

Путь к парламентской монархии.

План урока

- Движение протеста.
- Протекторат Кромвеля.
- Реставрация монархии. Конец революции.
- Права личности и парламентская система в Англии.



**Движения
протеста**

**Левеллеры
(уравнители)**

**Диггеры
(копатели)**

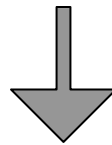


Движения протеста стр. 167-168

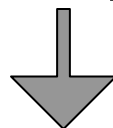
Вопросы	Левеллеры	Диггеры
1. Руководитель		
2. Кто входил (соц. база)		
3. Требования, призывы		



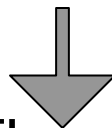
Движения протеста подавлены.



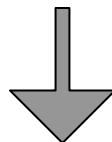
Апрель 1653 года – Кромвель разогнал Долгий парламент.



Февраль 1654 года – Кромвель введен в должность пожизненного лорда-протектора Английской республики.

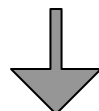


Законодательная власть – протектору совместно с парламентом, но фактически Кромвель стал единоличным правителем государства.

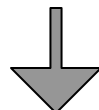


Военная диктатура.

1658 г. протектор умер. Завершилась эпоха протектората Кромвеля (1653-1658).



1660 г. вновь избранный парламент приглашает Карла II Стюарта занять отцовский трон.



Реставрация монархии,
республика завершила своё существование.
Революция закончилась.

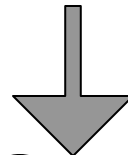
Стр. 171 – Какую политику проводили Стюарты?

В 1688 году корона была передана правителю Голландии – Вильгельму III Оранскому, женатому на дочери Якова II – Марии.

Яков II бежал во Францию.

Вильгельм III – согласился управлять Англией на условиях парламента.

Борьба между королём и парламентом прекратилась.



1688-1689 гг. - «Славная революция».

Конституционная парламентская монархия (стр. 172)

- Что такое «Билль о правах»?
- Почему Англия стала называться конституционной парламентской монархией?
- Кто пришел к власти?
- Что получил английский народ?
- Составьте схему государственной власти.

РЕФЛЕКСИЯ

- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Домашнее задание:

1. § 13
2. Составьте развернутый план по теме «Борьба за колонии и морское господство».