

УРОК ИСТОРИИ

Определяем проблему урока:

- 1. Почему римские власти враждебно относились к христианам?**
- 2. Почему римская империя прекратила завоевания и перешла к защите своих границ?**
- 3. Кого называли колонами? В чем разница в положении колона и раба?**
- 4. Какие трудности возникли в управлении Римской империи?**
- 5. Надо ли было что-то менять в управлении империей?**

Определяем проблему урока

**Какие изменения и почему
произошли в Римской
империи в годы
правления императора
Константина?**

Тема урока:
**« Римская
империя при
Константине»**

Кого римляне называли варварами?

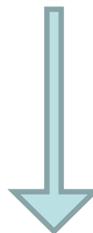
Варвары – это народности, чей язык римляне не понимали и которые казались им грубыми и необразованными

**В каком значении мы используем это слово
сегодня?**

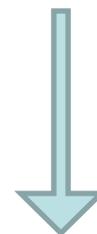
Варвары – грубые, некультурные, жестокие люди

Как римские полководцы использовали армию?

Использование армии



для обороны
границ



в борьбе за
власть



увеличение
численности
армии

Как и почему Константин пришел к власти?

Пришел к власти
в начале IV
века, победив в
ожесточенной
борьбе своих
конкурентов.

годы правления:

306-337 г.г.

**Флавий Валерий
Аврелий Константин**

Какими чертами характера, на ваш взгляд, обладал Константин?

Константин носил пышные наряды, шитые золотом одежду, украшенную драгоценностями корону, даже ближайшие советники не имели права сидеть в присутствии императора

Хитрый, жестокий, своевольный

Как Константин усилил свою власть?

Стал неограниченным правителем, его воля – закон для всех.

Резко увеличил численность армии

**Арка Константина в Риме,
построенная в честь
его побед**

Почему колонны стали покидать свои участки?

**часть урожая
платили
владельцу земли**

**платили налог в
императорскую
казну**

Почему император не был заинтересован в бегстве колонов?

Надо было содержать многочисленную армию

Деньги из казны шли на содержание императора

Какой указ издал Константин, касающийся колонов?

Указ о запрете
колонам уходить с
участков, которые
они обрабатывали

Прикрепление колонов к земле

Ухудшение положения
колонов:



1. Часть урожая владельцу
земли
2. Налог в императорскую
казну



Бегство колонов



**Указ о прикрепление
колонов к земле**

Почему Константин прекратил гонения на христиан?

Император понял, что христиане не призывают к свержению императора и разрушению Римского государства

Константин Великий
приносит город в
дар Богородице

**Когда Константин разрешил христианам
строить храмы и открыто молиться?**

**313 г. н.э –
прекращение
гонений на
христиан**

Как изменилось положение христиан после указа Константина?

Христиане приняли
единые правила
молитвы
Утвердили
священную книгу –
Новый завет
Стали отмечать
христианские
праздники

Почему Константин решил перенести столицу из Рима в другой город?

Константин не любил Рим, бывал в нём редко.

Опасался набегов варваров

Почему Константин выбрал новой столицей город Византий?

Это место имело выгодное положение, так как здесь находился перекрёсток путей: водного - из Средиземного моря в Чёрное, сухопутного – из Малой Азии в Европу.

Как была основана новая столица и какое она получила название?

С 330 г. столицей Римской империи стал город Константинополь, названный в честь императора Константина.

Остатки крепостной стены в Стамбуле (Константинополе), построенной еще Константином

Новая столица - Константинополь.

**Для украшения
новой столицы
Константин
не постеснялся
ограбить Рим,
Афины и другие
города империи.
Оттуда были
вывезены статуи,
колонны, портики.**

Определяем проблему урока

**Какие изменения и почему
произошли в Риме в годы
правления императора
Константина?**

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
(какие изменения произошли при
Констанине)

- Увеличение численности армии**
- Установлена неограниченная власть императора**
- Произошло прикрепление колонов к земле**
- Прекратились гонения на христиан**
- Основана новая столица - Константинополь**

Решение проблемы

(почему произошли рассмотренные нами
изменения?)

**УСИЛЕНИЕ
ИМПЕРАТОРСКОЙ
ВЛАСТИ**

ПОДУМАЙТЕ

?

Каковы
последствия
переноса
столицы для
Римской
империи?

П. Рубенс. Основание
Константинополя.

Домашнее задание:

**Параграф 59,
вопросы,
термины**

**Автор: Мешкова Л.В.
Учитель истории
МОУ «Гимназия №10» города Ржева**