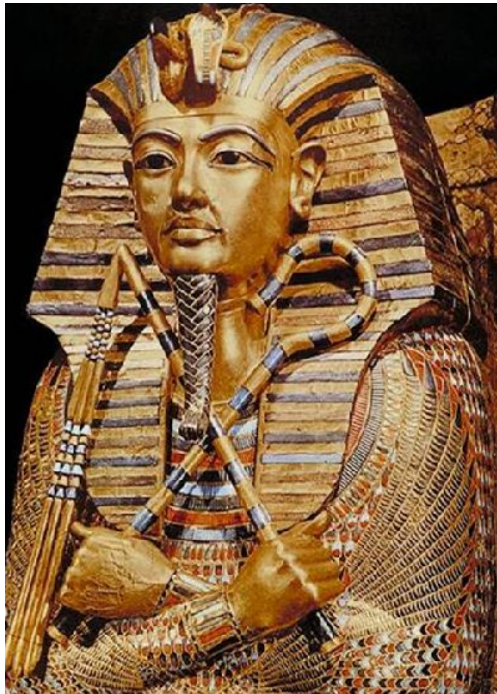


Фараоны и пирамиды

урок истории в 5 классе

Тема урока:



Цель урока – ознакомиться с
вещественными и письменными
памятниками Египта и их ролью
в изучении истории страны.

Проверка домашнего задания (10 - 12 минут)

1 задание. Работа с текстом, в котором нужно расставить предложения в правильном порядке. (1, 5 минуты)

2 задание. Работа с карточками.

В карточке №1 нужно дать определение терминам.

В карточке №2 нужно соотнести события и даты (3 - 4 мин)

3 задание. Выполнить тестовые задания.

Исправленный текст

Миф о Великом Юе

- 1) А царь был дряхлым, и помощники не знали, что делать.
- 2) А потом Великий Юй взялся за работу.
- 3) Давным – давно случилось в Китае страшное бедствие: вся страна была затоплена, только холмы и возвышенности выступали из под воды.
- 4) Прошло девять страшных лет, а вода не спадала.
- 5) Принес он в горах жертвы в честь богов, а потом осмотрел всю страну.
- 6) Тогда назначили начальником строительных работ Великого Юя.

Правильный текст.

Миф о Великом Юе.

- 1) Давным – давно случилось в Китае страшное бедствие: вся страна была затоплена, только холмы и возвышенности выступали из под воды.
- 2) А царь был дряхлым, и помощники не знали, что делать.
- 3) Прошло девять страшных лет, а вода не спадала.
- 4) Тогда назначили начальником строительных работ Великого Юя.
- 5) Принес он в горах жертвы в честь богов, а потом осмотрел всю страну.
- 6) А потом Великий Юй взялся за работу.

План

- 1) Вещественные и письменные памятники истории Египта.**
- 2) Пирамиды Египта.**
- 3) Фараон – повелитель Египта.**
- 4) Вельможи, чиновники и писцы.**

**« Все боится времени,
но время боится пирамид »**



СВИТОК



папиру
с





**Жан
Франсуа
Шампольон**
в 1822 году –
расшифровал
иероглифы





Пирамиды

Хеопса (146м), **Хефрена**, **Микерина**.(66м)

Пирамида Хеопса в разрезе



Каждая из сторон имеет
длину - **230м**
высота - **146 м**

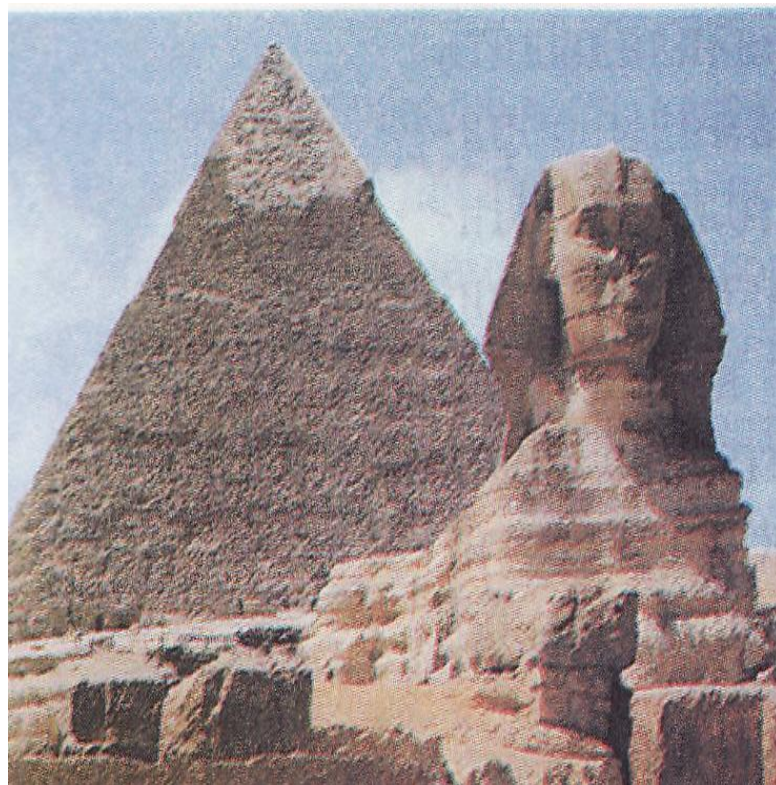
Строилась 20 лет
Архитектор -

Около 2570г до н.э.

**Длинная галерея,
ведущая
в сердце пирамиды.**



**Большой Сфинкс и
пирамида Хеопса.**



Аллея сфинксов в Карнаке

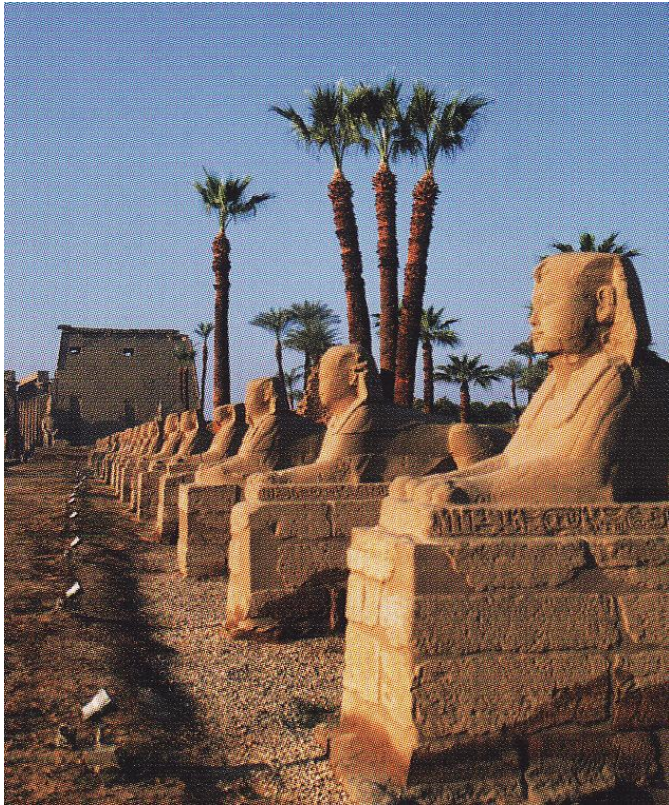
*Покой великих пирамид охраняют **Сфинксы**— гигантские фигуры с телом льва и головой человека в уборе фараона.*





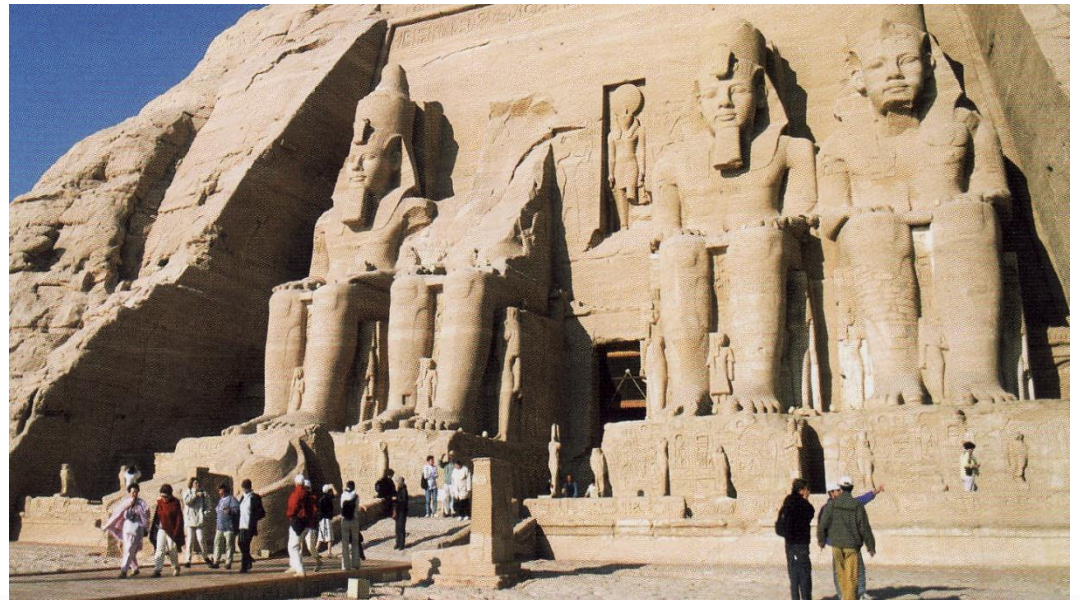
Большой Сфинкс





**Карнак –
один из главных храмов**

**Фасад храма в Абу Симбел украшают
гигантские статуи Рамзеса 2.**



Как умерших готовили к вечной жизни.

- бальзамировали.
- извлекали внутренности.
- 70 дней держали в специальном растворе.
- пропитывали бальзамами, кремами, смолами.
- обматывали льняными бинтами.
- на лицо клали маску, воспроизводившую лицо умершего.
- укладывали в **саркофаг** - гроб, сделанный в виде человеческого тела.
- хоронили в гробнице.
- в гробницу помещали предметы, которые могли понадобиться в загробной жизни.

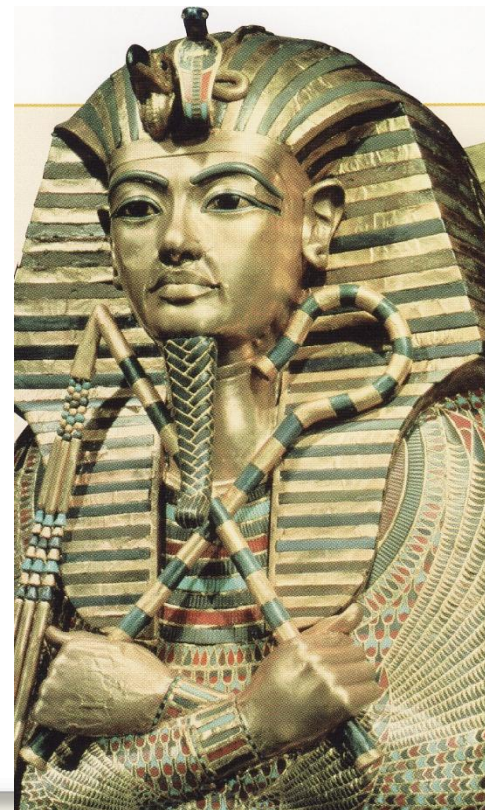
Мумия -
неразлагающееся мертвое тело.



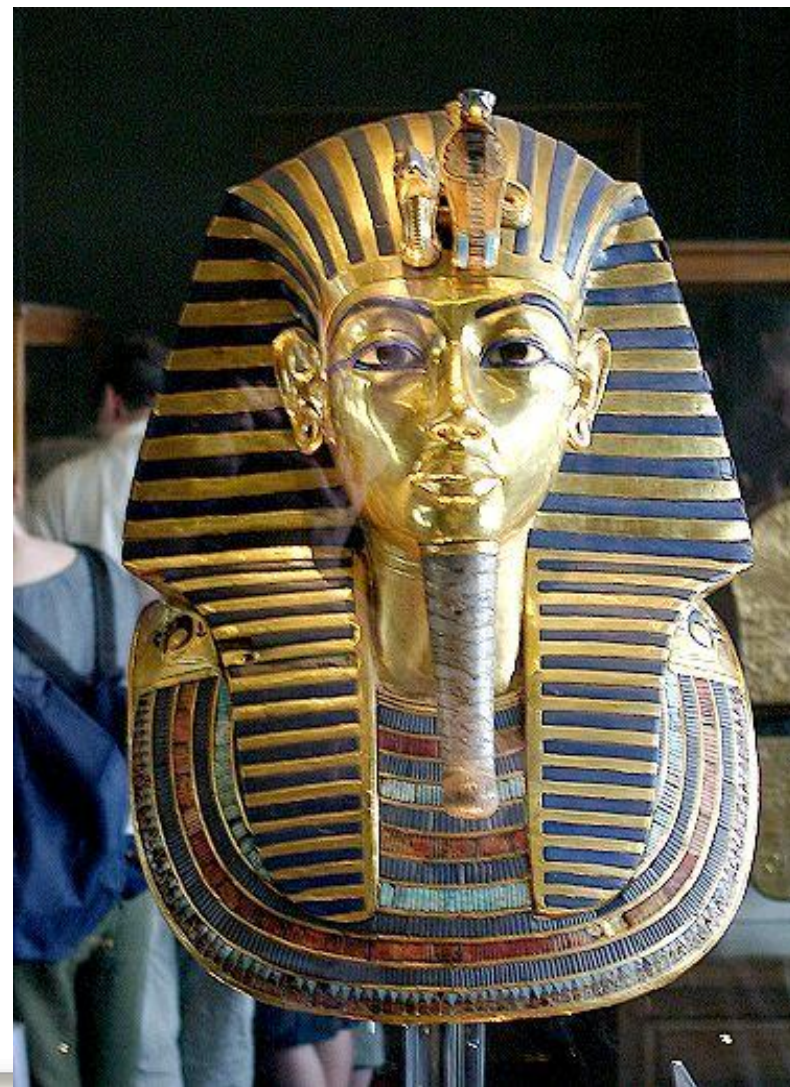
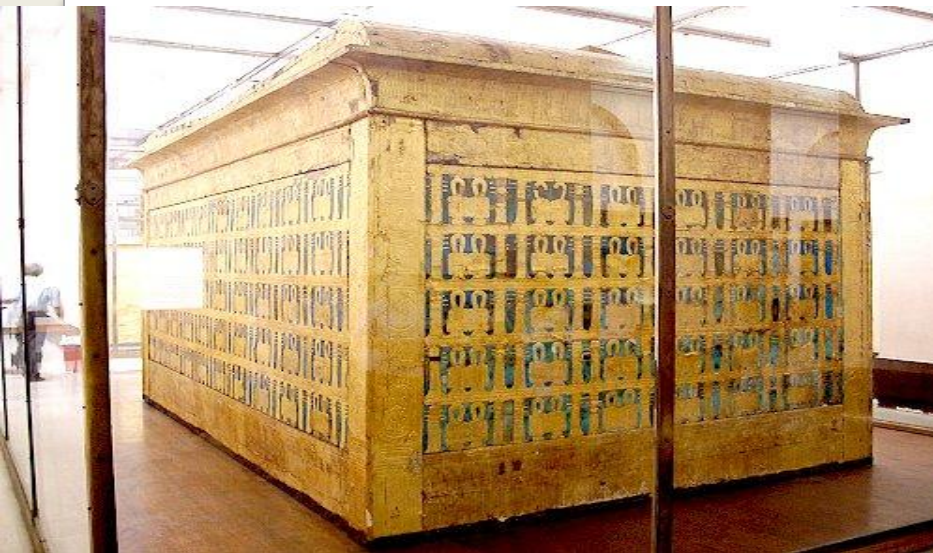
3 саркофаг Тутанхамона

Бог Анубис бальзамирует умершего.

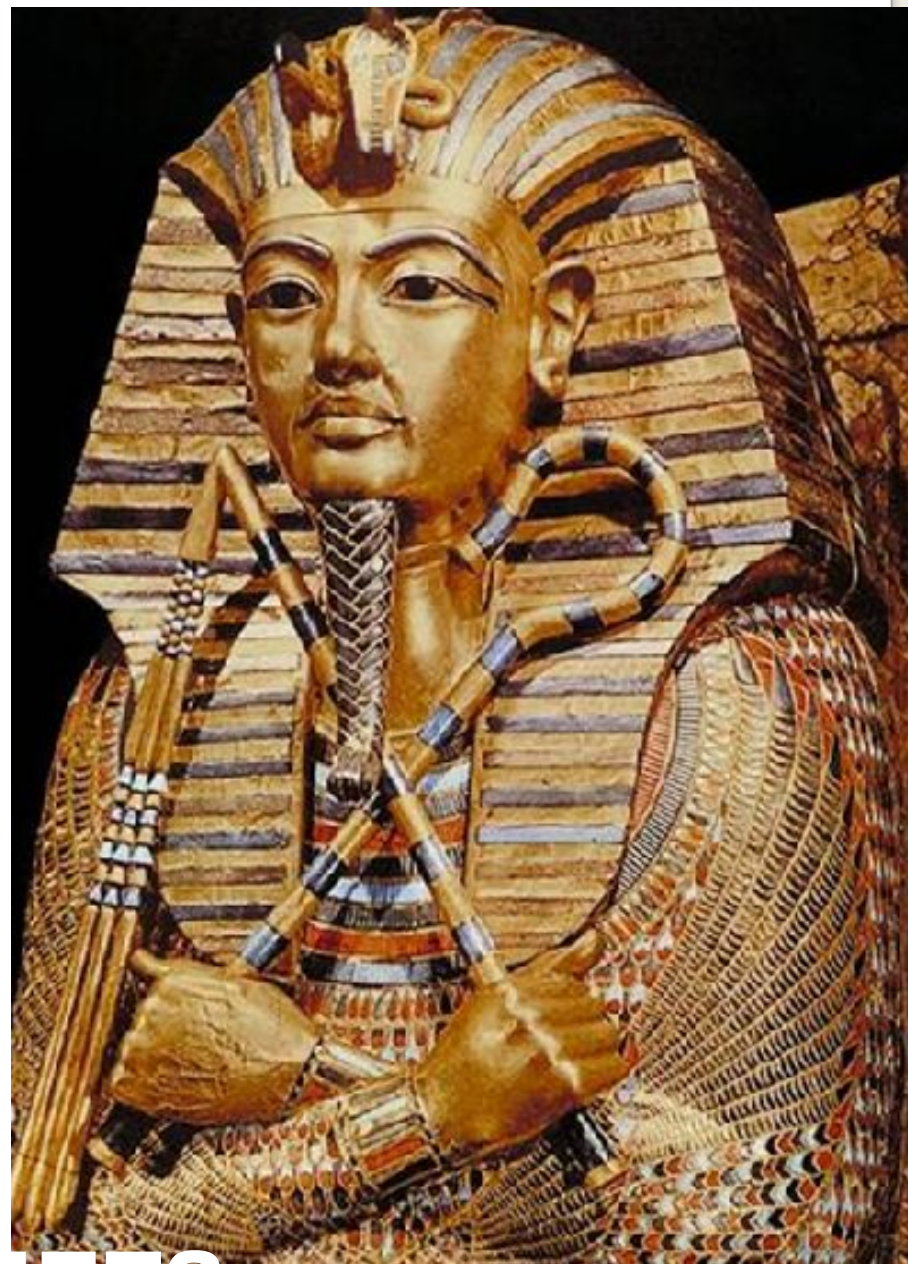
Мумия фараона Рамзеса 2.



Гробница Тутанхамона



Физминутка



ПОВЕЛИТЕЛЬ ЕГИПТА

1. Назовите знак
власти фараона

1. Как называли
фараона простые
египтяне

1. Зачем люди
строили пирамиды
для фараонов

1. Какая власть
называется
деспотической?

ПИСЕЦ



ВЕЛЬМОЖА



- **Сегодня на уроке...**
- **Я удивился...**
- **Я хотел бы...**

Домашнее задание.

§ 11, вопрос 6 письменно, даты, определения повторять.

*** Желающие могут сделать макет пирамид, либо саркофаг.**

**Спасибо
за
работу!**

Список используемых источников

- Лауэр Ж.-Ф. Загадки египетских пирамид. М., 1966
- Владимиров В. Н. Пропорции в древнеегипетской архитектуре. М., 1944
- www.lenta.ru
- <http://www.egyptology.ru/architect.htm>

