

Имею право

Игра-конкурс для 8 и 9кл.

Подготовил: Дмитриев Леонид Михайлович
учитель истории иобществознания
МБОУ «Афанасьевская СОШ»

ЦЕЛИ:

- обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
- научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;
- формировать уважительное отношение друг к другу.
- воспитывать правовую грамотность учащихся.

20 ноября 1989 г. Была принята
Генеральной Ассамблеей ООН
«Конвенция о правах ребенка» Через год
она была ратифицирована нашей страной.

Эта Конвенция призвана создать
благополучные условия для развития
детей.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Основные символы государства



Герб

Флаг

Гимн



1 задание

СООТНЕСИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ С ДОЛЖНОСТЬЮ

1



Губернатор Пермского края
Олег Чиркунов

2



Президент России
Дмитрий Медведев

3



Председатель
правительства
Владимир Путин

4



Глава г. Лысьвы
Александр Гончаров

2 задание

В каких документах говорится о правах и обязанностях ребенка ?

*Декларация прав человека,
Конвенция по правам ребенка,
Конституция Российской Федерации,
Устав школы.*



3 задание



Соотнести даты и их значение

1 июня

Всемирный день прав
ребёнка

20 ноября

Международный день
защиты детей

12 декабря

День Конституции
Российской Федерации

4 ЗАДАНИЕ

Вставьте нужные слова: *избиратель,*
гражданин, устав, парламент



Пусть ты пока еще ребенок,
Но должен знать уже с пеленок,
Что ты уже России сын,
Пусть маленький, но **гражданин**

Как работу строить верно,
как решать :кто прав- неправ
Правил свод давно придуман,-
Называется устав

По законам мы живем
Утром, вечером и днем
Орган, где их создают
Все **парламентом** зовут



Все взрослые жители города, края
Своих депутатов всегда выбирают,
Неважно, кто ты по профессии: летчик,
Ученый, водитель, простой переплетчик,
Юрист или повар, нефтяник, писатель,
На выборах ты- **избиратель**

5 ЗАДАНИЕ

Дайте определение понятиям:

Обязанности

Права

Долг



1. **Права** – система обязательных правил поведения, санкционированных государством и выраженных в определенных нормах.

2. **Обязанности** – это круг действий или задач, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения.

3. **Долг** – это поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям.

6 ЗАДАНИЕ

Какие вы знаете права школьника?



ПРАВА ШКОЛЬНИКА

право на бесплатное образование

право на получение дополнительного образования

право на охрану жизни и здоровья

право свободы своих взглядов

право посещать мероприятия

право на отдых

право пользоваться библиотекой

право на обучение по индивидуальным программам

право на выбор образовательного учреждения

право вступать в общественные организации

7 задание

ВЫБЕРИ ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА:

1. Защищать свое отечество
2. Добросовестно учиться
3. Выполнять устав школы
4. . Выполнять правила внутреннего распорядка
5. Уважать учащихся и работников школы
6. Платить налоги государства
7. Беречь школьное имущество



8 задание

СОСТАВЬТЕ ПОСЛОВИЦЫ

Грамоте учиться - а потехе час
Делу – время, всегда пригодится

Правда - суда не боится

Дело - родине служить

Жить - мастера боится

Тот герой не сиди на печи

Хочешь есть калачи кто за родину герой

Какие права отражены в пословицах

Грамоте учиться – всегда пригодится. (на образование)
Делу – время, а потехе – час. (право на отдых)
Правда суда не боится. (на защиту своих интересов)
Дело мастера боится. (право на труд)
Жить – родине служить. (служить отечеству)
Хочешь есть калачи, не сиди на печи. (право на труд)



9 ЗАДАНИЕ

Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей?

- А) Родители
- Б) Учителя
- В) Милиция



10 ЗАДАНИЕ

Права детей по гражданскому кодексу

Проанализировать ситуацию и ответить на вопрос



15 летний Иван устроился летом на работу. Родители не разрешают ему самостоятельно распоряжаться своим заработком. Законны ли требования родителей? Почему?

16 летний Сережа , получив согласие родителей , решил купить велосипед. Но в магазине ему отказали его продать. Правильно ли поступил продавец магазина? Почему?

10 летней Свете сказали купить книги, а она вместо книг купила игру. Могла ли Света самостоятельно распоряжаться бабушкиными деньгами? Почему?

11 ЗАДАНИЕ

Права детей по трудовому законодательству



1. С какого возраста подросток может устроиться на работу

А) с 14 лет

Б) с 15 лет

В) с 16 лет

2. В каких случаях закон запрещает труд несовершеннолетних:

А) на вредных и опасных для жизни работах;

Б) в ночное время с 22 часов до 6 утра

В) в утреннее время с 6 утра до 8 утра

12 задание

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАСТУПАЕТ
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

А) с 14 лет

Б) с 16 лет

В) с 18 лет



С 14 ЛЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ ЗА СОВЕРШЕНИЕ:

Грабеж, грабеж, разбой

Умышленное убийство

Изнасилование

Насильственные действия

Хулиганство

Угон автотранспорта

Захват заложников

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

**Хищение или вымогательство оружия, взрывчатых
веществ, наркотики**

Вандализм

13 ЗАДАНИЕ

Какие виды наказаний
предусмотрены для
несовершеннолетних?



ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

Штраф

Конфискация имущества

Арест

Пожизненное лишение свободы

Обязательные работы

Исправительные работы

Лишение наград

Лишение свободы

Смертельная казнь

**Лишение права заниматься определенной
деятельностью**

14 ЗАДАНИЕ

Проанализировать ситуации.
Какие меры наказания
понесут ребята?



Ложный звонок

В школу по телефону позвонил Сережа 14 лет и сказал, что в школе заложена бомба, которая может взорваться. Все выбежали из школы! Приехали пожарная машина, МЧС. Ученики и учителя целый час простояли на улице.

Наказание: ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации, и штраф 100 МРОТ

Порча школьного имущества

Коля, ученик 6 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтоб он это не делали. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе.

Наказание : (ст.167 УК порча государственного имущества . Штраф и возмещение стоимости окна

Порча чужого имущества

На перемене: Саша попросит у Даши телефон, чтобы послушать музыку. Даша не дала, так как боялась, что он испортит его. Телефон новый. Саша обиделся на ее и сломал телефон.

Наказание (ст. 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ, либо лишением свободы сроком до пяти лет). А ст. 1064 ГК возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Драка на улице

Девятиклассник Антон шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем избили. Антон побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих ребят и нанесли им телесные повреждения.

Наказание: ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

Ограбление ларька

Двое 15 летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 10 тысяч. Кто должен нести ответственность за материальный ущерб.

Наказание (ст.168. УК лишение свободы сроком до 5 лет и возмещение стоимости испорченного имущества.)

Осквернение зданий

На крыльце школы стояла группа ребят. Максим стал рисовать на стене школы фашистки крест, а потом и стал портить обшивку стены. Ребята, смеясь, помогали ему в этом.

Наказание: ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба. по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание. [3]

15 задание

МОЖНО ЛИ ... (ДА ИЛИ НЕТ)

распоряжаться самостоятельно своим имуществом, своим заработком, стипендией, иными доходами **да** в возрасте от 14 лет...

в возрасте 12 лет может быть исключен из школы за определенные нарушения... **нет**

дать согласие на изменение своего имени или фамилии... **да**

с 14 лет обучаться вождению мотоцикла..... **да**

С 10 лет вносить вклады в банки и распоряжаться ими... **нет**

На самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а с 14 лет - в суд... **да**

ИТОГ

- Права есть, как у взрослых, так и у детей.
- Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

• Уважай чужие права!



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Конституция Российской Федерации

А.Б. Суслов Права вашего ребенка. Пермь «Книжный мир» 2004

**А.Б. Суслов Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе
Пермь «Книжный мир 2004**

**Основы Советского государства и права . Задания для самостоятельной
работы по курсу Москва «Просвещение» 1987.**

**200 вопросов и ответов по основам государства и права школьникам и
абитуриентам Москва 1999**