



«Английская буржуазная революция»

Урок истории. 7 класс

План урока

1. Рассказ учителя:

1. Причины революции.
2. Ход революции.
3. Движения протеста.
4. Протекторат Кромвеля.
5. Завершение революции.
6. Создание парламентской монархии.
7. Создание партий.

2. Работа в группе.

3. Индивидуальная работа.

4. Подведение итогов урока.

Причины революции

1. Недовольство политикой английских королей (Якова I, Карла I)
2. Преследования пуритан королевской властью
3. Произвол чиновников



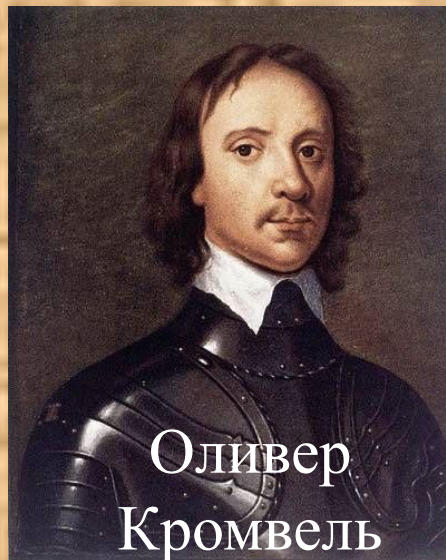
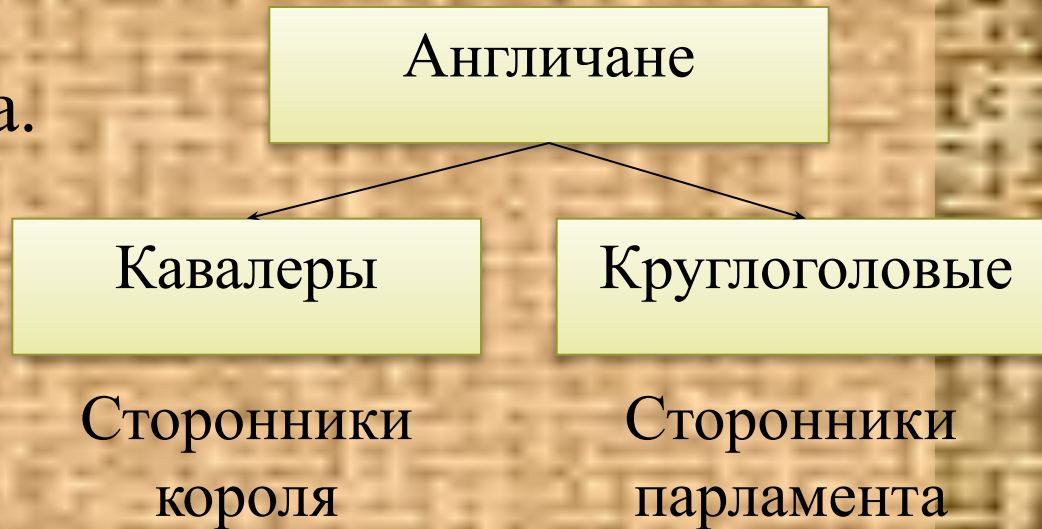
Яков I



Карл I

Ход революции

- **1640 г.** — созыв Долгого парламента. Начало революции.
- **1642 г.** — начало войны между парламентом и королем.



Создание армии нового образца

1645г. — разгром армии короля в битве у Нейзби

Ход революции.

Реформы парламента

- Превращение феода в частную собственность
- Отмена обязанности купцов покупать разрешения на ведение торговли
- Подчинение церкви парламенту
- Конфискация королевской, церковной земель

Ход революции



1649 г. — казнь Карла I. Провозглашение Англии республикой.

Движения протеста



Джон Лильберн — лидер *левеллеров* (уравнителей)



Джерард Уинстенли — лидер *диггеров* (копателей)

Протекторат Кромвеля

- **1653 г.** — разгон Долгого парламента О.Кромвелем, введение военной диктатуры

Протекторат — форма правления, когда во главе республики стоял пожизненный лорд-протектор



Завершение революции

- 1658г. — смерть Оливера Кромвеля.
- 1660г. — приглашение Карла II (сына Карла I) на английский престол.



Карл II

Завершение революции

- 1688г. — *«Славная революция»*.
Приглашение на
английский престол
*Вильгельма III
Оранского*



Вильгельм III Оранский

Создание парламентской монархии

«Билль о правах»

Англия – парламентская монархия



Создание партий

- **Виги** – партия, к которой принадлежали буржуазия и джентри, которые отстаивали права парламента и выступали за реформы.
- **Тори** – партия, к которой принадлежали крупные лендлорды и духовенство, которые отстаивали сохранение традиций.

Выводы

1. Война короля с парламентом закончилась победой «круглоголовых».
2. Разрушение традиционного общества.
3. Уничтожение абсолютной монархии.
4. Утверждение в стране парламентской монархии.
5. Приход к власти богатых землевладельцев, буржуазии.
6. Создание условий для развития капитализма.

План урока

1. Рассказ учителя:

1. Причины революции.
2. Ход революции.
3. Движения протеста.
4. Протекторат Кромвеля.
5. Завершение революции.
6. Создание парламентской монархии.
7. Создание партий.

2. *Работа в группе – 10 минут*

3. Индивидуальная работа.
4. Подведение итогов урока.

Вопросы для обсуждения в группе

1. Назовите причины английской революции.
2. Назовите основные события английской революции. Какие силы одержали в ней победу?
3. Объясните понятие *протекторат*. Когда и кем он был установлен?
4. Какое событие произошло в 1688г.?
5. Какая форма правления установилась в Англии после событий 1688г.?
6. Какие две партии появились в Англии?

План урока

1. Рассказ учителя:

1. Причины революции.
2. Ход революции.
3. Движения протеста.
4. Протекторат Кромвеля.
5. Завершение революции.
6. Создание парламентской монархии.
7. Создание партий.

2. Работа в группе.

3. Индивидуальная работа – 10 минут

4. Подведение итогов урока.

Индивидуальная работа.

• На «3»

Ниже приведены причины революции в Англии. Укажите Неверный ответ.

- 1) Недовольство парламента стремлением Стюартов править единолично;
- 2) Недовольство парламента экономической политикой Стюартов;
- 3) Казнокрадство и взяточничество при королевском дворе;
- 4) Перевод Библии на английский язык и ведение на этом языке богослужений.

Индивидуальная работа.

• На «4»

Знаком «+» или «-» отметьте, согласны ли вы с данными суждениями:

1	2	3	4	5	6

- 1) Революция в Англии уничтожила абсолютизм.
- 2) Английская революция установила в стране парламентскую монархию.
- 3) Реставрация Стюартов на 200 лет вернула власть этой династии.
- 4) После революции в стране стал развиваться капитализм.
- 5) Английский парламент стал однопалатным.
- 6) Государственной религией в стране стал католицизм.

Индивидуальная работа.

- На «5»

- 1) Ответьте на вопрос: Что общего и какие различия существовали во взглядах левеллеров и диггеров?

<i>левеллеры</i>	<i>диггеры</i>
------------------	----------------

Различия	
----------	--

1.....	1.....
--------	--------

2.....	2.....
--------	--------

Общее	
-------	--

.....

Домашнее задание

- § 16-17 (задания в ИОПе)