

Древнейшие люди

Вспомним:

1. Что такое история?
2. Что такое всеобщая история?
3. Откуда мы знаем, как жили наши предки?
4. Что такое исторический источник?

Распределите к видам исторических источников:

1.Тарелка

2. Табличка с символами

3. Горшок

4. Украшение из золота

5. Угли

6. Кости

7. Рисунок на стене здания

8. Остатки пищи

9. Ковёр

10. Ложка

11. Пояс из кожи

12. Вышивка

Письменные источники

**Вещественные
источники**

Подумаем:

- Почему древнейший человек не мог прожить в одиночку?
- Почему орудия труда и останки древнейших людей не найдены в тех странах, где были суровые зимы?

Первобытные люди

- **Первобытность** – эпоха в жизни людей до изобретения письменности и до появления первых государств
- **Первобытный человек** – древнейший человек на земле

Первобытные люди

Восточная
Африка



Австралопитек
6 – 1 миллион
лет назад



**«Человек
умелый»**
Около
2,5 миллионов
лет назад



**«Человек
прямоходящий»**
Около
1,5 миллиона
лет назад



Неандерталец
250 – 30 тысяч
лет назад



Кроманьонец
Около 40 тысяч
лет назад

Рабочая тетрадь

- Стр. 4-5 № 3 Заполните контурную карту «Древнейшие люди на земле»

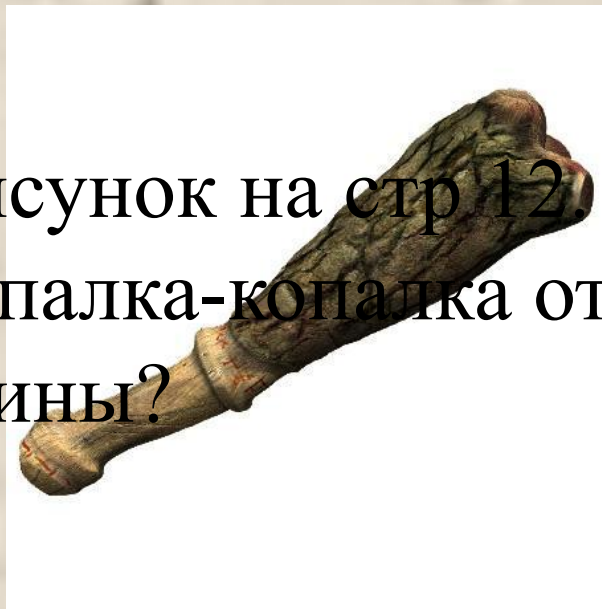
Физминутка - АНТРАКТ

На арену клоун вышел.
Кто из вас о нем не слышал?
Поклонился, улыбнулся,
Потянулся, повернулся.
Он присел, потом привстал,
Головою покачал.
Мы захлопали в ладоши,
Значит, клоун был хороший.



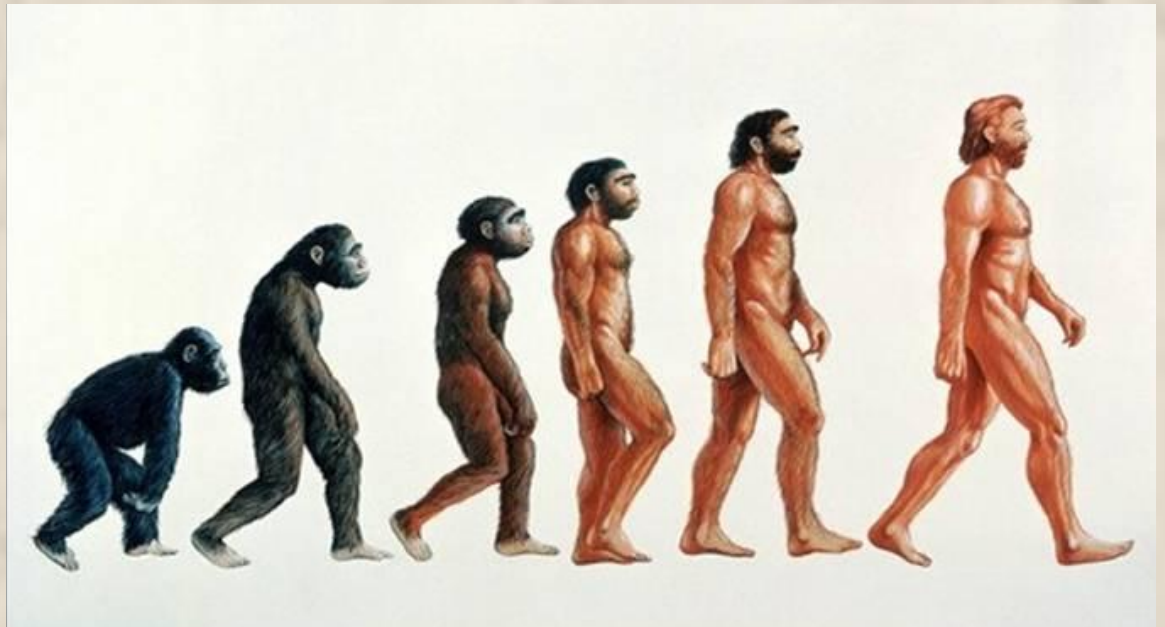
Орудие труда

Рассмотрите рисунок на стр 12.
чем отличается палка-копалка от
дубины?



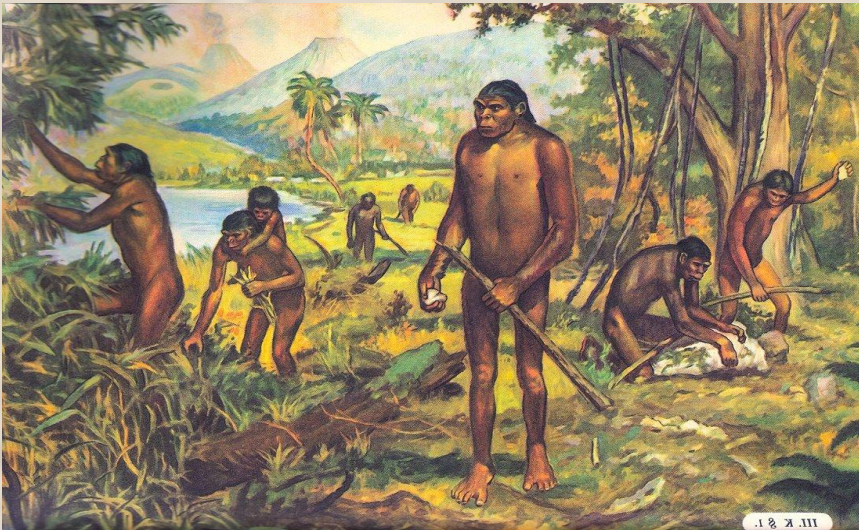
Отличие человека от животного

- Умение изготавливать орудия труда
- Развитый мозг
- Прямохождение



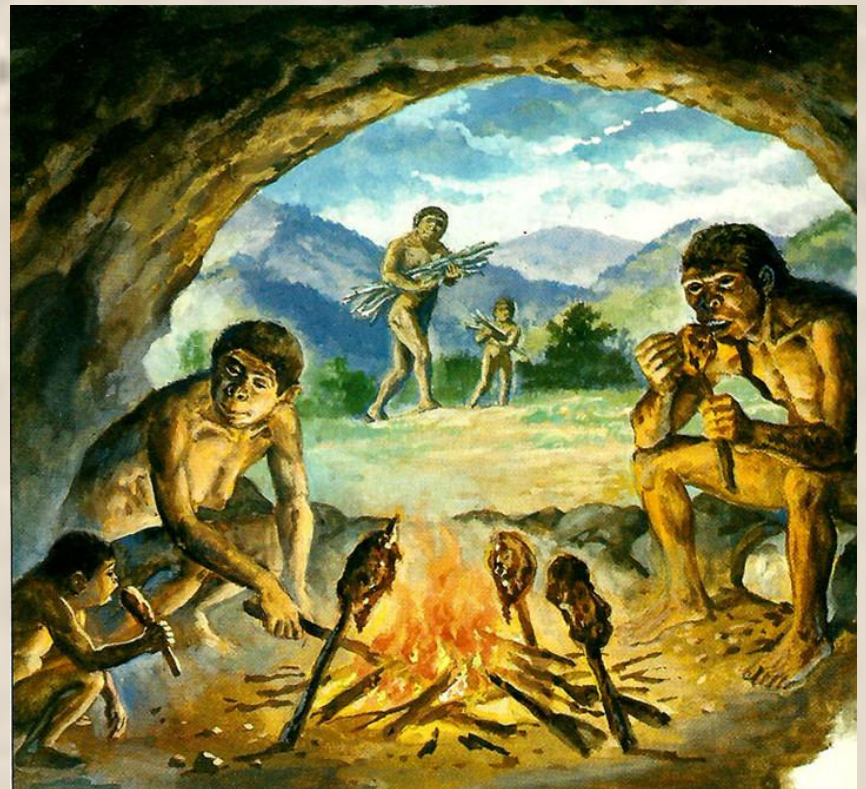
Способы добычи еды

- **Собирательство:** съедобные корни и улиток, дикорастущие плоды и ягоды, яйца птиц.
- **Охота:** преследование животных



Овладение огнем

- Как человек смог овладеть огнём?
- Для чего людям нужен огонь?



Домашнее задание:

**параграф 1, учить конспект;
стр. 13 задание «опишите
рисунок»**