



Открытый урок по истории в 6 А классе

Учитель МОУ «Лямбирская СОШ
№1»

Дёмина Людмила Владимировна



Русь в конце XI – начале XII веков Княжеские усобицы





План урока:

1. Княжеские усобицы

2. Народные восстания и половецкая угроза

3. Княжеские съезды

4. Русский крестовый поход в степь против половцев



ЗАДАЧИ УРОКА:

Выявить причины усобиц между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого.

Дать характеристику народных выступлений в данный период

Выяснить историческое значение любечского съезда князей.

Определить причины и последствия усиления натиска половцев на Русь



Проблема урока: Усобицы, народные восстания, набеги кочевников способствовали укреплению политического строя Древнерусского государства или ослабили его?



АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ (IX - XIII вв.)





ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКИХ СОБЫТИЯХ ИДЁТ РЕЧЬ. ИЗ «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ».

- «И повелел своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани какой захочешь». И остановил воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

Событие, место и время события	Действующие лица	Последствия
907 – поход Олега на Царьград (Константинополь)	Олег	Заключение выгодного торгового договора





- «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...»

Событие, место и время события	Действующие лица	Последствия
882 г. – призвание варягов на Русь.	Рюрик / русские союзы племён	Установление династии Рюриковичей



• «... Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...»

Событие, место и время события	Действующие лица	Последствия
945 г. – восстание древлян	Князь Игорь / древляне	Убийство Игоря. Проведение налоговой реформы княгиней Ольгой



«И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, А нас чуть было не взяли печенеги и мать твою и детей твоих. Если не придёшь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»»»

Событие, место и время события	Действующие лица	Последствия
968 г. – осада печенегами Киева / походы князя Святослава	Ольга / Святослав	Расширение границ древнерусского государства



•«А было печенегов без числа. Он выступил из города и исполчил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне – киевлян, а на левом – новгородцев; и стал пред гадом печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая... И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня».

Событие, место и время события	Действующие лица	Последствия
1036 г. – победа Ярослава Мудрого над печенегами	Ярослав Мудрый	Окончательная победа над печенегами/ строительство храма Святой Софии

«РУСЬ В КОНЦЕ XI – НАЧАЛЕ XII ВЕКОВ»





1. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ

1073 – начало усобицы потомков Ярослава Мудрого



2. НАРОДНЫЕ ВОССТАНИЯ И ПОЛОВЕЦКАЯ УГРОЗА





В 1068 г - половцы совершили первый крупный набег на Русь. Битва на р.Альте закончилась разгромом русской рати.



3. КНЯЖЕСКИЕ

СЪЕЗДЫ

Работа с документом: «Повесть временных лет»

В лето 1097. Собрались [князья] в Любече для устроения мира, и говорили между собой: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя уобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздирают междоусобицы. Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, отчиной Изяславовой, Владимир — Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав — Святославовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль.

И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все»..

Дата проведения съезда	1097 г
Инициатор созыва съезда	Владимир Мономах
Решения съезда	1. вернуться к границам княжеств, их отцами установленным. 2. наказывать тех, кто тот договор нарушит. Клялись на на православном кресте и по-братски целовались 3. приняли правило: «Каждый да держит вотчину свою» Прекратить усобицы, новый порядок организации власти
Значение съезда	Закрепляло раздел на Руси, объединение сил против половцев



Династическое правление — это система передачи власти, согласно которой законным правителем может считаться только прямой потомок основателя династии.



4. ПОХОДЫ ПРОТИВ ПОЛОВЦЕВ.

ВЛАДИМИР МОНОМАХ



1111 – Русский крестовый поход в степь против половцев



ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ИЗУЧЕННОГО:

1. Кому передавалась власть в княжестве по правилам династического правления?

2. Что заставило внуков Ярослава Мудрого собираться на общерусские съезды?

3. Что позволило русским князьям организовать успешные походы против половцев?



Проблема урока: Усобицы, народные восстания, набеги кочевников способствовали укреплению политического строя Древнерусского государства или ослабили его?

А) Внешние и внутренние причины поставили Древнерусское государство на край гибели.

Б) Государство и общество укрепились, преодолевая внешние и внутренние трудности.

В) От усобиц и набегов кочевников страдали только князья правящей династии, а народ продолжал жить своей жизнью.



РЕФЛЕКС

ИЯ



- 1) Я могу сформировать тему сегодняшнего урока
- 2) Я могу отлично рассказать, чему научился на уроке
- 3) Я считаю, что на каждом этапе работал отлично



- 1) Я не уверен, могу ли сформировать тему сегодняшнего урока
- 2) Я могу хорошо рассказать, чему научился на уроке
- 3) Я считаю, что на каждом этапе работал хорошо



- 1) Я не могу сформировать тему сегодняшнего урока
- 2) Я совсем не могу рассказать, чему научился на уроке
- 3) Я совсем не работал на каждом этапе урока



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

-Параграф 8-9 (стр. 61-66), ответить на вопросы, выучить даты, определения.

Задания по выбору:

- Подготовить доклад «Святые князья Борис и Глеб»

