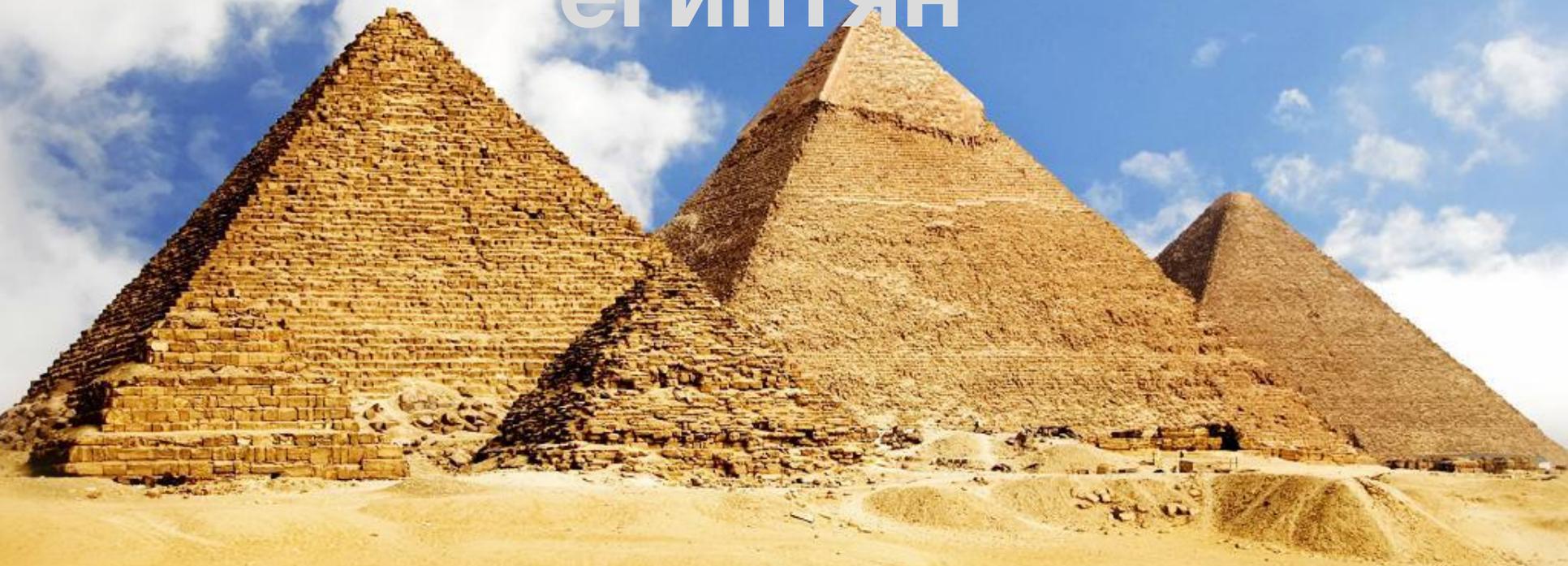


# Письменность и знания древних египтян



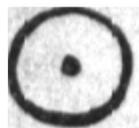
Рысьева А.А.  
Учитель истории МАОУ «ООШ №28»  
Г. Краснотурьинск

# План урока:

1. Загадочные письмена
2. Египетские папирусы
3. В древнеегипетской школе



# 1. Загадочные письмена



Солнце



Колодец



Бить



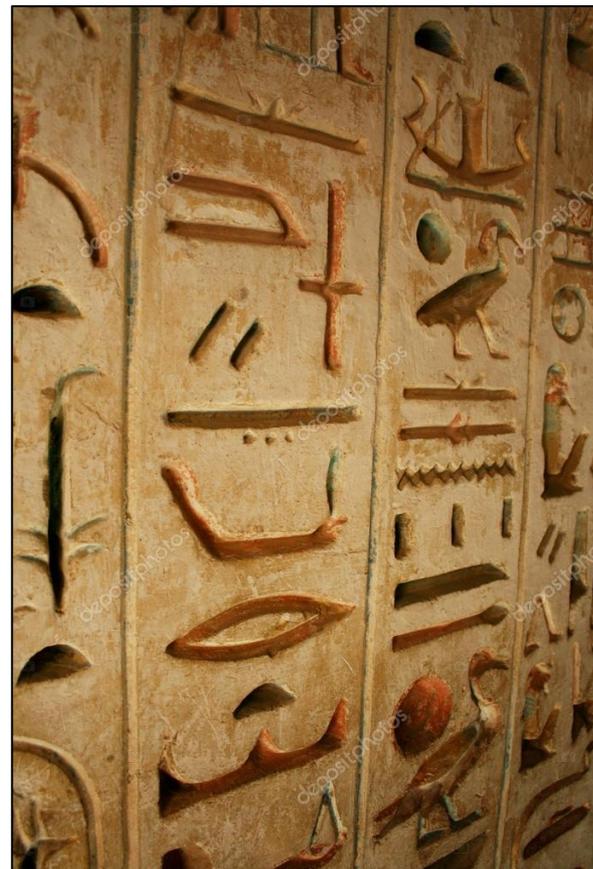
Воин



Плакать



Идти





## Жан Франсуа Шампольон

Французский  
востоковед, основатель  
египтологии. Благодаря  
проведённой им  
расшифровке текста  
Розеттского камня 14  
сентября 1822 года  
стало возможным  
чтение египетских  
иероглифов.

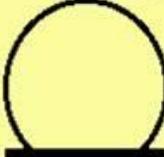


○ 𠂇 𠂇 𠂇

子 𠂇 𠂇



# Считать по-египетски

|  |     |  |          |  |           |
|--|-----|--|----------|--|-----------|
|   | - 1 |   | - 10     |   | - 1000    |
|   | - 2 |   | - 15     |   | - 10000   |
|   | - 3 |   | - 50     |   | - 100000  |
|   | - 4 |   | - 100    |    | 1000000   |
|  | - 5 |  | 10000000 |  | 100000000 |



# Египетские папирусы

- В Египте был создан особый материал для письма – папирус. Он был изготовлен из одноимённого тростника, росшего в изобилии на



Изготовление папируса



Впоследствии папирус в качестве материал для письма стали использовать и в других государствах Древнего мира

# Папирус – особый материал для письма, сделанный из тростника



# 3. В древнеегипетской школе



# Итоги урока

- Почему древним египтянам было трудно научиться читать и писать?
- Кто в Древнем Египте был хранителем знаний?
- Как вы думаете, почему в Древнем Египте говорили: «Время утекло»?
- Какие науки были развиты в Древнем Египте?
- Почему египтян называли «учителями учителей» других цивилизаций? Справедливо ли это?



# Домашнее задание

- Параграф 12
- Подготовиться к контрольной работе по теме «Древний Египет»

