

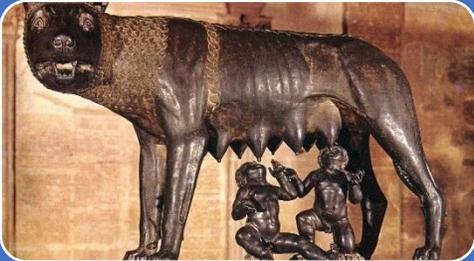
Древнейший Рим



Древнейший Рим



План урока



1. Легенда об основании Рима.



2. Город на семи холмах и его обитатели.



3. Какое управление было в древнейшем Риме.

Вопрос к уроку

Объясните, что в истории города **Рима** выделяет его среди других главных городов разных стран?

Прочитайте учебник «Легенда об основании Рима» (стр. 214-216 учебника) и выполните задания

- ✓ Определите, какую роль сыграли **латины** в образовании Римского государства?
- ✓ Как вы думаете, почему римляне простили Ромулу убийство брата?
- ✓ Докажите, что возникновение Рима связано с богиней **Вестой**.
- ✓ Почему **Рем**, а не **Ромул** основал Рим и стал его первым царём? Так ли это?
- ✓ Назовите символы царской власти в Риме и их значение.



Докажите, что
возникновение
Рима связано с
богиней **Вестой**.

Почему **Рем**, а не **Ромул** основал Рим и стал
его первым царём? Так ли это?

Назовите
СИМВОЛЫ
царской власти
в Риме и их
значение.



Соотнесите понятие и его содержание

легендарный основатель
Рима, первый его царь

Римский бог войны, по
легенде отец основателя
Рима

Мать первого царя Рима

Марс

Ромул

Рея Сильвия



Соотнесите понятие и его содержание

Брат первого царя Рима

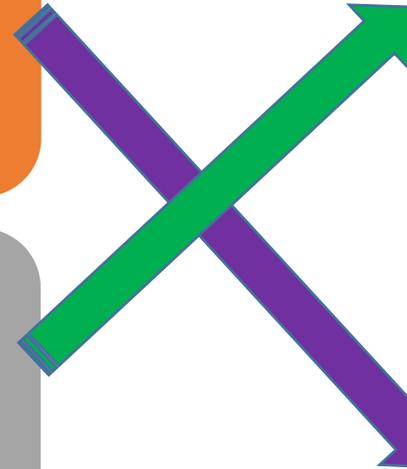
Дед легендарного
основателя Рима

Завистливый брат царя
Альба-Лонги Нумитора

Нумитор

Рем

Амулий



Прочитайте учебник «Город на семи холмах и его обитатели» (стр. 216-218 учебника) и выполните

задания

- ✓ Назовите условия образования Рима на семи холмах.
- ✓ Почему римляне вверили в легенду об основании Рима, а археологи сомневались в ней?
- ✓ Объясните, почему 753 год до н. э. — год, который считается точкой отсчёта основания Рима, — условный.
- ✓ Какие занятия и ремёсла были известны первым жителям Рима?



Назовите условия
образования Рима на
семи холмах?

Почему римляне верили в легенду об
основании города, а археологи
сомневались в ней?



Объясните, почему **753**
ГОД ДО Н. Э. — ГОД,
который считается
точкой отсчёта основания
Рима, — условный.

Какие занятия и ремёсла были известны
первым жителям Рима?

Задание. Систематизируйте и сравните информацию об Италии и Греции по соответствующим столбцам таблицы и сделайте вывод:

Страна	Природа- Ландшафт	Климат- Близость моря	Занятия римлян и греков в зависимости от природных условий.
Италия			
Греция			

Страна	Природа- Ландшафт	Климат- Близость моря	Занятия римлян и греков в зависимости от природных условий
Италия	Рельеф холмистый, много плодородных долин.	Климат теплый, реки горные, быстрые, на побережье мало удобных бухт.	Земледелие, скотоводство, садоводство.
Греция	Рельеф гористый, холмистый, мало плодородных земель.	Климат теплый, много удобных бухт.	овцеводство, садоводство, мореплавание, морская торговля.



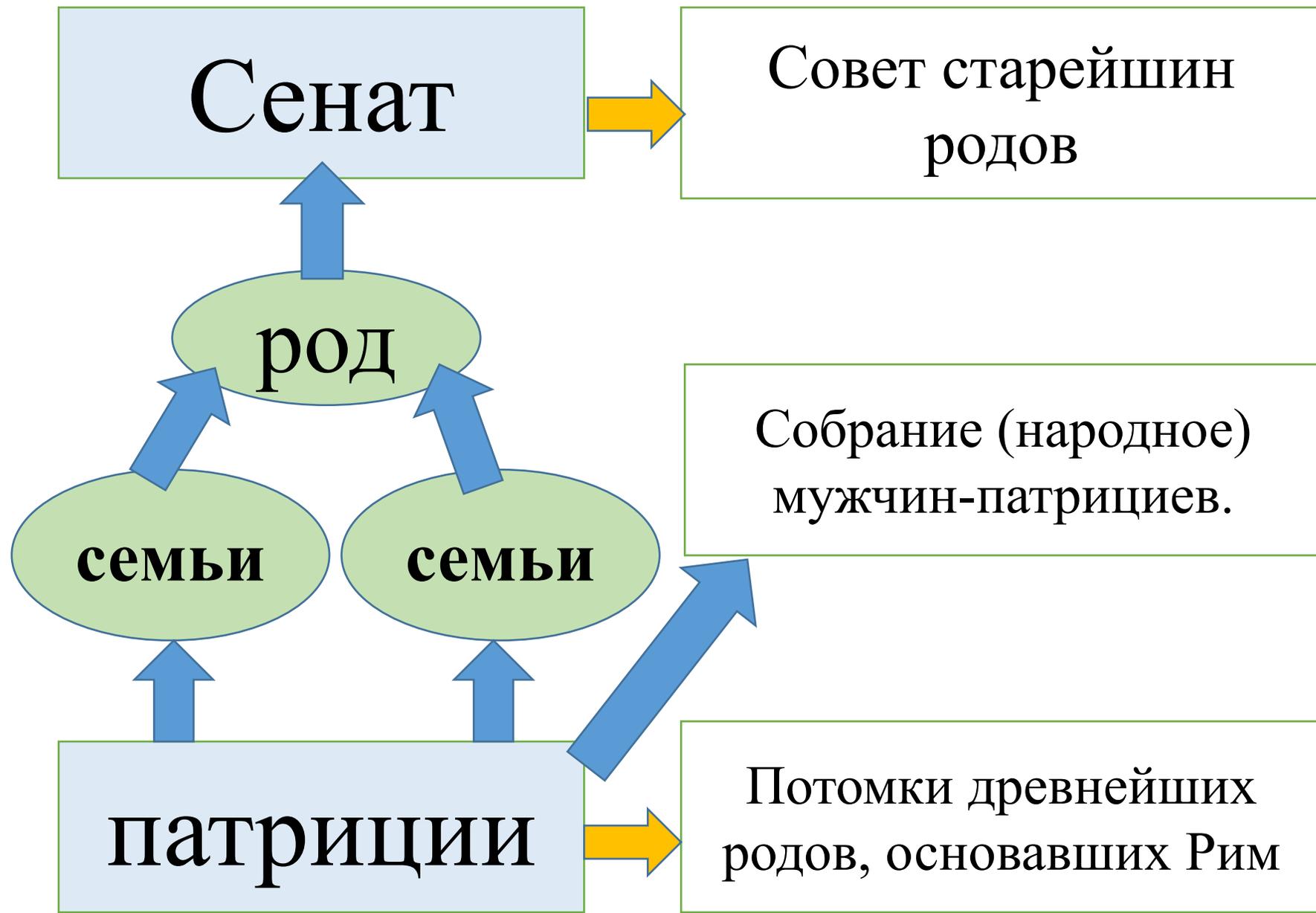
Потомки знатных жителей
древнейшего Рима называли себя
патрициями.



Они жили большими семьями, в которых власть отцов была очень велика. За непослушание отец мог наказывать даже взрослых сыновей, вплоть до продажи их в рабство.



Семьи были
объединены
в род, члены
которого
справляли
общие
праздники,
почитали
общих
предков,



оказывали друг другу помощь, носили общее имя рода (Юлии, Флави, Сципионы, Порции, Клавдии).



Кроме **патрициев**, в городе жили переселенцы из завоёванных Римом латинских поселений, а также из других областей Италии. Их называли **плебеями**.



В управлении древнейшим Римом принимали участие только патриции. Старейшины родов заседали в совете, который назывался сенат.



Плебеи не
участвовали в
управлении
Римом, хотя
были обязаны
служить в
римской армии
- **легионе.**

Назовите две основные группы населения Рима. Каковы были отношения между ними?

Охарактеризуйте семейные отношения римлян.

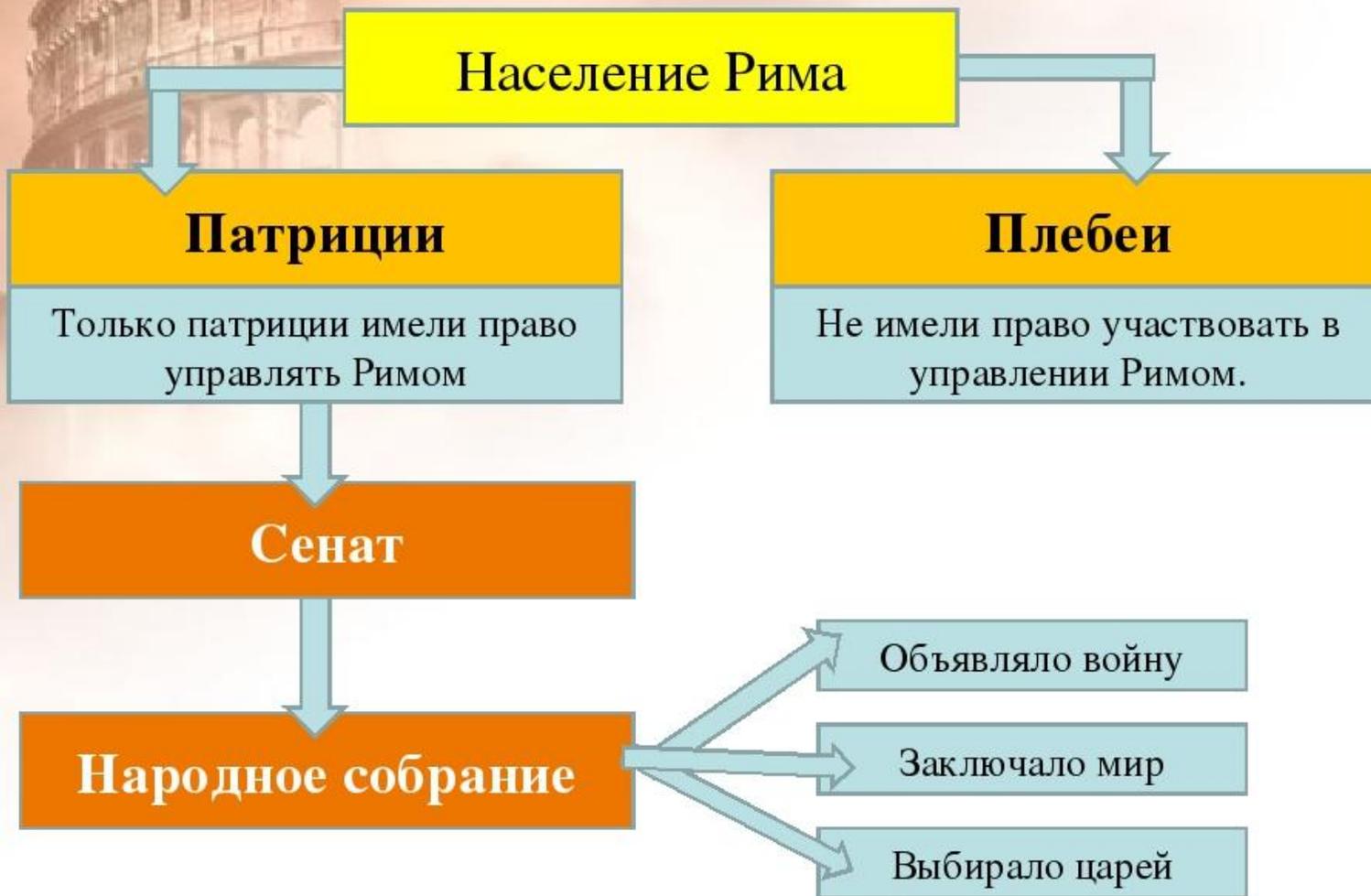


Высшая власть в Риме принадлежала **Народному собранию**, состоявшему из **мужчин-патрициев**. Оно **объявляло войну**, заключало мир и



выбирало
царя,
правившего
пожизненно.

Управление древнего Рима



Запишите
функции
Народного
собрания,
Сената и
царя.

Семь царей Рима.



Ромул



Нума
Помпилий



Тулл
Гостиний



Анк
Марций



Тарквиний
Древний



Сервий
Туллий



Тарквиний
Гордый

По
легендам,
Римом
правили
**один за
другим
семь
царей.**



Последнего царя звали **Тарквиний**, по прозвищу **Гордый**. Он не был избран, а захватил власть, убив своего предшественника. Одних патрициев Тарквиний казнил, других выселил из Рима, захватив их имущество.



Тогда римляне
восстали и
изгнали
Тарквиния вместе
со всей семьёй.
Больше царей
они решили не
выбирать.

Семь царей Рима.



Ромул



Нума
Помпилий



Тулл
Гостиний



Анк
Марций



Тарквиний
Древний



Сервий
Туллий



Тарквиний
Гордый

Поясните, в
связи с чем
римляне
приняли
решение
править без
царей.

Литературная пауза.

Изучите исторические источники к параграфу *«Почитание Весты и Марса»*, *«Легенда о подвиге Муция»*, и обсудите их на основе заданий к ним.



Объясните причины поклонения римлян **Весте** и **Марсу**. В чём это особенно проявилось?



Объясните,
почему о
Сцеволе
знают в
наше
время?

Потомков древних родов,
основавших Рим,
называли



аристократами

плебеями

патрициями

Римом до V в.
до н.э.
управление
осуществлялось
через



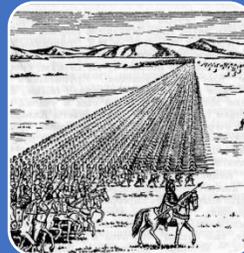
Сенат



Народное
Собрание



царя



стратегов

Людей, переселившихся
из других мест в Рим,
называли



демосом

плебеями

патрициями

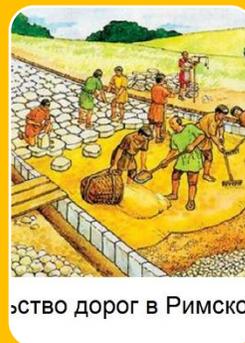
Переселенцы
(плебеи) были
обязаны



прислуживать
патрициям



служить в войске



ство дорог в Римской

Участвовать в
общественных
работах

Вопрос к уроку

Объясните, что в истории города **Рима** выделяет его среди других главных городов разных стран?

Домашнее задание

*§ 44; переведите таблицу
сравнения Италии и Греции в
текст сообщения.*