

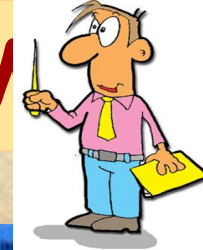


МИРОВАЯ ДЕРЖАВА ПЕРСОВ





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



С. 101. Какой вывод из этого сделал Антошка?





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Государства, созданные с помощью оружия, не могут долго существовать.



— Персидская держава просуществовала долго.



- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос?





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

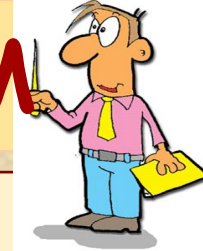


**ПОЧЕМУ ПЕРСАМ В
ОТЛИЧИЕ ОТ АССИРИЙЦЕВ
УДАЛОСЬ СОЗДАТЬ
ДОЛГОВЕЧНУЮ МИРОВУЮ
ДЕРЖАВУ?**





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



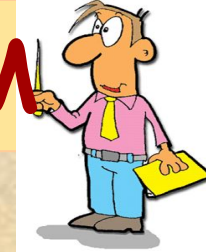
Понятия		Определения
Государство	→	Возникновение городов, разделение людей на общественные слои, изобретение письменности.
Общество	↗	Множество людей, которых объединяют
Цивилизация (ступени)		
Народ	←	самоназвание, единый язык общения, особый образ жизни, обычаи.
Религия	→	Вера людей в Бога или богов, в существование души после смерти.

Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

Повышенный уровень. Впиши недостающие понятия в таблицу.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Как использование железа изменило историю Междуречья? (§ 14)





ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Как будем искать решение проблемы?

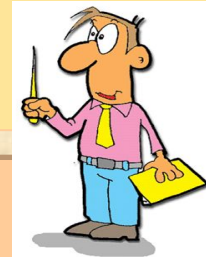
ПЛАН

1. Особенности управления Нововавилонским царством.
2. Причины военных побед персов.
3. Зороастризм.
4. Особенности управления Персидской державой.





ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Организуем работу в группах:

Группа № 1 : Особенности управления Нововавилонским царством.

Группа № 2 : Причины военных побед персов

Группа № 3 : Зороастризм.

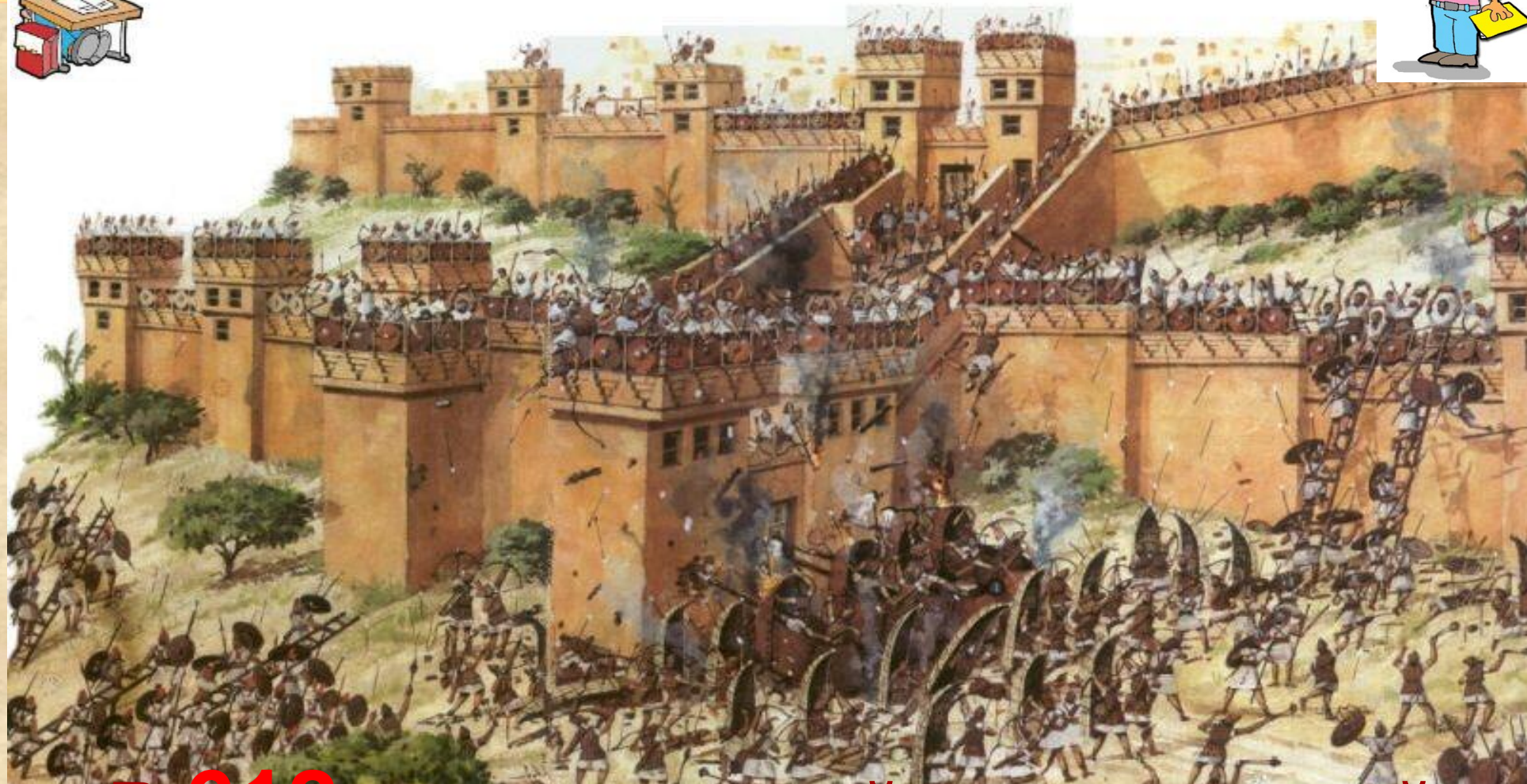
Группа № 4 : Особенности управления Персидской державой

Вспомним правила работы в группах:

1. Выберите руководителя.
2. Прочитайте внимательно задание, распределите его между собой.
3. Найдите решения, сделайте вывод.
4. Сформулируйте единое мнение, оформите его письменно.
5. Выберите представителя для выступления.



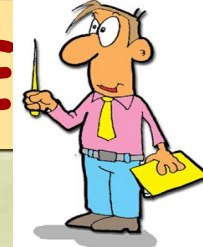
ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ



В 612 году до нашей эры военный
союз передней Азии во главе с
ВАВИЛОНОМ разгромили Ассирию

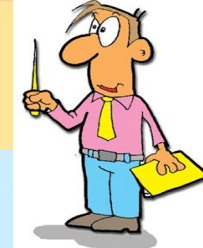


БАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ





ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

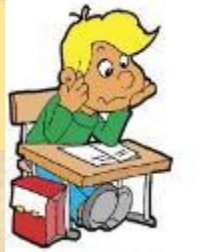


Висячие сады Семирамиды

Дворец Навуходоносора был построен для его жены Семирамиды на обширной кирпичной площадке, высоко поднимавшейся над окружающей местностью. Пять дворов следовали один за другим с востока на запад, во дворы выходили двери многочисленных комнат. Фасад украшали стройные желтые колонны с голубыми завитками. Окон не было, и свет проникал через три широкие двери.

Висячие сады украшали северо-западную часть дворца. На сводчатых арках из кирпича были расположены террасы, напоминающие уступы гор. Поверх кирпичей залит асфальт, на нем – свинцовые плиты, а на них насыпан слой плодородной земли и посажены деревья, кусты и цветы. Издали кажется, что эти сады как бы висят в воздухе.





ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ



Группа 1.

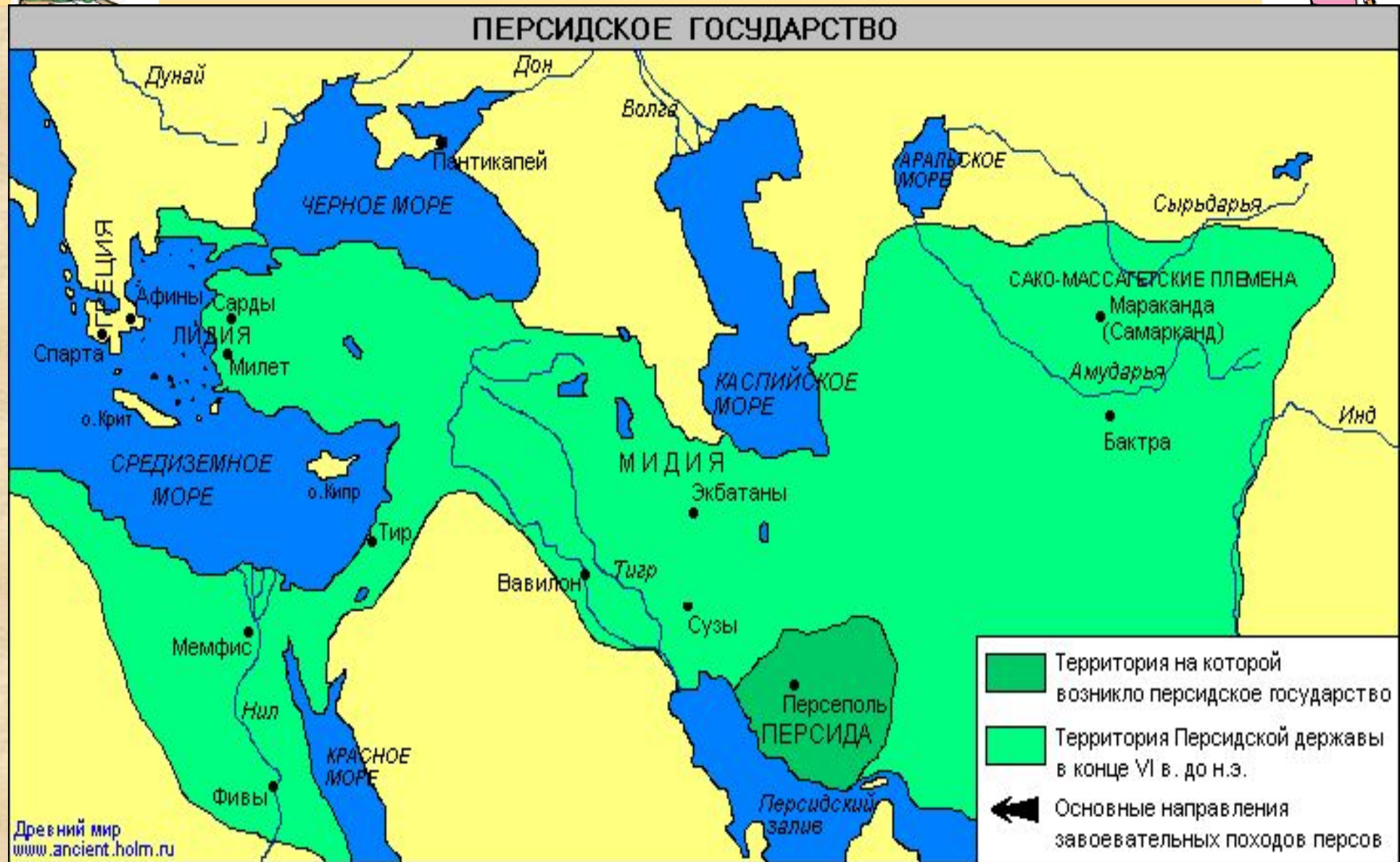
1. Особенности управления Нововавилонским царством.

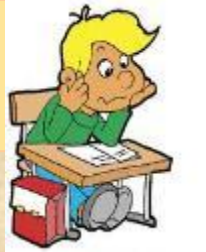
Вавилонские цари поступали так же, как и ассирийцы, уничтожая , грабя завоеванные города и государства. Им были чужды заповеди древних евреев.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ





ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

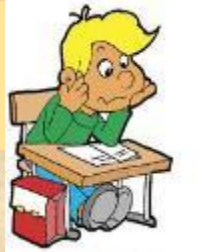


Группа 2.

1. Причины военных побед персов.

Все мужчины были воины; появилось специальное войско, куда входили хорошо вооруженные воины; умелое командование военачальников; терпимое отношение к пленным народам





ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ



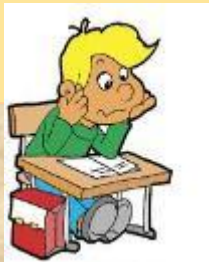
Группа 3.

1. Зороастризм.

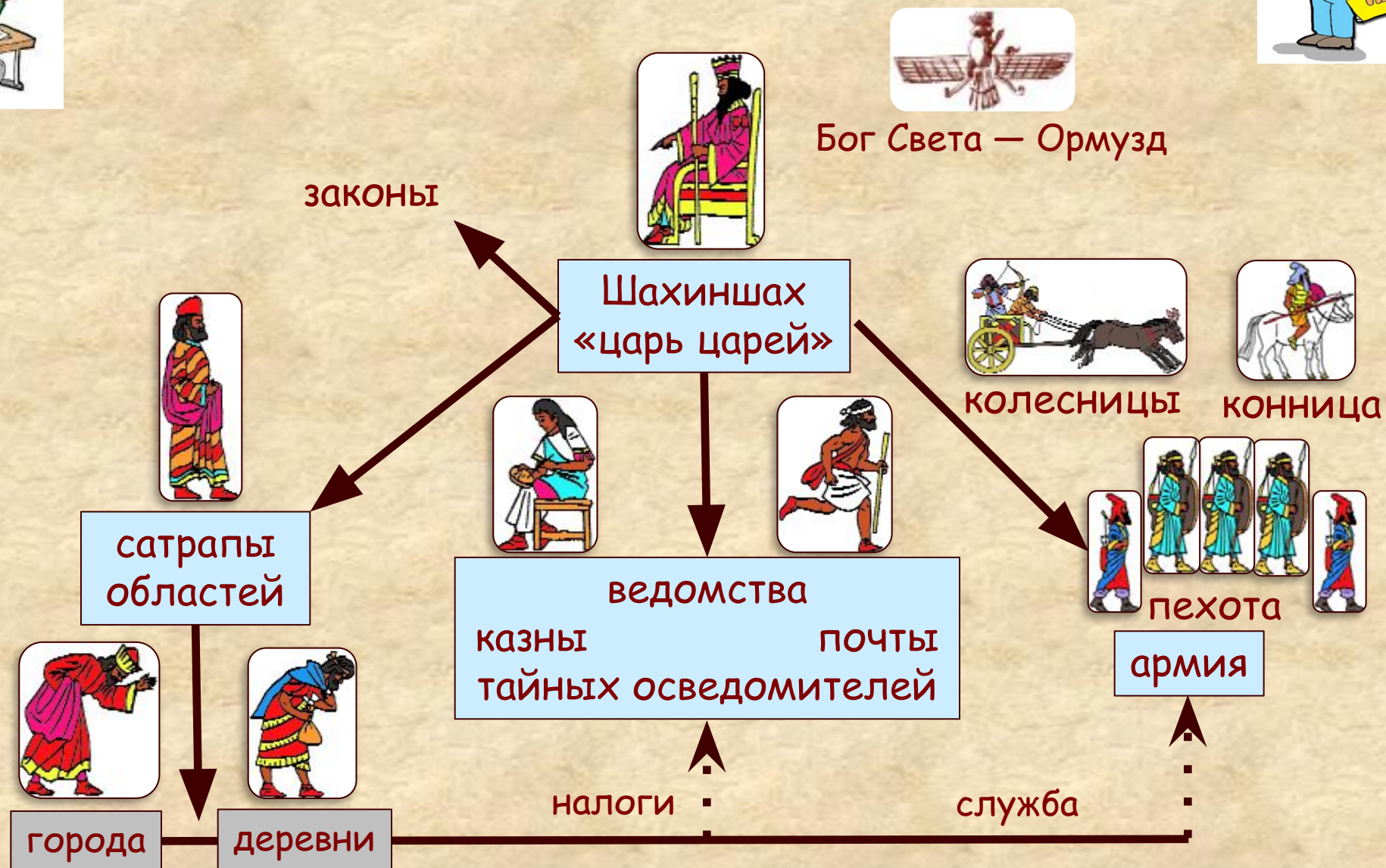
Зороастризм (авест. *Мазда Ясна*, фар. *مزدیسنا*, букв. «почитание мудрости»), также **маздейзм** — религия, сложившаяся на основе откровения пророка Спитамы Заратуштры (греч. форма имени — Зороастр), полученного им от бога Ахура Мазды.

Учение Заратуштры ближе к религии евреев:
общие нравственные принципы: любовь,
терпимость, честность.





ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ





ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ



Дарий I

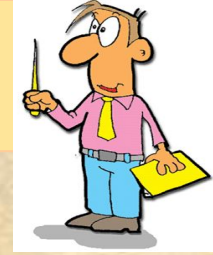


ДАРИКИ





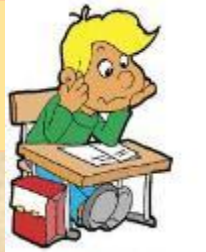
ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ



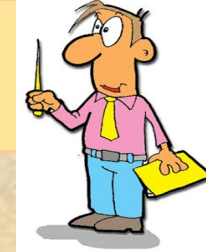
Группа 4.

1. Особенности управления Персидской державой.

- 1). Вместо зависимых царей назначали сатрапов, которые руководили определенной областью.
- 2). На должности чиновников привлекали местную знать.
- 3). Строили хорошие дороги, каналы.
- 4) Единая монета с изображением царя.
- 5). Единые царские указы.
- 6). Религиозная свобода и уважение других религий.



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ

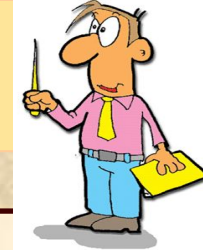


**ПЕРСЫ СОЗДАЛИ ДЕРЖАВУ,
ОБЪЕДИНИВШУЮ РАЗНЫЕ
НАРОДЫ ЦИВИЛИЗОВАННОГО
МИРА ЗАПАДНОЙ АЗИИ И
ЕГИПТА благодаря развитой
структуре государства**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



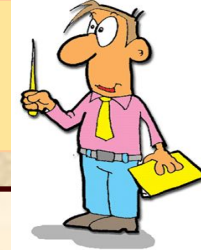
Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Персидская держава была разделена на области во главе с наместниками — сатрапами.
2. Первобытные земледельческие племена персов объединил царь Кир.
3. Кир разрешил пленённым народам вернуться домой, отстроить свои храмы, выплачивая за это дань персидскому царю.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



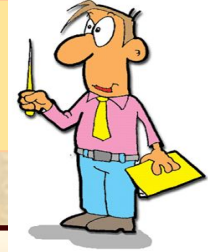
Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета персов? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____



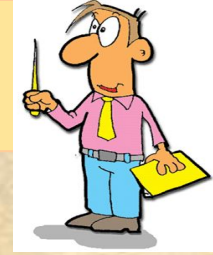
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

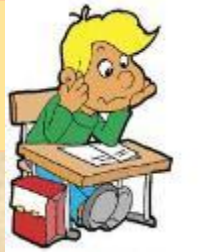


Как вы думаете, какие чувства вызывали «висячие сады» Семирамиды и Вавилонская башня у вавилонян и у покорённых народов?



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



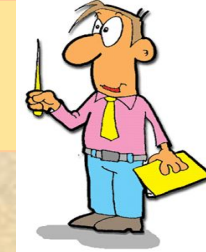
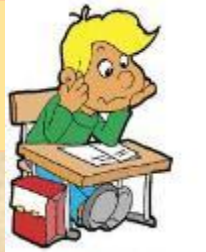
Прочитайте название следующей темы:

«Просветление» Древней Индии»

Как вы думаете, о чем пойдет речь?

Изучите § 17, выполните задания на с.107
(Вспоминаем, что знаем)





Спасибо за урок!

