

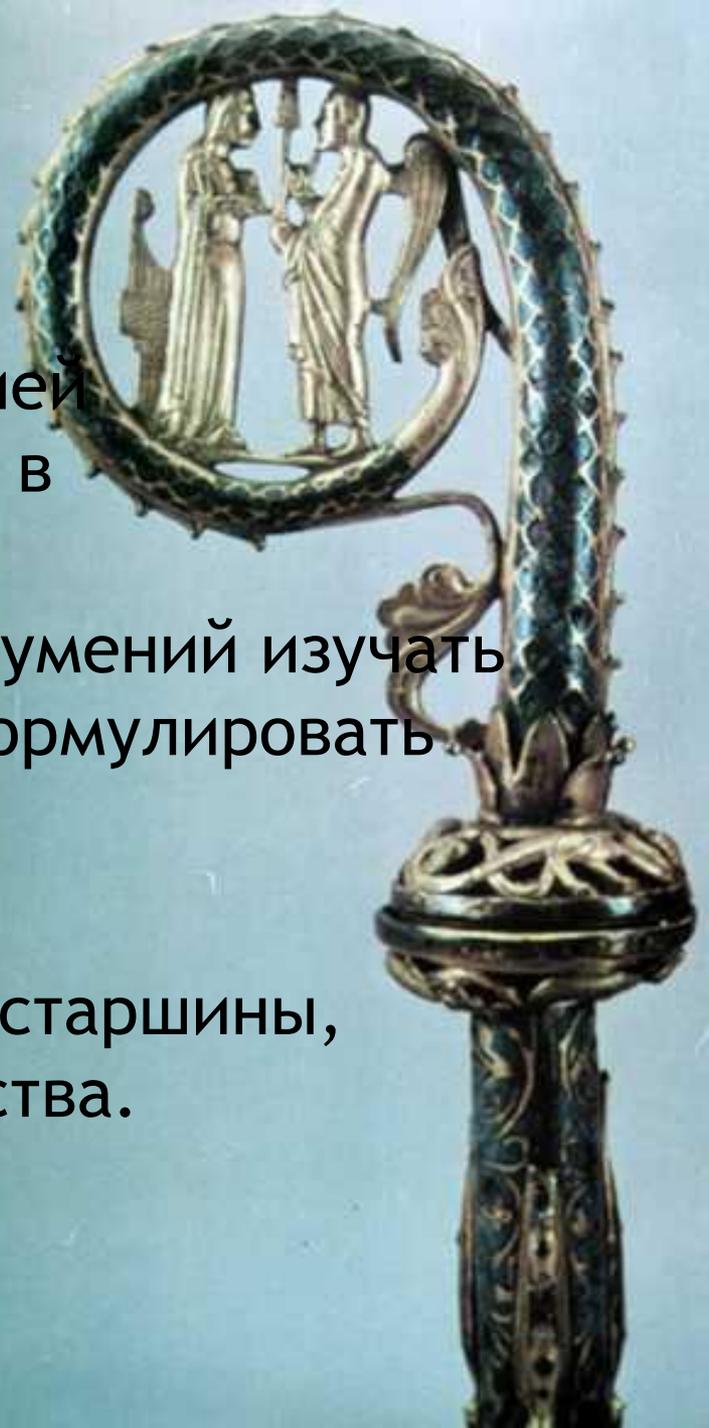
Урок № 17

РЕМЕСЛО В СРЕДНЕВЕКОВОМ ГОРОДЕ



ЦЕЛИ УРОКА:

- Познакомиться с организацией ремесленного производства в средневековом городе
- Продолжить формирование умений изучать исторические источники, формулировать своё мнение
- Новые слова: подмастерье, старшины, стачки, цехи, шедевр, братства.



ПЛАН УРОКА

- ❑ Повторение пройденного материала (проверочное тестирование)
- ❑ Выступление учащегося (индивидуальное задание)
- ❑ Изучение новой темы

- ❑ Достижения средневекового мастерства.
- ❑ Что такое цехи?
- ❑ Значение цехов.

- ❑ Закрепление
- ❑ Д/з



ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

- Работа с историческими источниками (Ж. Довэ. «Статуты для эксплуатации рудников», «Товары нарбоннского рынка»)
- Вопросы
- Какие выводы можно сделать на основе документов?
- Чем, по вашему мнению, можно объяснить такие успехи в развитии ремесла? Почему?



КТО РАБОТАЛ В МАСТЕРСКОЙ

Мастер

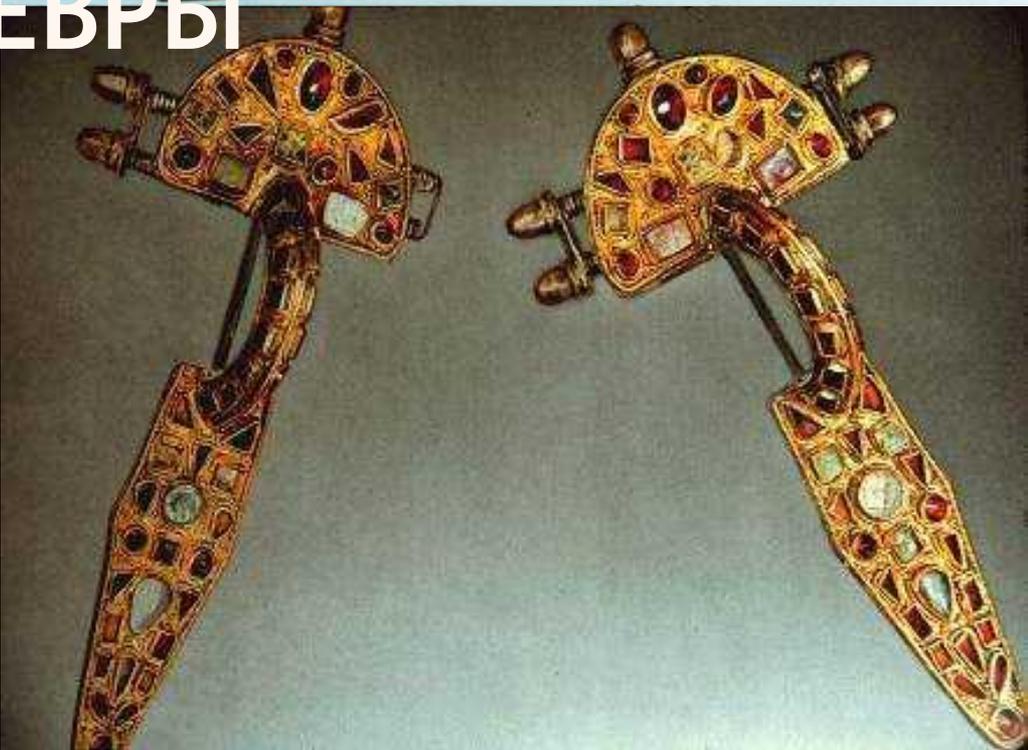
Ученики

Подмастерье





ШЕДЕВРЫ



ИЗДЕЛИЯ МАСТЕРОВ



ЦЕХИ - СОЮЗЫ МАСТЕРОВ-РЕМЕСЛЕННИКОВ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОДНОМ ГОРОДЕ



Цеховые гербы

Д/З:

П. 18, ответить
на вопросы к
параграфу,
нарисовать
герб
ремесленного
цеха
(по желанию)

