

Обобщающий урок за курс «Новая история 1500-1800 год»

Брейн - ринг

1. Время на обдумывание ответа 2 минуты;
2. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (частично правильный-2,5 балла)

Вопрос 1

Что объединяет эти изображения, как можно назвать одним словом по отношению к истории?



Вопрос 2

Продолжите цепочку

Древний

мир → → →



Вопрос 10

Какое событие объединяет эти картинки, и что оно изменило?



Что представлено на иллюстрациях, и как это повлияло на развитие нового времени



Вопрос 12

Кто они? Что их объединяет?



О ком идет речь?

«Государь, брат мой! Я не убивал своего отца, что бы завладеть тронном. Я нашел корону Франции, валяющуюся в грязи, и поднял ее из грязи моей солдатской шпагой. Но прежде чем это случилось и задолго до того, как я стал императором, я утвердил свое имя славой многих побед!»

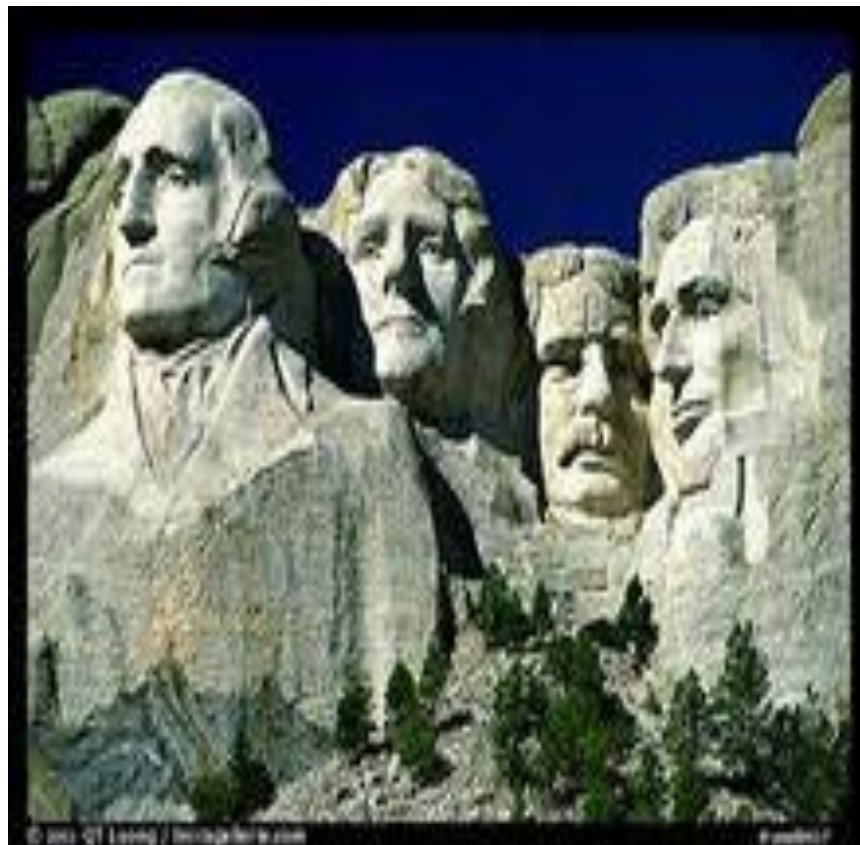


Этот человек
совершил
революцию в
сознании людей,
призвав их на
борьбу с...? Как
назывался этот
процесс? Как
звали этого
человека?



**Он выпускал
газету «Друг
народа», носил
такое же
прозвище и
был одним из
лидеров
якобинцев**

**Это событие
Англия
спровоцирова
ла
«благодаря»
своей
политики
колонизации.**



О чем идет речь?

...Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов... Из этой разнородной смеси и произошла раса называемая теперь.....

**Назовите характерные
признаки
XVII-XVIII веков (не менее 4-
х) которые характеризуют
Европу указанного
периода**

Дайте определение понятиям,
распределите по странам
(письменно)

Террор, якобинцы,
круглоголовые, генеральные
штаты, парламент, лоялисты,
Реформация, пеоны.