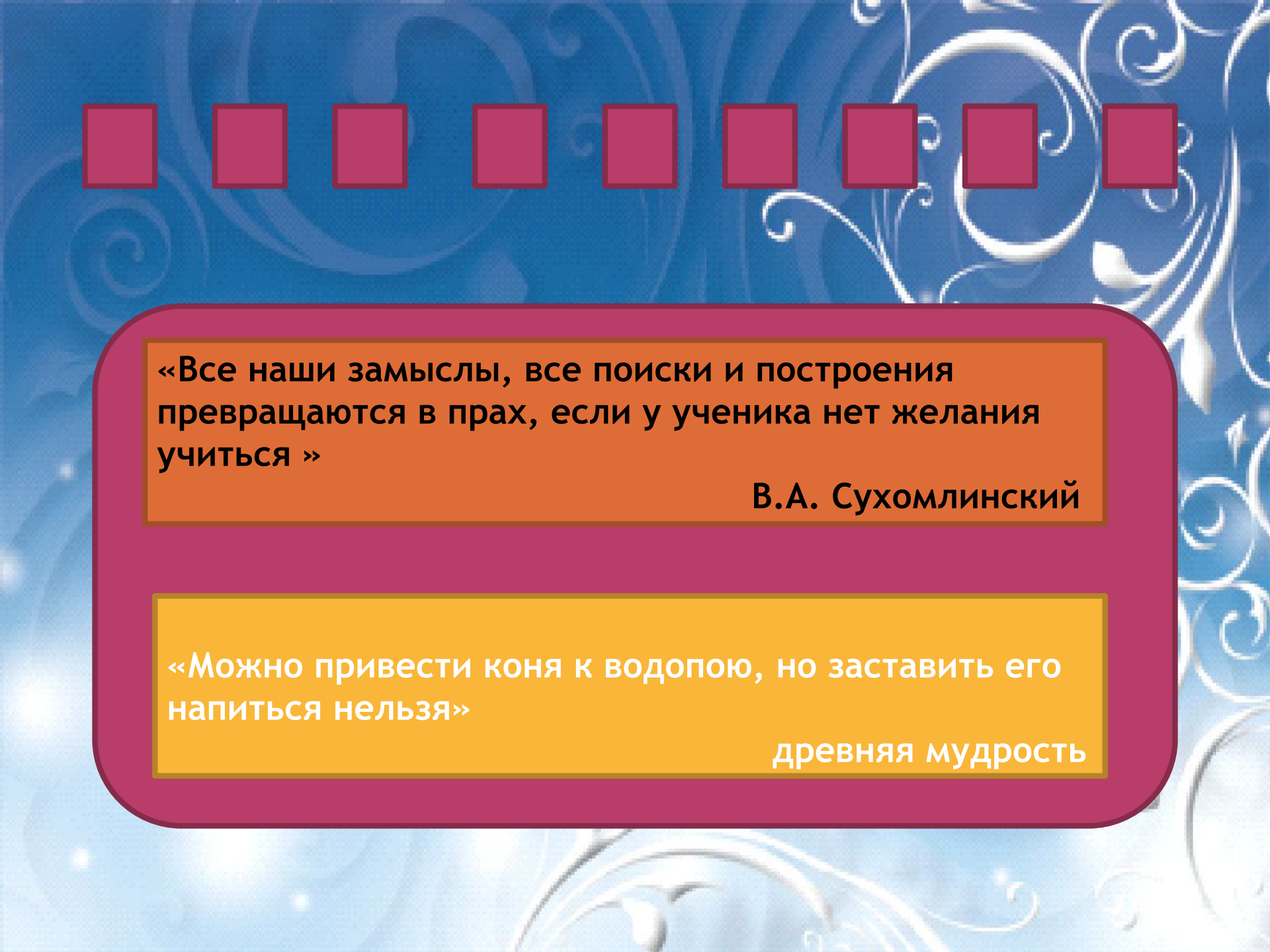


ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ УРОКА

Кузнецова Н.В.
учитель истории и обществознания,
I кв. категория
МАОУ лицей № 100



**«Все наши замыслы, все поиски и построения
превращаются в прах, если у ученика нет желания
учиться »**

В.А. Сухомлинский

**«Можно привести коня к водопою, но заставить его
напиться нельзя»**

древняя мудрость

М О Т И В А Ц И Я

«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться »

В.А. Сухомлинский

«Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя»

древняя мудрость

Мотивация (от лат. movere) - это побуждение к действию, динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности



’
[Ва – вилы]

”



’ ’
[слон]

Вавилон



Узнай по картине В.И.Сурикова о чем
пойдет речь на уроке



С какой стороны текст книги?



Историю какой страны нам предстоит изучить?



К какому периоду истории относятся
эти песни?

День Победы

В Землянке

На Солнечной Поляночке

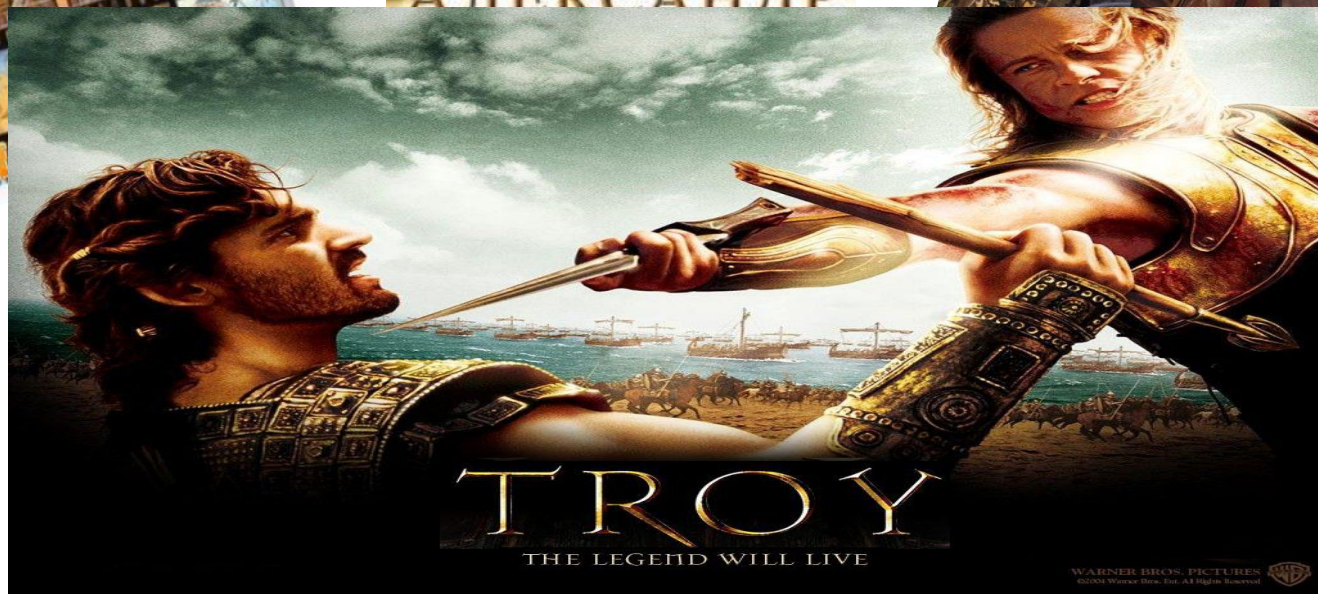
Ты Же Выжил Солдат

Если Завтра Война

Синий Платочек

Журавли

Урок начинается с фрагмента художественного или мультипликационного фильма



О ком идет речь?

1. Обладал блестящей памятью: наизусть цитировал в обширных выдержках Священное писание. Писал сам, прекрасно знал жития святых, труды византийских богословов, историю Древней Иудеи и Византии.

2. Был женат семь раз. Старший сын был женат трижды. Однажды отец и сын праздновали свои свадьбы вместе.

3. Отличался жестокостью. Первый смертный приговор вынес в 13 лет. При нем господствовала формула: "Царь указал, а бояре приговорили".

4. Византийский суровый облик царя у художника В. М. Васнецова, мудрец на престоле у скульптора М. М. Антокольского, обезумевший от горя отец у художника И. Е. Репина и композитора Н. А. Римского-Корсакова. О

Почему яблоко стало причиной войны?



Урок «Усиление королевской власти.
Понятие «абсолютизм»

*Скажите, как назвали власть,
Командовал король где всласть.
В стране он всеми управлял
И всем в стране он заправлял.*

Начало урока - загадка

Хоть он и погиб, но всё
же
Путь он длинный
проложил.
На века для всего мира
Вкруговую путь открыл.

(Фернанд Магеллан.)

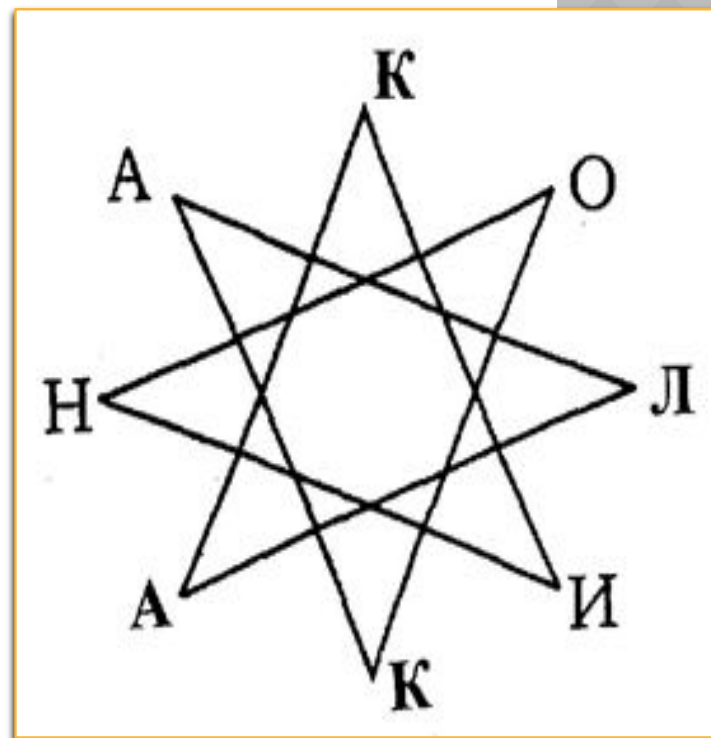
Человек работу меняет
И из города в город
переезжает.
А может сделать себе и
карьеру.
Послужить другому
примером.
И это в новое время было.
Особенностью его оно
прослыло

(Социальная мобильность
населения)

Известное об неизвестном



Отгадай тему урока по пиктограмме!



Притча «Два волка»



Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.



Урок начинается стихотворением с пропущенными словами

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, —
Золотых, стальных, алмазных, —
Нет священной слова: («Труд!»)
Троглодит стал человеком
В тот заветный день, когда
Он сошник повел к просекам,
Начиная круг (труда.)
Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано (трудом):
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом.
Новой лампы свет победный,
Бег моторов, поездов,
Монопланов лет бесследный,
Все — наследие (трудов)!

Эпиграф:

« Только дружба может стать тем
цементом,
который сплотит воедино весь мир»

Неоконченная фраза:

«Представьте себе, что вы взяли
большой красивый лимон и решили
нарезать его к чаю. Вы медленно
режете ломтик за ломтиком.
Поднимаете нож и видите, как по
его лезвию медленно стекают капли
лимонного сока...».

Узнай по фотографии тему урока!



**Спасибо за
внимание!**