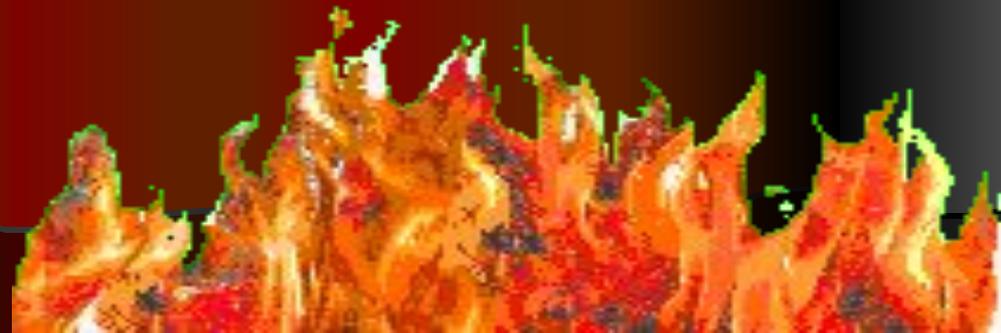


УРОК ПО ТЕМЕ:

«ГЕРМАНСКОЕ НАШЕСТВИЕ.
ТРАГИЧЕСКОЕ НАЧАЛО»

***ВОЙНА, ВОЙНА, ТЫ ТАК
СТРАШНА, МИЛЛИОНЫ
ЖИЗНЕЙ ТЫ УНЕСЛА...***



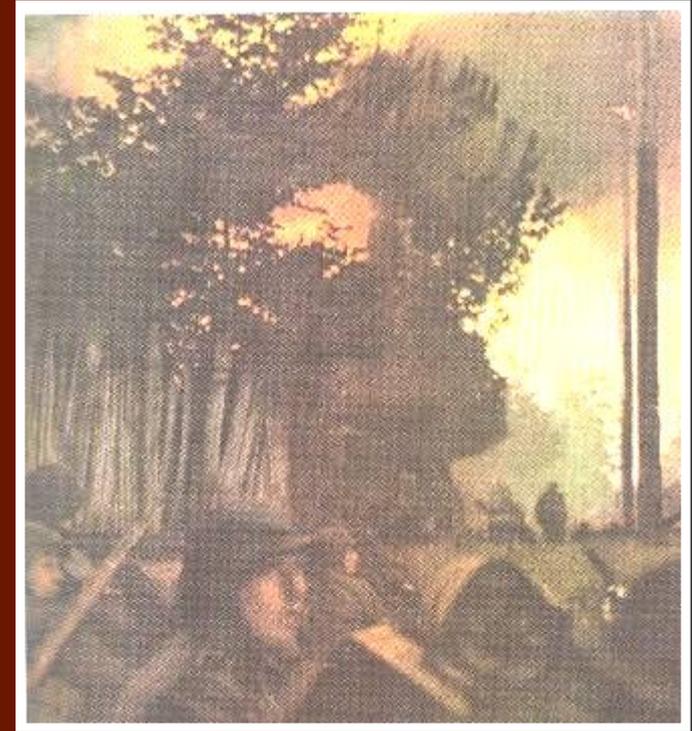
Идет война народная, священная война



- Июнь...Тогда
знали мы,
- Со школьных
шагая,
- Что завтра с
первый день
- А кончится с
45-м, в мае

Цели урока:

- ★ Уяснить, что война с Германией носила со стороны СССР справедливый, освободительный характер, а германский «поход на Восток» не просто преследовал расширение «жизненного пространства», а имел целью геноцид не только русского, но и других народов нашей страны;



- Раскрыть причины неудач Красной Армии в начальный период войны.

План немецкого командования

План «Барбаросса»
(с начала 1941 года)



Ставка на молниеносную войну: развитие мощного наступления и захват жизненно важных центров.
Завершение войны к зиме 1941 года



Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга - Архангельск

**Подумайте, почему
этот рубеж -
Конечная цель?**

«Выскажи свое мнение»

- Определить основные идеи этих документов?
- Имели ли они значение в ходе Великой отечественной войны?
- Используются ли здесь пропагандистские приемы?



Работа с документами

А. Гитлер: «Задачей нашего фронта не является только защита отдельных государств, но и обеспечение безопасности Европы и тем самым спасение всех и вся.

И поэтому я решился сегодня снова передать судьбу и будущее Германского рейха и нашего народа в руки наших солдат. И да поможет нам бог в этой борьбе!».





22 июня 1941 года:

В. Молотов: «Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим врагом, ... Красная армия

и весь наш народ поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу... **Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!»**



Работа с документами

У. Черчилль: «Опасность, угрожающая России, - это опасность, грозящая нам и Соединенным Штатам точно так же, как дело русского, сражающегося

за свой очаг и дом, - это дело свободных людей и свободных народов во всех уголках земного шара. Усвоим же уроки, уже преподанные нам столь горьким опытом. Удвоим свои усилия и будем бороться сообща, сколько хватит сил и жизни».



«Выскажи свое мнение»

- Определить основные идеи этих документов?
- Имели ли они значение в ходе Великой отечественной войны?
- Используются ли здесь пропагандистские приемы?





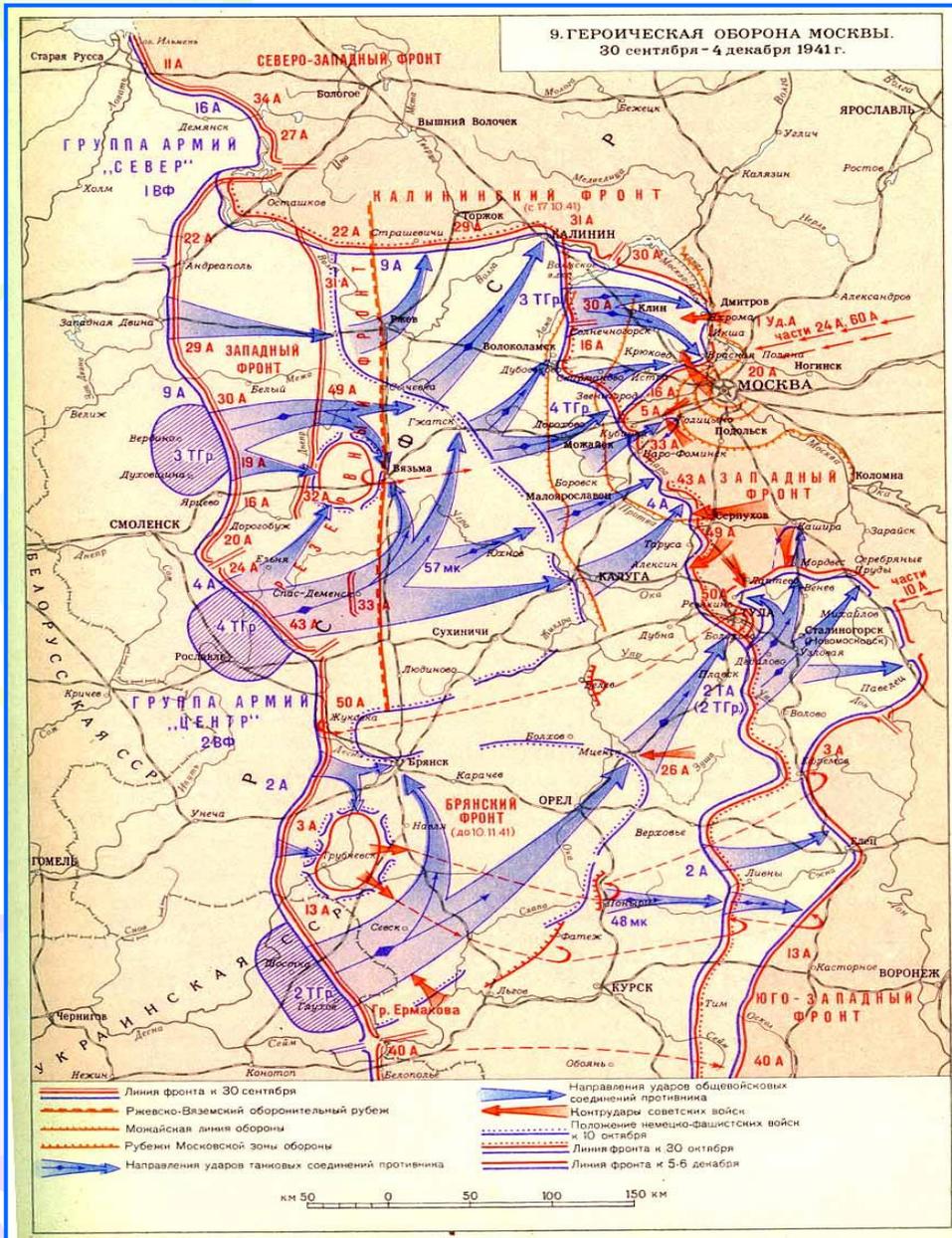
П. Кривоногов. **Защитники Брестской крепости**



Битва под Москвой

**30 сентября 1941
- 20 апреля 1942**

Операция «ТАЙФУН»



Ф.фон Бок –
командующий
группой армий
«ЦЕНТР»



фон Клюге
командующий
4 танковой
армией

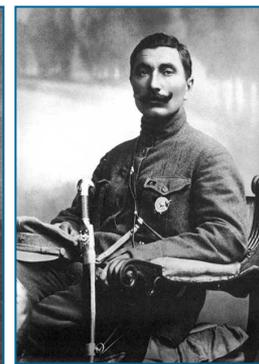
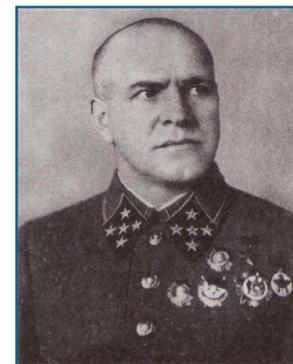


Г. Гудериан
командующий
2- танковой
армией

**Генерал И.С.
Конев**
командующий
Западным
фронтом

ЖУКОВ Г. К.
Командующий
Западным фронтом

**Генерал
Буденный С.М.**
командующий
Резервным
фронтом



Соотношение сил на 30 сентября 1941 года

Силы и средства	РККА	Вермахт	Соотношение
Личный состав (тыс. чел.)	1250	1800	1:1,4
Орудия и минометы	7600	Более 14000	1:1,8
Танки	990	1700	1:1,7
Самолеты	667	Около 1390	1:2

Этапы битвы за Москву

- оборонительные сражения:

30 сентября-2 ноября 1941г. - первый этап

**15-16 ноября – 4 декабря 1941г.-
второй этап**

**- Контрнаступление советских войск:
5 декабря 1941г.- 20 апреля 1942 год**

Все на защиту родной страны !



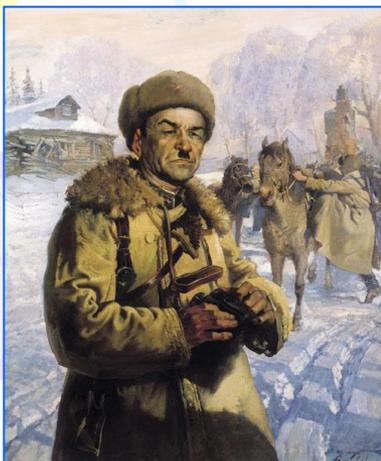
Парад 7 ноября 1941г.





Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.





И.В.Панфилов

ПОДВИГ ПАНФИЛОВЦЕВ
«Велика Россия , а отступать
некуда– позади Москва!»

В.И.Клочков



Соотношение сил на 2 декабря 1941 года

Силы и средства	РККА	Вермахт	Соотношени е
Личный состав (тыс. чел.)	1100	1708	1:1,5
Орудия и минометы	7652	13500	1:1,8
Танки	774	1170	1:1,5
Самолеты	1000	615	1,6:1

Значение разгрома фашистов под Москвой:

- **начало коренного перелома в войне**
- **первое крупное поражение немецких войск**
- **провал «молниеносной» войны**
- **отказ Японии вступать в войну против СССР**
- **затяжной характер войны**