

# От Средневековья к Новому времени



# Основные периоды

| Древний мир  |   |   |          |   |   |   |   | Средние века |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Новое время |    |    |    | Новейшее время |    |  |
|--------------|---|---|----------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----------------|----|--|
|              |   |   |          |   |   |   |   |              |   |   |   |    |    |    |    |    |    |             |    |    |    |                |    |  |
| 3            | 2 | 1 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6            | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16          | 17 | 18 | 19 | 20             | 21 |  |
| До нашей эры |   |   | Наша эра |   |   |   |   |              |   |   |   |    |    |    |    |    |    |             |    |    |    |                |    |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# Понятие Нового времени

**Новое время** — период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и **Новейшим временем**.

**Содержание Новой истории:** переход от аграрной цивилизации к индустриальной (промышленной)

# **Начало эпохи Нового времени**

**1492 г. – открытие Колумбом  
Америки.**

**1517 г. – начало Реформации**

# **Хронологические рамки Нового времени:**

**рубеж XV-XVI вв. – рубеж XIX-XX вв.**

# Этапы Нового времени:

| Этап      | Хронологические рамки |
|-----------|-----------------------|
| I период  | XV – XVIII века       |
| II период | XIX – XX века         |

## Аграрная цивилизация

1. Натуральное хозяйство.
2. Деление общества на сословия.
3. Ручной труд.
4. Ограниченная власть короля.
5. Взгляд человека на мир формировала религия.

## Индустриальная цивилизация

1. Развитие товарных отношений.
2. Деление общества на классы.
3. Машинный труд.
4. Неограниченная власть короля.
5. Новое мировоззрение.

# Христофор Колумб «Бог, слава и золото!»



# Якоб Фуггер «Я хочу наживаться, пока могу».



**Мартин Лютер «Истинное  
отпущение грехов совершает не  
римский папа, а сам Бог!»**



# Каравелла



# Домашнее задание

- Стр. 5-8, читать.