

Вялікія геаграфічныя адкрыцці



Вызначыць аўтара



Вызначце паслядоўнасць:

- 1.** выраб пергаменту;
- 2.** выражанне асобных літар з дрэва,
з
якіх складаліся словы;
- 3.** перапісванне кніг у манастырах;
- 4.** вынаходства кнігадрукавання;
- 5.** выражанне цэлых старонак кніг на
асобных дошках;
- 6.** выраб паперы.

Суаднясіце імёны вядомых дзеячаў Адраджэння і іх заслугі

1. Іаган Гутэнберг
2. Дантэ Аліг'еры
3. Франчэска Петрарка



- а) аўтар “Боскай камедыі”
- б) стваральнік італьянскай
літаратурнай мовы
- в) вынаходнік
кнігадрукавання

Вялікія геаграфічныя адкрыцці



План урока

1. Прычыны Вялікіх геаграфічных адкрыццяў.
2. Партугалія і Іспанія – піянеры Вялікіх геаграфічных адкрыццяў.
3. Роля прынца Энрыкі ў арганізацыі першых партугальскіх экспедыцый.
4. Адкрыццё Амерыкі Калумбам.
5. Мараплаўцы Барталамеу Дыяш і Васка да Гама і іх адкрыцці.

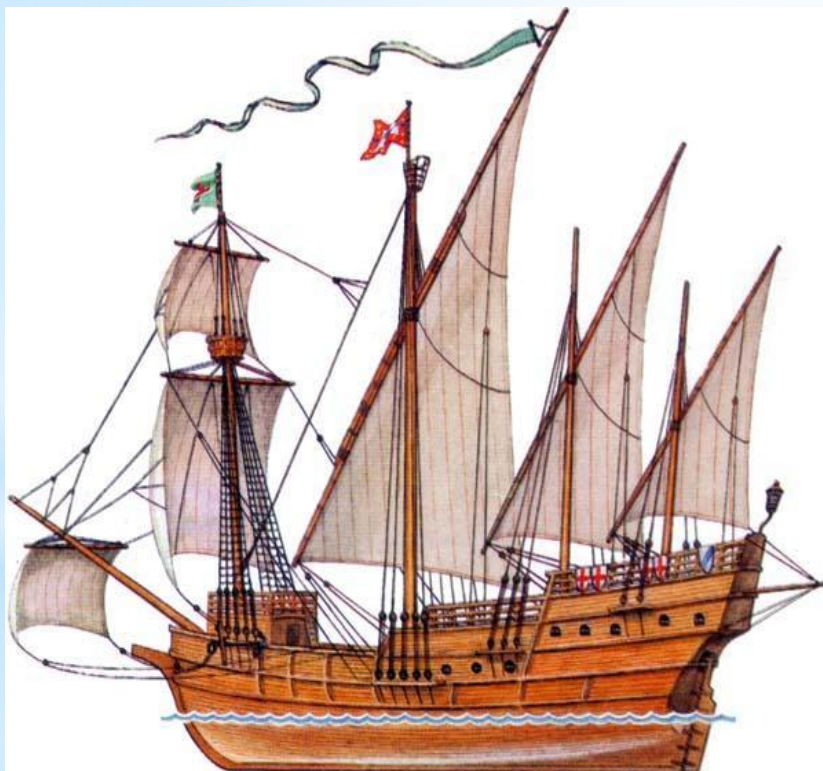


Прычыны геаграфічных адкрыццяў

Змены ў Еўропе	Прычыны геаграфічных адкрыццяў
Павялічэнне вытворчасці тавараў, пашырэнне гандлю, вываз золата і срэбра з Еўропы на Усход.	«Жажда золата, прыностей»
Рост насельніцтва, перанаселеннасць Еўропы.	Пошук новых зямель
Смага абагачэння ад гандлю прыправамі.	Пошук шляхоў на Усход, у Індыю, каб прысвоіць даходы ад гандлю з Усходам.
Гандаль з Усходам захапілі арабы і перапрадавалі тавары ў 8 – 10 разоў даражэй.	

Новыя караблі

Каравела



Галіён

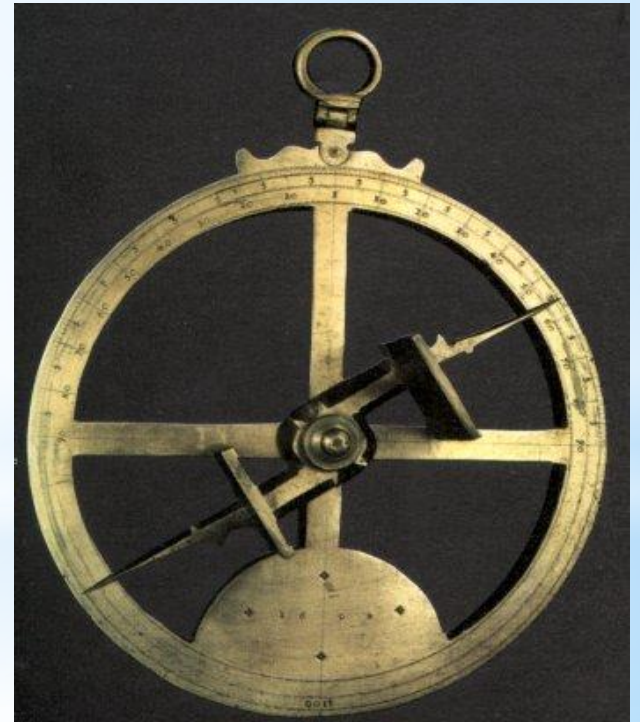


Магчымасці для доўгіх марскіх падарожжаў

компас

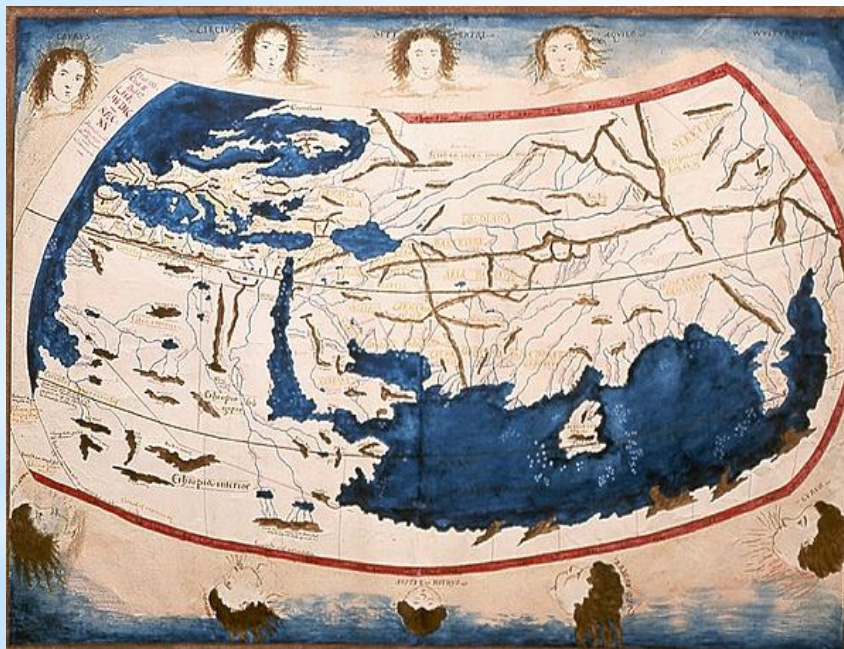


астраліябія



Карты

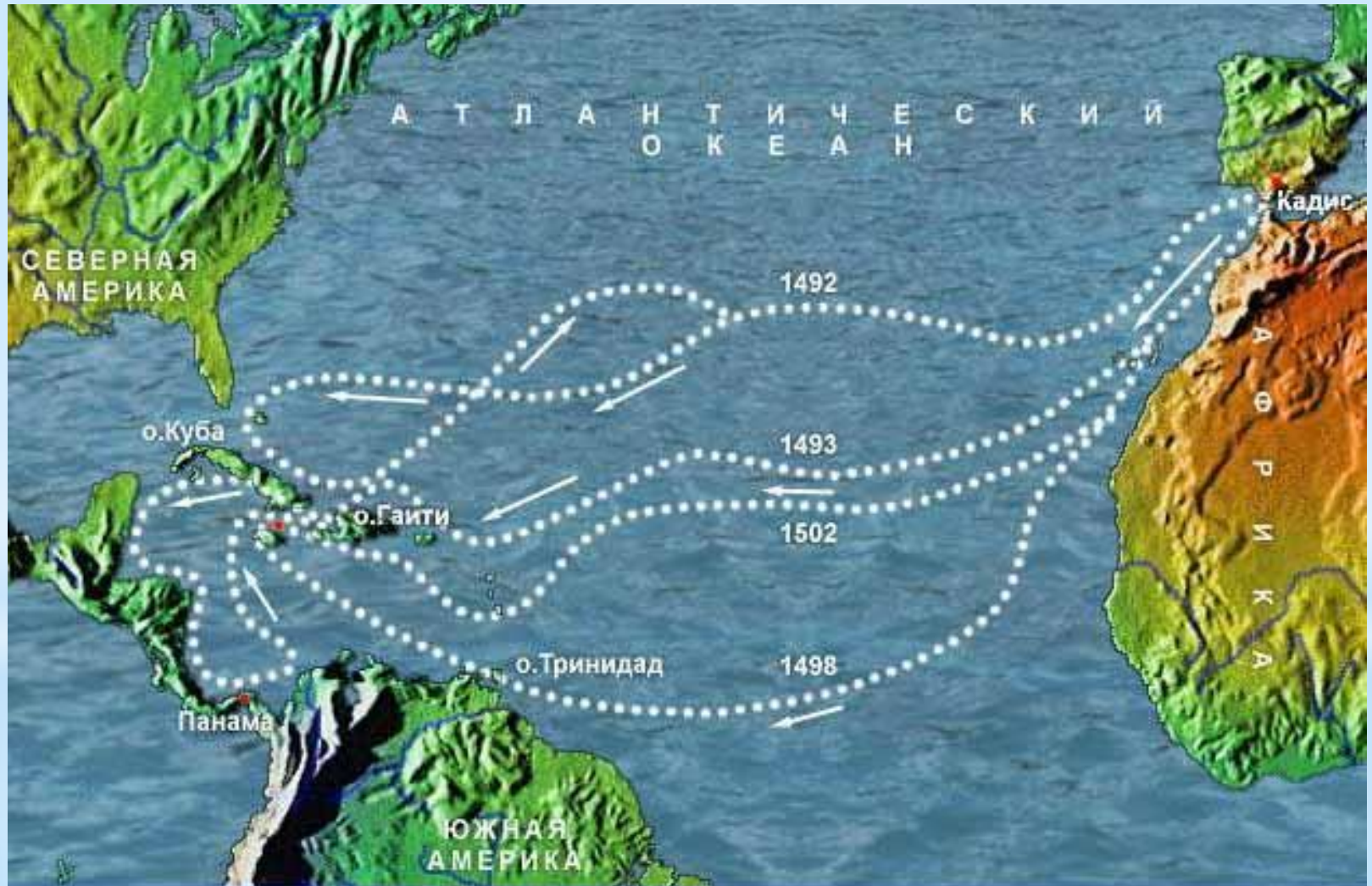
Карта XV века



Карта XVI века



Падарожжа Хрыстафора Калумба



Маршруты плаваний Христофора Колумба.



Амерыга Веспучы – фларэнтыйскі купец,
географ, мораплавец.



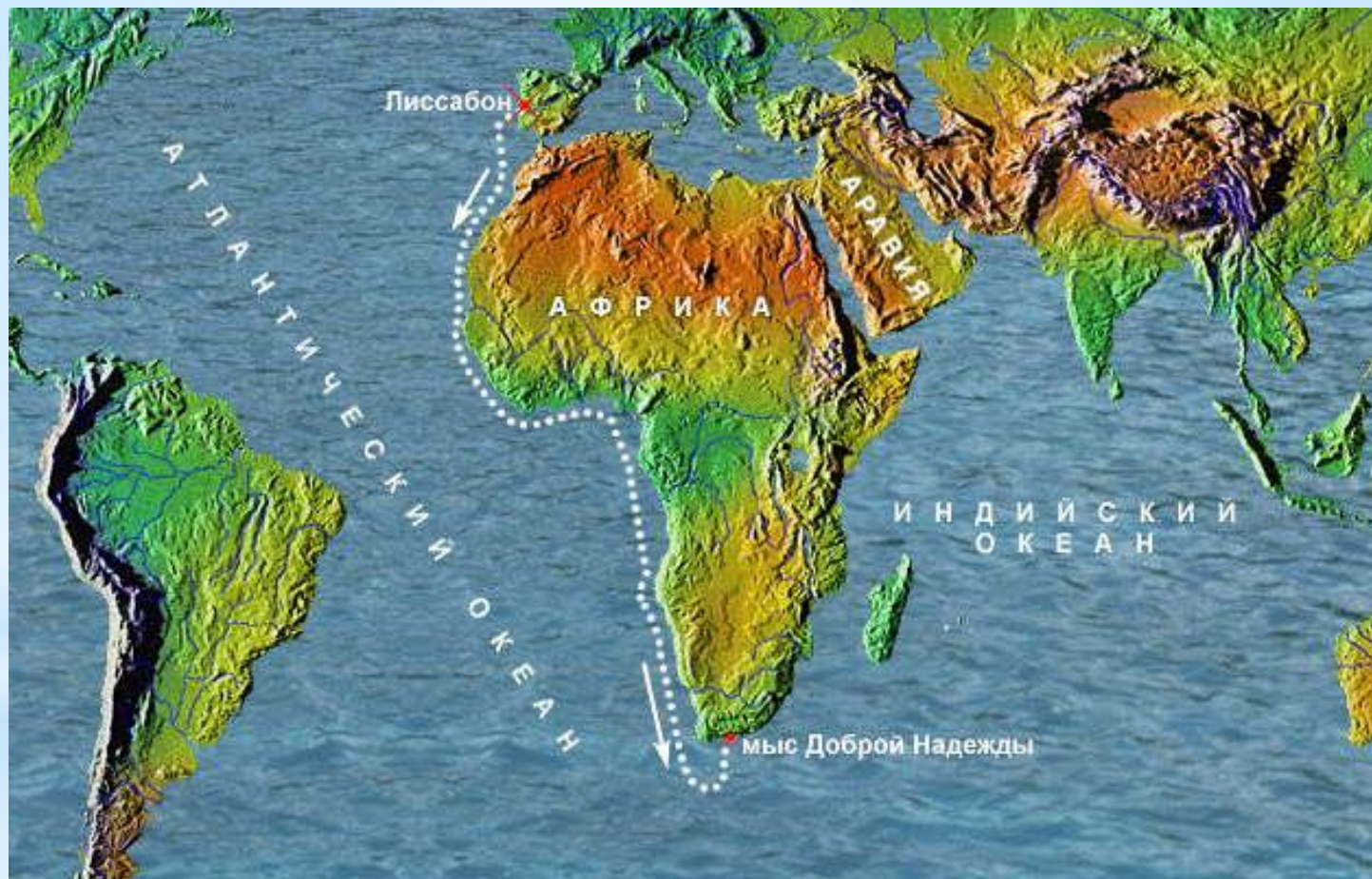
*Магіла Калумба ў Севілле



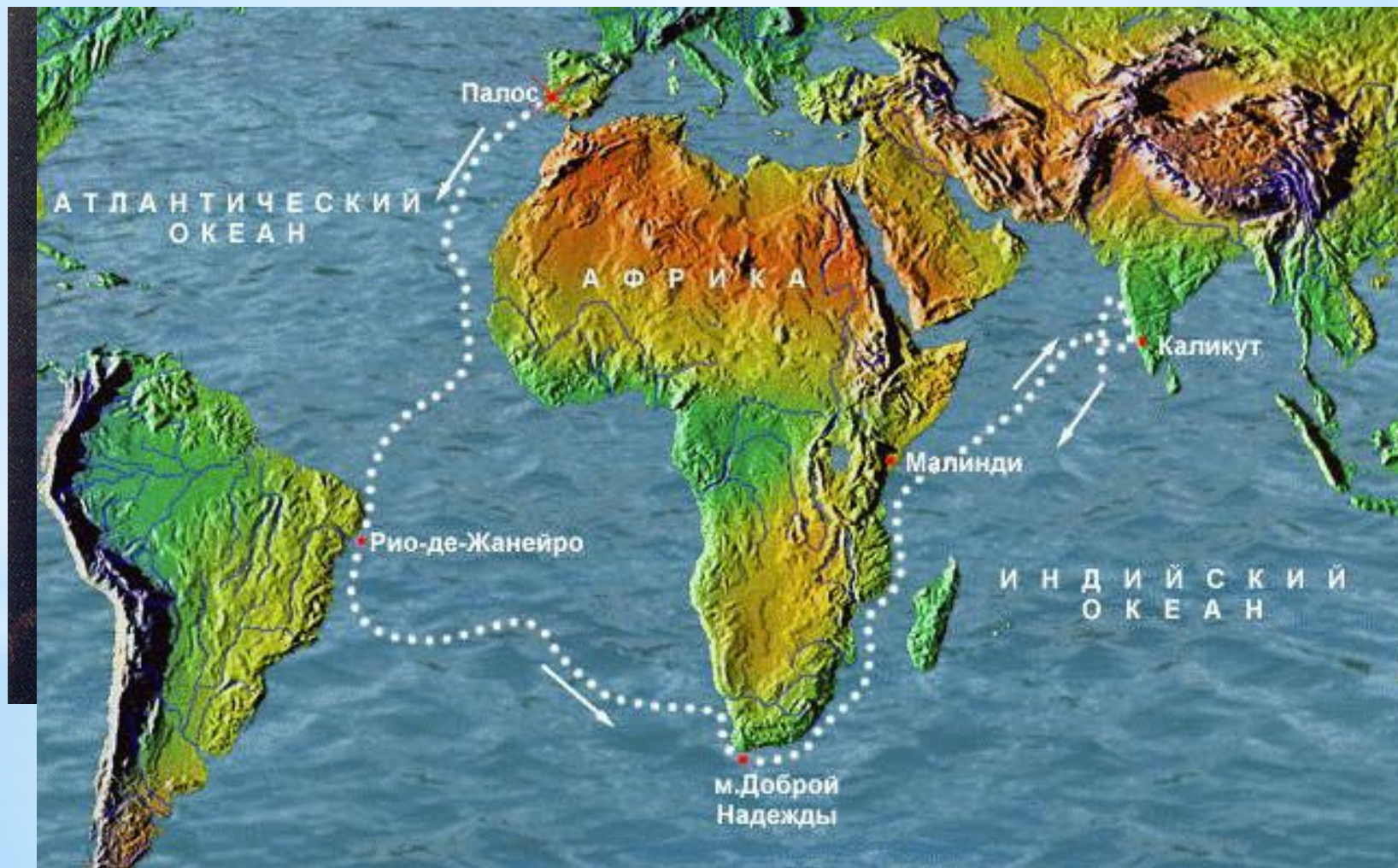
*Помнік Калумбу ў Гаване



*Барталамеу Дыяш



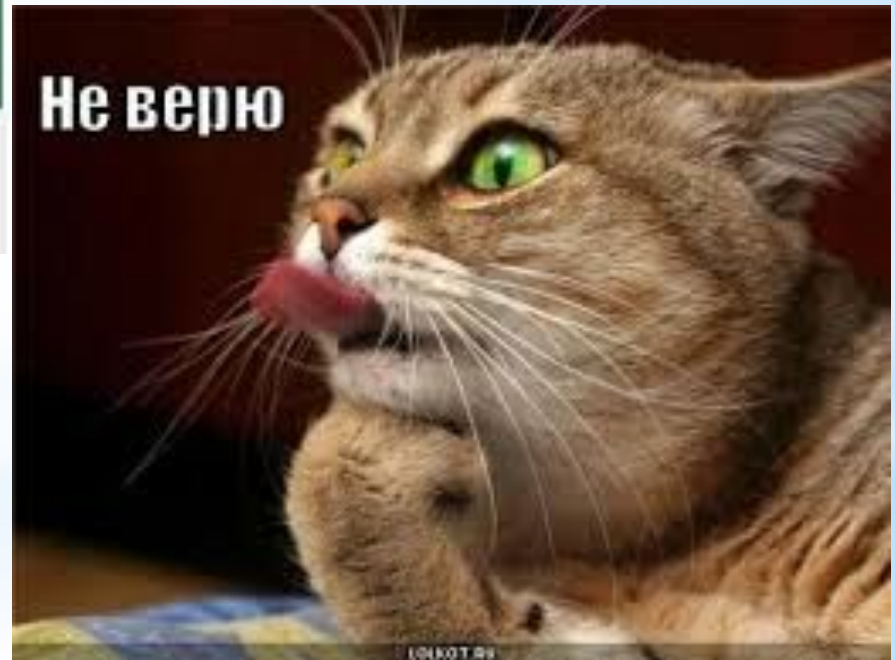
Падарожжа Васка да Гама



Якія ж вынікі ВГА?

1. Даказана, што зямля круглая.
2. Развіццё геаграфіі, астраноміі.
3. Складанне сусветнага рынка.
4. Пераход гандлёвых шляхоў з Міжземнага мора ў акіяны.
5. Стварэнне каланіяльнай сістэмы.
6. З'яўленне ў Еўропе бульбы, таматаў, кукурузы.

«Веришь – не веришь»



Дамашняе заданне

Творчае заданне вучням –
скласці крыжаванку.

Працягнуць работу з контурнай
картай.

§ 12, адказваць на пытанні на
с. 66



Рэфлексія

