

Модернизация-процесс
изменения чего-либо в
соответствии с требованиями
современности, переход к более
совершенным условиям, с
помощью различных обновлений.

- Как проходила модернизация?
- Какие проблемы она поставила перед человечеством?



Тема урока: От традиционного общества к индустриальному. Индустриальная революция: достижение и проблемы

План урока:

- 1) Поворот к
индустриальному
обществу***
- 2) Завершение
промышленного
переворота***



1) Поворот к индустриальному обществу

- Работая с текстом учебника (стр. 5-8):

- 1) Определите особенности модернизации в XIX веке;
- 2) Выявите проблемы, которые порождает процесс модернизации;



1) Поворот к индустриальному обществу

Особенности модернизации:

1) Три эшелона модернизации XIX века:

- страны старого капитализма- Англия, Франция

- страны молодого капитализма- Германия, США, Италия, Россия, Турция, Япония

- страны с традиционными ценностями- Латинская Америка, колониальные и зависимые гос-ва Азии и Африки

1) Поворот к индустриальному обществу

Проявления модернизации:

- 1) В экономической области-индустриализация, ручной труд вытесняется машинным
- 2) В политической области-демократизация государственной и общественной жизни
- 3) В области культуры- быстрый рост научных знаний, формирование новых представлений о развитии природы и общества, светский характер школьного образования

1) Поворот к индустриальному обществу

2) Проблемы, порождённые техническим прогрессом в XIX веке:

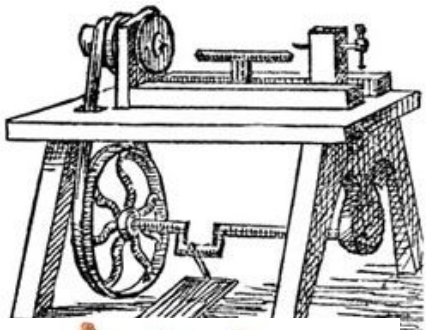
- Экологические проблемы (потепление атмосферы, загрязнение окружающей среды)
- Создание новых видов оружия
- Зависимость от источников энергии

2) Завершение промышленного переворота

- Работая в группах §1-2 (с.9-20) и дополнительным материалом на стр. 24, 25 учебника, заполните таблицу «Открытия и изобретения XIX века».

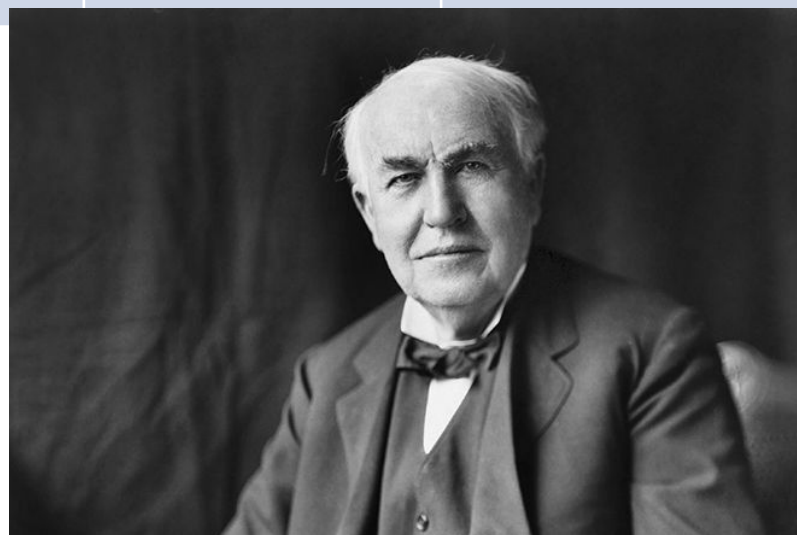
Отрасл ь	Изобретен ие	Страна , период	Изобретател ь (и)	Значение

• 1 группа

Отрасль	Изобретение	Страна, период	Изобретатель	Значение
	Ткацкий станок	Англия, ок.1800	Генри Модсли	Замена ручного труда в трёх операциях-производство машин при помощи машин
	Автоматический ткацкий станок	Франция нач. XIX в.	Жозеф Мари Жаккар	
	Конвертер	Англия, 1856	Генри Бессемер	
	Мартеновская печь	Франция, сер. XIX в.	Эмиль и Пьер Мартены	

1 группа

Электрическое освещение	Электро-дуговая лампа накаливания	Россия 1875 г.	П. Н. Яблочков	
	Лампочка Эдиссона	США 1880 г.	Тома Эдисон	

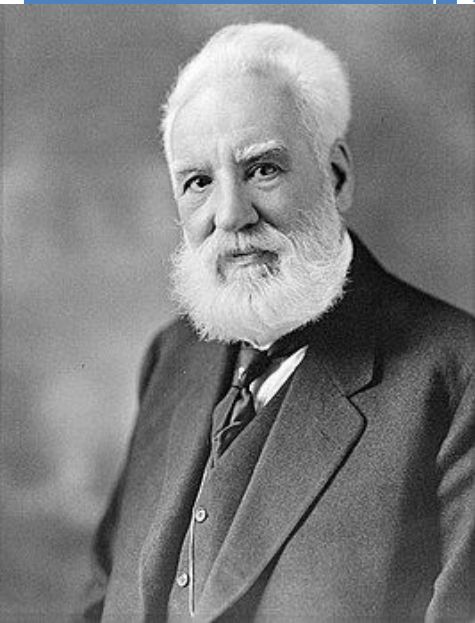


Отрасль	Изобретение	Страна, период	Изобретатель	Значение
Транспорт	Пароход	Франция, 1807	Жозеф Мари Этьенн	Первый пароход, способный перевозить пассажиров и грузы.
	Автомобиль с паровым двигателем	Франция, 1769	Никола Жозеф Кутон	Первый паровой автомобиль.
	Паровоз, строительство ж/д	Великобритания, 1825	Роберт Стефенсон	Первый паровоз, способный перевозить пассажиров и грузы.
	Электропоезд	Великобритания, 1825	Майкл О'Ри	Первый электропоезд.
	Автомобиль с бензиновым двигателем	Германия, 1885	Карл Бенц	Первый бензиновый автомобиль.
	Первый ж/д висячий мост	Англия, 1826	Роберт Робби	Первый висячий мост, способный перевозить пассажиров и грузы.

Связь,
коммуника
ции

Прокла
дка
телефо
нного
кабеля

Англия,
Бельгия,
1850-1860-
е гг.



Телефон

Радио



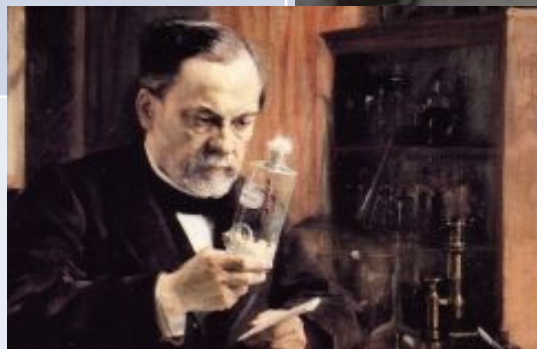
Военная промышленность	Разрывной снаряд	Англия 1803			
	Зажигательные ракеты	Англия нач.			
	Револьвер	США,			
	Подводная лодка	Россия 1834-1836 гг.	К. А. Шильдер		

Военная
промышленность

Нарезные
стальные
пушки

Германия,
1846 г.

Фирма
Круппа

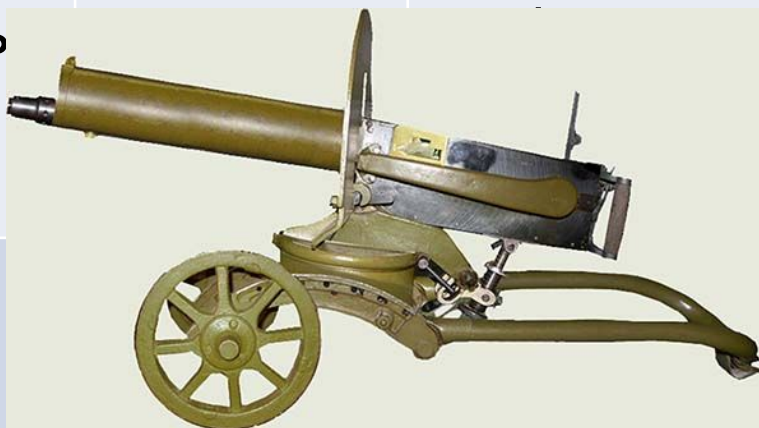


ти
нь

Швеция,

Альфред

Пулемёт



МАКСИМ



Авиация	Аэростат	Франция, нач. XIX в.	Жак Шарль	
	Планеры и наука о планерах	Германия-сер.-вт. пол. XIX в.	Отто Лименталь	
	Дирижабль	Германия 1900 г.	Фердинанд фон Цеппелин	



Подведём итоги:

- *Какие технические изобретения и открытия в наибольшей степени повлияли на развитие общества?*
- *Почему открытия в военном деле играли важную роль в развитии промышленности?*
- *Какие негативные последствия имели открытия в области вооружения?*
- *Какую роль в развитии средств массовой информации сыграли телеграф и телефон?*

Домашнее задание

- *Прочитать §1-2, доделать таблицу, выучить записи в тетради;*
- *Устно: задания 1,3 рубрики «подумайте».*