

# У ИСТОКОВ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ (ВВЕДЕНИЕ)



Учитель истории и  
обществознания СОШ при  
Посольстве РФ в Израиле

Кашипова Т. Г.



***Какова цель и задачи  
нашего урока?***

материала:

- 1) История России — часть всемирной истории.
- 2) Периодизация отечественной истории. Краткая характеристика, задачи курса.
- 3) Исторические источники по истории России XVIII в.
- 4) Как работать с учебником для 8 класса.



# ***1) История России — часть всемирной истории.***

- Всемирная история — процесс развития человеческого общества в целом, для которого характерны закономерности, проявляющиеся в истории всех народов.***
- История России - описание закономерностей развития страны, изложение основных вех и ключевых событий, описания образа жизни на каждом историческом этапе, который прошло Российское Государство.***



# 1) История России — часть всемирной истории.

□ Какие периоды истории вы изучали в 6—7 классах?



# ***1) История России — часть всемирной истории.***

- **Познакомьтесь с оглавлением учебника (стр.3)**
- **Какой период будет изучаться?**
- **В чём отличие данного курса от курса, который вы изучали в прошлом учебном году?**

## 2) Периодизация отечественной истории. Краткая характеристика, задачи курса.

### История России (периодизация)



«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

М. В. Ломоносов

# **истории. Краткая характеристика, задачи курса.**

**Прочитайте «Введение» на стр. 5-6 и ответьте на вопросы:**

- Соответствовала ли история России общему направлению развития европейских стран?**
- Что является характерной чертой истории России XVIII в.?**
- Дайте определение термина модернизация. Используйте словарь.**

# **истории. Краткая характеристика, задачи курса.**

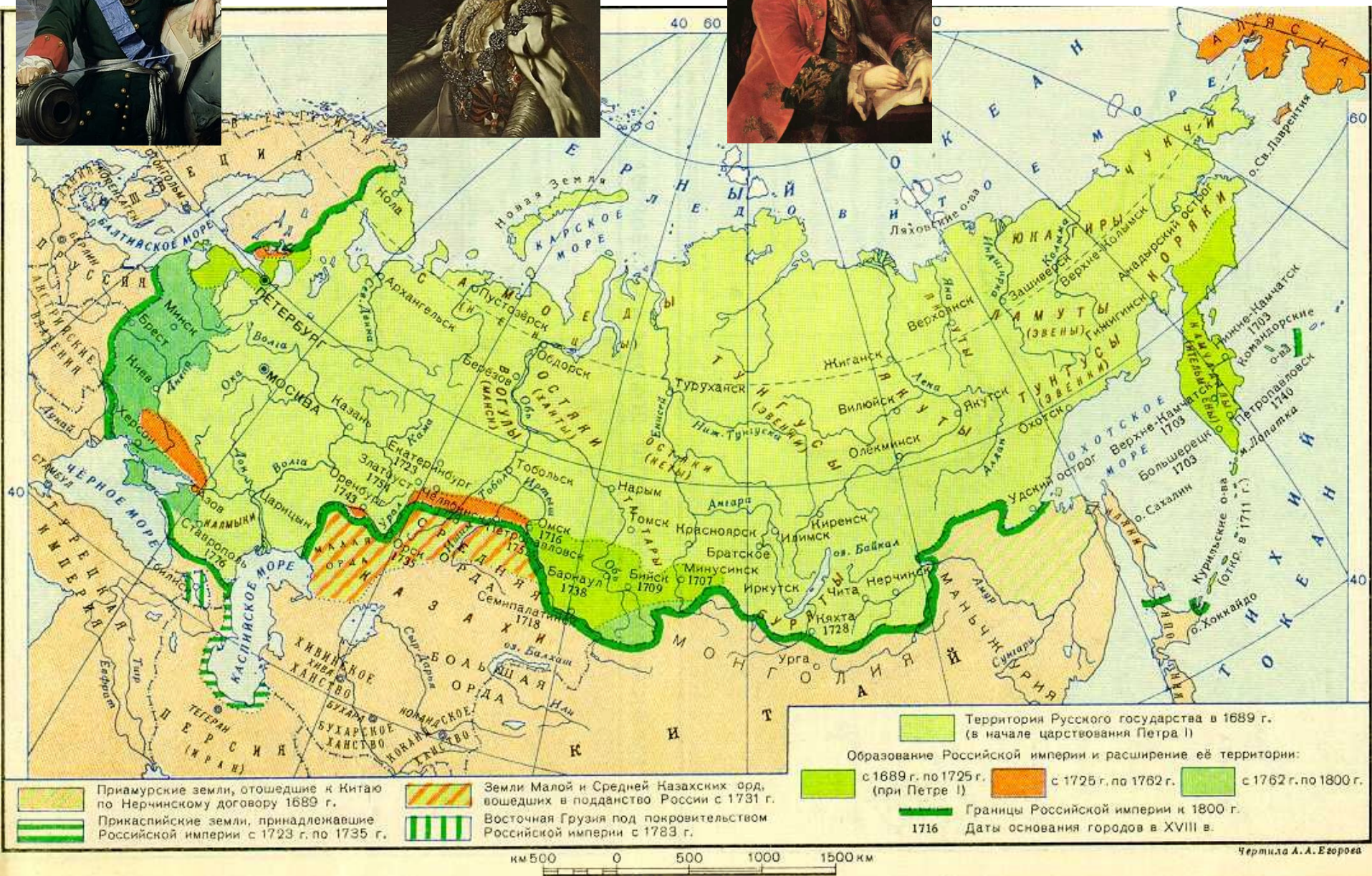
**Модернизация (от англ. modern — современный, передовой, обновлённый) — это:**

- 1. Обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы (например, модернизация компьютера).**
- 2. Макропроцесс перехода от традиционного общества к модерновому обществу, от аграрного — к индустриальному.**
- 3. Процесс полного или частичного изменения**

## 2) Периодизация отечественной истории. Краткая характеристика, задачи курса.

□ Какие модернизационные процессы вы знаете? Приведите примеры из курса всеобщей истории





### 3) Исторические источники по истории России XVIII в.

- С какими историческими источниками вы уже работали при изучении истории?
- Какие группы источников вы знаете? В чём ценность каждой из групп?

#### Виды исторических источников

| вещественные                                      | письменные                                      | устные                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Монеты<br>Оружие<br>Орудия труда<br>Предметы быта | Летописи<br>Хроники<br>Указы<br>Законы<br>Книги | Мифы<br>Легенды<br>Предания<br>Сказания |

## **4) Как работать с учебником для 8 класса.**

**Прочитайте рубрику «Как работать с учебником» (стр. 4) и ответьте на вопросы:**

- С какими рубриками учебника вы будете работать?**
- Чему вы предполагаете научиться, изучая историю России в 8 классе?**



# ***Подумаем и обсудим:***

**«Россия в XVIII в. прошла путь от окраинного европейского государства до великой мировой державы».**

- Какие примеры из истории XVIII в. вы можете привести?**
- О чём хотели бы узнать подробнее?**





**Введение стр. 5-6**  
**Подберите иллюстрации для**  
**видеоряда «Самые значимые**  
**события всеобщей истории XVIII в.»**

