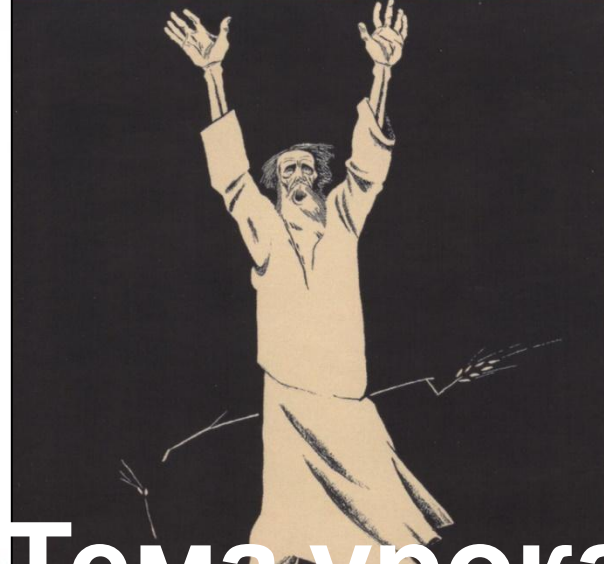
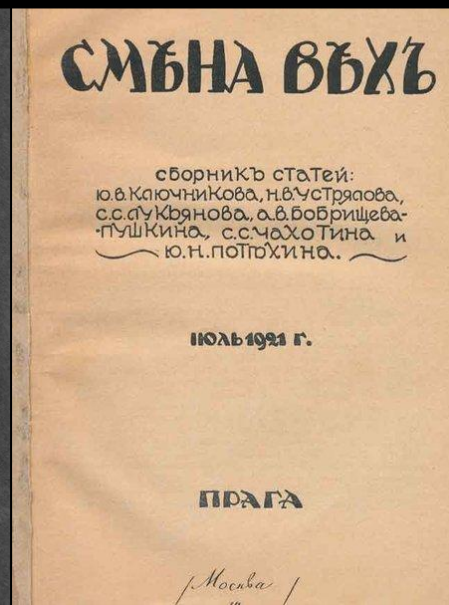
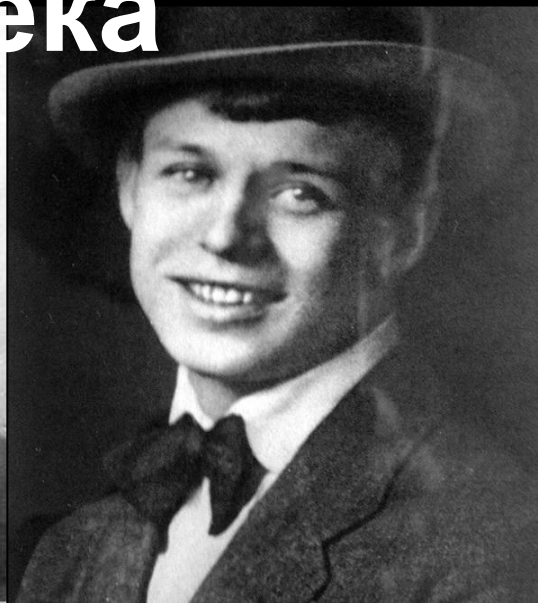




Тема урока:

Духовная жизнь в 20-е гг. XX века



Борьба в неграмотностью

Накануне Октябрьской революции:

- 73% населения страны не умело читать и писать.
- Неграмотность крестьян достигла 85%.
- Неграмотность подавляющего большинства нерусских народов – 98-99% .
- 48 народностей вообще не имели письменности.
- В 1921 г. одно перо приходилось на 10 учеников , один карандаш и одна

Один из врагов революции – это неграмотность



«Долой неграмотность!»

ЗАВЕТ ИЛЬИЧА

К 10-летию Октябрьской революции в нашей стране не должно быть неграмотных.

Лучший
памятник
Ильичу —



уничтоже-
ние негра-
мотности.

„Мы нищие, некультурные люди — не беда; было бы сознание того, что надо учиться, было бы явное понимание того, что рабочему и крестьянину знание нужно не для принесения „пользы“ помещикам и капиталистам, а для того, чтобы улучшить свою жизнь“.

Н. Ленин.

СТОЙ! ■ ■ ■ ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ для БОРЬБЫ с НЕГРАМОТНОСТЬЮ

ЗАПИШИСЬ в ЧЛЕНЫ ОБЩЕСТВА „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“



Пусть в нашей стране не останется ни одного сознательного гражданина, верящего в великую будущность Рабоче-Крестьянской России, стоящего вне общества „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“, вне борьбы против темноты и невежества.

(Из воззвания председателя ВЦИК тов. КАЛИНИНА).

Общество „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“ имеет целью действовать ликвидации неграмотности в РСФСР, в частности выполнению предсмертного завета великого вождя пролетариата, т. Ленина: „К 10-летию Октябрьской Революции у нас не должно быть неграмотных“.

Отделения общества могут быть сельские, волостные, уездные, губернские, областные и городские. Могут быть организованы фабрично-заводские и воинские ячейки общества „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“.

Члены общества „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“ могут помочь ликвидации неграмотности:

- а) докладами и речами на всякого рода собраниях и статьями в местных газетах о значении борьбы с неграмотностью и расширении работы по ликвидации неграмотности,
- б) предложением своих услуг местной Грамчеке в качестве преподавателя в пунктах ликвидации неграмотности,
- в) агитацией среди неграмотных о необходимости обучиться грамоте, устройством вечеров по борьбе с неграмотностью, судов над неграмотными и т. д.,
- г) пожертвованием и сборанием денежных средств на открытие ликпунктов и содержание их.

Каждый может принести пользу в деле борьбы с проклятым наследием царизма — неграмотностью.

Залисывайтесь же в общество, обращайтесь за указаниями, что делать, в местные Грамчеки.

См. также: „Долой неграмотность“ (Ленин), „Долой неграмотность“ (Ленин), „Долой неграмотность“ (Ленин).

А. М. Калининский (составитель)

Каковы были цели кампании по борьбе с неграмотностью ?

«Вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя».

«Надо, — говорил Ильич в другой раз, — добиться, чтобы умение читать и писать служило к повышению культуры, чтобы крестьянин получил возможность применить это умение читать и писать к своему хозяйству и своему г



- Кто будет создавать новую культуру?
- Люди , выросшие в условиях старой культуры ?
- Можно ли создать новое при помощи старого ?



Строительство советской школы

Запиши в тетрадь:

30.09.1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР»:

- Внедрялся принцип бесплатного обучения
- Культивировалось уважение к личности ребенка



Идеологическое воспитание молодежи в духе идей коммунизма

Запиши в тетрадь:

Декретом СНК от 02.08.1918 г.:

- **Преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота.**
- **При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (рабфаки).**

Рабочий факультет (сокращённо рабфак)

—курсы, позже собственно факультеты, которые подготавливали рабочих и крестьян для поступления в высшие учебные заведения, существовавшие с 1919 года до середины 1930-х годов.



**По общему правилу
выпускники
рабфаков
зачислялись в вузы
без вступительных
экзаменов (либо в
качестве таковых им
засчитывались
выпускные**

- На рабфаках половина студентов ^{испытания на рабфаках)} обучалась по партийным и комсомольским путевкам.
- Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями.

**Так началось создание советской
интеллигенции**

Рабочий факультет (сокращенно – рабфак)



РАБФАК УРОК ФИЗИОГЕОГРАФИИ

Рабфаковцы

ы



Власть и интеллигенция

Как творческая интеллигенция встретила пролетарскую революцию

Эмигрировала	Ушли в глубокую духовную оппозицию	Приняли и воспели в своих произведениях
К сер. 20-х гг. за границей оказались И. Бунин, А. Куприн, С. Прокофьев, С. Рахманинов, Ф. Шаляпин, И. Репин, В. Кендиковский, М.	А. Ахматова, М. Пришвин, В. Волошин, М. Булгаков.	Октябрьская революция была воспета в стихах В. Маяковского, А. Блока, в картинах К. Петрова-Водкина, Б. Кустодиева

**«1918 год в Петрограде» (Петроградская
Мадонна), Петров-Водкин, 1920 г.**



**«Большевик» — картина советского
художника Бориса Кустодиева, написанная в
1920 году**



Партийный контроль над духовной жизнью

Задание: на стр. 160 «Партийный контроль над духовной жизнью»:

Выясни как партии большевиков удавалось контролировать духовную жизнь в стране, начиная с 20-х гг. XX в.?



Партийный контроль над духовной жизнью

- Неудобные ученые, деятели культуры высылались из страны, были расстреляны.
- В 1922 г. был учрежден специальный цензурный комитет – Главлит (осуществлял контроль за всей печатной продукцией).
- В 1923 г. учрежден Главрепертком (контроль над репертуаром театров).
- В 1925 г. резолюция ЦК ВКП (б) «О политике партии в области художественной литературы»
(упраздняла художественное

Большевики и церковь

- Каковы причины гонений, направленных против православной церкви и её служителей?



Запиши в тетрадь! Важно!

Борьба большевиков с религией была обусловлена их стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны!

23.01.1918 г. был выпущен декрет об отделении церкви от государства и школы

Задание:

На стр. 161-162 узнай о последствиях декрета об отделении церкви от государства



Последствия декрета об отделении церкви от государства

- **На местах начался полный произвол по отношению к церкви и ее служителям.**
- **Повсеместно стали закрываться храмы и монастыри.**
- **Их имущество конфисковывалось «для революционных нужд».**
- **Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы.**
- **Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами.**
- **Их дети не могли получить высшее образование**

В январе 1918 г. митрополит Московский Тихон предал большевиков анафеме



Запиши в тетрадь: Следующий удар по церкви большевики нанесли в 1922 г.

- В феврале 1922 г. Совнарком принял декрет о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих.
- В апреле-мае 1922 г. были организованы судебные процессы над крупными иерархами церкви (приговорены к смертной казни).
- Патриарх Тихон заключен в тюрьму (умер в 1925 г.)
- Был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться журнал «Безбожник».
- В 1925 г. власти не допустили выборов нового патриарха

Церковь и большевики

Из записки В. И. Ленина. 19 марта 1922 г.

Именно теперь и только теперь, когда в голодных местностях едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем (и поэтому должны!) провести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией и не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления... Чем большее число представителей реакционного духовенства и реакционной буржуазии удастся по этому поводу расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком, сопротивлении они не смели и думать.

Начало «нового искусства» стр. 163

- 1. Что такое Пролеткульт? Для чего была создана данная организация?**
- 2. Как предлагали оценивать литературные произведения участники РАПП?**
- 3. Перечислите востребованные в 20-е гг. художественные жанры в области литературы, искусства, архитектуры, кинематографа.**

Расцвело искусство плаката



В. Дени «Банда»



Д. Моор «Ты записался добровольцем?»