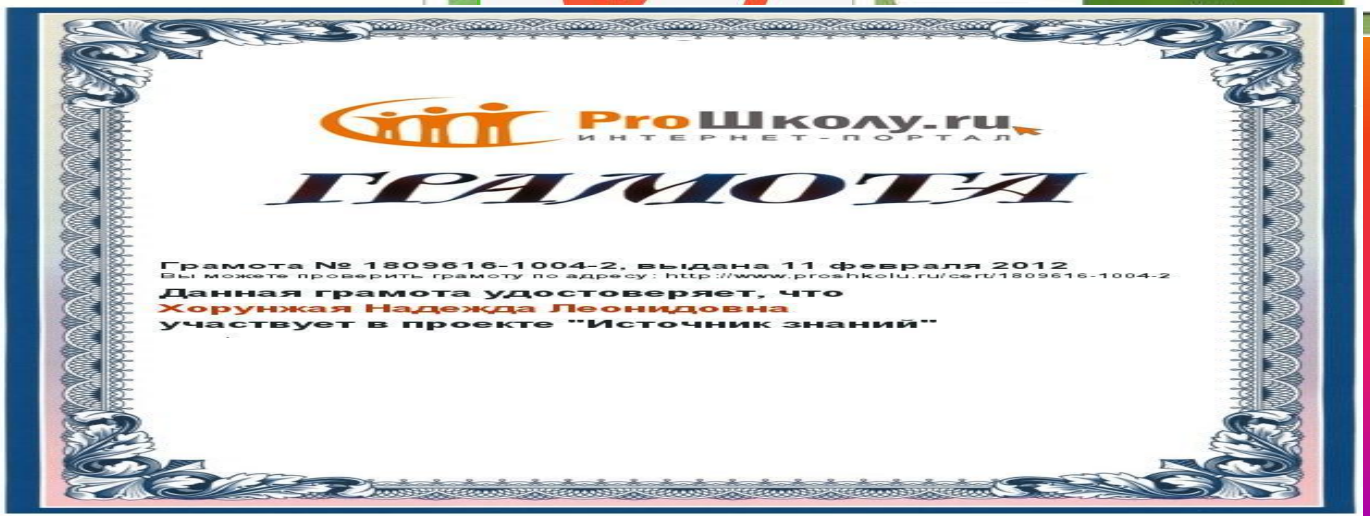
Готов к успешной реализации и сдаче ЕГЭ

Учусь с удовольствием

Готов к выбору профессии

- **Являясь активным пользователем сети Интернет, на протяжении последних трех лет принимаю участие в Интернет - педсовете, являюсь участником следующих профессиональных сообществ:**
- **Открытый класс:** *http://www.openclass.ru/pages*
- **Педсовет:** *http://pedsovet.org/content/vie*
- *Proshkolu.ruhttp://www.*

Участие в информационных



Реализация педагогического опыта

Оценка результативности и качества обучения

Участие в реализации инновационного детского проекта « Виктория» на базе ДГТУ

С первых дней нового года в ДГТУ начата реализация проекта Детского фонда «Виктория» и ООО «Банк Уралсиб» «Уралсиб дает надежду: образование–работа–жилье». Цель проекта – повысить мотивацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к получению образования и освоению престижных профессий.

Цель проекта – повысить мотивацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к получению образования и освоению престижных профессий.

«К словам разумным ты ищи пути, весь мир пройди, чтоб знанья обрести. О том, что ты услышал, всем поведай, с упорством корни знания исследуй».

Фирдоуси