



**Маннапов Адель
Ленарович,
ученик **10** класса,
командир
«ФОРУМ-ФОРПОСТ»**

11 СТУПЕНЕЙ К УСПЕХУ

**Я – гражданин
России**

**Я –
культурный
человек**

**Я-человек демок-
ратического
общества**

**Я –
толерантная**

**Я – личность
жизель
моего
поселка**

Я - волонтер

Я - друг

**Я – здоровый
человек**

Я и моя семья

**Я – успешный
ученик**

Я - лидер

**Лидер – преобразователь.
Он не только проявляет себя, но и
раскрывает в других лучшие качества**

Я – лидер

**Я могу
вдохновить
других и
организовать
полезное дело**

**Я
формирую
характер**

**Я развиваю в
себе лидерские
качества и
стремлюсь
проявлять их в
реальных
жизненных
ситуациях**



**Я познаю и
развиваю себя
как личность,
умею управлять
саморазвитием**

**Я умею вести
диалог,
политические
дебаты и
дискуссии**

**Я не боюсь
выступать
публично и
овладеваю
навыками
ораторского
искусства**

Лучше быть львом однажды,
чем овцой всю жизнь

Лидерство

• Портрет лидера-организатора

- Лидер может создать и сплотить команду
- Вдохновляет других, видит проблему и умеет решить ее
- Умеет увлечь, ошеломить идеями, расположить к себе, например: «Ребята, у нас получится классный проект!»
- До конца болеет за результат
- Заботиться о взаимоотношениях в команде, чтобы каждый чувствовал причастность к общему делу
- Умело распределяет обязанности между членами команды
- Добивается сплоченности в группе, умеет управлять коллективом
- Своим поведением настраивает на сотрудничество
- Поддерживает и одобряет словами и поступками, создает благоприятную атмосферу
- Умело планирует этапы и распределяет время
- Раскрывает в других лучшие качества, например: «Рузиля, я уверена, что у тебя отлично получится. Попробуй это сделать»
- Благодарит за вклад в общее дело

лидер

Способность на риск
Уважение к людям
Самостоятельность
Умение говорить
Чувство юмора
Толерантность
Самоконтроль
Дружелюбие
Оптимизм
Честность
Гибкость
Обаяние

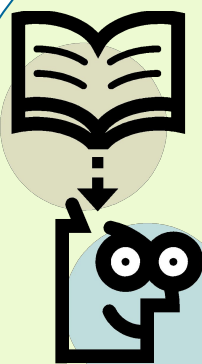
**Учитель открывает двери,
войти ты должен сам!**

Я - успешный ученик

**Я учусь с
удовольствием
умею добывать
знания**

**Я умею писать
эссе и
рефераты,
разрабатывать
проекты**

**У меня есть
цель и я
знаю, как ее
достичь, я
уверен в
себе**



**Я трудолюбив,
развиваю свои
способности,
участвую в
олимпиадах,
проектах и
конкурсах**

**Я владею
компьютером и
Интернетом**

**Я умею управлять
саморазвитием.
Ценю время,
организован**

**Именно в семье формируется
характер и развивается
личность человека**

Я и моя семья

**Я – хороший сын,
старюсь не
огорчать
родителей,
помогать им**

**Я – заботливый
человек,
помогаю
младшим в
учебе**

**Я –
внимательный
внук, уважаю
пожилых людей,
ценю их
жизненный опыт**



**Учусь строить
взаимоотношения
в семье на основе
понимания и
уважения друг к
другу**

**Я – знаю свою
родословную и
ценю семейные
традиции**

**Я – изучаю
права и
обязанности
ребенка в семье,
я против
насилия в семье**

**В мире есть лишь две
абсолютные ценности:
чистая совесть и здоровье**

Я - здоровый человек

**Я веду
здоровый образ
жизни, я против
наркотиков,
курения и
алкоголя**

**Я владею
культурой
питания**

**Я берегу свое
здоровье: слежу
за осанкой,
зрением,
ухаживаю за
зубами**



**я занимаюсь
физкультурой и
спортом**

**Я участник
экологических
акций**

**Я борюсь за
нравственную
и духовную
чистоту
взаимоотноше
ниях**

**Разделить горе может каждый,
порадоваться успехам другого
может только истинный друг**

Я - друг

**Я внимателен к
своим
одноклассникам,
поздравляю их с
днем рождения**

**Я учусь
строить
отношения с
ровесниками**

**Я умею
дружить,
никогда не
подведу друга**



**Я готов
помочь другу в
трудной
ситуации**

**Я умею мирно
разрешать
конфликты**

**Я умею
хранить
секреты**

Я - ВОЛОНТЕР

Я инициативен и самостоятелен. У меня развито чувство ответственности

Я готов помогать людям по своей воле, а не по принуждению

Я отзывчив к просьбам и нуждам других людей, могу научить других тому, что умею делать хорошо сам



Я бескорыстен в своих поступках и действиях

Я – участник акции «Дети - детям»

Я – участник операции «Забота», внимательно отношусь к пожилым людям

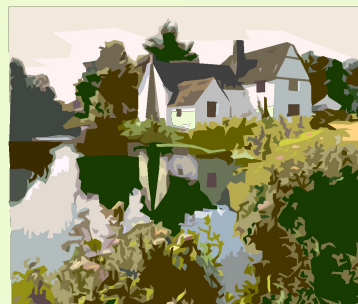
Наш край – это мы!

Я - житель моего города

**Я люблю свою
малую родину,
земляков**

**Я берегу
природу
родного края**

**Я соблюдаю
чистоту в своем
городе**



**Я – краевед:
знаю историю
своего края,
ухаживаю за
памятниками**

**Я - участник
местных
праздников и
акций**

**Я участвую
благоустройстве
района и
школьного двора**

**Толерантный человек умеет
терпимо относиться к слабостям
людей, окружающих его,
и уважать мнение других**

Я - толерантная личность

**Я умею общаться
и эффективно
сотрудничать в
команде**

**Я умею
управлять
своими
эмоциями**

**Я знаю о
своих
недостатках и
достоинствах**



**Я обладаю
чувством
юмора и умею
принять
критику**

**Я умею
слушать
сопереживать,
ценить мнение
других**

**Я умею ладить
с людьми,
терпимо и с
пониманием
относиться к
ним**

**Свобода – это выбор,
добровольное решение
творит добро или зло**

Я - человек демократического общества

**Я знаю свои
права, учусь их
защищать и
уважаю права
других людей**

**Я умею делать
правильный
выбор в
конкретных
ситуациях**

**Я знаю правила
поведения в
опасных
ситуациях, умею
противостоять
любым формам
насилия**



**Я готов
активно
пользоваться
своим
избирательным
правом**

**Я знаю свою
точку зрения и
не боюсь
выражать свои
мысли**

**Я знаю свои
обязанности и
готов их
выполнять**

**Для успеха в жизни культура
общения с людьми гораздо
важнее, чем обладание талантом**

Я - культурный человек

**Я обладаю
культурой речи,
чувством вкуса,
слежу за своей
внешностью**

**Со мной
приятно
общаться**

**Я дорожу
духовными
ценностями,
посещаю музеи,
выставки**



**Я обладаю
хорошими
манерами
поведения,
чувством такта,
с уважением
отношусь к
людям**

**Я интересный
собеседник,
развиваю
кругозор и
интеллект**

**Я полити -чески
грамотен,
регулярно читаю
прессу, смотрю
информационные
и
познавательные
телепередачи**

... Гражданином быть обязан

Я - гражданин России

**Я – человек
с активной
жизненной
позицией,
участник
социальных
проектов**

**Я знаю историю
моей Родины**

**Мне
небезразличны
актуальные
проблемы
страны**



**Я принимаю
многонационально
сть России и ценю
самобытность
разных культур**

**Я с
уважением
отношусь
национальным
символам**

**Я знаю
структуру
политической
власти страны и
местного
самоуправления**

Мои увлечения



Я учусь с удовольствием



Конкурсы-моя стихия



Фестиваль! Фестиваль!

