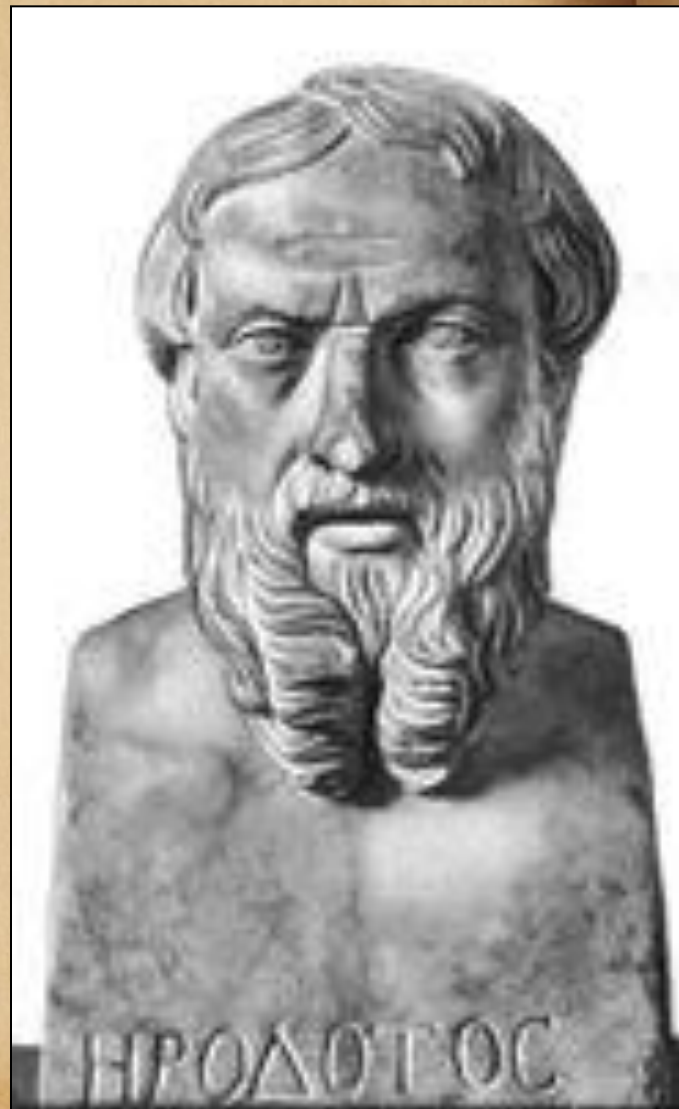
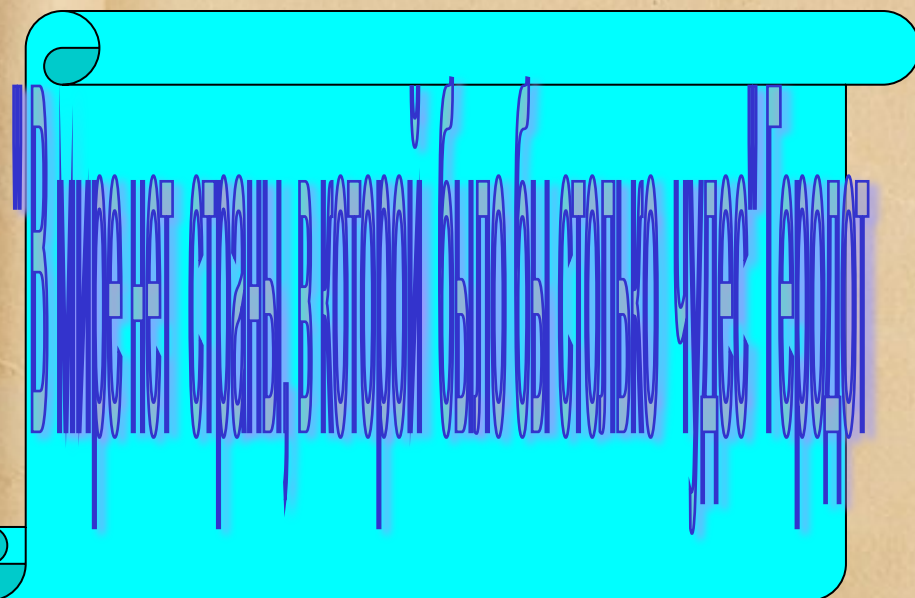




Тема урока:

**Египет - государство на
берегах Нила**



План урока

- **1. Географическое положение Египта.**
- **2. Природно - климатические особенности Египта.**
- **3. Объединение государства.**

Страна Египет

Нил – одна из самых больших рек в мире. По берегам реки росли финиковые пальмы, высокий тростник – *папирус*. В водах Нила обитали крокодилы и множество рыб.

Течение Нила встречало на своём пути *пороги* - каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству, течёт 700 км в глубокой долине, затем впадает в Средиземное море, делясь на рукава, образуя *дельту*.

Египет – так называется страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.

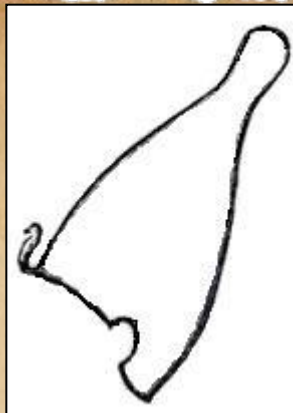


Разливы Нила

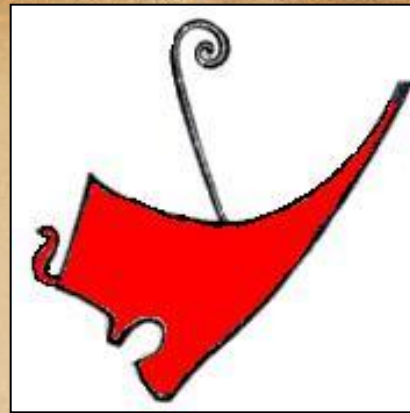


Папирус – растение, из которого
делали материал для письма.

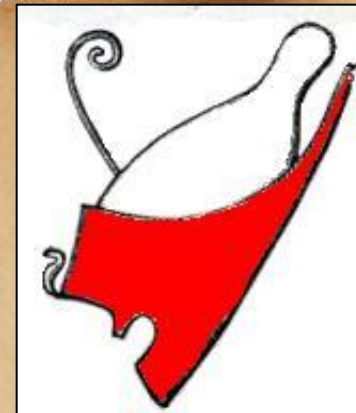




*Корона царей
Верхнего Египта*



*Корона царей
Нижнего Египта*



*Корона объединенного
Египта*



Царь Верхнего Египта завоевал Нижний Египет, после чего образовалось единое Египетское государство. Произошло это примерно в 3000 году до н.э. Столицей единого государства стал город **Мемфис**. Повелителей всего Египта называют **фараонами**.

Маршрутный лист

Страна	Древний Египет
Местоположение	Северо-восточная Африка
Климат	Жаркий, редкие дожди
Природные условия	Пустыня, разлив реки Нил
Растительный мир	Пшеница, ячмень, финики, инжир, гранаты, виноград
Животный мир	Крокодилы, бегемоты, коровы, козы, овцы
Полезные ископаемые	Медь, золото, камень
Занятия жителей	Земледелие, скотоводство

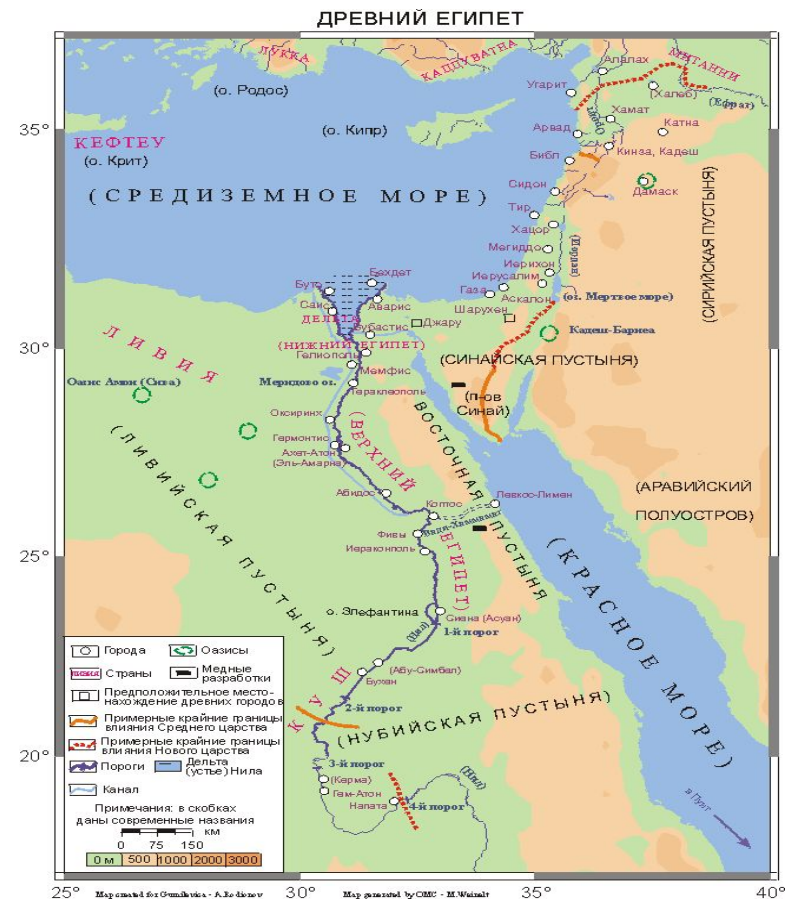
Пороги - каменистые преграды на дне реки.



Оазисы - островки зелени среди пустыни



Дельта - устье Нила.



1. Папирус	4. бумага для письма в Древнем Египте
2. Фараон	5. повелитель всего Египта
3. Дельта	2. часть территории Египта, где Нил делится на рукава
4. Оазис	1. небольшие островки зелени среди песков пустыни
5. Цивилизация	6. объединение людей, связанных общей культурой, языком, традицией управления
6. Пороги	3. каменистые преграды на дне реки Нил

Синквейн

- Строчка № 1 – название синквейна
- Строчка № 2 – пара слов (прилагательных).
- Строчка № 3 – содержит три дееспричастия или глагола.
- Строчка № 4 – какое-либо словосочетание.
- Строчка № 5 – слово, с помощью которого следует подвести итог.

Синквейн

- 1. Египет**
- 2. Пустынный, загадочный**
- 3. Учит, завораживает**
- 4. Возник благодаря Нилу**
- 5. Одна из первых цивилизаций**

Домашнее задание:

- 1 уровень: Параграф 6, рубрика Проверьте себя.**
- 2 уровень: Задание в рабочей тетради № 25.**
- 3 уровень: подготовить презентацию о тайнах, загадках или достопримечательностях Египта.**

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШАРАДА

- **1 вариант**

- **Музыкальная нота**
- **Имя бога Солнца в Египте**
- **местоимение**

- **2 вариант**

- **Так «говорит» корова**
- **Музыкальная нота**
- **местоимение**

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШАРАДА

**Как связаны между собой
ЭТИ ПОНЯТИЯ?**

- **Фараон**

- **Мумия**