



Древняя Спарта

Выполни тест

1. Афины были главным городом

- 1) Атики 2) Спарты 3) Греции

2. Простой народ в Греции называли

- 1) ареопагом 2) знатью 3) демосом

3. Установите соответствие между именами, понятием и их описанием.

А) Дракон Б) Кекроп В) архонты

- 1) девять правителей, ежегодно избивавшихся из числа афинской знати

- 2) мифический основатель Афин

- 3) афинский правитель, записавший старые обычаи и принявший новые законы

4. На территории полиса находились

- 1) город 2) поселения вокруг города 3) поля и пастбища
- 4) полноводные реки

Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в этом перечне.

5. Земледельцы Аттики страдали от (продолжите перечень)

- 1) малоземелья 2) неплодородия почв 3) частых засух
- 4) _____

6. Солон стал архонтом в результате

- 1) восстания демоса 2) заговора знати
- 3) избрания на основе соглашения между демосом и знатью

7. По законам Солона

- 1) было отменено долговое рабство
- 2) с полей были выкинуты долговые камни
- 3) рабы-должники были отпущены на волю
- 4) беднякам было запрещено делать новые долги

Укажите **неверный** ответ.

8. Демос требовал (продолжите перечень)

- 1) отменить долговое рабство
- 2) добиться права самим управлять Афинами
- 3) _____

9. Солон многое изменил в управлении Афинами

- 1) заложил основы демократии
- 2) ввёл новый порядок избрания судей
- 3) ликвидировал должность архонта
- 4) создал Народное собрание

Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в этом перечне.

10. Вынужденный отъезд Солона из Афин и отмена долгового рабства — что связывает эти события?

- 1) отменой долгового рабства была недовольна знать, она добивалась отстранения Солона от власти
- 2) Солон не решился отменить долговое рабство, поэтому демонстративно требовал отстранения Солона от власти
- 3) эти факты не связаны между собой

Проверь себя

1 - 1

2 – 3

3 – А(3) Б(2) В(1)

4 – 2

5 – долговое рабство

6 -3

7 – 4

8 – передела земли

9 – 3

10 - 1



**Хайрете, пайдес!
Калой кай агатой!**

**«Вся Греция стоит на двух
ногах,**

**одной ногой является
Афинское,**

а другой – Спартанское

государство»



Задание:

Сформулируйте вопросы, на которые мы должны получить ответы в ходе урока.



План урока:

- Географическое положение Спарты.
- Особенности спартанского государства.
- Устройство Спартанского полиса.
- Спартанское воспитание.





Задание:

- *По ходу урока, постарайтесь выделить особенности Спарты.*
- *Кратко сформулируйте эти особенности и запишите в тетрадь.*





Задание:

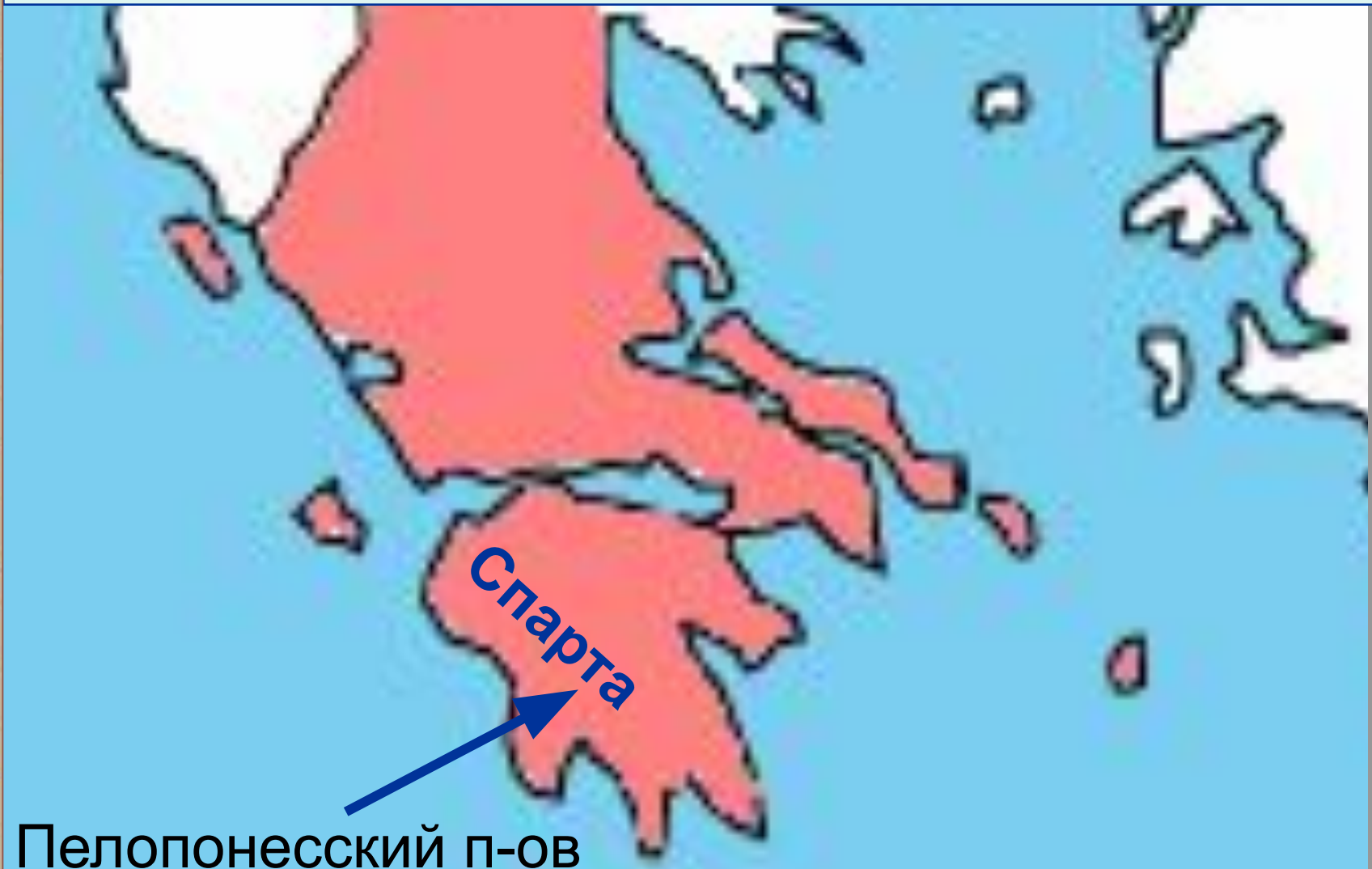
Определите по карте (стр. 157), где находится Спарта.



Балканский п-ов



Спарта находится в Южной Греции,
на Пелопонесском полуострове.



Дорийцы –
греческие племена



XII–IX вв. до н. э.

Ахейские
греческие
племена

МЕССЕНИЯ

ЛАКОНИКА

Спарта

В XII–IX веках до н. э. дорийцы завоевали Лаконику и основали город Спарта.



МЕССЕНИЯ

СПАРТА



Спарта

Жители Древней Спарты

Спартиаты

Периэки

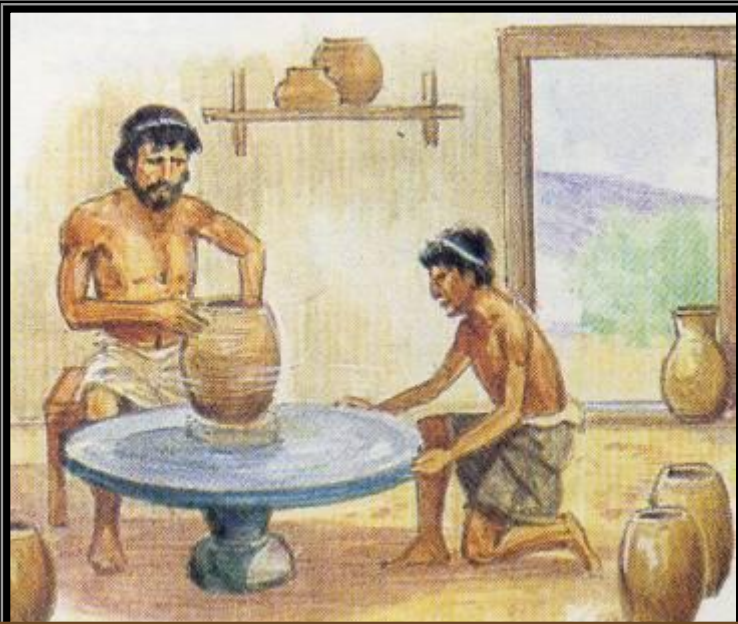
Илоты

Граждане - спартиаты



- Мужчины, родившиеся в Спарте.
- Служили в армии.
- Участвовали в Народном собрании.
- Владели землей и рабами.

Периэки – «живущие вокруг»



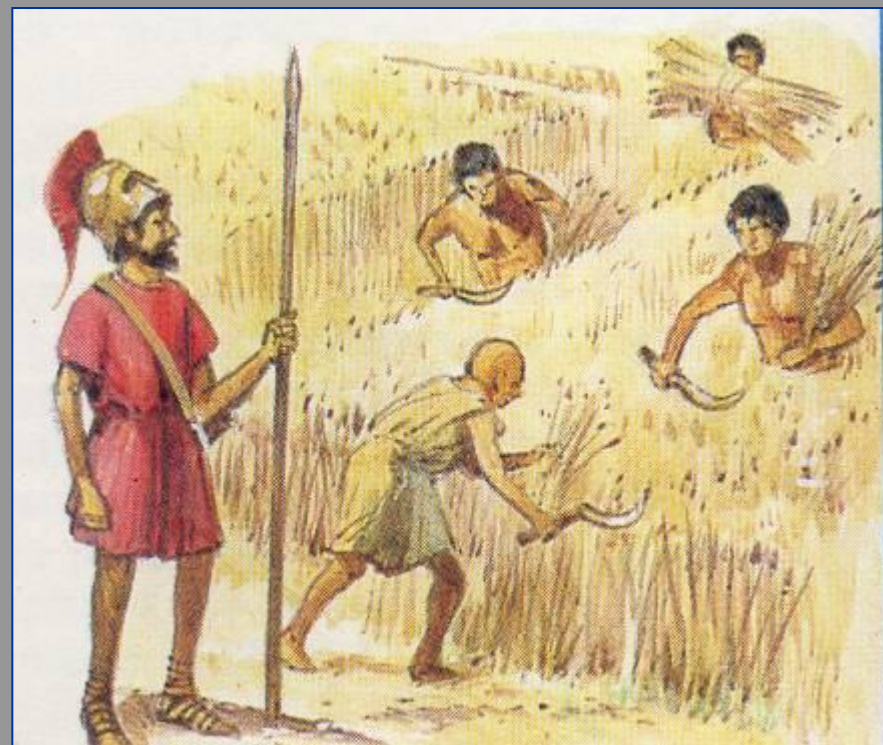
- Неполноправные граждане.
- Приезжие.



- Занимались ремеслом и торговлей.

Илоты - рабы

- По-гречески «захваченные»
- Потомки коренных жителей Мессении и Лаконии были рабами.
- Обрабатывали землю.
- Часть урожая отдавали хозяевам.





Вопрос:

Как вы думаете, в чем была опасность того, что рабов было больше чем спартиатов?



- Чтобы удерживать местное население под контролем и защищаться от вторжения извне, спартанцы создали сильную армию.

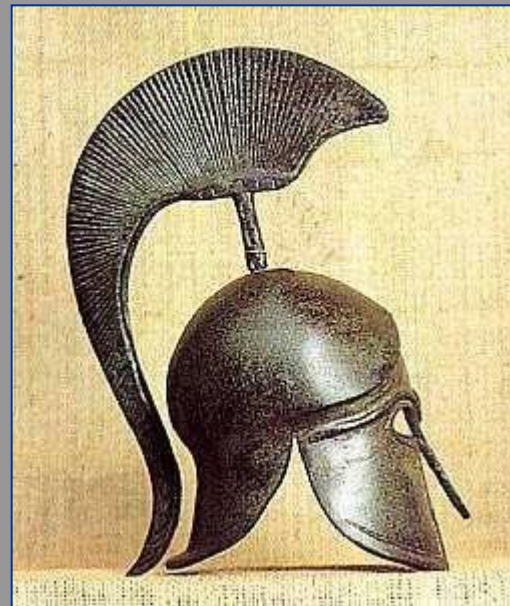
Бронзовая фигурка спартанского воина
V в. До н.э.



- Все мужчины служили в армии.
- Они жили в казармах в суровых условиях.



Спартанский воин в колеснице.
Древнее изображение на доспехе.



Спартанский шлем



Задание: Опишите по рисункам оружие и доспехи спартанцев.



Спартанский гоплит. V в. до н.э.

Два царя

Командовал
и
армией



Наблюдали
за пользо-
ванием
землей

Совет старейшин

Вершили суд



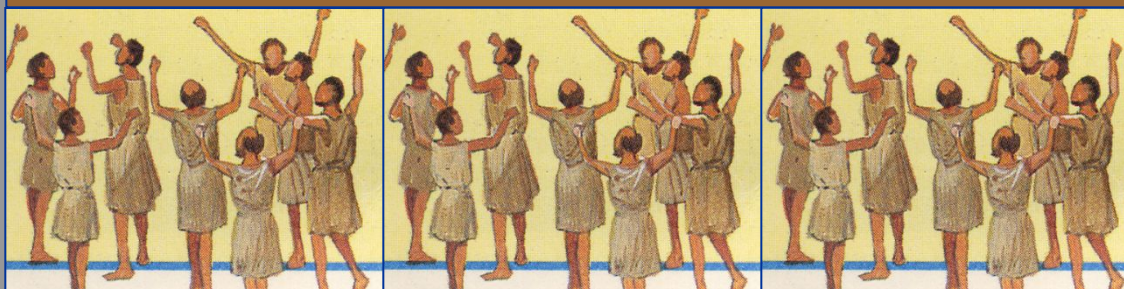
Руководили
общиной равных

Избирался пожизненно

народным собранием

Народное собрание

Не
выступали
с речами



Утверждали
законы

Цари



- В Спарте было 2 царских рода.
- Два царя всегда правили вместе.
- Они возглавляли армию на войне.



Эфоры

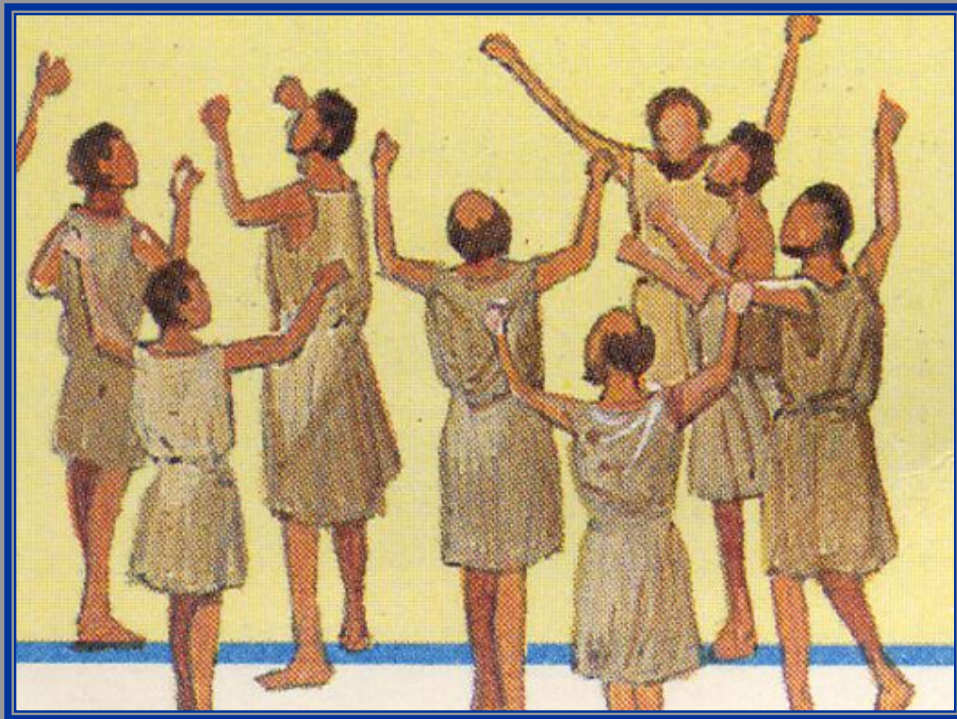
- Народное собрание ежегодно избирало 5 эфоров (надзирателей).
- Они занимались повседневными государственными делами.
- Наблюдали за царями.

Герусия – совет старейшин



- Состав: 2 царя и 28 советников (старше 60 лет)
- Избирались Народным собранием.
- Создавали законы и судили спартиатов.
- Могли отменять решения Народного собрания.
- Руководили военными, финансовыми делами.

Народное собрание - аппела



- Состояло из мужчин старше 30 лет.
- Утверждало законы, не обсуждая их.
- Голосовали криками «да» или «нет».

Семейная жизнь

- Спартанцы женились в 30 лет.
- Семью навещали лишь изредка.
- В собственном доме разрешалось жить только старикам.

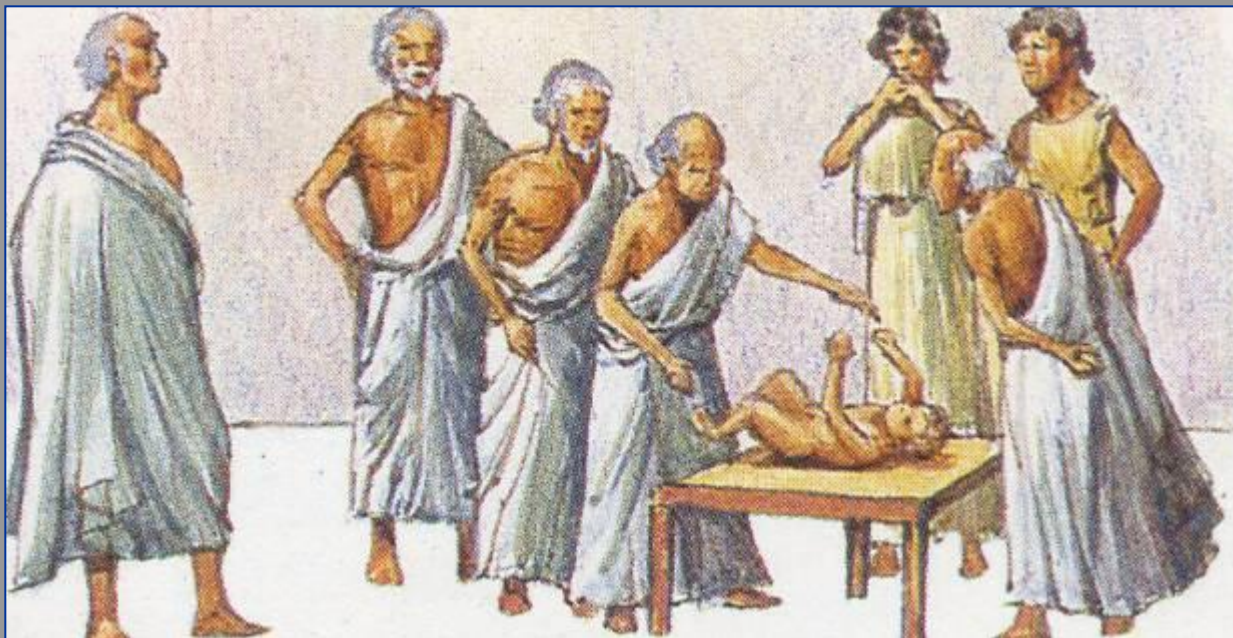




**Все спартиаты – члены
общины равных.**

**Вся земля в Спарте – у
общины равных.**

**Каждой семье спартиатов –
равный участок земли.**



- В Спарте большое значение придавалось физическому здоровью.
- Новорожденного осматривали должностные лица.
- Больного и слабого ребенка умертвляли.

Воспитание мальчиков

С 7 лет мальчики жили в казарме под присмотром учителей.

Мальчики делились на отряды.

Мальчики сами устраивали себе постель из тростника, и им не разрешалось укрываться во время сна.

На год мальчику выдавалась одна туника. С 12 лет мальчики ходили босыми и с непокрытой головой.





Обучение в Спарте

- Главными предметами были атлетика, танцы и упражнения с оружием.
 - С учениками занимались музыкой и патриотическими песнями.
 - Изучали спартанские законы.
- 

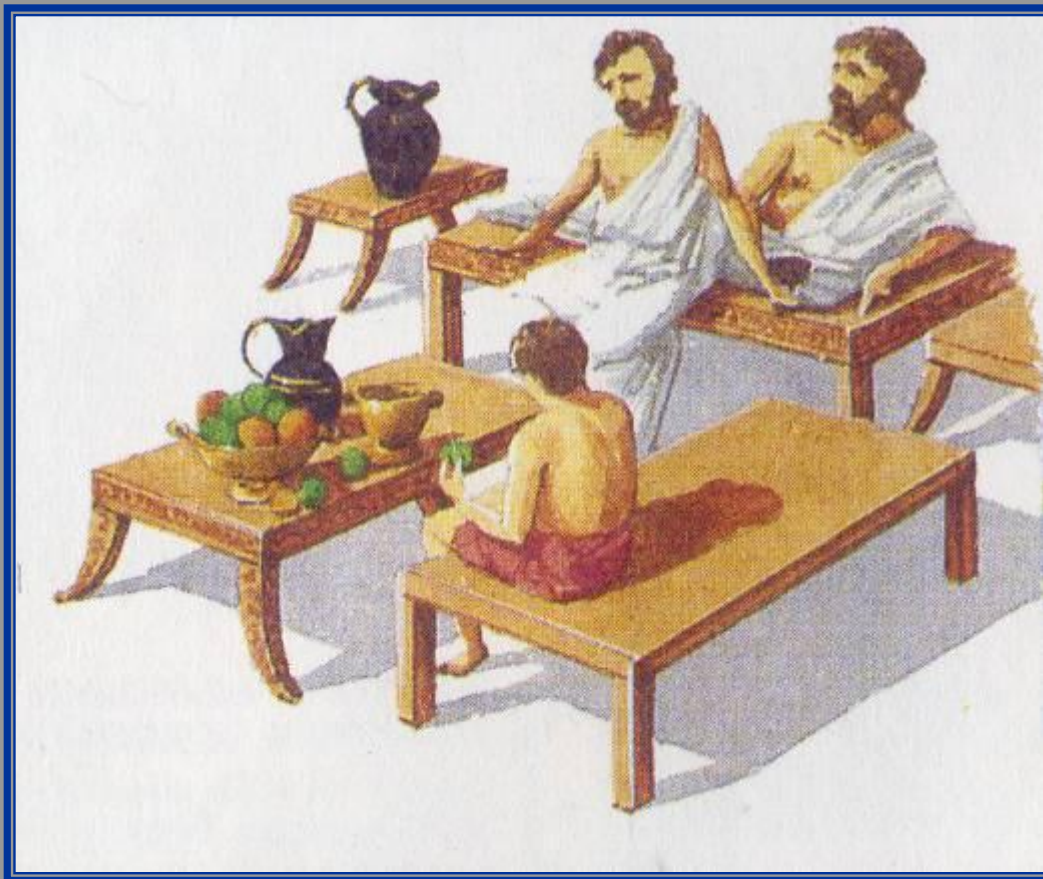
В школах не хватало продовольствия, и мальчиков подталкивали красть пищу в местной округе.



Раз в год проводились состязания, во время которых мальчиков избивали и наблюдали, кто из них сможет перенести боль без жалоб. Случалось, что дети умирали, не выдержав истязаний.



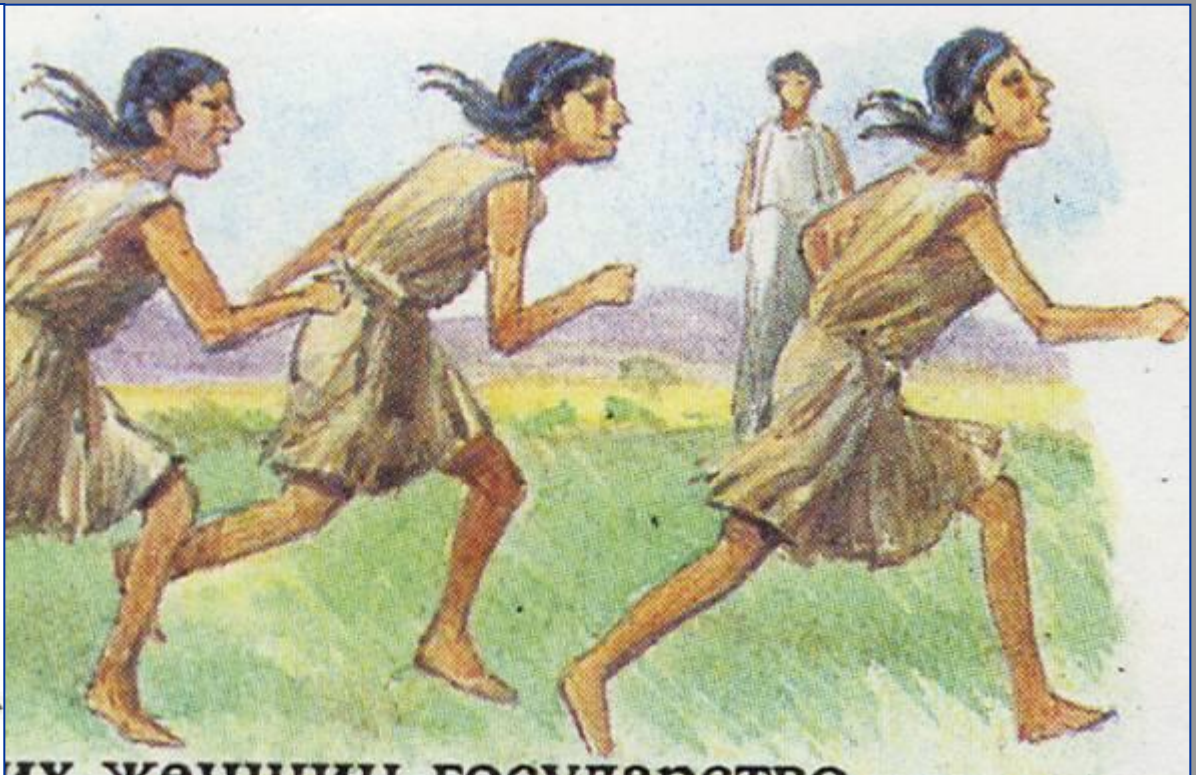
Мальчики купаются в реке.



Мальчикам разрешалось присутствовать в казармах, когда мужчины ели.

- Они слушали, участвовали в спорах.
- Оказывали абсолютное уважение старшим и абсолютную готовность к подчинению.

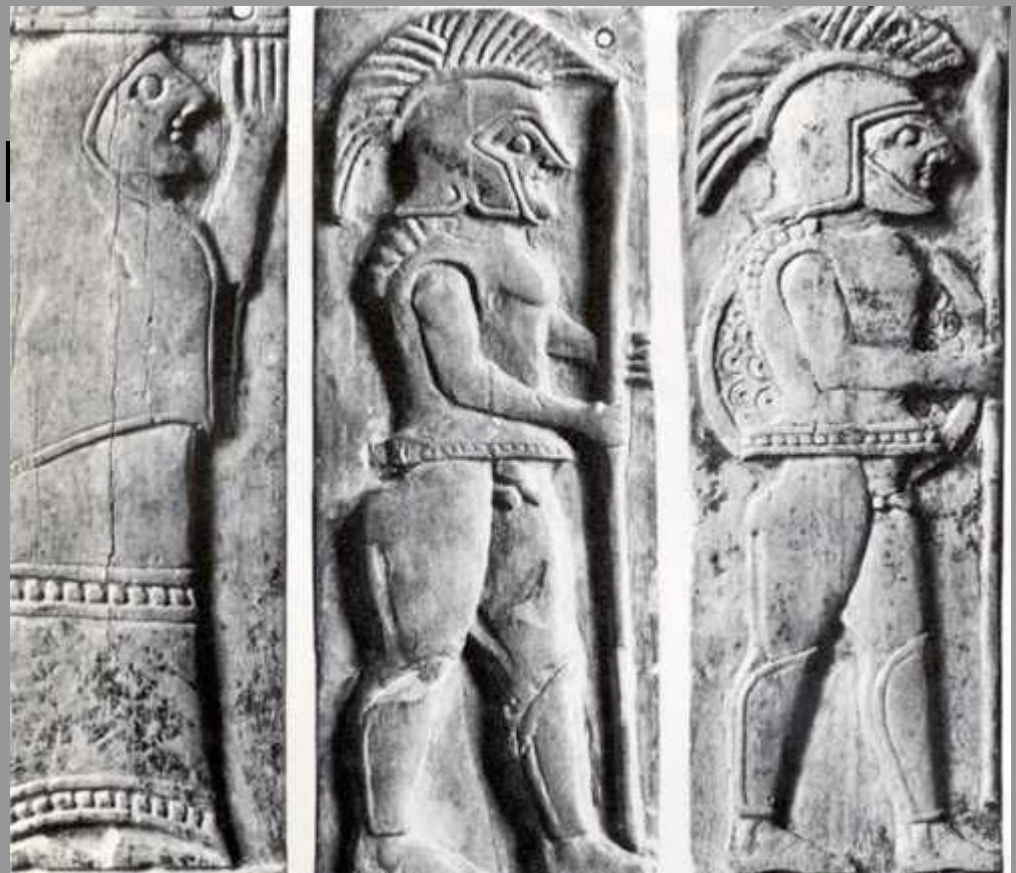
Спартанские женщины



- Чтобы дети рождались здоровыми, женщины занимались спортом.
- Между ними устраивались спортивные состязания.







Спартанские воины. Древний барельеф



Спартанский меч.



Греческий воин со щитом



Бронзовая фигурка спартанца.
500 г. до н.э.



- Они покорили местных жителей.
- Основали государство Спарта.
- Позднее завоевали Мессению.

Домашнее задание:

Составьте рассказ о Спарте и её жителях.

