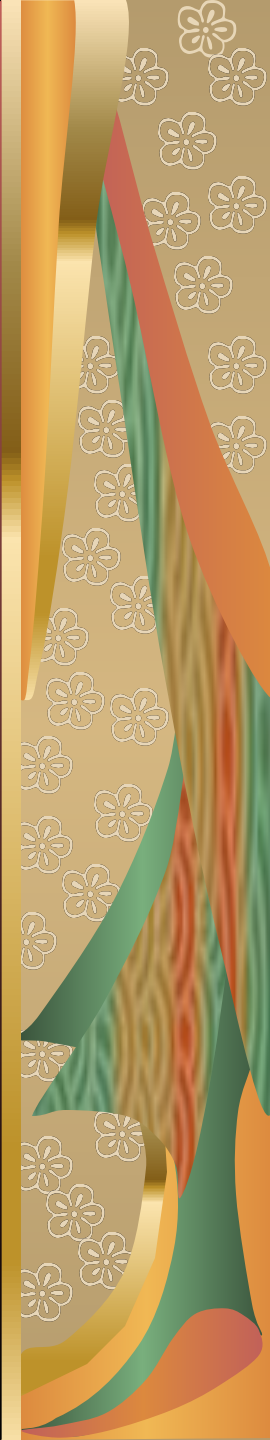


Эпоха просвещения

Презентация по новой истории
учителя МБОУ Ельнинская средняя
школа №1 им. М И. Глинки
Орловой Марины Владимировны.



Тип урока: урок формирования НОВЫХ ЗНАНИЙ

Цели урока:

Образовательная:

-
- Добиться усвоения учащимися понятий урока:
- Просвещение, гражданское общество ,правовое
- Государство
- Способствовать формированию умений выделять главную мысль, устанавливать причинно- следственную связь, сравнивать.

Развивающая.

-
- Развитие речи.
- Продолжить формирование умения давать характеристику выдающейся
- Личности и ее роли в истории
- Развивать гуманистическое мировоззрение

Воспитательная.:

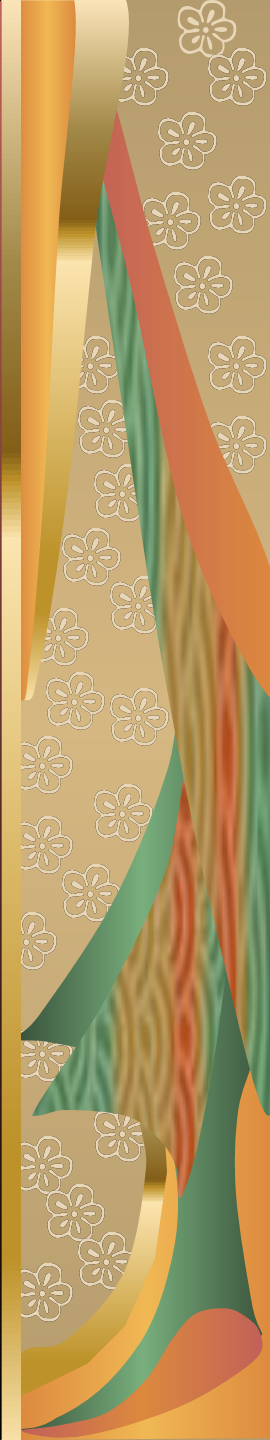
-
- Формировать основы культуры учебного труда.
- Воспитывать активную жизненную позицию и гуманизм
- Установить , что идеи Просвещения являются не только мировоззрением развивающейся буржуазии 18 века , но и особенно актуальны в наше время и являются основными для утверждения прав и свобод

•



Методическая цель урока:

- 1.Продемонстрировать коллегам пути оптимизации учебного процесса в рамках темы урока.
- 2.Гуманизация и гуманитаризация процесса обучения.
- 3. Использование технологий развивающего обучения.
- 4. Внедрение здоровьесберегающего компонента и рефлексии .
- 5. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода.
- 6.Формирование информационной культуры учителя и учащихся(использование интернета и интерактивной доски).



Оборудование и литература.

- Компьютер и интерактивная доска,
- Конституция России,
- Учебник: А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина
- «Новая история 1500-1800» Москва
- «Просвещение» 2009г.



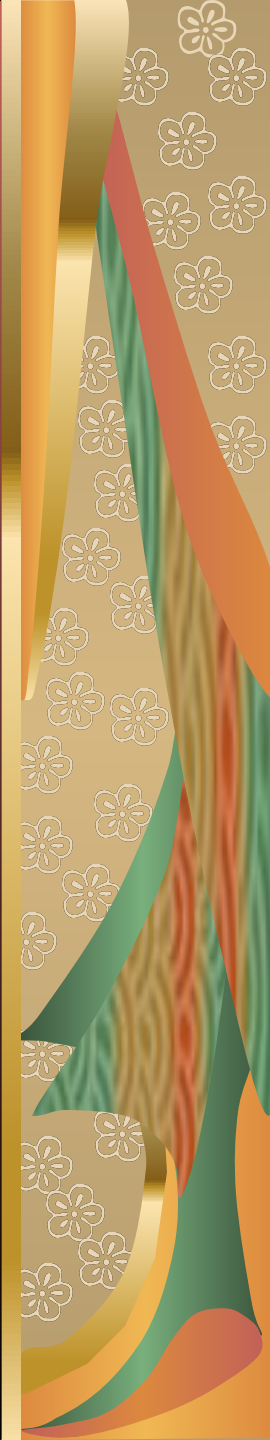
Ход урока.

- Оргмомент.
- 1.Что такое мировоззрение?
- 2.В какой период истории оно сильно изменилось?
- 3.Как изменилось отношение к человеку в период Возрождения, что вы о нем помните?
- 4.Гуманизм-это философская система: новое отношение
 - 1) к миру
 - 2) к природе
 - 3) ваш вариант.....
- Вывод: Для эпохи Возрождения и гуманистического мировоззрения был характерен взгляд на человека как на высшее, творчески одаренное существо.



Великий поэт Данте Алигьери в поэме «Божественная комедия»

- писал , обращаясь к современникам:
- ...Подумайте о том, чьи вы сыны!
- Вы созданы не для животной доли,
Но к доблести и знанию рождены!



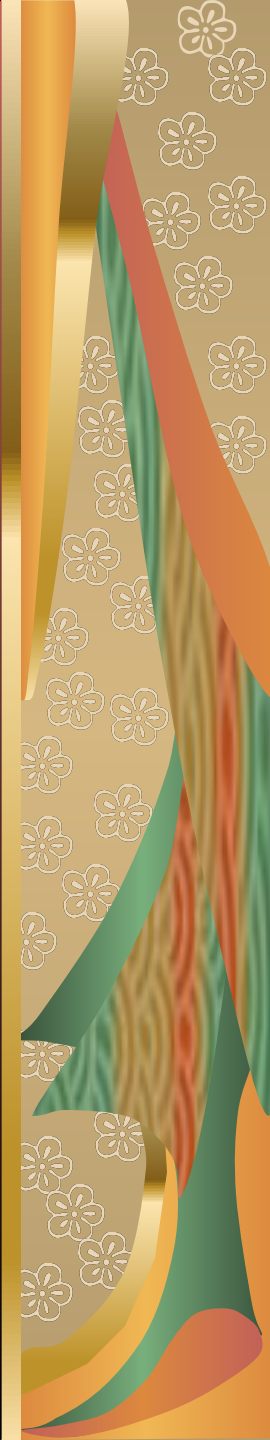
Идеи гуманизма легли в основу Просвещения

- Новая тема урока: «Эпоха Просвещения»
- Задача-проблема. Найти преемственность во взглядах на человека и общество у гуманистов 15-16 века и просветителей 18 века
- Подумайте, что было нового во взглядах французских просветителей ?



Новые термины и понятия.

- Работа с тетрадью:
- 1. Просвещение-идейное движение 18 века в странах Европы и Америки.
 - 1 идея: разум- основа всего существующего,
 - 2 идея: прогресс-закон постепенного совершенствования человечества при помощи
 - образования и воспитания .
 - 3 идея: необходимость широкого просвещения масс.
- 2. Правовое государство-см. стр.296 учебника
- 3. Гражданское общество-общество свободных личностей, наделенных гражданскими и политическими правами.
- 4. Принцип разделения властей-?
- Вспомните обществознание за 6-й класс

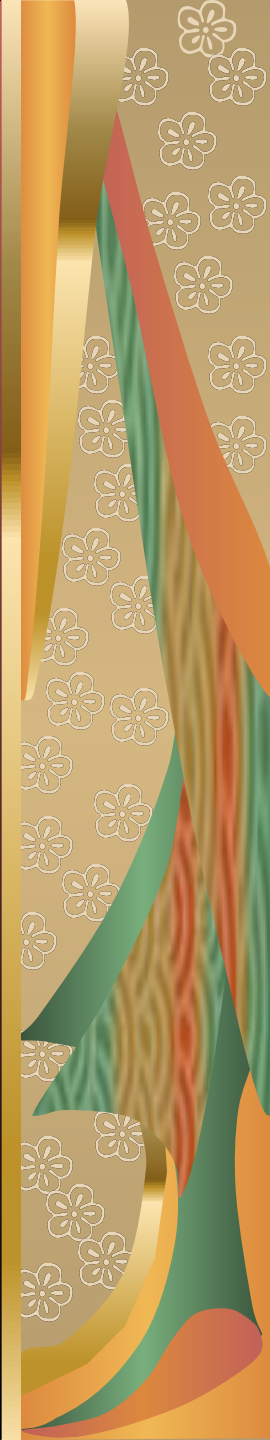


Великие просветители Европы.

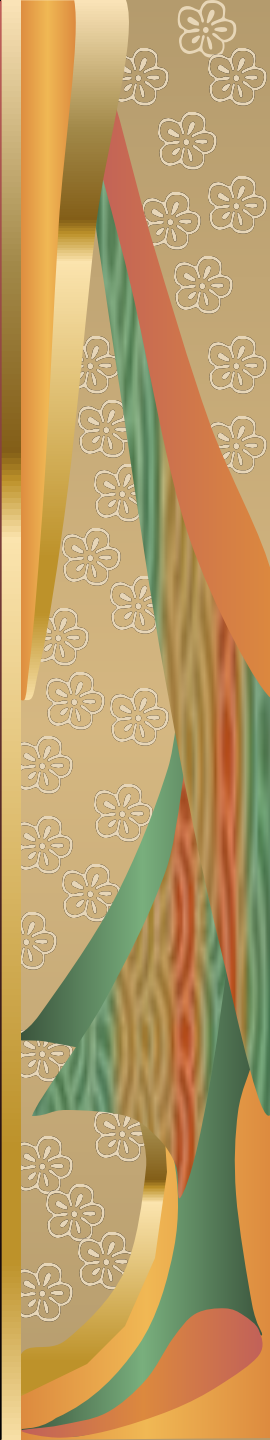
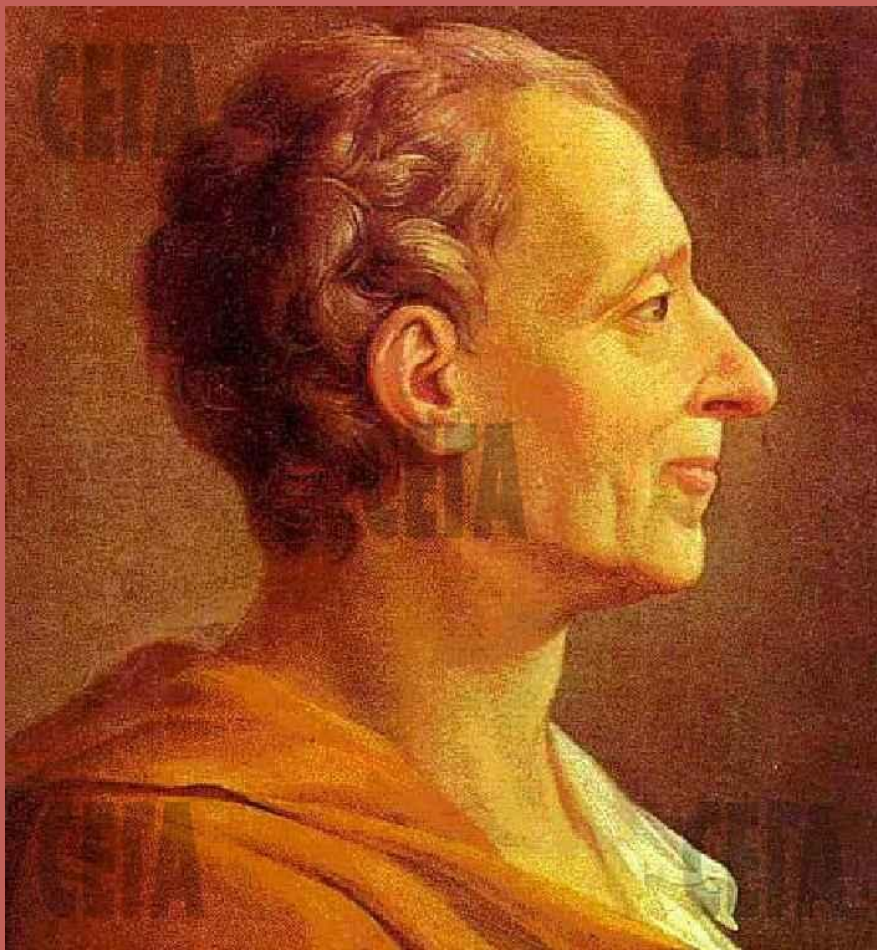


Новые идеи.

- Джон Локк(1632-1704) .Родина- Англия.
- Создал учение о естественных правах человека: на жизнь,
- свободу,
- собственность
- (эти права даются при рождении)
- Разделение властей:
- отделение исполнительной власти от законодательной

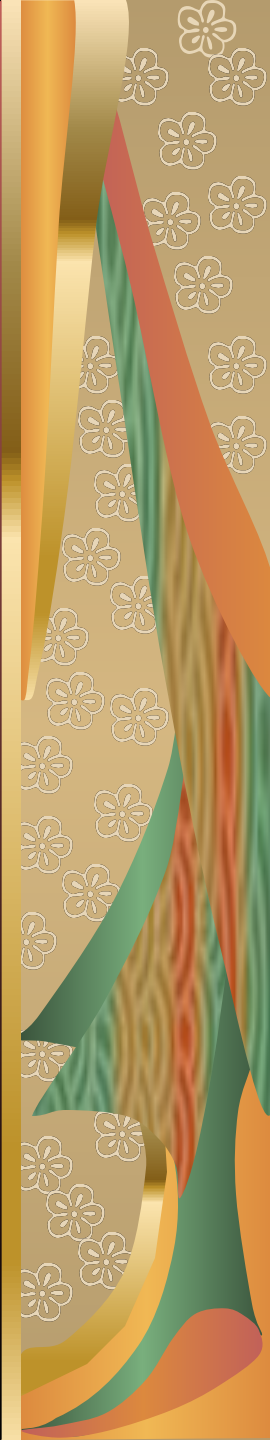


Монтескье (1689-1755). Родина- Франция



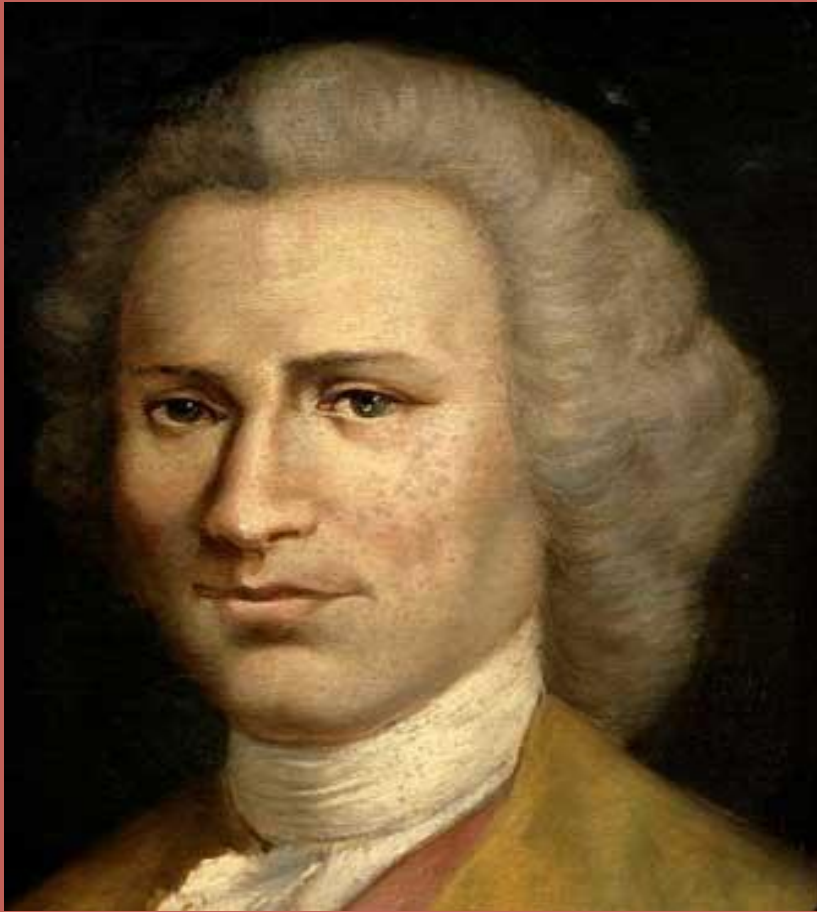
Новые идеи.

- «Свобода есть право делать все, что дозволено законом»
- Разделение властей на 3 ветви:
- 1.Законодательная.
- 2.Исполнительная.
- 3.Судебная.
- Задание: учебник, стр .181 вопрос 3
- вопрос 4.



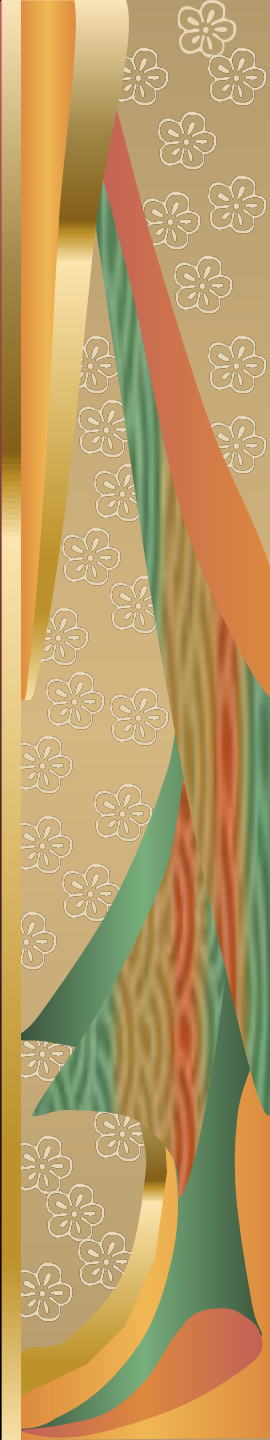
Жан Жак Руссо (1712-1778)

Родина- Швейцария.



Текст с ошибками .

- Задание: найти ошибки и исправить, сравнивая с содержанием Доклада или стр 180-181.

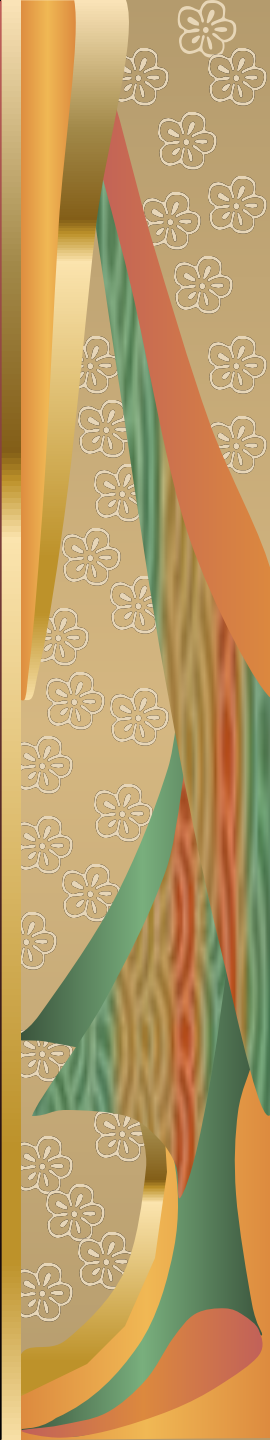


Родился в богатой дворянской семье, не знал , что такое труд.

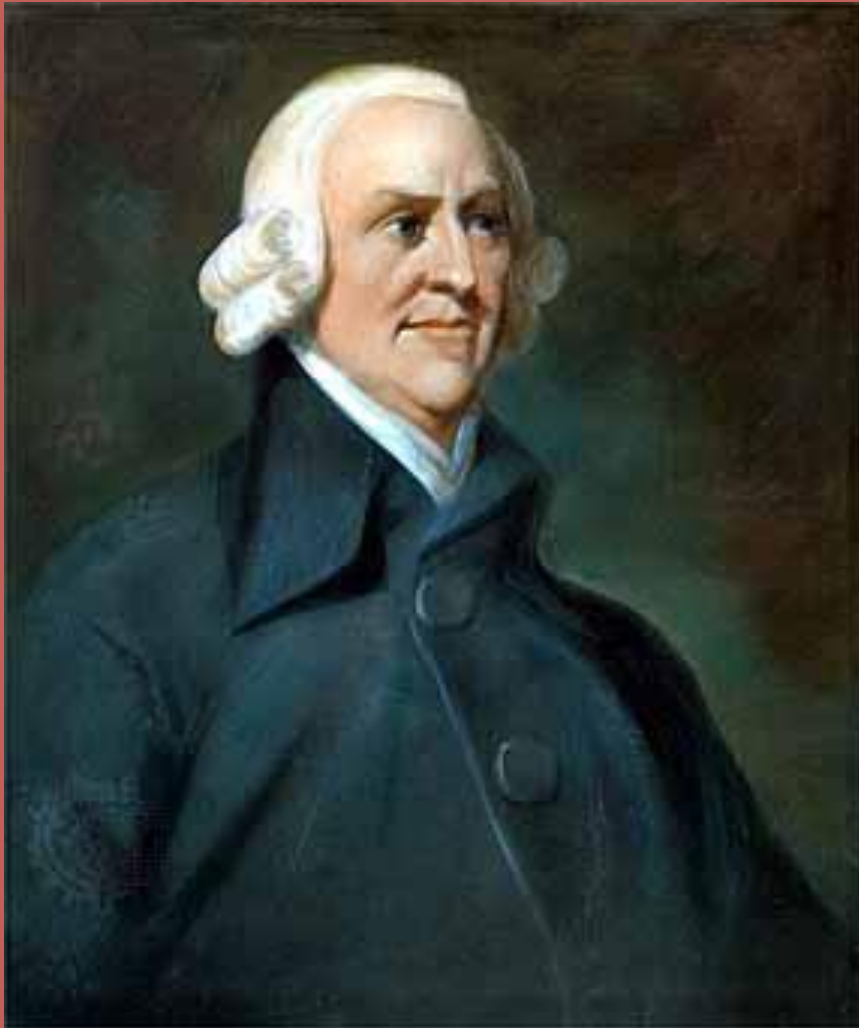
Он очень понравился бедным, потому ,что призывал ограничить размеры частной собственности а еще лучше отменить совсем.

Идеал мыслителя- абсолютная монархия и нельзя подданных допускать к управлению государством.

Выполняем задание и даем оценку, как проверяющий справился с ошибками.

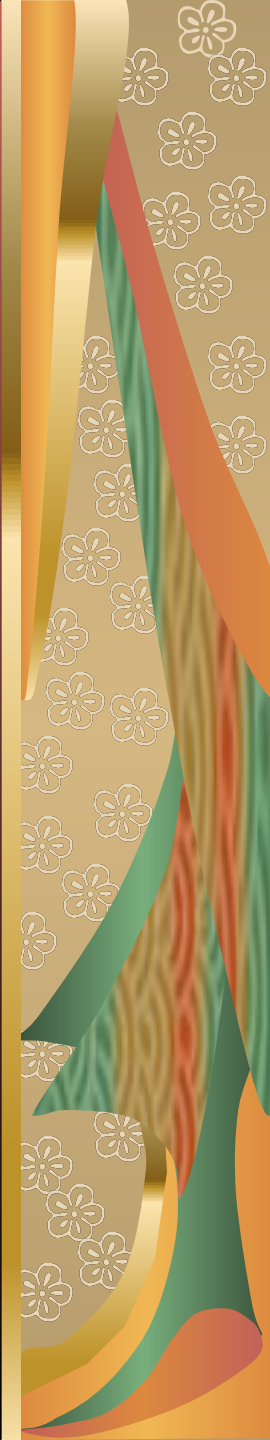


Адам Смит (1723-1790). Родина Шотландия.



Новая экономическая теория.

- 1. Рыночное хозяйство сделает человека свободным и независимым.
- 2. Высока роль конкуренции.
- 3. Труд-источник богатства,
- А личный интерес- мотив деятельности.
- Задание: как называется общество свободных и независимых людей?



Давайте повторим , какие новые
мысли появились у
Просветителей 18 века?

Решаем проблему –задачу. О

преимущества во взглядах

Гуманистов Возрождения и

Просветителей 18 века говорит то,

что они защищали.....

Они выступали за.....

Они были

против.....



Постараемся найти воплощение
их идей в Конституции России.
Пролистаем слайды. Многое есть

- Эти принципы отвечали
потребностям капитализма и
утверждению новой формы
- правления, расширению прав и
свобод, а значит прогрессивному
развитию всех сфер общества, в
- том числе и науки



а в эпоху Просвещения

промышленного
коэффициента
железной руды
соли
рургические заводы
ильные мануфактуры
строительные верфи
йшие порты
анские постройки
ы и замки в стиле
ко и классицизма
озные памятники
ые торговые пути
е морские пути

Распространение основных видов
сельскохозяйственных культур
и животноводства

- Пшеница
- Рожь
- Кукуруза
- Крупный рогатый скот
- Коневодство
- Овцеводство
- Картофель
- Виноград
- Цитрусовые

Граница Священной Римской империи
Границы государств на 1789 г.

Цифрами на карте обозначены:
1 Голландия 3 Венецианская республика
2 Нидерланды 4 Генуя
Масштаб 1:14 000 000
(в 1 см 140 км)



1687 г. — Формулирование И. Ньютоном закона всемирного тяготения в книге «Начала».

1704 г. — Джон Рей завершает свою систематизацию 17000 растений.

1705 г. — Паровая машина Т. Ньюкомена и Д. Колли (Англия).

1718 г. — Г. Фаренгейт (Германия) изобретает ртутный термометр.

1729 г. — Стефан Грей обнаруживает электропроводность металлов.

1735 г. — К. Линней (Швеция) публикует свою систему классификации растений.

1742 г. — А. Цельсий (Швеция) предлагает стоградусную шкалу для термометра.

1745 г. — Изобретение лейденской банки — предшественницы электрических конденсаторов.

1749 г. — Жорж де Бюффон начинает создание своей 36-томной «Естественной истории».

1751 г. — Издание первого тома «Энциклопедии» Дидро и Д'Аламбера (Франция).

1752 г. — Б. Франклин (США) изобретает молниеотвод.

1769 г. — Прялка с водяным приводом Р. Аркрайта (Англия).

1772 г. — Даниэль Резерфорд (Шотландия) открывает азот.

1774 г. — Д. Пристли (Англия) открывает кислород.

1774 г. — Дж. Уатт (Шотландия) изобретает паровую машину.

1778 г. — Английский столяр Д. Брэйм изобрел современный тип туалета.

1783 г. — Маркиз де Жоффруа д'Аббан (Франция) спустил на воду первый пароход.

1783 г. — Пилатр де Розье и маркиз д'Арлан (Франция) совершают первый полет на построенном братьями Монгольфье воздушном шаре, наполненном горячим воздухом.

1789 г. — Выход в свет книги Лавуазье «Методы наименования химических элементов» с научной системой их классификации.

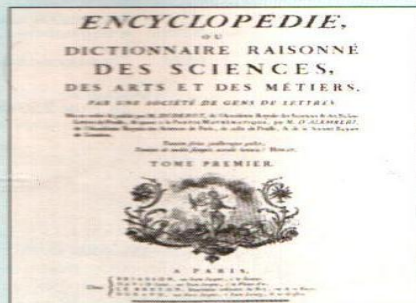
1790 г. — А. Лавуазье (Франция) составляет первую таблицу химических элементов.

1796 г. — Э. Дженнер (Англия) делает первую прививку против оспы.

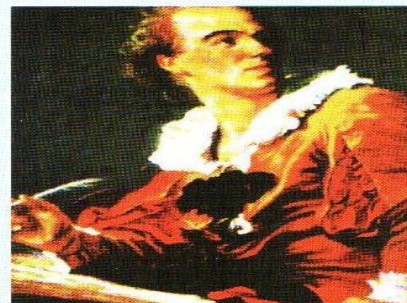
1797 г. — Оставшийся неизвестным французский изобретатель продемонстрировал устройство парашюта, прыгнув на нем с воздушного шара.

1799 г. — А. Вольта (Италия) создает первую электрическую батарею.

В 1751—1780 гг. было издано уникальное собрание справочной информации по всем сферам человеческой жизни — 35 томов с общим названием «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». В работе над «Энциклопедией» приняли участие крупнейшие французские ученые под руководством Д. Дидро и Ж. Д'Аламбера. «Энциклопедия» стала символом просветительской мысли XVIII в.



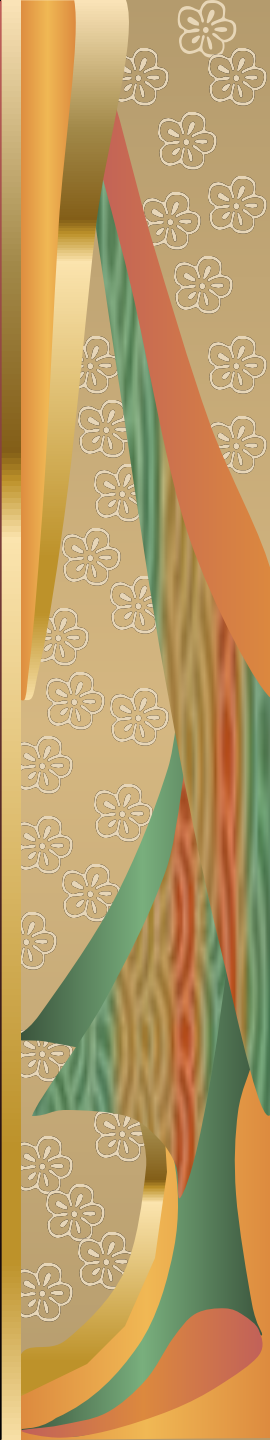
Изображение титульного листа «Энциклопедии»



Ж. О. Фрагонар.
Вдохновение

Домашнее задание.

- Параграф 20, термины, уметь решать проблемную задачу, по желанию подготовить письменно доклад о деятельности просветителей, авторов «Энциклопедии» (искать только в интернете) или заполнить таблицу



ПРОСВЕТИТЕЛИ ЕВРОПЫ

Просветители	Страна	Основные идеи

